

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0041016 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต-กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ศุภลักษณ์ กฤษณานนท์ 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนสิชา แก้วนันทไชย
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2563 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 18 ตุลาคม 2563

## \*หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
- 1.2 เพื่อให้บัณฑิตเรียนรู้และเข้าใจคำศัพท์ สำนวนและบทสนทนาภาษาญี่ปุ่นที่จำเป็นในการดำรงชีวิตประจำวัน และใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 1.3 เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมและประเพณีของชาวญี่ปุ่น
- 1.4 เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้
- 1.5 เพื่อให้บัณฑิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในอนาคต
- 1.6 เพื่อให้บัณฑิตสามารถอยู่ร่วมกับบุคคลในสังคมที่หลากหลายได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นหลักสูตรที่ยังไม่เปิดใช้ จึงยังไม่มี การปรับปรุง

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์ สำนวนและบทสนทนาภาษาญี่ปุ่นที่จำเป็นในการดำรงชีวิตประจำวัน การเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้อง

Japanese vocabulary, expressions and conversation necessary in daily life; learning of culture and relevant traditions

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยนิสิตสามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ทางอีเมลซึ่งแจ้งให้นิสิตทราบในคาบแรก

**\*หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต**

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>		
<b>คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>● 1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา</li> <li>● 1.3 มีจริยธรรมสำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและเน้นย้ำให้นิสิตมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบตรงต่อเวลา และมีจริยธรรมสำนึกสาธารณะ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</li> <li>- ทำข้อตกลงในการเรียนวิชา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินพฤติกรรมกรรมการทำข้อสอบข้อเขียน และสอบปฏิบัติ (สอบสนทนา) ของผู้เรียน</li> <li>- ประเมินพฤติกรรมกรรมการเข้าเรียน ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายของผู้เรียน</li> </ul>
<b>2. ความรู้</b>		
<b>ความรู้ที่ต้องได้รับ</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนบรรยาย และออกเสียงภาษาญี่ปุ่นที่ถูกต้องให้แก่ผู้เรียน พร้อมทั้งแปลเป็นภาษาไทยที่ถูกต้อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินด้วยการสอบสนทนา สอบแนะนำตัวเองเป็นภาษาญี่ปุ่น</li> </ul>
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>		
<b>ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำตัวเอง</li> <li>- บรรยาย หลังจากนั้นให้นิสิตฝึกสนทนาตามสถานการณ์ที่ได้กำหนดไว้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากกิจกรรมที่มอบหมายให้นิสิตปฏิบัติ</li> </ul>
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>● 4.4 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนจับกลุ่มอภิปราย แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (เนื่องจากการแพร่ระบาดของไวรัส COVID-19 ทำให้ไม่สามารถเข้าเรียนตามปกติได้ และต้องดำเนินการตามนโยบายของมหาวิทยาลัยโดยเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล หรือการเรียนออนไลน์)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่สามารถประเมินได้</li> </ul>
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
<b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บูรณาการอยู่ในด้านความรู้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินร่วมกับด้านความรู้</li> </ul>

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา  
(Curriculum Mapping)

1. คุณธรรมและจริยธรรม

1.1	1.2	1.3
●	●	●

2. ความรู้

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7
●						

3. ทักษะทางปัญญา

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
○				●

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1	4.2	4.3	4.4
○	●		●

5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1	5.2	5.3
	●	

**\*หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน\***

สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม เช่น ในกรณีที่มีการสอบเพียงครั้งเดียว

