

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0041 014 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2(1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต-กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ : รศ. ดร. ชนานันท์ ตรงดี 4.2 อาจารย์ผู้สอน : รศ. ดร. ชนานันท์ ตรงดี และ จาง ฟางเฟย (Zhang Fangfei)
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2563 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 15 ตุลาคม 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตเข้าใจลักษณะภาษาจีน รู้ศัพท์และการใช้ถ้อยคำเพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารพื้นฐานได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ลักษณะทั่วไปของภาษาจีน อักษรโรมันที่ใช้แทนเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ภาษาจีน (อักษร Pinyin) เส้นพื้นฐานของอักษรจีน การทักทาย การแนะนำตัว เครื่องญาติ จำนวนนับ การบอกเวลา ห้องเรียน การเล่าเรียน สถานที่ในมหาวิทยาลัย ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

General characteristics of Chinese; Roman alphabets used to transcribe sounds of Chinese consonants; vowels and tones (Pinyin); basic lines of Chinese alphabets; greetings; introducing; counting; time; classroom activity; studying; places in university; various parts of body

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	มีการฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	ทำข้อตกลง ในการเรียนวิชา	วัดจากข้อตกลง
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	ทำข้อตกลง ในการเรียนวิชา	วัดจากข้อตกลง
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 ลักษณะทั่วไปของภาษาจีน - ภาษาคำโดด - ชนิดคำ 8 ชนิด - นามวลี - กริยาวลี - บุพบทวลี - ประโยคเรียงง่าย - ประโยคกริยาเรียง - ประโยคความรวม - ประโยคความซ้อน - ประโยคที่มีส่วนเติมเต็ม - ประโยคเน้นหัวเรื่อง - ประโยคบอกเล่า - ประโยคคำสั่ง - ประโยคคำถาม	2.1 ลักษณะทั่วไปของภาษาจีน 1. ฟังบรรยายเรื่องภาษาคำโดด 2. ฟังบรรยายเรื่องชนิดของคำ 3. เล่นเกมชนิดของคำ 4. ฟังบรรยายเรื่องวลี 5. เล่นเกมเรียงคำในวลีไทยให้เป็นแบบจีน 6. ฟังบรรยายเรื่องประโยค 7. เล่นเกมเรียงคำในประโยคไทยให้เป็นประโยคแบบจีน	- ประเมินจากการทำกิจกรรม - สอบกลางภาค ปลายภาค
2.2 เสียงพยัญชนะ - b p m f - d t n l - g k h - j q x - z c s - zh ch sh r	- กิจกรรมฝึกออกเสียงพยัญชนะ 1. ฟังบรรยายเรื่องพยัญชนะจีนเปรียบเทียบกับพยัญชนะไทย 2. เปิดเว็บไซต์สอนเสียงภาษาจีน 3. คลิกฟังเสียงและออกเสียงตาม 4. เล่นเกมเสียงพยัญชนะจีน	- ประเมินจากการทำกิจกรรม - สอบกลางภาค ปลายภาค
2.3 เสียงสระ - a o e	- กิจกรรมฝึกออกเสียงสระ	- ประเมินจากการทำกิจกรรม - สอบกลางภาค ปลายภาค

