

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0041020 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร Laos for Communication
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต-กลุ่มภาษาและการสื่อสาร(วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 Mr. Somphet sengchan อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2563 ชั้นปีที่ 2-4...
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันเสาร์ที่ 22 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- นิสิตเรียนวิชานี้แล้ว จะเกิดการเรียนรู้และเข้าใจในการสื่อสารภาษาลาว เช่น
- สามารถเขียน พยัญชนะ สระ และสะกดคำในภาษาลาวได้อย่างถูกต้อง
- นิสิตสามารถเข้าใจเรื่องการใช้ภาษาและวัฒนธรรมในการสื่อสารภาษาลาวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- จุดมุ่งหมายรายวิชา ให้ใช้ CLO ทุกด้าน กรู๊ปด้วย Bloom 's Taxonomy

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นหลักสูตรที่ยังไม่เปิดใช้ จึงยังไม่มีปรับปรุง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์และการใช้ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้อง

Laos vocabulary and language use in daily-life communication; learning of culture and relevant traditions

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย .. 1.. ชั่วโมง/ สัปดาห์ ..15.. ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการ ของนิสิต หรือจัดกิจกรรม เสริมการเรียนรู้	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา	การศึกษาด้วย ตนเอง ..3.. ชั่วโมง/ สัปดาห์ ..45..ชั่วโมง/ภาค การศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ หรือจัดกิจกรรมเรียนรู้

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	- ผู้สอนสอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมโดยเน้นให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ในการสอบ และไม่คัดลอกงานของผู้อื่น ถ้าอาจารย์ ตรวจพบว่าลอกคนอื่นมา บุคคลหรือกลุ่มนิสิตจะต้องถูกหักคะแนน ครั้งละ 2 คะแนน	วัดจากข้อตกลง
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	- ให้นิสิตส่งงานครบตามเวลาที่ได้กำหนดไว้ โดยมีเงื่อนไขให้ผู้เรียนส่งงานให้ตรงตามเวลาที่ได้ตกลงร่วมกัน หากใคร หรือกลุ่มไหนส่งไม่ตามเวลากำหนดก็จะถูกหักคะแนนครั้งละ 2 คะแนน	วัดจากข้อตกลง
1.3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ให้นิสิตทำกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งที่จะเห็นถึงการเป็นนิสิตที่เข้มแข็ง เช่น ความสะอาด หรือ เก็บขยะ โดยจะได้คะแนน แต่ถ้าไม่ปฏิบัติก็ไม่ได้รับคะแนนจากส่วนนี้เลย	หลักฐานการบำเพ็ญประโยชน์
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรม 2.1.1 <u>นิสิตสามารถอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ภาษาลาวได้</u> 2.1.2 <u>นิสิตสามารถอ่านออกเสียงตัวอักษรภาษาลาวได้อย่างถูกต้อง</u>	กิจกรรมฝึกอ่านออกเสียง - ผู้สอนให้อ่านคำศัพท์ตามบทที่เกี่ยวข้อง พ้องทั้งสามารถให้ความหมายของศัพท์ได้ - ผู้สอนฝึกปฏิบัติให้นิสิตอ่านตัวอักษรต่างต่างดี โดยมีการฟังเสียงอาจารย์ผู้สอนและสื่อที่จำเป็น Read aloud activity - ให้อ่านทีละคน โดยการฟังเสียงว่า ออกเสียงถูกหรือไม่ ถ้าไม่ถูกก็สามารถสอนเน้นย้ำและให้เป็นการบ้าน	วัดตามแบบประเมินการอ่านออกเสียง

