

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0041003 ภาษาอังกฤษเพื่อความมุ่งหมายเฉพาะด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ English for Humanities and Social Sciences
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และเป็นวิชาศึกษาทั่วไปเลือก กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์แดงอ่อน ศรีรักษ์ (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร. นุชศรา โขคสวนทรัพย์ ทองแสน
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2563
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 30 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต

1.2 ผู้เรียนมีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา

1.3 ผู้เรียนมีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.1 ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน

6.2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหาและบริบทการใช้ภาษาอังกฤษ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

7.2.5 ผู้เรียนมีความรอบรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษที่ใช้เฉพาะด้าน และสามารถนำความรู้ไปบูรณาการกับสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและมีความเหมาะสม

8.3.2 ผู้เรียนสามารถค้นหาข้อมูล รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมายเกี่ยวกับภาษาอังกฤษเฉพาะด้านได้อย่างถูกต้องและข้อมูลมีความน่าเชื่อถือ

9.3.3 ผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณญาณ สามารถวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

10.4.2 ผู้เรียนมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง ชุมชน และสังคม

11.4.3 ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็น และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น

12.5.1 ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้

13.5.2 สามารถเลือกใช้สื่อการนำเสนองานภาษาอังกฤษต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

14.5.4 มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้งการพูดและการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1.ปรับเปลี่ยนเนื้อหาในรายวิชาเพื่อความเหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน

2.ปรับเปลี่ยนจุดมุ่งหมายในการเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องตามแนวทางของกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและการทำความเข้าใจในศาสตร์เฉพาะด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

Skills in using English for academic communication and comprehension in a specific field of Humanities and Social Sciences

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
	บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล
 อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์
 (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (๓)		
1.1.1 ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต	1. ผู้สอนมอบหมายงานรายบุคคลที่ผู้เรียนทำด้วยตนเอง หรืองานกลุ่มที่ต้องทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยผู้สอนกำหนดเงื่อนไขให้ผู้เรียนตระหนักถึงโทษของการคัดลอกงานและการขโมยงานของผู้อื่นมาเป็นงานของตนเอง	1. ตรวจสอบที่ผู้เรียนส่งมา สอบถาม สัมภาษณ์ ในบางโอกาส หรือแบบสุ่ม 2. แสดงตารางผลคะแนนการส่งงานให้ผู้เรียนทราบเป็นระยะ ให้เหตุผลในบทลงโทษในการลอกงานของผู้อื่นมาส่ง

1.2 มีความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลา (๓)		
1.2.1 ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลา	1. ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขในการแต่งกายเมื่ออยู่ในชั้นเรียน โดยผู้เรียนต้องแต่งกายตามระเบียบมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังต้องเคารพกฎกติกาในชั้นเรียนและปฏิบัติให้ถูกต้องเหมาะสม	1. ประเมินโดยการสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน หากผู้เรียนปฏิบัติไม่ถูกต้อง ผู้สอนจะตักเตือนเรื่องการแต่งกายเพื่อสร้างความเข้าใจให้ผู้เรียนตระหนักถึงผลของการไม่ใส่ใจต่อความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมโดยรวม 2. ประเมินโดยการให้คะแนนเข้าชั้นเรียน หากผู้เรียนมาสายเกิน 15 นาที จะโดนหัก 1 คะแนน

	<p>2. ผู้สอนชี้แจงรายละเอียดการให้คะแนน เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>3. ผู้สอนกำหนดวัน เวลาในการส่งงาน และบทลงโทษของการส่งงานไม่ตรงเวลา ให้ชัดเจน เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงการส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ตรงเวลา</p>	<p>ถ้าหากลาโดยมีใบรับรองแพทย์ หัก 0.5 คะแนน หากขาดเรียน หัก 2 คะแนน</p> <p>3. ส่งงานตรงตามกำหนดเวลา คะแนนที่จะได้รับ จะเป็นคะแนนเต็มตามที่กำหนด หักคะแนนตามคุณภาพงานเท่านั้น แต่หากผู้เรียนไม่ส่งงานตรงตามเวลา จะมีการหักคะแนนความตรงต่อเวลา 20% จากคะแนนเต็ม และหักคะแนนตามคุณภาพงานด้วย</p> <p>**ผู้เรียนมีโอกาสส่งงานซ้ำได้ 1 ครั้งโดยไม่ถูกหักคะแนน แต่ต้องได้รับอนุญาตจากผู้สอนก่อน</p>
--	--	--

