

รายละเอียดของรายวิชา

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม |
| คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา | สำนักศึกษาทั่วไป     |

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

|  |
|--|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา<br>0041002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร<br>Communicative English  |
| 2. จำนวนหน่วยกิต<br>2 หน่วยกิต (1-2-3)   |
| 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา<br>ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต-กลุ่มภาษาและการสื่อสาร(วิชาบังคับ)        |
| 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน<br>4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา<br>4.2 อาจารย์ผู้สอน                                     |
| 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน<br>ภาคการศึกษาที่ 2/2563 ชั้นปีที่ 1   |
| 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)<br>ไม่มี  |
| 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี)<br>ไม่มี  |
| 8. สถานที่เรียน<br>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  |
| 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด<br>เนื่องจากการเป็นการสอนครั้งแรกในภาคการศึกษานี้ จึงยังไม่มีหัวข้อการปรับปรุง |

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจด้านคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษเบื้องต้นที่ใช้เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการฟังเพื่อจับใจความจากบทสนทนา และสามารถเข้าใจข้อความหรือบทความ เนื้อหาความยาวสั้นๆถึงปานกลางจากการอ่านได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารกับบุคคลอื่น ๆ โดยตรงหรือผ่านอุปกรณ์สื่อสารรูปแบบต่าง ๆ ด้วยภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่อยู่ในชีวิตประจำวันได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากการสอนครั้งแรกในภาคการศึกษานี้ จึงยังไม่มีหัวข้อการปรับปรุง

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงบูรณาการ โดยการใช้คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ที่พบบ่อยในสถานการณ์ต่างๆ ทางสังคม ฟังฟังและโต้ตอบในสถานการณ์ต่างๆ การอ่านเนื้อหาเพื่อความเข้าใจและเขียนตอบโต้แบบสั้นๆ

Integrated English communication skills by using vocabulary, expressions, and grammar frequently found in different social situations; practice for comprehension and writing short messages in response to texts

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย                          | สอนเสริม                       | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน  | การศึกษาด้วยตนเอง                     |
|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต | ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