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำการเรียนการสอนของรายวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร และตำรา สำเร็จรูปที่ใช้ในการสอน (มะรุโกะโตะ) บทที่ 1 อักษรฮิระงานะ	3	- บรรยายโดยใช้ Power point <b>กิจกรรมฟัง - พูด</b> - ฟังจากไฟล์เสียงในเว็บไซต์ <a href="http://marugotonihongo.jp">http://marugotonihongo.jp</a> - นิสิตฝึกพูดตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ <b>กิจกรรมอ่าน</b> - ฟังอ่านคำศัพท์ <b>กิจกรรมเขียน</b> - ฝึกเขียนอักษรฮิระงานะ - แสดงความคิดเห็น - มอบหมายงาน	ผศ.มนสิชา แก้วนันทไชย
2	บทที่ 1 อักษรฮิระงานะ (ต่อ) บทที่ 2 อักษรคะตะคะนะ	3	- ทบทวนอักษรฮิระงานะ - บรรยายโดยใช้ Power point <b>กิจกรรมฟัง - พูด</b> - ฟังจากไฟล์เสียงในเว็บไซต์ <a href="http://marugotonihongo.jp">http://marugotonihongo.jp</a> - นิสิตฝึกพูดตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ <b>กิจกรรมอ่าน</b> - ฟังอ่านคำศัพท์ <b>กิจกรรมเขียน</b> - ฝึกเขียนอักษรคะตะคะนะ - แสดงความคิดเห็น - มอบหมายงาน	ผศ.มนสิชา แก้วนันทไชย
3	บทที่ 3 ยินดีที่ได้รู้จัก	3	- บรรยายโดยใช้ Power point <b>กิจกรรมอ่าน</b> - ฟังอ่านคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการแนะนำตัวเอง - ฟังอ่านประโยคที่เกี่ยวข้องกับการแนะนำตัวเอง <b>กิจกรรมฟัง - พูด</b> - ฟังจากไฟล์เสียงในเว็บไซต์ <a href="http://marugotonihongo.jp">http://marugotonihongo.jp</a>	ผศ.มนสิชา แก้วนันทไชย

			นิสิตฝึกพูดตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ - การแนะนำตัวเอง - การสนทนาเกี่ยวกับความสามารถของตัวเอง - การสนทนาเกี่ยวกับอาชีพตัวเอง <b>กิจกรรมเขียน</b> - เขียนแนะนำตัวเองแบบสั้น ๆ - แสดงความคิดเห็น - มอบหมายงาน	
4	บทที่ 4 ครอบครัวมีสมาชิกสามคน	3	- บรรยายโดยใช้ Power point <b>กิจกรรมอ่าน</b> - ฝึกอ่านคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับบุคคลในครอบครัว - ฝึกอ่านคำศัพท์บอกจำนวนคน - ฝึกอ่านคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ - ฝึกอ่านคำศัพท์บอกอายุ <b>กิจกรรมฟัง - พูด</b> - ฝึกฟังจากไฟล์เสียงในเว็บไซต์ <a href="http://marugotonihongo.jp">http://marugotonihongo.jp</a> นิสิตฝึกพูดตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ - การบอกจำนวนคนในครอบครัว และบุคคลในครอบครัว ที่อยู่อาศัย - การสนทนาเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว - แสดงความคิดเห็น - มอบหมายงาน	ผศ.มนสิชา แก้วนันทไชย
5	บทที่ 5 อาหารที่ชอบคืออะไร	3	- บรรยายโดยใช้ Power point <b>กิจกรรมอ่าน</b> - ฝึกอ่านคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องอาหาร และเครื่องดื่ม <b>กิจกรรมฟัง - พูด</b> - ฝึกฟังจากไฟล์เสียงในเว็บไซต์ <a href="http://marugotonihongo.jp">http://marugotonihongo.jp</a> นิสิตฝึกพูดตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ - การสนทนาเกี่ยวกับชอบหรือไม่ชอบอาหารและเครื่องดื่มอะไร - การสนทนาเกี่ยวกับอาหารที่กินในชีวิตประจำวัน <b>กิจกรรมเขียน</b> - เขียนเกี่ยวกับอาหารเข้าของฉัน - แสดงความคิดเห็น	ผศ.มนสิชา แก้วนันทไชย

