

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0041001 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อม Preparatory English
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต-กลุ่มภาษาและการสื่อสาร(วิชาบังคับ)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 4.2 อาจารย์ผู้สอน
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2563 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจด้านคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษเบื้องต้นที่ใช้เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการฟังเพื่อจับใจความจากบทสนทนา และสามารถเข้าใจข้อความหรือบทความ เนื้อหาความยาวสั้นๆถึงปานกลางจากการอ่านได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารกับบุคคลอื่น ๆ โดยตรงหรือผ่านอุปกรณ์สื่อสารรูปแบบต่าง ๆ ด้วยภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่อยู่ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากการสอนครั้งแรกในภาคการศึกษานี้ จึงยังไม่มีหัวข้อการปรับปรุง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การฟังบทสนทนาเบื้องต้นเพื่อจับใจความ การอ่านข้อความหรือเนื้อหาสั้น ๆ เพื่อความเข้าใจ

Basic English vocabulary, expressions, and sentence structures for daily-life communication; listening to basic conversations for main ideas; reading short messages or texts for comprehension

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	1. บรรยายสอดแทรกเรื่องผลเสียของการคัดลอกงานผู้อื่น 2. มอบหมายงานให้ทำเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. สังเกตพฤติกรรมขณะทำงานที่ได้มอบหมายระหว่างเรียน 2. ตรวจสอบงานที่มอบหมายให้ทำ
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	1. กำหนดข้อตกลงเรื่องการเข้าเรียน 2. กำหนดเงื่อนไขการทำงานและการส่งงาน	1. ตรวจสอบการเข้าเรียนของนิสิต 2. ตรวจสอบการส่งงานตามกำหนดเวลาและเงื่อนไขอื่น ๆ ที่ได้ตกลงไว้
1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	1. บรรยายสอดแทรกในการดูแลสิ่งของหรือสถานที่ที่ใช้ร่วมกัน เช่น ห้องเรียน อาคารต่าง ๆ	1. ประเมินจากความสะอาดของห้องเรียนที่ไม่มีขยะตกค้างหลังจากเรียนเสร็จแล้ว
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรม 2.1.1 อธิบายโครงสร้างประโยคพื้นฐานได้ถูกต้อง	1. การสอนแบบบรรยายและยกตัวอย่าง จากเอกสารประกอบการสอนและสื่อออนไลน์ 2. การถาม-ตอบ ระหว่างสอน 3. การให้ฝึกใช้งานผ่านแบบฝึกหัด	1. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนโดยการให้ตอบคำถามที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่สอน 2. การตรวจแบบฝึกหัดตามหัวข้อที่หรือเนื้อหาที่สอน 3. ข้อสอบวัดความรู้ระหว่างภาคและปลายภาคการศึกษา 4. ชิ้นงานวิดิทัศน์
2.1.2 ฟังและพูดข้อความที่เป็นภาษาอังกฤษโดยใช้คำศัพท์และสำนวนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	1. การสอนแบบบรรยายและยกตัวอย่าง จากเอกสารประกอบการสอนและสื่อออนไลน์ 2. การถาม-ตอบ ระหว่างสอน 3. การแสดงบทบาทสมมติ 4. ฝึกฟังข้อความที่มีคำศัพท์ สำนวน และประโยคในหัวข้อต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ 5. ฝึกพูดข้อความที่มีคำศัพท์ สำนวน และประโยคในหัวข้อต่าง ๆ ที่กำหนดไว้	1. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนโดยการให้ตอบคำถามที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่สอน 2. การตรวจใบงานหรือกิจกรรมตามหัวข้อหรือเนื้อหาที่สอน 3. ข้อสอบวัดความรู้ระหว่างภาคและปลายภาคการศึกษา 4. ชิ้นงานวิดิทัศน์
2.1.3 อ่านเพื่อจับใจความสำคัญและระบุรายละเอียดของเรื่องที่อ่านได้	1. การสอนแบบบรรยายและยกตัวอย่าง จากเอกสารประกอบการสอนและสื่อออนไลน์ 2. การถาม-ตอบ ระหว่างสอน 3. ฝึกอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดจากแบบฝึกต่าง ๆ	1. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนโดยการให้ตอบคำถามที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่สอน 2. การตรวจใบงานหรือกิจกรรมตามหัวข้อหรือเนื้อหาที่สอน 3. ข้อสอบวัดความรู้ที่เป็นข้อสอบการฟังและอ่านที่อยู่ในข้อสอบระหว่างภาคและปลายภาคการศึกษา