| 1. คุณธรรม จริยธรรม  |   |  |
|--|---|--|
| คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา   | วิธีการสอน  | วิธีการประเมินผล   |
| 1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต  | 1. บรรยายสอดแทรกเรื่องผลเสียของการคัดลอกงานผู้อื่น<br>2. มอบหมายงานให้ทำเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม  | 1. สังเกตพฤติกรรมขณะทำงานที่ได้มอบหมายระหว่างเรียน<br>2. ตรวจสอบงานที่มอบหมายให้ทำ   |
| 1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา   | 1. กำหนดข้อตกลงเรื่องการเข้าเรียน<br>2. กำหนดเงื่อนไขการทำงานและการส่งงาน   | 1. ตรวจสอบการเข้าเรียนของนิสิต<br>2. ตรวจสอบการส่งงานตามกำหนดเวลาและเงื่อนไขอื่น ๆ ที่ได้ตกลงไว้   |
| 1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง                                       | 1. บรรยายสอดแทรกในการดูแลสิ่งของหรือสถานที่ที่ใช้ร่วมกัน เช่น ห้องเรียน อาคารต่าง ๆ   | 1. ประเมินจากความสะอาดของห้องเรียนที่ไม่มีขยะตกค้างหลังจากเรียนเสร็จแล้ว   |
| 2. ความรู้   |   |  |
| ความรู้ที่ต้องได้รับ   | วิธีการสอน  | วิธีการประเมินผล   |
| 2.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรม<br>2.1.1 อธิบายโครงสร้างประโยคพื้นฐานได้ถูกต้อง | 1. การสอนแบบบรรยายและยกตัวอย่าง จากเอกสารประกอบการสอนและสื่อออนไลน์<br>2. การถาม-ตอบ ระหว่างสอน<br>3. การให้ฝึกใช้งานผ่านแบบฝึกหัด  | 1. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนโดยการให้ตอบคำถามที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่สอน<br>2. การตรวจแบบฝึกหัดตามหัวข้อที่หรือเนื้อหาที่สอน<br>3. ข้อสอบวัดความรู้ระหว่างภาคและปลายภาคการศึกษา<br>4. ชิ้นงานวิดิทัศน์                       |
| 2.1.2 ฟังและพูดข้อความที่เป็นภาษาอังกฤษโดยใช้คำศัพท์และสำนวนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม         | 1. การสอนแบบบรรยายและยกตัวอย่าง จากเอกสารประกอบการสอนและสื่อออนไลน์<br>2. การถาม-ตอบ ระหว่างสอน<br>3. การแสดงบทบาทสมมติ<br>4. ฝึกฟังข้อความที่มีคำศัพท์ สำนวน และประโยคในหัวข้อต่าง ๆ ที่กำหนดไว้<br>5. ฝึกพูดข้อความที่มีคำศัพท์ สำนวน และประโยคในหัวข้อต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ | 1. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนโดยการให้ตอบคำถามที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่สอน<br>2. การตรวจใบงานหรือกิจกรรมตามหัวข้อหรือเนื้อหาที่สอน<br>3. ข้อสอบวัดความรู้ระหว่างภาคและปลายภาคการศึกษา<br>4. ชิ้นงานวิดิทัศน์                   |
| 2.1.3 อ่านเพื่อจับใจความสำคัญและระบุรายละเอียดของเรื่องที่อ่านได้                          | 1. การสอนแบบบรรยายและยกตัวอย่าง จากเอกสารประกอบการสอนและสื่อออนไลน์<br>2. การถาม-ตอบ ระหว่างสอน<br>3. ฝึกอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดจากแบบฝึกต่าง ๆ  | 1. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนโดยการให้ตอบคำถามที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่สอน<br>2. การตรวจใบงานหรือกิจกรรมตามหัวข้อหรือเนื้อหาที่สอน<br>3. ข้อสอบวัดความรู้ที่เป็นข้อสอบการฟังและอ่านที่อยู่ในข้อสอบระหว่างภาคและปลายภาคการศึกษา |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | 4. ตอบคำถามเพื่อวัดความเข้าใจจากการอ่าน<br>ในแบบฝึกและสื่อประกอบการสอนตาม<br>หัวข้อต่าง ๆ ที่กำหนดไว้   | 4. ชิ้นงานวิดิทัศน์  |
| 2.1.4 การเขียนเพื่อการสื่อสารที่ใช้<br>คำศัพท์ สำนวนและประโยคตาม<br>หัวข้อที่กำหนดได้อย่างเหมาะสม   | 1. การสอนแบบบรรยายและยกตัวอย่าง จาก<br>เอกสารประกอบการสอนและสื่อออนไลน์<br>2. การถาม-ตอบ ระหว่างสอน<br>3. ฝึกเขียนตอบคำถามอ่านจากแบบฝึกและ<br>สื่อประกอบการสอนในหัวข้อนั้น ๆ                                | 1. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนโดยการให้<br>ตอบคำถามที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่สอน<br>2. การตรวจใบงานหรือกิจกรรมตามหัวข้อ<br>หรือเนื้อหาที่สอน<br>3. ข้อสอบวัดความรู้ระหว่างภาคและปลาย |
| <b>3. ทักษะทางปัญญา</b>   |   |  |
| <b>ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b>  | <b>วิธีการสอน</b>   | <b>วิธีการประเมินผล</b>  |
| 3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้าง<br>สัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพ<br>ชีวิต<br>3.5.1 วิเคราะห์สถานการณ์เพื่อเลือกใช้<br>โครงสร้างภาษา คำศัพท์ และสำนวน<br>ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม | 1. การสอนแบบบรรยายและยกตัวอย่าง จาก<br>เอกสารประกอบการสอนและสื่อออนไลน์<br>2. การถาม-ตอบ ระหว่างสอน<br>3. การแสดงบทบาทสมมติ<br>4. การฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียนจากแบบฝึก<br>และสื่อประกอบการสอนในหัวข้อนั้น ๆ | ชิ้นงานวิดิทัศน์ขนาดสั้นที่มีการแสดงบทบาท<br>สมมติตามหัวข้อที่กำหนด  |
| 3.5.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน<br>โครงสร้างภาษา คำศัพท์ และสำนวน<br>ไปใช้ในการสื่อสารตามสถานการณ์<br>ต่าง ๆ ได้   | 1. การสอนแบบบรรยายและยกตัวอย่าง จาก<br>เอกสารประกอบการสอนและสื่อออนไลน์<br>2. การถาม-ตอบ ระหว่างสอน<br>3. การแสดงบทบาทสมมติ<br>4. การฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียนจากแบบฝึก<br>และสื่อประกอบการสอนในหัวข้อนั้น ๆ | ชิ้นงานวิดิทัศน์ขนาดสั้นที่มีการแสดงบทบาท<br>สมมติตามหัวข้อที่กำหนด  |
| <b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>   |   |  |
| <b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล<br/>และความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b>   | <b>วิธีการสอน</b>   | <b>วิธีการประเมินผล</b>  |
| 4.4 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคม<br>วัฒนธรรม<br>4.4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ  | การมอบหมายงานกลุ่มให้ทำ และนำเสนอ<br>ผลงานจากการทำงานกลุ่ม โดยกำหนดให้<br>สมาชิกในกลุ่มนั้นมีนิสัยจากสาขาที่หลากหลาย<br>อย่างน้อย สามสาขาวิชาต่อกลุ่ม   | 1. สังเกตจากพฤติกรรมการทำงานร่วมกันใน<br>ระหว่างเรียน ตามที่ได้กำหนดไว้ใน<br>ตารางสอน<br>2. ชิ้นงานวิดิทัศน์ขนาดสั้นที่มีการแสดง<br>บทบาทสมมติตามหัวข้อที่กำหนด                    |
| <b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>   |   |  |
| <b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ<br/>สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี<br/>สารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b>  | <b>วิธีการสอน</b>   | <b>วิธีการประเมินผล</b>  |
| 5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร<br>ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม   | บูรณาการกับข้อ 2 ด้านความรู้ที่ต้องได้รับ   | บูรณาการกับข้อ 2 ด้านความรู้ที่ต้องได้รับ  |