			- มอบหมายงาน	
6	บทที่ 6 จะทานอาหารที่ไหน	3	- บรรยายโดยใช้ Power point <b>กิจกรรมอ่าน</b> - ฝึกอ่านคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับอาหาร และรสชาติอาหาร - ฝึกอ่านคำศัพท์เกี่ยวกับร้านอาหาร <b>กิจกรรมฟัง - พูด</b> - ฝึกฟังจากไฟล์เสียงในเว็บไซต์ <a href="http://marugotonihongo.jp">http://marugotonihongo.jp</a> นิสิตฝึกพูดตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ - การสนทนาเกี่ยวกับร้านอาหาร อาหารที่ชอบ และรสชาติของอาหาร - แสดงความคิดเห็น - มอบหมายงาน	ผศ.มนสิชา แก้วนันทไชย
7	บทที่ 7 บ้านมีสามห้อง	3	- บรรยายโดยใช้ Power point <b>กิจกรรมอ่าน</b> - ฝึกอ่านคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งของที่อยู่ในบ้าน - ฝึกอ่านคำศัพท์เกี่ยวกับที่อยู่ - ฝึกอ่านคำศัพท์จำนวนสิ่งของ และหมายเลขห้องพัก <b>กิจกรรมฟัง - พูด</b> - ฝึกฟังจากไฟล์เสียงในเว็บไซต์ <a href="http://marugotonihongo.jp">http://marugotonihongo.jp</a> นิสิตฝึกพูดตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ - การสนทนาเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย ลักษณะของห้อง <b>กิจกรรมเขียน</b> - เขียนเกี่ยวกับบ้านของตน - แสดงความคิดเห็น - มอบหมายงาน	ผศ.มนสิชา แก้วนันทไชย
8	บทที่ 8 เป็นห้องที่น่ายุ่	3	- บรรยายโดยใช้ Power point <b>กิจกรรมอ่าน</b> - ฝึกอ่านคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งของที่อยู่ภายในห้อง - ฝึกอ่านคำศัพท์การบอกตำแหน่ง <b>กิจกรรมฟัง - พูด</b> - ฝึกฟังจากไฟล์เสียงในเว็บไซต์	ผศ.มนสิชา แก้วนันทไชย

			<a href="http://marugotonihongo.jp">http://marugotonihongo.jp</a> นิสิตฝึกพูดตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ - การสนทนาเกี่ยวกับตำแหน่งสิ่งของภายในห้อง - แสดงความคิดเห็น - มอบหมายงาน	
9	<b>สอบกลางภาค</b>			
10	บทที่ 9 ชีวิตประจำวัน	3	- บรรยายโดยใช้ power point, นิสิตฝึกฟังเสียงเจ้าของภาษาจากซีดี, นิสิตฝึกพูดตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ <b>กิจกรรมฟัง-พูด</b> 1. บอกว่าทำอะไรเวลาไหน 2. พูดถึงกิจวัตรประจำวัน	อ.ศุภลักษณ์ กฤษณานนท์
11	บทที่ 9 ชีวิตประจำวัน (ต่อ)	3	- บรรยายโดยใช้ power point, นิสิตฝึกฟังเสียงเจ้าของภาษาจากซีดี, นิสิตฝึกพูด และเขียนตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ <b>กิจกรรมฟัง-พูด</b> 1. พูดเกี่ยวกับกำหนดการในหนึ่งสัปดาห์ 2. พูดถึงกำหนดการจัดงานเลี้ยง <b>กิจกรรมเขียน</b> 1. เขียนการ์ดอวยพรวันเกิด	อ.ศุภลักษณ์ กฤษณานนท์
12	บทที่ 10 วันหยุด 1	3	- บรรยายโดยใช้ power point, นิสิตฝึกฟังเสียงเจ้าของภาษาจากซีดี, นิสิตฝึกพูดตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ <b>กิจกรรมฟัง-พูด</b> 1. พูดเกี่ยวกับงานอดิเรก 2. พูดว่าในวันหยุดทำอะไรบ้าง	อ.ศุภลักษณ์ กฤษณานนท์
13	บทที่ 10 วันหยุด 1 (ต่อ)	3	- บรรยายโดยใช้ power point, นิสิตฝึกฟังเสียงเจ้าของภาษาจากซีดี, นิสิตฝึกพูด และอ่านตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ <b>กิจกรรมอ่าน</b> 1. อ่านโปสเตอร์หรือปฏิทินงานอีเวนต์ต่างๆ <b>กิจกรรมฟัง-พูด</b> 1. บอกว่าจะไปงานอีเวนต์หรือไม่ 2. พูดว่าจะออกไปข้างนอกกับเพื่อนหรือไม่	อ.ศุภลักษณ์ กฤษณานนท์
14	บทที่ 11 บ้านเมือง	3	- บรรยายโดยใช้ power point, นิสิตฝึกฟังเสียงเจ้าของภาษาจากซีดี, นิสิตฝึกพูด และอ่านตามกิจกรรมที่กำหนดไว้	อ.ศุภลักษณ์ กฤษณานนท์