<p>- i u ü -ai ei ui -ao ou iu -ie üe -ia ua uo -iao uai -an en in un ün -ang iong uang</p>	<p>1. ฟังบรรยายเรื่องสระจีนเปรียบเทียบกับสระไทย 2. เปิดเว็บไซต์สอนเสียงสระภาษาจีน 3. คลิกฟังเสียงสระและออกเสียงตาม 4. เล่นเกมเสียงสระจีน</p>	
<p>2.4 เสียงวรรณยุกต์ - ma55 ma35 ma213 ma51 - วรรณยุกต์สนธิ - วรรณยุกต์ในพยางค์เบา</p>	<p>- กิจกรรมฝึกออกเสียงวรรณยุกต์ 1. ฟังบรรยายเรื่องวรรณยุกต์จีนเปรียบเทียบกับวรรณยุกต์ไทย 2. เปิดเว็บไซต์สอนเสียงวรรณยุกต์ภาษาจีน 3. คลิกฟังเสียงวรรณยุกต์และออกเสียงตาม 4. เล่นเกมเสียงวรรณยุกต์จีน</p>	<p>- ประเมินจากการทำกิจกรรม - สอบกลางภาค ปลายภาค</p>
<p>2.5 เส้นพื้นฐานของอักษรจีน</p>	<p>- กิจกรรมฝึกเขียนเส้นพื้นฐานของอักษรจีน 20 เส้น 1. ฟังบรรยายเรื่องเส้นพื้นฐาน 20 เส้น 2. เปิดเว็บไซต์สอนเส้นพื้นฐาน 20 เส้น 3. ฝึกเขียนเส้นพื้นฐานให้สวยงาม 4. ผู้สอนให้คำแนะนำ ทิ ชม</p>	<p>- ประเมินจากการทำกิจกรรม - สอบกลางภาค ปลายภาค</p>
<p>2.6 อักษรจีนพื้นฐาน</p>	<p>- กิจกรรมฝึกอักษรจีนพื้นฐาน 200 ตัว 1. ฟังบรรยายเรื่องอักษรเดี่ยว อักษรประกอบ 2. เปิดเว็บไซต์สอนอักษรจีนพื้นฐาน 3. ฝึกเขียนอักษรจีนพื้นฐานให้สวยงาม 4. ผู้สอนให้คำแนะนำ ทิ ชม</p>	<p>- ประเมินจากการทำกิจกรรม - สอบกลางภาค ปลายภาค</p>
<p>2.7 การทักทาย</p>	<p>- กิจกรรมฝึกการทักทาย 1. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์การทักทาย 2. อธิบายศัพท์ ถ้อยคำที่เหมาะสมกับสถานการณ์ 3. ดูซ้ำวีดิทัศน์</p>	<p>- ประเมินจากการทำกิจกรรม - สอบกลางภาค ปลายภาค</p>

	<p>4. คู่มือทัศนสถานการณ์ที่หลากหลาย</p> <p>5. แสดงบทบาทสมมติ</p>	
2.1.8 การแนะนำตัว	<p>- กิจกรรมฝึกการแนะนำตัว</p> <p>1. คู่มือทัศนสถานการณ์การแนะนำตัว</p> <p>2. อธิบายศัพท์ ถ้อยคำที่เหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>3. คู่มือทัศน</p> <p>4. คู่มือทัศนสถานการณ์ที่หลากหลาย</p> <p>5. แสดงบทบาทสมมติ</p>	<p>- ประเมินจากการทำกิจกรรม</p> <p>- สอบกลางภาค ปลายภาค</p>
2.1.9 เครือญาติ	<p>- กิจกรรมฝึกใช้คำเรียกเครือญาติ</p> <p>1. คู่มือทัศนสถานการณ์รวมญาติวันตรุษจีน</p> <p>2. อธิบายศัพท์ ถ้อยคำที่เหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>3. คู่มือทัศน</p> <p>4. คู่มือทัศนสถานการณ์ที่หลากหลาย</p> <p>5. แสดงบทบาทสมมติ</p>	<p>- ประเมินจากการทำกิจกรรม</p> <p>- สอบกลางภาค ปลายภาค</p>
2.1.10 จำนวนนับ	<p>- กิจกรรมฝึกใช้คำจำนวนนับ</p> <p>1. คู่มือทัศนสถานการณ์การช้อปปิ้ง</p> <p>2. อธิบายศัพท์ ถ้อยคำที่เหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>3. คู่มือทัศน</p> <p>4. คู่มือทัศนสถานการณ์ที่หลากหลาย</p> <p>5. แสดงบทบาทสมมติ</p>	<p>- ประเมินจากการทำกิจกรรม</p> <p>- สอบกลางภาค ปลายภาค</p>
2.1.11 การบอกเวลา	<p>- กิจกรรมฝึกการบอกเวลา</p> <p>1. คู่มือทัศนสถานการณ์การถามวันเวลา</p> <p>2. อธิบายศัพท์ ถ้อยคำที่เหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>3. คู่มือทัศน</p> <p>4. คู่มือทัศนสถานการณ์ที่หลากหลาย</p> <p>5. แสดงบทบาทสมมติ</p>	<p>- ประเมินจากการทำกิจกรรม</p> <p>- สอบกลางภาค ปลายภาค</p>
2.1.12 ห้องเรียน	<p>- กิจกรรมฝึกใช้ถ้อยคำในห้องเรียน</p> <p>1. คู่มือทัศนสถานการณ์ในห้องเรียน</p>	<p>- ประเมินจากการทำกิจกรรม</p> <p>- สอบกลางภาค ปลายภาค</p>