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

| ครั้งที่ | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้   | ผู้สอน        |
|----------|--|---------------|---|---------------|
| 1        | ชี้แจง จุดมุ่งหมายรายวิชา แผนการสอน และแผนการประเมินผล (มคอ.3) กำหนดกติกาเงื่อนไข การเรียนรู้  | 3             | 1. เอกสาร หรือ ลิงค์ประมวลรายวิชาในเว็บไซต์นักศึกษาทั่วไป และใน Google Classroom<br>2. บรรยายประกอบสื่อ   | อ. ประจำกลุ่ม |
| 2        | Work: คำศัพท์ สำนวน ประโยคและไวยากรณ์ ที่ใช้เพื่อการสื่อสารเกี่ยวกับ การทำงาน การใช้ภาษาเพื่อการเล่าเรื่องราวในอดีตและปัจจุบันผ่านการใช้ (past simple และ present perfect tense) และการสนทนาที่เกี่ยวข้องกับการบอกตำแหน่งและทิศทาง (preposition of place and movement) | 3             | 1. หนังสือเรียนบทที่ 1 หน้า 9-13<br>2. บรรยายประกอบสื่อ<br>3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้<br>4. ฝึกออกเสียงและพูด คำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาเป้าหมาย  | อ. ประจำกลุ่ม |
| 3        | A job interview: คำศัพท์ สำนวนที่อยู่ในประกาศรับสมัครงาน และประโยคคำถามและการตอบในการสัมภาษณ์งาน (job adverts and interview) ภาษาที่ใช้ในการเขียนประวัติย่อ (writing a CV)   | 3             | 1. หนังสือเรียนบทที่ 1 หน้า 14-20<br>2. บรรยายประกอบสื่อ<br>3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้<br>4. ฝึกออกเสียงและพูด คำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาเป้าหมาย | อ. ประจำกลุ่ม |
| 4        | Technology: คำศัพท์ สำนวน ประโยคและไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้อินเทอร์เน็ต การบอกเงื่อนไข (zero and first conditional) การให้ข้อมูลเพิ่มเติมแทรกในประโยค (defining relative clauses)  | 3             | 1. หนังสือเรียนบทที่ 2 หน้า 26-32<br>2. บรรยายประกอบสื่อ<br>3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้<br>4. ฝึกออกเสียงและพูด คำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาเป้าหมาย | อ. ประจำกลุ่ม |
| 5        | Instruction: การใช้ภาษาที่บอกวิธีการหรือขั้นตอนการใช้งาน (giving instruction) การเขียนในระดับย่อหน้า และการใช้คำเชื่อมเนื้อหา (writing a paragraph and connecting words)   | 3             | 1. หนังสือเรียนบทที่ 2 หน้า 33-37<br>2. บรรยายประกอบสื่อ<br>3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้<br>4. ฝึกออกเสียงและพูด คำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาเป้าหมาย | อ. ประจำกลุ่ม |

