

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

<p>1. รหัสและชื่อรายวิชา</p> <p>0041022 ทักษะและชีวิตดิจิทัลเพื่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>Digital Literacy and Life for Transformation</p>
<p>2. จำนวนหน่วยกิต</p> <p>2 หน่วยกิต (2-0-4)</p>
<p>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</p> <p>ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต-กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(วิชาบังคับ)</p>
<p>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.แกมกาญจน์ สมประเสริฐศรี</p> <p>4.2 อาจารย์ผู้สอน</p> <ol style="list-style-type: none">1) ผศ.ดร.รุ่งทิพย์ เจริญศักดิ์2) ผศ.ดร.แกมกาญจน์ สมประเสริฐศรี3) ผศ.ดร.ฤทัย นิ่มน้อย4) ผศ.ดร.ฉัตรเกล้า เจริญผล5) ผศ.ดร.มนัสวี แก่นอำพรพันธ์6) ผศ.ดร.สุชาติ คุ้มมะณี7) ผศ.ดร.จันทิมา พลพินิจ8) ผศ.ดร.พัฒน์พงษ์ ชมภูวิเศษ9) ผศ.ดร.พนิดา ทรงรัมย์10) ผศ.ดร.สมนึก พ่วงพรพิทักษ์11) ผศ.ดร.จิระเดช มาจันแดง12) ผศ.ดร.มณีนรัตน์ วงษ์ซิ้ม13) ผศ.สุวิชัย พรรษา14) ผศ.พิมลรัตน์ อ้วนศรีเมือง15) ดร.นภัสกร กรวยสวัสดิ์

- 16) ดร.ภาธร นิลอาธิ
- 17) ดร.นัฐธริยา เหล่าประชา
- 18) อ.อุมารณณ์ สายแสงจันทร์
- 19) อ.ปวรปรัชญ์ หงสากุล
- 20) อ.ณัฐอาภา สัจจวาที
- 21) อ.กวีพจน์ บรรลือวงศ์
- 22) อ.พชระ พฤกษ์ศรี
- 23) อ.ธวัชวงศ์ ลาวัลย์
- 24) ผศ.ภัทธีรา สุวรรณโค
- 25) ดร.ณัฐกานต์ ชุติมารังสรรค์
- 26) ดร.อริศราพัชร สุทธิดี
- 27) อาจารย์พรทิภา ปะวะระ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2563 ชั้นปีที่ 1-4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

26 ตุลาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจการรู้ดิจิทัล
2. เพื่อให้นิสิตสามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่าสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ
3. เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศถูกต้องตามกฎหมายและจริยธรรม
4. เพื่อให้นิสิตสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมในการสร้างสื่อและทำงานร่วมกันแบบออนไลน์
5. เพื่อให้นิสิตสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมประยุกต์ในสำนักงานแบบออนไลน์

1. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

พัฒนา/ปรับปรุงเพื่อให้มีการจัดการเรียนการสอนสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้ดิจิทัลให้กับนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การใช้งานคอมพิวเตอร์ การใช้งานอินเทอร์เน็ต การใช้งานดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย ความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่าง ๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ การใช้โปรแกรมประมวลคำ การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ การใช้โปรแกรมการนำเสนองาน การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลเบื้องต้น การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ ตระหนักถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบของตน จากพฤติกรรมสื่อสาร กฎหมายและจริยธรรมในโลกดิจิทัล

Computer applications; internet usability; digital security usability; media usability; computer and communication device usability; searching; analyzing; evaluating; rights and creativity; text processing usability; Spreadsheet program usability; program presentation, program usability; digital media creation program usability; online collaborative work; awareness of ethics and self responsibility from communication behavior; digital laws and ethics

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.1.1 ไม่คัดลอกงานของผู้อื่น</p> <p>1.1.2 ไม่ทุจริตในการส่งงาน</p> <p>1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา</p> <p>1.2.1 มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>1.2.2 เข้าชั้นเรียนและส่งงานตรงเวลาที่กำหนด</p> <p>1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>1.3.1 มีจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1.3.2 มีความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับคนอื่น</p>	<p>1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2. ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเน้นให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติและนำไปใช้ในสถานการณ์จริงผ่านกรณีศึกษา</p> <p>3. ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด สอดแทรกคุณธรรม ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้</p> <p>2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน</p> <p>3. ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงเวลา พฤติกรรมของนิสิตในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง</p>
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2.2.1 มีความรู้ความเข้าใจการรู้ดิจิทัล</p> <p>2.2.2 มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศถูกต้องตามกฎหมายและจริยธรรม</p> <p>2.2.3 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้โปรแกรมประยุกต์ในสำนักงานแบบออนไลน์</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture</p> <p>- การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Project based learning</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Activity based learning</p> <p>- Group discussion</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Case study</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Summative test (final exam)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Formative test (ใบงาน)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Observation (Rubric score) from</p> <p>- ชิ้นงาน project</p> <p>- Report and presentation</p> <p>- Assignment</p> <p>- พฤติกรรมของผู้เรียน</p>
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Project based learning</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Activity based learning</p> <p>- Group discussion</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Summative test (final exam)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Observation (Rubric score) from</p> <p>- ชิ้นงาน project</p> <p>- Report and presentation</p> <p>- Assignment</p>