	<p>Reading competition</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้นักนิสิตฝึกอ่านบทความต่าง ๆ ที่อาจารย์มอบหมายให้ 	
<p>2.1.3 นิสิตสามารถเขียนสระพยัญชนะ อ่านเขียนคำศัพท์ ให้ความหมาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนเขียนสระ พยัญชนะ ที่มันเขียนยากให้แก่ นิสิต เพื่อเป็นตัวอย่าง - ผู้สอนให้นักนิสิตทดลองเขียนสระ พยัญชนะ ในกิจกรรม หรือแบบฝึกหัด - ผู้สอนนำพานิสิตฝึกอ่าน เขียนคำศัพท์ที่สำคัญต่าง ๆ เพื่อให้จำ และรู้ความหมายเป็นอย่างดี 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาค สอบปลายภาค - ประเมินจากการทำกิจกรรม
<p>2.1.4 อธิบายโครงสร้างไวยากรณ์ และใช้โครงสร้างไวยากรณ์ได้อย่างถูกต้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์สอนโดยบรรยาย อธิบายไวยากรณ์และโครงสร้างไวยากรณ์ในภาษาลาวให้นักนิสิตเข้าใจ แล้วให้นักนิสิตทำกิจกรรมแบบฝึกหัดในชั้นเรียน หรือมอบการบ้านให้นักนิสิตหาคำศัพท์ แล้วมาสร้างเป็นประโยคให้ถูกต้อง - อาจารย์ต้องใส่ใจตรวจกิจกรรมให้นักนิสิต และให้นักนิสิตทดลองอ่าน อภิปราย ประโยคของตนเอง - ผู้สอนต้องเปรียบเทียบไวยากรณ์ลาว และในภาษาไทยในส่วนที่เห็นว่าแตกต่างกันให้นักนิสิตเข้าใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาค สอบปลายภาค - ประเมินจากการทำกิจกรรม
<p>2.1.5 นิสิตสามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในสถานการณ์ ต่อไปนี้ การ ทักทายและแนะนำตัว และการทำ ความรู้จัก การถามเกี่ยวกับคนสัตว์ วัตถุ การซื้อสินค้าที่ตลาด การบอก วันเวลาและฤดูกาล ครอบครัว การ ท่องเที่ยว อาหาร ประเพณีแต่งงาน เพลงลาว</p>	<p>กิจกรรมฟัง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นักนิสิตฟังบทตัวอย่างจากอาจารย์ ฟัง บทสนทนาต่างในเอกสาร 2. ให้นักนิสิตฟังคลิปวิดีโอในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่อาจารย์เตรียมมา 3. ผู้สอนซักถามความเข้าใจของนิสิต หลังจากได้รับฟังจากอาจารย์ เพื่อน และ คลิปวิดีโอต่าง ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาค สอบปลายภาค สอบตามธรรมชาติของทักษะ - ประเมินจากการทำกิจกรรมตามธรรมชาติของทักษะ เช่น ทักษะพูด ประเมินตามแบบประเมิน Rubrics Score

	<p>กิจกรรมพูด</p> <p>1. ให้นิสิตพูดตามที่อาจารย์กำหนดให้ ในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการจับกลุ่มสนทนากัน กลุ่ม 2-3-4 คน ตามความเหมาะสม</p> <p>กิจกรรมอ่าน</p> <p>1. ให้นิสิตฝึกอ่านบทอ่านในชั้นเรียน</p> <p>2. ให้นิสิตอ่านบทที่อาจารย์กำหนดให้แล้วมาตอบคำถามในชั้นเรียน</p> <p>กิจกรรมเขียน</p> <p>1. ให้นิสิตได้ฝึกเขียนตามแบบฝึกหัดท้ายที่อาจารย์แนะนำ</p> <p>2. ให้ฝึกเขียนบทสนทนาของตนเอง และตอบคำถามให้ถูกต้องในรูปแบบการเขียนต่าง ๆ</p>	
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>- สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ในสถานการณ์ที่ซับซ้อนที่จะต้องใช้กระบวนการคิดได้</p>	<p>- หลักการการสื่อสารภาษาลาว</p> <p>- ให้นำไปศึกษาค้นคว้าวัฒนธรรมประเพณีของลาว (เพลงลาว) แล้วนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p> <p>- แนะนำวิธีการค้นคว้าศึกษาเพื่อที่จะให้นิสิตนำเอาการศึกษาไปใช้ได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>ประเมินจากชิ้นงาน (ประเมินภาษาและประเมินการคิด)</p> <p>ประเมินการปฏิบัติกิจกรรม (ประเมินภาษาและประเมินการคิด)</p>