	<p>2. อธิบายศัพท์ ถ้อยคำที่เหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>3. ดูซ้ำวีดิทัศน์</p> <p>4. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์ที่หลากหลาย</p> <p>5. แสดงบทบาทสมมติ</p>	
2.13 การเล่าเรียน	<p>- กิจกรรมฝึกใช้ถ้อยคำในการเล่าเรียน</p> <p>1. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์ในการเล่าเรียน</p> <p>2. อธิบายศัพท์ ถ้อยคำที่เหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>3. ดูซ้ำวีดิทัศน์</p> <p>4. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์ที่หลากหลาย</p> <p>5. แสดงบทบาทสมมติ</p>	<p>- ประเมินจากการทำกิจกรรม</p> <p>- สอบกลางภาค ปลายภาค</p>
2.14 สถานที่ในมหาวิทยาลัย	<p>- กิจกรรมฝึกใช้ถ้อยคำเกี่ยวกับสถานที่ในมหาวิทยาลัย</p> <p>1. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์ในการเล่าเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย</p> <p>2. อธิบายศัพท์ ถ้อยคำที่เหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>3. ดูซ้ำวีดิทัศน์</p> <p>4. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์ที่หลากหลาย</p> <p>5. แสดงบทบาทสมมติ</p>	<p>- ประเมินจากการทำกิจกรรม</p> <p>- สอบกลางภาค ปลายภาค</p>
2.15 ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย	<p>- กิจกรรมฝึกใช้ถ้อยคำเกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย</p> <p>1. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์ไปหาหมอ</p> <p>2. อธิบายศัพท์ ถ้อยคำที่เหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>3. ดูซ้ำวีดิทัศน์</p> <p>4. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์ที่หลากหลาย</p> <p>5. แสดงบทบาทสมมติ</p>	<p>- ประเมินจากการทำกิจกรรม</p> <p>- สอบกลางภาค ปลายภาค</p>

<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>		
<b>ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม	- วิดีโอ Project นิสิตปฏิบัติการ นำเสนอเป็นคลิปวิดีโอ นำคลิปไปลงใน Facebook และ Youtube	- ประเมินจากชิ้นงานวิดีโอ (ประเมินการใช้ภาษาและประเมินความคิดสร้างสรรค์)
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน	ประเมินการทำงานเป็นทีมโดยใช้แบบเกณฑ์การประเมิน
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
<b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	บูรณาการร่วมกับด้านความรู้	ประเมินร่วมกับด้านความรู้

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	<p>แนะนำรายวิชา และลักษณะทั่วไปของภาษาจีน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาษาคำโดด</li> <li>- ชนิดคำ 8 ชนิด</li> <li>- นามวลี</li> <li>- กริยาวลี</li> <li>- บุพบทวลี</li> <li>- ประโยคเรียงง่าย</li> <li>- ประโยคกริยาเรียง</li> <li>- ประโยคความรวม</li> <li>- ประโยคความซ้อน</li> <li>- ประโยคที่มีส่วนเติมเต็ม</li> <li>- ประโยคเน้นหัวเรื่อง</li> <li>- ประโยคบอกเล่า</li> <li>- ประโยคคำสั่ง</li> <li>- ประโยคคำถาม</li> </ul>	3	<p>2.1 ลักษณะทั่วไปของภาษาจีน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฟังบรรยายเรื่องภาษาคำโดด</li> <li>2. ฟังบรรยายเรื่องชนิดของคำ</li> <li>3. เล่นเกมชนิดของคำ</li> <li>4. ฟังบรรยายเรื่องวลี</li> <li>5. เล่นเกมเรียงคำในวลีไทยให้เป็นวลีแบบจีน</li> <li>6. ฟังบรรยายเรื่องประโยค</li> <li>7. เล่นเกมเรียงคำในประโยคไทยให้เป็นประโยคแบบจีน</li> </ol>	ธนานันท์
2	<p>อักษรโรมันที่ใช้แทนเสียงพยัญชนะ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-b p m f</li> <li>-d t n l</li> <li>-g k h</li> <li>-j q x</li> <li>-z c s</li> <li>-zh ch sh r</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมฝึกออกเสียงพยัญชนะ</li> <li>1. ฟังบรรยายเรื่องพยัญชนะจีนเปรียบเทียบกับพยัญชนะไทย</li> <li>2. เปิดเว็บไซต์สอนเสียงภาษาจีน</li> <li>3. คลิกรับฟังเสียงและออกเสียงตาม</li> <li>4. เล่นเกมเสียงพยัญชนะจีน</li> </ul>	ธนานันท์
3	<p>อักษรโรมันที่ใช้แทนเสียงสระ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a o e</li> <li>- i u ü</li> <li>- ai ei ui</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมฝึกออกเสียงสระ</li> <li>1. ฟังบรรยายเรื่องสระจีนเปรียบเทียบกับสระไทย</li> <li>2. เปิดเว็บไซต์สอนเสียงสระภาษาจีน</li> <li>3. คลิกรับฟังเสียงสระและออกเสียงตาม</li> </ul>	ธนานันท์