	4. ตอบคำถามเพื่อวัดความเข้าใจจากการอ่าน ในแบบฝึกและสื่อประกอบการสอนตาม หัวข้อต่าง ๆ ที่กำหนดไว้	4. ชิ้นงานวิดิทัศน์
2.1.4 การเขียนเพื่อการสื่อสารที่ใช้ คำศัพท์ สำนวนและประโยคตาม หัวข้อที่กำหนดได้อย่างเหมาะสม	1. การสอนแบบบรรยายและยกตัวอย่าง จาก เอกสารประกอบการสอนและสื่อออนไลน์ 2. การถาม-ตอบ ระหว่างสอน 3. ฝึกเขียนตอบคำถามอ่านจากแบบฝึกและ สื่อประกอบการสอนในหัวข้อนั้น ๆ	1. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนโดยการให้ ตอบคำถามที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่สอน 2. การตรวจใบงานหรือกิจกรรมตามหัวข้อ หรือเนื้อหาที่สอน 3. ข้อสอบวัดความรู้ระหว่างภาคและปลาย
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้าง สัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพ ชีวิต 3.5.1 วิเคราะห์สถานการณ์เพื่อเลือกใช้ โครงสร้างภาษา คำศัพท์ และสำนวน ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	1. การสอนแบบบรรยายและยกตัวอย่าง จาก เอกสารประกอบการสอนและสื่อออนไลน์ 2. การถาม-ตอบ ระหว่างสอน 3. การแสดงบทบาทสมมติ 4. การฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียนจากแบบฝึก และสื่อประกอบการสอนในหัวข้อนั้น ๆ	ชิ้นงานวิดิทัศน์ขนาดสั้นที่มีการแสดงบทบาท สมมติตามหัวข้อที่กำหนด
3.5.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน โครงสร้างภาษา คำศัพท์ และสำนวน ไปใช้ในการสื่อสารตามสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้	1. การสอนแบบบรรยายและยกตัวอย่าง จาก เอกสารประกอบการสอนและสื่อออนไลน์ 2. การถาม-ตอบ ระหว่างสอน 3. การแสดงบทบาทสมมติ 4. การฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียนจากแบบฝึก และสื่อประกอบการสอนในหัวข้อนั้น ๆ	ชิ้นงานวิดิทัศน์ขนาดสั้นที่มีการแสดงบทบาท สมมติตามหัวข้อที่กำหนด
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.4 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคม วัฒนธรรม 4.4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	การมอบหมายงานกลุ่มให้ทำ และนำเสนอ ผลงานจากการทำงานกลุ่ม โดยกำหนดให้ สมาชิกในกลุ่มนั้นมีนิสัยจากสาขาที่หลากหลาย อย่างน้อย สามสาขาวิชาต่อกลุ่ม	1. สังเกตจากพฤติกรรมการทำงานร่วมกันใน ระหว่างเรียน ตามที่ได้กำหนดไว้ใน ตารางสอน 2. ชิ้นงานวิดิทัศน์ขนาดสั้นที่มีการแสดง บทบาทสมมติตามหัวข้อที่กำหนด
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	บูรณาการกับข้อ 2 ด้านความรู้ที่ต้องได้รับ	บูรณาการกับข้อ 2 ด้านความรู้ที่ต้องได้รับ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	ชี้แจง จุดมุ่งหมายรายวิชา แผนการสอน และแผนการประเมินผล (มคอ.3) กำหนดกติกาเงื่อนไข การเรียนรู้	3	1. เอกสาร หรือ ลิงค์ประมวลรายวิชาในเว็บไซต์ ศึกษาทั่วไป และใน Google Classroom 2. บรรยายประกอบสื่อ	อ. ประจำ กลุ่ม
2	Lifestyle: คำศัพท์ สำนวน ประโยคและไวยากรณ์ ที่ใช้เพื่อการสื่อสารเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทำเป็นประจำหรือบ่อย ๆ การใช้คำ collocations with do, play and go และสนทนาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 1 หน้า 9-13 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูด คำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาเป้าหมาย	อ. ประจำ กลุ่ม
3	At a doctor's: การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารเกี่ยวกับ การรับคำแนะนำด้านสุขภาพ การไปพบแพทย์ (talking about illness) ภาษาที่ใช้ในการกรอกเอกสาร แบบต่าง ๆ (form filling)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 1 หน้า 14-20 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูด คำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาเป้าหมาย	อ. ประจำ กลุ่ม
4	Competitions: คำศัพท์ สำนวน ประโยคและไวยากรณ์ ที่ใช้เพื่อการสื่อสารเกี่ยวกับกีฬา กฎ กติกาการแข่งขัน (verbs for rules การใช้คำอุปสรรคหน้าในการเพิ่มความรู้อัน คำศัพท์ (suffixes)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 2 หน้า 26-32 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูด คำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาเป้าหมาย	อ. ประจำ กลุ่ม
5	Joining a group: การใช้ภาษาที่แสดงความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ (talking about interests) และการเขียนสื่อประชาสัมพันธ์ (writing and advert or notice)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 2 หน้า 33-37 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูด คำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาเป้าหมาย	อ. ประจำ กลุ่ม
6	Transport: คำศัพท์ สำนวน ประโยคและไวยากรณ์ที่ใช้สื่อสารในเรื่องเกี่ยวกับการเดินทาง (transport nouns and verbs)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 3 หน้า 33-37 2. บรรยายประกอบสื่อ	อ. ประจำ กลุ่ม