|    |  |   |   |                      |
|----|--|---|---|----------------------|
| 6  | Holidays: คำศัพท์ สำนวน ประโยคและ<br>ไวยากรณ์ที่ใช้ในการเล่าเรื่องในอดีตที่มีหลาย<br>เหตุการณ์ (past simple and perfect<br>simple) การใช้คำที่แสดงความรู้สึกหรือ<br>ลักษณะ (-ed/-ing) และคำที่ใช้คู่กันในกรณี<br>ของการไปเที่ยว (holiday collocations) | 3 | 1. หนังสือเรียนบทที่ 3 หน้า 33-37<br>2. บรรยายประกอบสื่อ<br>3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้<br>4. ฝึกออกเสียงและพูด คำศัพท์ ประโยค และบท<br>สนทนาเป้าหมาย | อ.<br>ประจำ<br>กลุ่ม |
| 7  | Tourist information: การใช้ภาษาเพื่อ<br>สนทนาในการขอข้อมูล (requesting and<br>suggesting) การเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์<br>เพื่อขอข้อมูลโดยการใช้นำนวนที่เหมาะสม<br>(formal expressions for email<br>requesting information)                            | 3 | 1. หนังสือเรียนบทที่ 3 หน้า 38-44<br>2. บรรยายประกอบสื่อ<br>3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้<br>4. ฝึกออกเสียงและพูด คำศัพท์ ประโยค และบท<br>สนทนาเป้าหมาย | อ.<br>ประจำ<br>กลุ่ม |
| 8  | ทบทวนเนื้อหาก่อนการสอบกลางภาค<br>ทำแบบฝึกหัด<br>การนำเสนองานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย   | 3 | หนังสือเรียน บทที่ 1-3<br>แบบฝึกหัดท้ายเล่ม หน้า 96-119   | อ.<br>ประจำ<br>กลุ่ม |
| 9  | <b>สอบกลางภาค</b>  |   |   |                      |
| 10 | Products: คำศัพท์ สำนวน ประโยคและ<br>ไวยากรณ์ที่ใช้ในการบรรยายผลิตภัณฑ์ โดย<br>เลือกใช้คำตามหน้าที่ในประโยค (word<br>forms, describing design) การเน้นกรรม<br>(passive voice)  | 3 | 1. หนังสือเรียนบทที่ 4 หน้า 45-49<br>2. บรรยายประกอบสื่อ<br>3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้<br>4. ฝึกออกเสียงและพูดคำศัพท์ ประโยค และบท<br>สนทนาเป้าหมาย  | อ.<br>ประจำ<br>กลุ่ม |
| 11 | Giving your opinion: สำนวนและประโยค<br>ที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอความคิดเห็นต่อสิ่ง<br>ต่างๆ เช่น การออกแบบเว็บไซต์ (website<br>design) การเขียนเพื่อสะท้อนความคิดเห็น<br>(A review)  | 3 | 1. หนังสือเรียนบทที่ 5 หน้า 50-56<br>2. บรรยายประกอบสื่อ<br>3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้<br>4. ฝึกออกเสียงและพูดคำศัพท์ ประโยค และบท<br>สนทนาเป้าหมาย  | อ.<br>ประจำ<br>กลุ่ม |
| 12 | History: การพูดถึงสิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นใน<br>ลักษณะรายงานหรือบอกให้รู้ (direct and<br>reported speech) คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ<br>รูปแบบการสื่อสารแบบต่างๆ การใช้ say<br>and tell  | 3 | 1. หนังสือเรียนบทที่ 5 หน้า 57-61<br>2. บรรยายประกอบสื่อ<br>3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้<br>4. ฝึกออกเสียงและพูดคำศัพท์ ประโยค และบท<br>สนทนาเป้าหมาย  | อ.<br>ประจำ<br>กลุ่ม |