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- ผู้สอนออกแบบกิจกรรมด้วยการมอบงานกลุ่มและกิจกรรมอื่นๆที่จะเห็นถึงการทำงานร่วมกันของนิสิต	- ประเมินการทำกิจกรรมกลุ่ม
4.4 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม	- ให้ความสำคัญกับความแตกต่างระหว่างสังคมวัฒนธรรมที่ต่างกันของชาติไทยและลาว โดยให้รับรู้โดยพื้นถานนำไปสู่การเรียนรู้และปรับตัวได้ (ทำเป็นกิจกรรมถามตอบในชั้นเรียน)	- กิจกรรมที่เน้นความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	บูรณาการอยู่ในด้านความรู้	ประเมินร่วมกับด้านความรู้

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำ อธิบายรายวิชา จากประมวลรายวิชาและชี้แจงข้อตกลงเบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียน การสอน - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศลาว	3	1) ประมวลรายวิชา 2) อาจารย์และนิสิตทำข้อตกลงเกี่ยวกับกติกาในการเข้าเรียน - การเข้าเรียน - 15 นาที ถือว่าสาย - สายสองครั้งเท่ากับขาดเรียน - ลาต้องมีหลักฐาน - บรรยาย - บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต แทรกคุณธรรมจริยธรรม 3) การสอบย้อนหลัง - กรณียื่นล่วงหน้า 2 วันทำการต้องมีคำสั่งมหาวิทยาลัย - กรณียื่นย้อนหลังภายใน 2 วันทำการต้องมีหลักฐาน - Power point	Mr.Somphet Sengchan
2	แนะนำอักษรลาว: พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และตัวเลข	3	กิจกรรมฝึกอ่านออกเสียง - ให้อ่านพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และตัวเลขตามอาจารย์ แล้วให้ฝึกอ่านทีละคน - ให้อ่านเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และตัวเลข แล้วอาจารย์ตรวจดูให้ครบถ้วน - บรรยาย/ซักถาม - หนังสือประกอบการเรียน - Power point	Mr.Somphet Sengchan

3	<p>แนะนำอักษรลาว (ต่อ):</p> <p>สระ วรรณยุกต์ และ</p> <p>ตัวเลข</p>	3	<p>กิจกรรมฝึกอ่านออกเสียง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้อ่านพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และตัวเลข ตามอาจารย์ แล้วให้ฝึกอ่านทีละคน - ฝึกเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และ ตัวเลข แล้วอาจารย์ตรวจดูให้ครบถ้วน - บรรยาย/ซักถาม - หนังสือประกอบการเรียน - Power point 	<p>Mr.Somphet</p> <p>Sengchan</p>
---	--	---	---	-----------------------------------

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
4	การสะกดคำ - การประกอบสร้างเป็น พยางค์หรือคำ		- ใ้ฝึกประสมคำและสะกดคำ - บรรยาย/ซักถาม อธิบายวิธีการ ประสมคำ แล้วให้นิสิตเขียนคำต่างๆ ตามหลักการภาษาลาว - ให้การบ้านเขียนคำศัพท์ - หนังสือประกอบการเรียน - Power point	Mr.Somphet Sengchan
5	- การทักทายและการทำ ความรู้จัก	3	กิจกรรมฟัง 1. ฟังบทสนทนาการทักทายและทำ ความรู้จัก กิจกรรมพูด 1. ให้นิสิตฝึกพูดเป็นกลุ่ม - บรรยายและซักถามความเข้าใจ - หนังสือประกอบการเรียน - Power point	Mr.Somphet Sengchan
6	การถามเกี่ยวกับคน สัตว์ และวัตถุ	3	กิจกรรมฟัง 1. ฟังคำศัพท์ และบทสนทนา กิจกรรมพูด 1. ฝึกพูดออกเสียงให้ถูกต้อง กิจกรรมอ่าน 1. คำศัพท์ กิจกรรมเขียน 1. ตอบคำถามในแบบฝึกหัด - บรรยายและซักถามความเข้าใจ - หนังสือประกอบการเรียน - Power point	Mr.Somphet Sengchan
7	การซื้อขายของในตลาด	3	กิจกรรมฟัง 1. ฟังคำศัพท์ และบทสนทนา	Mr.Somphet Sengchan