	-ao ou iu -ie üe -ia ua uo -iao uai -an en in un ün -ang iong uang		4.เล่นเกมเสียงสระจีน	
4	เสียงวรรณยุกต์ - ma55 ma35 ma213 ma51 -วรรณยุกต์สนธิ -วรรณยุกต์ในพยางค์เบา	3	- กิจกรรมฝึกออกเสียงวรรณยุกต์ 1.ฟังบรรยายเรื่องวรรณยุกต์จีนเปรียบเทียบกับวรรณยุกต์ไทย 2.เปิดเว็บไซต์สอนเสียงวรรณยุกต์ภาษาจีน 3.คลิกฟังเสียงวรรณยุกต์และออกเสียงตาม 4.เล่นเกมเสียงวรรณยุกต์จีน	ธนานันท์
5	เส้นพื้นฐานของอักษรจีน	3	- กิจกรรมฝึกเขียนเส้นพื้นฐานของอักษรจีน 20 เส้น 1.ฟังบรรยายเรื่องเส้นพื้นฐาน 20 เส้น 2.เปิดเว็บไซต์สอนเส้นพื้นฐาน 20 เส้น 3.ฝึกเขียนเส้นพื้นฐานให้สวยงาม 4.ผู้สอนให้คำแนะนำ ดี ชม	จาง ฟางเพย
6	อักษรจีนพื้นฐาน	3	- กิจกรรมฝึกอักษรจีนพื้นฐาน 200 ตัว 1.ฟังบรรยายเรื่องอักษรเดี่ยว อักษรประกอบ 2.เปิดเว็บไซต์สอนอักษรจีนพื้นฐาน 3.ฝึกเขียนอักษรจีนพื้นฐานให้สวยงาม 4.ผู้สอนให้คำแนะนำ ดี ชม	จาง ฟางเพย
7	การทักทาย	3	- กิจกรรมฝึกการทักทาย 1. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์การทักทาย 2. อธิบายศัพท์ ถ้อยคำที่เหมาะสมกับสถานการณ์ 3. ดูซ้ำวีดิทัศน์ 4. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์ที่หลากหลาย 5. แสดงบทบาทสมมติ	จาง ฟางเพย
8	การแนะนำตัว	3	- กิจกรรมฝึกการแนะนำตัว 1. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์การแนะนำตัว 2. อธิบายศัพท์ ถ้อยคำที่เหมาะสมกับสถานการณ์	จาง ฟางเพย

			3. ดูซ้ำวีดิทัศน์ 4. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์ที่หลากหลาย 5. แสดงบทบาทสมมติ	
9	สอบกลางภาค			
10	เครื่องมือ	3	- กิจกรรมฝึกใช้คำเรียกเครื่องมือ 1. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์รวมญาติวันตรุษจีน 2. อธิบายศัพท์ ถ้อยคำที่เหมาะสมกับสถานการณ์ 3. ดูซ้ำวีดิทัศน์ 4. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์ที่หลากหลาย 5. แสดงบทบาทสมมติ	งาม ฟางเพย
11	จำนวนนับ	3	- กิจกรรมฝึกใช้คำจำนวนนับ 1. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์การช้อปปิ้ง 2. อธิบายศัพท์ ถ้อยคำที่เหมาะสมกับสถานการณ์ 3. ดูซ้ำวีดิทัศน์ 4. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์ที่หลากหลาย 5. แสดงบทบาทสมมติ	งาม ฟางเพย
12	การบอกเวลา	3	- กิจกรรมฝึกการบอกเวลา 1. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์การถามวันเวลา 2. อธิบายศัพท์ ถ้อยคำที่เหมาะสมกับสถานการณ์ 3. ดูซ้ำวีดิทัศน์ 4. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์ที่หลากหลาย 5. แสดงบทบาทสมมติ	งาม ฟางเพย