	การเปรียบเทียบขั้นกว่าและขั้นสูงสุด (comparatives and superlatives)		3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูด คำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาเป้าหมาย	
7	Getting around town: การใช้ภาษาเพื่อสนทนาในกิจกรรมการเดินทาง (going on a journey) เช่นการใช้บริการขนส่งสาธารณะและยานพาหนะประเภทต่าง ๆ การใช้ระดับเสียงในประโยคคำถาม (intonation) การเขียนและส่งข้อความสั้นๆ ผ่านอุปกรณ์สื่อสารต่าง ๆ (short notes and messages)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 3 หน้า 38-44 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูด คำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาเป้าหมาย	อ. ประจำ กลุ่ม
8	ทบทวนเนื้อหาก่อนการสอบกลางภาค ทำแบบฝึกหัด การนำเสนองานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย	3	หนังสือเรียน บทที่ 1-3 แบบฝึกหัดท้ายเล่ม หน้า 96-119	อ. ประจำ กลุ่ม
9	สอบกลางภาค			
10	Challenges: คำศัพท์ สำนวน ประโยคและไวยากรณ์ที่ใช้ในการเล่าเหตุการณ์ในอดีต (past simple and past continuous) การใช้คำศัพท์ที่บรรยายคุณลักษณะและนิสัย (personal qualities)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 4 หน้า 45-49 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูดคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาเป้าหมาย	อ. ประจำ กลุ่ม
11	True stories: การเล่าเรื่องโดยมีคำศัพท์และสำนวนที่ช่วยในการลำดับเรื่องราว (telling a story) การตอบสนองต่อเรื่องราวที่ได้รับรู้ อย่างสุภาพและเหมาะสม (responding)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 5 หน้า 50-56 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูดคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาเป้าหมาย	อ. ประจำ กลุ่ม
12	The environment: การพูดถึงสิ่งแวดล้อมและการลดขยะ โดยมีคำศัพท์ สำนวน ประโยคและไวยากรณ์ที่ใช้ในการบอกปริมาณ (Quantifiers) และตัวเลข (result and figures)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 5 หน้า 57-61 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูดคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาเป้าหมาย	อ. ประจำ กลุ่ม
13	Online shopping การสนทนาทางโทรศัพท์เกี่ยวกับการซื้อของออนไลน์ การเขียนโต้ตอบอีเมลในกรณีมีปัญหาจากการซื้อของออนไลน์	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 5 หน้า 62-68 2. บรรยายประกอบสื่อ	อ. ประจำ กลุ่ม