			<b>กิจกรรมอ่าน</b> 1. อ่านป้ายรถแท็กซี่และสถานีรถไฟ <b>กิจกรรมฟัง-พูด</b> 1. ให้คนขับแท็กซี่ดูกระดาศไนต์และบอกว่าจะไปไหน 2. พูดว่าจะไปยังที่หมายอย่างไร	
15	บทที่ 11 บ้านเมือง (ต่อ)	3	- บรรยายโดยใช้ power point, นิสิตฝึกฟังเสียงเจ้าของภาษาจากซีดี, นิสิตฝึกพูด และอ่านตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ <b>กิจกรรมฟัง-พูด</b> 1. พูดว่าจะไปยังที่หมายอย่างไรพร้อมกับดูแผนที่ 2. พูดทางโทรศัพท์ว่าตอนนี้อยู่ที่ไหน <b>กิจกรรมอ่าน</b> 1. อ่านเวลาเปิด-ปิดของร้าน	อ.ศุภลักษณ์ กฤษณานนท์
16	บทที่ 12 การซื้อของ	3	- บรรยายโดยใช้ power point, นิสิตฝึกฟังเสียงเจ้าของภาษาจากซีดี, นิสิตฝึกพูด และอ่านตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ <b>กิจกรรมฟัง-พูด</b> 1. พูดเกี่ยวกับสิ่งที่อยากจะซื้อ 2. พูดว่าจะซื้อของที่ต้องการได้ที่ไหน 3. ซื้อของที่ร้าน <b>กิจกรรมอ่าน</b> 1. อ่านราคาสินค้า	อ.ศุภลักษณ์ กฤษณานนท์
17	สอบปลายภาค			

\*2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2. 1 การวัดผล

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	คุณธรรม จริยธรรม 1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	- ประเมินพฤติกรรมการทำงานทำข้อสอบ ข้อเขียน และสอบปฏิบัติ (สอบ สนทนา) ของผู้เรียน - ประเมินพฤติกรรมการทำงานเข้าเรียน ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมายของผู้เรียน	ทุกสัปดาห์	10%
2	ความรู้ 2.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรม	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 9 สัปดาห์ที่ 17	30% 30%
3	ทักษะทางปัญญา 3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนา คุณภาพชีวิต	- แนะนำตัวเองเป็นภาษาญี่ปุ่นได้ อย่างถูกต้อง - สนทนาพื้นฐาน โต้ตอบสั้นๆใน สถานการณ์ที่กำหนดให้ได้	สัปดาห์ที่ 5 สัปดาห์ที่ 16	15% 15%
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4.4 มีทักษะการเรียนรู้หุ้สังคมวัฒนธรรม	- ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็น กลุ่ม หรือการแสดงความคิดเห็น ภายในกลุ่ม	-	ไม่ประเมิน เนื่องจากการ แพร่เชื้อไวรัส COVID-19 ทำให้ไม่สามารถร่วมกลุ่ม นิสิตในการเรียนการสอน ได้
5	5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	- บูรณาการอยู่ในด้านความรู้	-	ไม่ประเมิน

