

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0042002 ตระหนักรู้เรื่องสุขภาพ Health Awareness
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม(วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 4.2 อาจารย์ผู้สอน
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ความหมายและความสำคัญของความรู้ทางด้านสุขภาพในการจัดการสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันโรค เพศศึกษา การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การดูแลตนเองเรื่องเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ บุหรี่และยาสูบ การรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสุขภาพ วิจารณ์งานในการตัดสินใจด้านสุขภาพและการแพทย์ทางเลือก

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาใหม่หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2563) ในกลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านสุขภาพและการพัฒนาคุณภาพชีวิต

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ความหมายและความสำคัญของความรู้ทางด้านสุขภาพในการจัดการสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันโรค เพศศึกษา การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การดูแลตนเองเรื่องเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ บุหรี่และยาสูบ การรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสุขภาพ วิจารณ์งานในการตัดสินใจด้านสุขภาพและการแพทย์ทางเลือก

Concepts, definition and importance of health literacy in health management, health promotion and illness prevention; sex education; first aid care and basic resuscitation; self care in alcohol, cigarette and tobacco consumption; perception of health information; judgment in decision making regarding health; alternative medicine

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

***หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต**

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ต่อการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่คัดลอกผลงานหรือส่วนหนึ่งส่วนใดของผลงานผู้อื่นเป็นของตัวเอง</p> <p>1.1.2 มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ</p> <p>1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา</p> <p>1.2.1 ปฏิบัติตนถูกต้องตามกฎระเบียบมหาวิทยาลัย ในการเข้าห้องเรียน</p> <p>1.2.2 มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ของตนเองโดยเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และรับผิดชอบส่งงานที่มอบหมายตามกำหนด</p> <p>1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>1.3.1 มีความรับผิดชอบในการดูแลสุขภาพตนเองและการป้องกันโรค ไม่ให้มีการแพร่กระจายไปสู่บุคคลอื่น</p>	<p>- ชี้แจง ในรายละเอียด งานที่ได้รับมอบหมาย จะต้องไม่คัดลอกผลงานหรือส่วนหนึ่งส่วนใดของผลงานผู้อื่นเป็นของตัวเอง</p> <p>- ชี้แจงนิสิตให้ลงชื่อเข้าเรียนทุกครั้งตามระเบียบมหาวิทยาลัยและชี้แจงการมอบหมายงานและทำข้อตกลงเบื้องต้นในกรณีนิสิตไม่ส่งงานตามเวลาที่กำหนด</p> <p>- แจ้งให้นิสิตปฏิบัติตามระเบียบการเข้าเรียน ให้ตรงเวลา</p> <p>- ให้นิสิตปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพตนเอง ตามหลักสุขบัญญัติ</p>	<p>- ประเมินในรายงานที่มีความถูกต้องจากแบบประเมินผลรายงานที่มอบหมาย</p> <p>- ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียน จำนวนชั่วโมง > 80%</p> <p>- ประเมินผลรายงานใบลงชื่อเข้าเรียนและแจ้งฝ่ายวิชาการกรณีมีนิสิตเข้าเรียน < 80%</p> <p>- สังเกตพฤติกรรมในห้องเรียน ขณะเรียนในเรื่องการปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพตนเอง ตามหลักสุขบัญญัติ</p>
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ</p> <p>2.3.1 นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถอธิบาย แนวคิด ความหมายและความสำคัญของความรู้ทางด้านสุขภาพในการจัดการสุขภาพ</p> <p>2.3.2 นิสิตสามารถแสดงการสาธิตย้อนกลับการปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น</p> <p>2.3.3 นิสิตสามารถวิเคราะห์ผลกระทบจาก</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture</p> <p>- การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Problem based learning</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Activity based learning</p> <p>- <input checked="" type="checkbox"/> Group discussion</p> <p>- <input checked="" type="checkbox"/> Role play</p> <p>- <input checked="" type="checkbox"/> Game based learning</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Case study</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Summative test (final exam)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Formative test (quiz, midterm)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Reflections</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Observation (Rubric score) from</p> <p>- ชิ้นงาน project</p> <p>- Report and presentation</p> <p>- Assignment</p> <p>- พฤติกรรมของผู้เรียน</p>

<p>การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ บุหรี่และยาสูบ</p> <p>2.3.4 นิสิตสามารถแยกแยะ และแสดงการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสุขภาพ</p> <p>วิจารณ์ญาณในการตัดสินใจด้านสุขภาพและการแพทย์ทางเลือก</p> <p>2.3.5 นิสิตสามารถอธิบายการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค</p> <p>2.3.6 นิสิตสามารถอธิบายการดูแลสุขภาพทางเพศ และเพศศึกษา</p>		
---	--	--