<p>3.1.1 มีความสามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่าสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ</p> <p>3.1.2 มีความสามารถในการผลิตสื่อดิจิทัล โดยวิเคราะห์จากประเด็นที่ตนเองสนใจ และเป็นประโยชน์ต่อสังคม</p>		<p>- พฤติกรรมของผู้เรียน</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>		
<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม</p>	<p>วิธีการสอน</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p>
<p>4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4.2.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกันกับคนอื่นแบบออนไลน์</p>	<p>งานกลุ่มและการวิเคราะห์ภายในกลุ่ม</p>	<p>พฤติกรรมของผู้เรียนและการนำเสนองาน</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>		
<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p>	<p>วิธีการสอน</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p>
<p>5.3 มีความฉลาดรู้เรื่องดิจิทัล</p>	<p>กรณีศึกษาและการวิเคราะห์กรณีศึกษา</p>	<p>พฤติกรรมของผู้เรียนและการ</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา - การรู้ดิจิทัล	2	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน - ปฐมนิเทศรายวิชา - การบรรยาย - ชักถาม/อภิปรายร่วม สื่อการสอนที่ใช้ - สไลด์แนะนำรายวิชา - รายละเอียดของรายวิชา - สไลด์การสอน - เอกสารประกอบการสอน - Google Classroom	
2	การใช้งานคอมพิวเตอร์และการใช้งาน Smart Device ได้แก่ การติดตั้งซอฟต์แวร์ และการใช้งานแอปพลิเคชันที่จำเป็น	2	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน - การบรรยาย - การสาธิต สื่อการสอนที่ใช้ - วิดีโอการสอน - เอกสารประกอบการสอน - Google Classroom - แบบฝึกหัด 1	
3	การใช้งานอินเทอร์เน็ต - แพลตฟอร์มของเว็บเบราว์เซอร์ - การประยุกต์ใช้งานอินเทอร์เน็ต - การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์	2	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน - การบรรยาย - การสาธิต สื่อการสอนที่ใช้ - วิดีโอการสอน - สไลด์การสอน - เอกสารประกอบการสอน - Google Classroom - Google for Education	

			- แบบฝึกหัด 2	
4	การพัฒนาสื่อดิจิทัล	2	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน - การบรรยาย - การสาธิต - มอบหมายชิ้นงานการผลิตสื่อ สื่อการสอนที่ใช้ - วิดีโอการสอน - สไลด์การสอน - เอกสารประกอบการสอน - Google Classroom - ใบงานสื่อดิจิทัล (มอบหมายงานกลุ่มๆ ละ 5 คน)	
5	การสืบค้น เครื่องมือในการสืบค้นข้อมูล	2	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน - การบรรยาย - การอภิปรายร่วม สื่อการสอนที่ใช้ - วิดีโอการสอน - กรณีศึกษา - สไลด์การสอน - เอกสารประกอบการสอน - Google Classroom - แบบฝึกหัด 3	
6	การวิเคราะห์ ประเมินค่า การตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลและแหล่งข้อมูล	2	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน - การบรรยาย - การอภิปรายร่วม - นิสิตส่งประเด็นพร้อมเนื้อหาที่สนใจในการผลิตสื่อดิจิทัลที่มีประโยชน์ต่อสังคม (งานสื่อดิจิทัลครั้งที่ 1) สื่อการสอนที่ใช้ - วิดีโอการสอน - สไลด์การสอน - กรณีศึกษา - สไลด์การสอน - เอกสารประกอบการสอน	

			- Google Classroom	
7	การใช้โปรแกรมประมวลผลคำแบบออนไลน์	2	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน - การบรรยาย - การสาธิต สื่อการสอนที่ใช้ - วิดีโอการสอน - สไลด์การสอน - เอกสารประกอบการสอน - Google Classroom - Google for Education - ใบงานโปรแกรมประมวลผลคำ	
8	การใช้โปรแกรมการนำเสนองานแบบออนไลน์	2	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน - การบรรยาย - การสาธิต - นิสิตส่งสตอรี่บอร์ดในการผลิตสื่อดิจิทัล (งานสื่อดิจิทัลครั้งที่ 2) สื่อการสอนที่ใช้ - วิดีโอการสอน - เอกสารประกอบการสอน - Google Classroom /Meet /ZOOM /WebEx - Google for Education - ใบงานโปรแกรมการนำเสนองาน	
9	เว้นช่วงสอบกลางภาค			
10	การใช้โปรแกรมตารางคำนวณแบบออนไลน์	2	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน - การบรรยาย - การสาธิต สื่อการสอนที่ใช้ - วิดีโอการสอน - เอกสารประกอบการสอน - Google Classroom - Google for Education - ใบงานโปรแกรมตารางคำนวณ	