หมายเหตุ (1) บางผลการเรียนรู้จะถูกประเมินด้วยวิธีการประเมินมากกว่า 1 วิธี

(2) ทุกผลการเรียนรู้ที่รับผิดชอบหลักหลัก (จุดดำ) ควรได้รับการประเมิน

(3) ตารางนี้ต้องสอดคล้องกับตารางในหมวดที่ 4

(4) ให้กำหนดวิธีการประเมินที่มีคุณภาพและวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (real world) ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา

## 2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</b></p> <p>อิโรมิ คิจิมะ, โทะโมยะ ชิบะฮาระ และนะโอมิ ฮัตตะ. (2560). มาร์กูโตะ ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเบื้องต้น A1 เพิ่มพูนความเข้าใจ [まるごと 日本のことばと文化 入門 A1 りかい] (ซริกิตีมา เลิศกิจ), ผู้แปล. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).</p> <p>อิโรมิ คิจิมะ, โทะโมยะ ชิบะฮาระ และนะโอมิ ฮัตตะ. (2560). มาร์กูโตะ ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเบื้องต้น A1 กิจกรรม [まるごと 日本のことばと文化 入門 A1 かつどう] (ซริกิตีมา เลิศกิจ), ผู้แปล. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).</p>
<p><b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</b></p> <p>ทานากะ โยเนะ, สาวาดะ สะชิโกะ, ชิเกะคาเวะ อะเคะมิ, มาคิโนะ อาคิโตะ และมีโคะกามิ เคโตะ. (2560). มินนะ โนะ นิสงโกะ 1 [2nd Edition] [みんなの日本語 初級 I 第 1 版] (TPA Press, Technology Promotion Association (Thailand-Japan), ผู้แปล). กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).</p>
<p><b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</b></p> <p>โยชิโกะ ยามาซากิ, เรโกะ อิชิอิ, คาโอรุ ซาซากิ, มิวาโกะ ทากาฮาชิ และเคโกะ มาซิดะ. (2558). <b>ไดจิ 1 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น</b>. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).</p> <p>อาภาพร เนาสราญ, อาเบะ โยโกะ และประภา แสงทองสุข. (2557). <b>คะตะคะนะ สู้ สู้!</b> กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).</p> <p><a href="https://www.erin.ne.jp/jp/">https://www.erin.ne.jp/jp/</a></p> <p><a href="http://marugotonihongo.jp">http://marugotonihongo.jp</a></p>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</b>
1. ให้นิสิตประเมินการสอนในระบบบริการการศึกษา ( <a href="http://reg.msu.ac.th">http://reg.msu.ac.th</a> ) 2. ให้นิสิตเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการสอนของผู้สอนในเชิงวิชาการอย่างอิสระ โดยไม่ระบุชื่อของผู้เขียน แสดงความคิดเห็น
<b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b>
1. ให้นิสิตประเมินการสอนในระบบบริการการศึกษา ( <a href="http://reg.msu.ac.th">http://reg.msu.ac.th</a> ) 2. ให้นิสิตเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการสอนของผู้สอนในเชิงวิชาการอย่างอิสระ โดยไม่ระบุชื่อของผู้เขียน แสดงความคิดเห็น
<b>3. การปรับปรุงการสอน</b>
นำข้อเสนอแนะในด้านการสอนที่ถูกประเมินโดยนิสิตนำมาปรับปรุงการสอนของตนเองต่อไป และพยายามหา แนวทาง เทคนิคการสอนที่กระตุ้นการเรียนรู้ของนิสิตให้มากขึ้น
<b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</b>
ทวนสอบตามกระบวนการของสำนักศึกษาทั่วไป
<b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b>
ผู้สอนจะต้องทำการทบทวนจุดบกพร่องที่เกิดขึ้นในการสอนของภาคการเรียนที่ผ่านมา คิดวิเคราะห์หาสาเหตุ แล้วทำการวางแผนเพื่อปรับปรุงการสอนรายวิชานี้ในภาคการศึกษาถัดไปอย่างเป็นระบบ