			กิจกรรมพูด 1. ฟังพูดออกเสียงให้ถูกต้อง กิจกรรมอ่าน 1. คำศัพท์ บทอ่าน กิจกรรมเขียน 1. ตอบคำถามในรูปแบบฝึกหัด - บรรยายและซักถามความเข้าใจ - หนังสือประกอบการเรียน - Power point	
8	สอบกลางภาค	2	สอบกลางภาค	-
9	เวลา ฤดูกาล และอากาศ	3	กิจกรรมฟัง 1. ฟังคำศัพท์ และบทสนทนา กิจกรรมพูด 1. ฟังพูดออกเสียงให้ถูกต้อง กิจกรรมอ่าน 1. คำศัพท์ กิจกรรมเขียน 1. ตอบคำถามในรูปแบบฝึกหัด - บรรยายและซักถามความเข้าใจ - หนังสือประกอบการเรียน - Power point	Mr.Somphet Sengchan

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
10	สุขภาพ	3	กิจกรรมฟัง 1. ฟังคำศัพท์ และบทสนทนา กิจกรรมพูด 1. ฟังพูดออกเสียงให้ถูกต้อง กิจกรรมอ่าน 1. อ่านคำศัพท์และบทความ	Mr.Somphet Sengchan

			<p>กิจกรรมเขียน</p> <p>1. ตอบคำถาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและซักถามความเข้าใจ - หนังสือประกอบการเรียน - Power point 	
11	ทรัพยากรท่องเที่ยว	3	<p>กิจกรรมฟัง</p> <p>1. ฟังคำศัพท์ และบทสนทนา</p> <p>กิจกรรมพูด</p> <p>1. ฟังพูดออกเสียงให้ถูกต้อง</p> <p>กิจกรรมอ่าน</p> <p>1. คำศัพท์</p> <p>กิจกรรมเขียน</p> <p>1. ตอบคำถาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและซักถามความเข้าใจ - หนังสือประกอบการเรียน - Power point 	Mr.Somphet Sengchan
ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
12	การเรียนรู้เกี่ยวกับ ครอบครัว	3	<p>กิจกรรมฟัง</p> <p>1. ฟังคำศัพท์ และบทสนทนา</p> <p>กิจกรรมพูด</p> <p>1. ฟังพูดออกเสียงให้ถูกต้อง</p> <p>กิจกรรมอ่าน</p> <p>1. คำศัพท์ และบทอ่าน</p> <p>กิจกรรมเขียน</p> <p>1. ตอบคำถาม และเขียนเกี่ยวกับ ครอบครัวของตัวเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและซักถามความเข้าใจ - หนังสือประกอบการเรียน - Power point 	Mr.Somphet Sengchan
13	อาหารของคนลาว	3	<p>กิจกรรมฟัง</p> <p>1. ฟังคำศัพท์ และบทสนทนา</p>	Mr.Somphet Sengchan

			<p>กิจกรรมพูด</p> <p>1. ฟังพูดออกเสียงให้ถูกต้อง</p> <p>กิจกรรมอ่าน</p> <p>1. คำศัพท์ และบทอ่าน</p> <p>กิจกรรมเขียน</p> <p>1. ตอบคำถาม</p> <p>- บรรยายและซักถามความเข้าใจ</p> <p>- หนังสือประกอบการเรียน</p> <p>- Power point</p>	
14	ประเพณีแต่งงานของคนลาว	3	<p>กิจกรรมฟัง</p> <p>1. ฟังคำศัพท์ และบทสนทนา</p> <p>กิจกรรมพูด</p> <p>1. ฟังพูดออกเสียงให้ถูกต้อง</p> <p>กิจกรรมอ่าน</p> <p>1. คำศัพท์ และบทอ่าน</p> <p>กิจกรรมเขียน</p> <p>1. ตอบคำถาม</p> <p>- บรรยายและซักถามความเข้าใจ</p> <p>- หนังสือประกอบการเรียน</p> <p>- Power point</p>	Mr.Somphet Sengchan