11	<p>การใช้งานดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของความปลอดภัยและการป้องกันข้อมูล - การตั้งค่าความปลอดภัยบนอุปกรณ์ การปกป้องข้อมูลส่วนตัวบนสื่อสังคมออนไลน์ 	2	<p>กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การสาธิต <p>สื่อการสอนที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิดีโอการสอน - กรณีศึกษา - สไลด์การสอน - เอกสารประกอบการสอน - Google Classroom - แบบฝึกหัด 4 	
12	กฎหมายและจริยธรรมในโลกดิจิทัล		<p>กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การอภิปรายร่วม <p>สื่อการสอนที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิดีโอการสอน - กรณีศึกษา - สไลด์การสอน - เอกสารประกอบการสอน - Google Classroom 	
13	การใช้สื่อสังคมออนไลน์ สิทธิและการสร้างสรรค์	2	<p>กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การอภิปรายร่วม <p>สื่อการสอนที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กรณีศึกษา - สไลด์การสอน - เอกสารประกอบการสอน - Google Classroom - แบบฝึกหัด 5 	
14-15	นิสิตผลิตสื่อดิจิทัล	4	<p>กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิสิตร่วมกันผลิตสื่อ - ช้คำถาม/อภิปรายร่วม 	

			- นิสิตส่งพฤติกรรมในการผลิตสื่อดิจิทัล (งานสื่อดิจิทัลครั้งที่ 3) สื่อการสอนที่ใช้ - Google Classroom	
16	นำเสนอสื่อดิจิทัล	2	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน - นิสิตนำเสนอ - ชักถาม/อภิปรายร่วม สื่อการสอนที่ใช้ - Google Classroom - ชิ้นงาน project (สื่อดิจิทัล)	
17	สอบปลายภาค	2		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	2.2.1, 2.2.2, 3.1, 5.3	การสอบปลายภาค	17	30%
3	1.1, 1.2 ,1.3, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3	พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน แบบฝึกหัด	1-16	10%
4	1.1, 1.2 ,1.3, 3.1, 2.2.1, 2.2.2, 4.2, 5.3	ใบงานสื่อดิจิทัล (งานกลุ่ม)	4,6,8,14-16	20%
5	1.1, 1.2 ,1.3, 2.2.3, 3.1, 5.3	- ใบงานโปรแกรมประมวลผลคำ - ใบงานโปรแกรมการนำเสนองาน - ใบงานโปรแกรมตารางคำนวณ	7 8 10	10% 15% 15%

หมายเหตุ (1) บางผลการเรียนรู้อาจจะถูกประเมินด้วยวิธีการประเมินมากกว่า 1 วิธี

(2) ทุกผลการเรียนรู้ที่รับผิดชอบหลัก (จุดดำ) ควรได้รับการประเมิน

(3) ตารางนี้ต้องสอดคล้องกับตารางในหมวดที่ 4

(4) ให้กำหนดวิธีการประเมินที่มีคุณภาพและวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (real world) ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน
เอกสารประกอบการสอนวิชาทักษะและชีวิตดิจิทัลเพื่อการเปลี่ยนแปลง
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
<ol style="list-style-type: none"> 1. ดนัยศักดิ์ กาโร. (2562). <i>การปฏิบัติการสอนสู่ห้องเรียน 4.0 ด้วย Google for education</i>. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2. ประสาท เนืองเฉลิม. (2554). <i>การสืบค้นสารสนเทศผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</i>. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 3. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2560). <i>โครงการพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ</i>. สืบค้น 10 พฤษภาคม 2563, จาก https://www.ocsc.go.th/DLProject/ 4. อัมรินทร์ เพ็ชรกุล. (2555). <i>ลดต้นทุนเพิ่มกำไรให้ธุรกิจด้วย Google apps</i>. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น. 5. โอ เรียร์, ทีโทธี เจ และ โอ เรียร์, ลินดา. (2555). <i>คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่</i>. แปลโดย ศศลักษณ์ ทองขาว และคณะ. ฉบับปรับปรุงใหม่ล่าสุด. กรุงเทพฯ : แมคกรอ-ฮิล. 6. Gilster, P. (1997). <i>Digital literacy</i>. New York: John Wiley & Sons.
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม
เอกสารและข้อมูลใน Google Classroom

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
ให้นิสิตประเมินผ่านระบบ REG
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
1. การสังเกตผลการทำงานที่มอบหมาย 2. ตรวจสอบจากผลการเรียน
3. การปรับปรุงการสอน
1. ใช้ผลการวิเคราะห์คุณภาพของข้อสอบ 2. มีการประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนการเรียนการสอนทั้งก่อนการสอนและหลังการสอนรวมทั้งการพิจารณา รับรองเกรด 3. ใช้ผลจากการทวนสอบฯจากผู้ทรงคุณวุฒิ
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา
ทวนสอบตามกระบวนการที่สำนักศึกษาทั่วไปกำหนด
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
มีการประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา โดยใช้ข้อมูลจากผลการ ทวนสอบ