|    |  |   |  |                      |
|----|--|---|--|----------------------|
| 13 | Giving a short presentation สำนวนที่ใช้เพื่อสร้างเค้าโครงในการนำเสนอแบบสั้นๆ การเขียนประวัติของบุคคล การรู้จักใช้เครื่องหมายวรรคตอนในประโยคแบบ direct speech                       | 3 | 1. หนังสือเรียนบทที่ 5 หน้า 62-68<br>2. บรรยายประกอบสื่อ<br>3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้<br>4. ฝึกออกเสียงและพูดคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาเป้าหมาย | อ.<br>ประจำ<br>กลุ่ม |
| 14 | Nature: คำศัพท์ สำนวน ประโยคและไวยากรณ์ที่ใช้ในการพูดสภาพอากาศแบบต่างๆ การใช้ประโยคเงื่อนไขที่ไม่เป็นจริงในปัจจุบัน (second conditional) การใช้ indefinite pronoun ในการเล่าเรื่อง | 3 | 1. หนังสือเรียนบทที่ 6 หน้า 69-73<br>2. บรรยายประกอบสื่อ<br>3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้<br>4. ฝึกออกเสียงและพูดคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาเป้าหมาย | อ.<br>ประจำ<br>กลุ่ม |
| 15 | Discussing issues: การใช้ศัพท์และสำนวนเพื่อการนำเสนอปัญหาและการเสนอเพื่อร่วมกันหาแนวทางแก้ไข (finding a solution)  | 3 | 1. หนังสือเรียนบทที่ 6 หน้า 74-80<br>2. บรรยายประกอบสื่อ<br>3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้<br>4. ฝึกออกเสียงและพูดคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาเป้าหมาย | อ.<br>ประจำ<br>กลุ่ม |
| 16 | ทบทวนเนื้อหาก่อนการสอบปลายภาค<br>ทำแบบฝึกหัด<br>การนำเสนองานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย   | 3 | หนังสือเรียน บทที่ 4-6 และ<br>แบบฝึกหัดท้ายเล่ม หน้า 120-143   | อ.<br>ประจำ<br>กลุ่ม |
| 17 | <b>สอบปลายภาค</b>  |   |  |                      |

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2. 1 การวัดผล

| กิจกรรม | ผลการเรียนรู้  | วิธีการประเมิน  | สัปดาห์ที่ประเมิน             | สัดส่วนของการประเมินผล |
|---------|--|---|-------------------------------|------------------------|
| 1       | 1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต<br>1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา<br>1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง   | - ตรวจชิ้นงานและแบบฝึกหัด<br>- การส่งงานตามกำหนด<br>- การเข้าเรียนตามตารางเรียน | ตลอดภาคการศึกษา               | 10 %                   |
| 2       | 2.1.1 อธิบายโครงสร้างประโยคพื้นฐานได้ถูกต้อง<br>2.1.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านโครงสร้างภาษา คำศัพท์ และสำนวนไปใช้ในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้<br>2.1.3 วิเคราะห์สถานการณ์เพื่อเลือกใช้โครงสร้างภาษา คำศัพท์ และสำนวนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม<br>2.1.4 การเขียนเพื่อการสื่อสารที่ใช้คำศัพท์ สำนวนและประโยคตามหัวข้อที่กำหนดได้อย่างเหมาะสม | - การสอบกลางภาค<br>- การสอบปลายภาค  | สัปดาห์ที่ 9<br>สัปดาห์ที่ 17 | 30 %<br>30 %           |
| 3       | 3.5.1 อ่านเพื่อจับใจความสำคัญและระบุรายละเอียดของเรื่องที่สามารถอ่านได้<br>3.5.2 ฟังและพูดข้อความที่เป็นภาษาอังกฤษโดยใช้คำศัพท์และสำนวนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม  | - งานกลุ่ม/ การนำเสนอองานกลุ่ม  | สัปดาห์ที่ 8 และ 15           | 10 %<br>10 %           |
| 4       | 5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม  | - แบบฝึกหัดและใบงานที่มอบหมาย   | สัปดาห์ที่ 8 และ 15           | 10 %                   |