1.3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (๓)		
1.3.1 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	1.ผู้สอนสอดแทรกความตระหนักในการมีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่ดีในขณะสอนอยู่เป็นประจำ	1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม

2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้ด้านภาษา และวัฒนธรรม (๓)		
<p>2.1.1 มีความเข้าใจศาสตร์เฉพาะด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ผ่านทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ</p> <p>2.1.2 มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>	<p>1. บรรยาย อธิบาย ให้คำจำกัดความ ยกตัวอย่าง อภิปรายเนื้อหาทั้งในบทเรียนและเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน</p> <p>2. เน้นการสอนแบบ active learning ให้ผู้เรียนได้ถาม - ตอบ แสดงบทบาทสมมติ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ทั้งในและนอกห้องเรียน</p>	<p>1. ประเมินโดยวิธีการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบย่อย</p> <p>2. ประเมินโดยวิธีการสอบกลางภาค</p> <p>3. ประเมินโดยวิธีการสอบปลายภาค</p> <p>4. ประเมินจากการตรวจงานที่มอบหมาย</p>

3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต (๓)		

3.5.1 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ไปใช้สร้างอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้	1. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นการนำ ความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ ในการสื่อสารเพื่อนิสิตจะได้นำไปใช้และต่อยอดในการ สร้างอาชีพในอนาคตได้	1. ประเมินจากงาน presentation ที่ได้รับ มอบหมายว่านิสิตได้ใช้ทักษะ ทางภาษาที่ได้เรียนมาอย่าง ถูกต้องเหมาะสมหรือไม่ นิสิต ได้คิดวิเคราะห์ และการคิด แบบองค์รวมในการทำงานชิ้น นั้นๆ หรือไม่
--	--	---

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.4 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม (๓)

4.4.1 ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้สังคมพหุวัฒนธรรม	1. ออกแบบการสอนที่มุ่ง ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของผู้เรียนทุกคน มุ่งให้ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความ แตกต่างอย่างมากของกลุ่ม ต่าง ๆ ในระบบสังคมของ สถานศึกษา ให้ผู้เรียนได้ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้าน การเรียน	1. มีการสังเกตพฤติกรรมของ ผู้เรียนในห้องเรียน ตรวจสอบ คะแนนจากการทำข้อสอบย่อย ข้อสอบกลางภาค เพื่อเป็น ข้อมูลในการแนะนำ ชี้แนะให้ ผู้เรียนตระหนักถึงการ ช่วยเหลือผู้เรียนในห้อง เดียวกัน
--	---	---

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
---	------------	------------------

5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (๒)

5.2.1 ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเชิง วิชาการให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	1. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ด้วยตนเอง โดย การศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล ตามแนวคิดทฤษฎีของ จอห์น อิวดี "Learning by doing" เรียนรู้โดยการ ปฏิบัติจริง ช่วยให้ผู้เรียน สามารถเป็นผู้เรียนรู้ที่	1. ประเมินจากผลงานของ ผู้เรียน โดยกำหนดเกณฑ์การ วัดในการประเมินผลให้ ครอบคลุมภาระงานของผู้เรียน ทั้งงานที่เป็น situational dialogues, role plays, problem solving, video และ audio clips ให้มีการ
--	--	---