			3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูดคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาเป้าหมาย	
14	Stages in life: คำศัพท์ สำนวน ประโยคและไวยากรณ์ที่ใช้ในการพูดถึงเป้าหมายด้านอาชีพและความฝันในอนาคต รูปแบบการพูดถึงอนาคตในแบบต่าง ๆ (Future forms)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 6 หน้า 69-73 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูดคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาเป้าหมาย	อ. ประจำ กลุ่ม
15	An Invitation: การสนทนาเกี่ยวกับการเชิญ, การพูดเน้นคำในประโยค, การใช้คำคุณศัพท์ในงานเขียนเล่าเรื่อง (descriptive adjectives)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 6 หน้า 74-80 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูดคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาเป้าหมาย	อ. ประจำ กลุ่ม
16	ทบทวนเนื้อหาก่อนการสอบปลายภาค ทำแบบฝึกหัด การนำเสนองานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย	3	หนังสือเรียน บทที่ 4-6 และ แบบฝึกหัดท้ายเล่ม หน้า 120-143	อ. ประจำ กลุ่ม
17	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2. 1 การวัดผล

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	- ตรวจชิ้นงานและแบบฝึกหัด - การส่งงานตามกำหนด - การเข้าเรียนตามตารางเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10 %
2	2.1.1 อธิบายโครงสร้างประโยคพื้นฐานได้ถูกต้อง 2.1.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านโครงสร้างภาษา คำศัพท์ และสำนวนไปใช้ในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ 2.1.3 วิเคราะห์สถานการณ์เพื่อเลือกใช้โครงสร้างภาษา คำศัพท์ และสำนวนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 2.1.4 การเขียนเพื่อการสื่อสารที่ใช้คำศัพท์ สำนวนและประโยคตามหัวข้อที่กำหนดได้อย่างเหมาะสม	- การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 9 สัปดาห์ที่ 17	30 % 30 %
3	3.5.1 อ่านเพื่อจับใจความสำคัญและระบุรายละเอียดของเรื่องที่สามารถอ่านได้ 3.5.2 ฟังและพูดข้อความที่เป็นภาษาอังกฤษโดยใช้คำศัพท์และสำนวนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	- งานกลุ่ม/ การนำเสนอองานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 8 และ 15	10 % 10 %
4	5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	- แบบฝึกหัดและใบงานที่มอบหมาย	สัปดาห์ที่ 8 และ 15	10 %

หมายเหตุ (1) บางผลการเรียนรู้อาจจะถูกประเมินด้วยวิธีการประเมินมากกว่า 1 วิธี

(2) ทุกผลการเรียนรู้ที่รับผิดชอบหลัก (จุดดำ) ควรได้รับการประเมิน

(3) ตารางนี้ต้องสอดคล้องกับตารางในหมวดที่ 4

(4) ให้กำหนดวิธีการประเมินที่มีคุณภาพและวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อน

ความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (real world) ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน
1. 0041001: Preparatory English, Life: Pre-Intermediate, second edition โดย John Huges Helen Stephenson and Paul Dummett: National Geographic Learning: Cengage Learning 2. แบบฝึกหัดออนไลน์ที่คณาจารย์ช่วยกันจัดทำขึ้น
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
1. ไฟล์เสียงสำหรับฝึกทักษะการฟังประกอบบทเรียน และใช้ทำแบบฝึกหัดจากเว็บไซต์ NGL.Cengage.com/life 2. เว็บไซต์ Youtube.com
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม
1. พจนานุกรมแบบออนไลน์ของสำนักพิมพ์ต่างๆ 2. แบบฝึกหัดเพิ่มเติมความรู้ด้านภาษาที่สามารถสืบค้นได้จากระบบอินเทอร์เน็ต

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
1. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน 2. ประเมินผ่านระบบลงทะเบียน
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
1. การประเมินประสิทธิผลรายวิชาโดยนิสิต 2. รายงานปัญหาด้านการสอนต่างๆ ใน มคอ 5

3. การปรับปรุงการสอน
1. นำปัญหาและผลสะท้อนทั้งในด้านดีและด้านที่ต้องปรับแก้ที่ได้มาจากการประเมินของนิสิต มาวางแผนการสอนเพื่อปรับปรุงและแก้ปัญหาเพื่อรายงานใน มคอ 5 และ ในมคอ3 ของปีการศึกษาต่อไป
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา
1. การทวนเกรดภายในกลุ่มอาจารย์ที่สอนในรายวิชา 2. การทวนสอบตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
1. เนื่องจากเป็นรายวิชาที่สอนเป็นครั้งแรก จะนำผลจากการประเมินโดยนิสิตผ่านระบบลงทะเบียน ข้อร้องเรียนของนิสิต ไปรายงานใน มคอ 5 ทำการวางแผนเพื่อแก้ปัญหาและใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง มคอ 3 ในภาคการศึกษาต่อไป