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
15	เกี่ยวกับเพลงลาว	3	<p>- ฟังเพลงลาว</p> <p>- ฟังร้องเพลงลาว</p> <p>- บรรยายและซักถามความเข้าใจ</p> <p>- หนังสือประกอบการเรียน</p> <p>- Power point</p>	Mr.Somphet Sengchan
16	การนำเสนองานกลุ่ม	3	<p>กิจกรรมการเสนองาน</p> <p>สะท้อนการเรียนรู้</p>	Mr.Somphet Sengchan
17	สอบปลายภาค	2	สอบปลายภาค	-

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1-1.3	- วัดจากข้อตกลง - หลักฐานการบำเพ็ญประโยชน์	1-16	15
2	2.1	- วัดตามแบบประเมินการอ่านออกเสียง - สอบกลางภาค สอบปลายภาค - ประเมินจากการทำกิจกรรม - สอบกลางภาค สอบปลายภาค สอบตามธรรมชาติของทักษะ - ประเมินจากการทำกิจกรรมตามธรรมชาติของทักษะ เช่น ทักษะพูด ประเมินตามแบบประเมิน Rubrics Score		40
3	3.5	ประเมินจากชิ้นงาน (ประเมินภาษาและประเมินการคิด) ประเมินการปฏิบัติกิจกรรม (ประเมินภาษาและประเมินการคิด)		30

ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
4	4.2 / 4.4	- ประเมินการทำกิจกรรมกลุ่ม - กิจกรรมที่เน้นความหลากหลาย ทางด้านวัฒนธรรม		15
5	5.2	- บูรณาการอยู่ในด้านความรู้		ไม่ประเมิน

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>1. หนังสือประกอบรายวิชา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>1. ไวยากรณ์ลาวปัจจุบันภาค 1,2,3</p> <p>2. วิเชียร อำพนรักษ์. ภาษาลาวพื้นฐาน 4 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2553</p> <p>3. ลาวัญย์ สังข์พันธานนท์. ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.</p> <p>4. ภาษาลาวปรีเตรียม(ฟัง พูด อ่าน เขียน)ภาควิชาภาษาลาวสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว</p> <p>5. เว็บไซต์ www.rfa.org</p> <p>6. คำอู่่ง แสงมะณี และสีพอน สุนันทา. ภาษาลาวสำหรับคนต่างประเทศ. เวียงจันทน์ : วรรณคดีและ ภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสร้างครูเวียงจันทน์, 1995.</p> <p>7. ราชนันท์ นิลวรรณภา. หลักภาษาลาว. มหาสารคาม : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2554.</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>1. นิสิตสามารถดูข่าว ดูรายการ ที่เป็นภาษาลาวได้ทาง YouTube เพื่อเพิ่มทักษะการฟัง - พูดภาษาลาวให้ดีขึ้น</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1. การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ นิสิตต้องเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และเอกสารประเมินการสอน โดยอาจารย์ผู้สอนจะนำแนวคิดหรือความคิดเห็นจากนิสิตไปปรับปรุงเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน มีการสะท้อนความคิด และสอบถามความต้องการทักษะของผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. นิสิตทุกคนต้องเข้าประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านระบบประเมินออนไลน์
2. ผลการสอบ/การเรียนรู้ การสังเกตการณ์ของผู้สอนในพฤติกรรมของผู้เรียน

3. การปรับปรุงการสอน

1. สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย
2. ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นโดยปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4