	<p>เข้าใจในสิ่งที่ต้องการรู้ได้ อย่างถ่องแท้</p> <p>2. ให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่าน กระบวนการอภิปราย (discussion)</p> <p>3. ออกแบบกิจกรรมการ เรียนการสอนที่เน้นการนำ ความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ ในการสื่อสารเชิงวิชาการ การอ่านเนื้อหาข้อมูล เฉพาะทาง เป็นภาระงานที่ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึก คิดแก้ปัญหาาร่วมกัน (situational dialogues, role plays, problem solving activities, video and audio clips)</p>	<p>ประเมินในส่วนของ ความสามารถในการนำความรู้ ภาษาอังกฤษไปใช้ในการ สื่อสารเชิงวิชาการได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม</p>
--	---	--

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	Course introduction and guidance	3	- Lecture - Guidance - Technology guidelines - Q & A - Others	
2	- Paragraph components (1) (Reading)	3	- “Definitions and study fields of Humanities and Social Sciences” - Reading for topic and main idea - Key vocabulary and parts of speech - Reading practice and discussion	
3	- Paragraph components (2) (Reading)	3	- Reading passages in the field of Humanities and Social Sciences - Reading practice for main idea and supporting details - Key vocabulary and parts of speech - Discussion	
4	Reading techniques (1)	3	- Types of passage (1) - Reading different types of passage - Discussion	
5	Reading techniques (2)	3	- Types of passage (2) - Identifying types of passage - Discussion	
6	Reading techniques (3)	3	- Skimming - Scanning - Reading practice	
7	Paragraph components and types of passage (Writing 1)	3	- Writing practice	

8	Paragraph components and types of passage (Writing 2)	3	- Writing practice	
9	Midterm	2		

10	Describing people (Listening & Speaking)	3	- Watching and listening to VDO clips - Using correct 'adjectives' to describe people - Understanding and using correct 'comparative and superlative adjectives' - Speaking practice through role-plays	
11	Describing places (Listening & Speaking)	3	- Watching and listening to VDO clips - Speaking practice through situational dialogues	
12	Describing process (Listening & Speaking)	3	- Watching and listening to VDO clips - Speaking practice through situational dialogues and role-plays	
13	Planning presentation	3	- Working on how to choose topics for presentation - Working on how to plan presentation	
14	Preparing presentation material	3	- Working on preparing materials for presentation - Technology - Presentation platforms	
15	Giving presentation (1)	3	- Giving presentation	
16	Giving presentation (2)	2	- Giving presentation	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้าน ทักษะทาง ปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการคิดวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี	สัดส่วนของการ ประเมินผล(%)
1.Midterm Exam	According to the university's academic calendar	1.1, 1.2, 1.3	2.1	3.5	4.4	5.2	30
2.Final Exam	According to the university's academic calendar	1.1, 1.2, 1.3	2.1	3.5	4.4	5.2	30
3.Quizzes	8, 13	1.1, 1.2, 1.3	2.1	3.5	4.4	5.2	10
4.Presentation	14, 15	1.1, 1.2, 1.3	2.1	3.5	4.4	5.2	20
5. Attendance	Throughout the semester	1.1, 1.2, 1.3					10
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน 1. English for Humanities and Social Sciences, compiled by Asst. Prof. Tang-On Srirak
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต ให้นิสิตเขียน reflections
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน 1. ผลการประเมินอาจารย์ของผู้เรียน 2. คะแนนของผู้เรียน
3. การปรับปรุงการสอน 1. พิจารณาผลการเรียนของผู้เรียน การจำแนกระดับทักษะทางภาษาของผู้เรียน และปรับวิธีการเรียนการสอนให้เข้าถึงผู้เรียน 2. สังเกตการร่วมทำกิจกรรมในชั้นเรียนของผู้เรียน และปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการสอน กิจกรรมเพื่อดึงความสนใจ ใส่ใจจากผู้เรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ตรวจสอบมาตรฐานของข้อสอบให้ถูกต้องเหมาะสมตามหลักวิชาการวัดและประเมินผลทักษะด้านภาษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. เป็นไปตามนโยบายของเจ้าของหลักสูตร หน่วยงานศึกษาทั่วไป