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
13	ห้องเรียน	3	- กิจกรรมฝึกใช้ถ้อยคำในห้องเรียน 1. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์ในห้องเรียน 2. อธิบายศัพท์ ถ้อยคำที่เหมาะสมกับสถานการณ์ 3. ดูข่าววีดิทัศน์ 4. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์ที่หลากหลาย 5. แสดงบทบาทสมมติ	จาง ฟาง เพย
14	การเล่าเรียน	3	- กิจกรรมฝึกใช้ถ้อยคำในการเล่าเรียน 1. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์ในการเล่าเรียน 2. อธิบายศัพท์ ถ้อยคำที่เหมาะสมกับสถานการณ์ 3. ดูข่าววีดิทัศน์ 4. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์ที่หลากหลาย 5. แสดงบทบาทสมมติ	จาง ฟาง เพย
15	สถานที่ในมหาวิทยาลัย	3	- กิจกรรมฝึกใช้ถ้อยคำเกี่ยวกับสถานที่ในมหาวิทยาลัย 1. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์ในการเล่าเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย 2. อธิบายศัพท์ ถ้อยคำที่เหมาะสมกับสถานการณ์ 3. ดูข่าววีดิทัศน์ 4. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์ที่หลากหลาย 5. แสดงบทบาทสมมติ	จาง ฟาง เพย
16	ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย	3	- กิจกรรมฝึกใช้ถ้อยคำเกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย 1. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์ไปหาหมอ 2. อธิบายศัพท์ ถ้อยคำที่เหมาะสมกับสถานการณ์ 3. ดูข่าววีดิทัศน์ 4. ดูวีดิทัศน์สถานการณ์ที่หลากหลาย 5. แสดงบทบาทสมมติ	จาง ฟาง เพย
17	สอบปลายภาค			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2.1 การวัดผล

ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1 , 1.2	วัดจากข้อตกลง วัดจากข้อตกลง	1-7	5
2	2.1	- ประเมินจากการทำกิจกรรมตามธรรมชาติ ของทักษะ เช่น ทักษะพูดประเมินตามแบบ ประเมิน Rubrics Score - สอบกลางภาค ปลายภาค	9-16, 17	60
3	3.1	- ประเมินจากชิ้นงาน วิดีโอ (ประเมินการใช้ ภาษาและประเมินความคิดสร้างสรรค์)	7-16	20
4	4.2	ประเมินการทำงานเป็นกลุ่มโดยใช้แบบเกณฑ์ การประเมิน	7-16	15
5	5.2	ประเมินร่วมกับด้านความรู้	-	ประเมินร่วมกับด้าน ความรู้

หมายเหตุ (1) บางผลการเรียนรู้จะถูกประเมินด้วยวิธีการประเมินมากกว่า 1 วิธี

(2) ทุกผลการเรียนรู้ที่รับผิดชอบหลัก (จุดดำ) ควรได้รับการประเมิน

(3) ตารางนี้ต้องสอดคล้องกับตารางในหมวดที่ 4

(4) ให้กำหนดวิธีการประเมินที่มีคุณภาพและวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (real world) ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา

## 2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน
เอกสารประกอบการสอนรายวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
การประสิทธิผลในรายวิชานี้ มีการประเมินโดยให้นิสิตเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และเอกสารประเมินการสอน โดยอาจารย์ผู้สอนนำแนวคิดหรือความคิดเห็นจากนิสิตไปปรับปรุงเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
1. การสังเกตการสอน 2. ประเมินจากการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนิสิต 3. การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้อ

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาผลการทดสอบย่อยและหลังจากการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชา

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น โดยปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4