หมายเหตุ (1) บางผลการเรียนรู้อาจจะถูกประเมินด้วยวิธีการประเมินมากกว่า 1 วิธี

(2) ทุกผลการเรียนรู้ที่รับผิดชอบหลัก (จุดดำ) ควรได้รับการประเมิน

(3) ตารางนี้ต้องสอดคล้องกับตารางในหมวดที่ 4

(4) ให้กำหนดวิธีการประเมินที่มีคุณภาพและวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อน

ความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (real world) ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา



## 2.2 การประเมินผล

| ช่วงเกรด | เกรด |
|----------|------|
| 80-100   | A    |
| 75-79    | B+   |
| 70-74    | B    |
| 65-69    | C+   |
| 60-64    | C    |
| 55-59    | D+   |
| 50-54    | D    |
| 0-49     | F    |

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

|  |
|--|
| <b>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</b>  |
| 1. 0041002: Communicative English, Life: Pre-Intermediate, second edition โดย John Huges Helen Stephenson and Paul Dummett: National Geographic Learning: Cengage Learning<br>2. แบบฝึกหัดออนไลน์ที่คณาจารย์ช่วยกันจัดทำขึ้น |
| <b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</b>   |
| 1. ไฟล์เสียงสำหรับฝึกทักษะการฟังประกอบบทเรียน และใช้ทำแบบฝึกหัดจากเว็บไซต์ NGL.Cengage.com/life<br>2. เว็บไซต์ Youtube.com   |
| <b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</b>  |
| 1. พจนานุกรมแบบออนไลน์ของสำนักพิมพ์ต่างๆ<br>2. แบบฝึกหัดเพิ่มเติมความรู้ด้านภาษาที่สามารถสืบค้นได้จากระบบอินเทอร์เน็ต  |

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

|  |
|--|
| <b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</b>                                    |
| 1. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน<br>2. ประเมินผ่านระบบลงทะเบียน |
| <b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b>  |
| 1. การประเมินประสิทธิผลรายวิชาโดยนิสิต<br>2. รายงานปัญหาด้านการสอนต่างๆ ใน มคอ 5           |

|   |
|---|
| <b>3. การปรับปรุงการสอน</b>   |
| 1. นำปัญหาและผลสะท้อนทั้งในด้านดีและด้านที่ต้องปรับแก้ที่ได้มาจากการประเมินของนิสิต มาวางแผนการสอนเพื่อปรับปรุงและแก้ปัญหาเพื่อรายงานใน มคอ 5 และ ในมคอ3 ของปีการศึกษาต่อไป                                 |
| <b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</b>   |
| 1. การทวนเกรดภายในกลุ่มอาจารย์ที่สอนในรายวิชา<br>2. การทวนสอบตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก  |
| <b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b>   |
| 1. เนื่องจากเป็นรายวิชาที่สอนเป็นครั้งแรก จะนำผลจากการประเมินโดยนิสิตผ่านระบบลงทะเบียน ข้อร้องเรียนของนิสิต ไปรายงานใน มคอ 5 ทำการวางแผนเพื่อแก้ปัญหาและใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง มคอ 3 ในภาคการศึกษาต่อไป |