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม</p> <p>3.1.1 นิสิตสามารถแสดงการสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณ์ญาณผ่านงานที่มอบหมายโดยใช้สารสนเทศทางสุขภาพ</p> <p>3.1.2 นิสิตสามารถเลือก/ตัดสินใจด้านการเข้ารับบริการสุขภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture <ul style="list-style-type: none"> - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ <input checked="" type="checkbox"/> Problem based learning <input checked="" type="checkbox"/> Activity based learning <ul style="list-style-type: none"> - <input checked="" type="checkbox"/> Group discussion - <input checked="" type="checkbox"/> Role play - <input checked="" type="checkbox"/> Game based learning <input checked="" type="checkbox"/> Case study 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Formative test (quiz) <input checked="" type="checkbox"/> Reflections <input checked="" type="checkbox"/> Observation (Rubric score) from <ul style="list-style-type: none"> - ชิ้นงาน project - Report and presentation - Assignment - พฤติกรรมของผู้เรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p> <p>4.1.1 มีทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</p> <p>4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4.2.1 แสดงทักษะการทำงานเป็นทีม และแสดงบทบาทการเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกทีมที่ดี</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนแบบโครงงาน (project base learning) - มอบหมายงานรายกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - แบบประเมินผลรายงานผลการศึกษาค้นคว้าและการจัดทำรายงานกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>*5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>5.1.1 นิสิตสามารถนำเสนอข้อมูลทางด้านสุขภาพได้</p> <p>*5.3 มีความฉลาดรู้เรื่องดิจิทัล</p> <p>*5.3.1 นิสิตสามารถเลือกใช้แอปพลิเคชันทางสุขภาพ เพื่อการตัดสินใจด้านการดูแลสุขภาพเบื้องต้น และการเลือกเข้ารับบริการสุขภาพ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture</p> <p>- การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ</p>	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	<p>แนะนำรายวิชา</p> <p>บทที่ 1 ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ ความรอบรู้ด้านสุขภาพ และการจัดการสุขภาพ</p> <p>1.1 ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ</p> <p>1.2 ปัจจัยที่มีความสำคัญต่อสุขภาพ</p>	2	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ PowerPoint VDO/Application	
2	<p>บทที่ 1 ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ ความรอบรู้ด้านสุขภาพและการจัดการสุขภาพ (ต่อ)</p> <p>1.3 ความรอบรู้ด้านสุขภาพ</p> <p>1.4 ความสำคัญของการจัดการสุขภาพ</p>	2	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ PowerPoint VDO/Application	
3	<p>บทที่ 2 การสร้างเสริมสุขภาพ</p> <p>2.1 ความหมายของการสร้างเสริมสุขภาพ</p> <p>2.2 การดำเนินการสร้างเสริมสุขภาพ</p>	2	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ PowerPoint VDO/Application	
4	<p>บทที่ 2 การสร้างเสริมสุขภาพ (ต่อ)</p> <p>2.3 หลักในการสร้างเสริมสุขภาพ</p> <p>2.4 กิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพในระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน</p>	2	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ PowerPoint VDO/Application	
5	<p>บทที่ 3 การป้องกันโรค</p> <p>3.1 ความหมาย ประเภทและปัจจัยที่ทำให้เกิดโรค</p> <p>3.2 ธรรมชาติของการเกิดโรคและการถ่ายทอดโรค</p>	2	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ PowerPoint VDO/Application	
6	<p>บทที่ 3 การป้องกันโรค (ต่อ)</p>	2	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ PowerPoint VDO/Application	

	3.3 หลักและวิธีการป้องกันและควบคุมโรค 3.4 การป้องกันโรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวันและการดูแลเบื้องต้น			
7	บทที่ 4 เพศศึกษา 4.1 ความหมายและความสำคัญเพศศึกษา 4.2 การดูแลสุขภาพทางเพศ	2	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ PowerPoint VDO/Application	
8	บทที่ 4 เพศศึกษา (ต่อ) 4.3 การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และเอดส์) 4.4 การวางแผนครอบครัวและการคุมกำเนิด	2	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ PowerPoint VDO/Application	
9	สอบกลางภาค			
10	บทที่ 5 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น 5.1 ความหมายของอุบัติเหตุการปฐมพยาบาล 5.2 หลักการปฐมพยาบาล 5.3 การปฐมพยาบาลผู้ป่วยในกรณีต่าง ๆ	2	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ PowerPoint VDO/Application	
11	บทที่ 5 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น 5.4 การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน (Basic Life Support)	2	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ PowerPoint VDO/Application	
12	บทที่ 6 รู้เท่าทันเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ บุหรี่ และยาสูบ 6.1 เครื่องดื่มแอลกอฮอล์	2	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ PowerPoint VDO/Application	
13	บทที่ 6 รู้เท่าทันเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ บุหรี่ และยาสูบ (ต่อ) 6.2 บุหรี่และยาสูบ 6.3 ผลกระทบทางสุขภาพ	2	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ PowerPoint VDO/Application	
14	บทที่ 7 ข้อมูลข่าวสารทางด้านสุขภาพ 7.1 การรับรู้สิทธิ์ทางสุขภาพและการเลือกใช้บริการสุขภาพตามสิทธิประโยชน์	2	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ PowerPoint VDO/Application	

	7.2 การรู้เท่าทันสื่อสุขภาพและข้อมูลข่าวสารทางด้านสุขภาพ			
15	บทที่ 7 ข้อมูลข่าวสารทางด้านสุขภาพ (ต่อ) 7.3 การเลือกใช้แอปพลิเคชันทางด้านสุขภาพ	2	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ PowerPoint VDO/Application	
16	บทที่ 8 การแพทย์ทางเลือก 8.1 ความหมายและหลักในการพิจารณาเลือกใช้การแพทย์ทางเลือก 8.2 ประเภทของการแพทย์ทางเลือก 8.3 การตัดสินใจเลือกใช้บริการทางการแพทย์ทางเลือก	2	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ PowerPoint VDO/Application	
17	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1, 1.2, 1.3	คะแนนเข้าเรียน/ส่งงาน /ทดสอบความเข้าใจแนวคิด/ งานที่มอบหมายในชั้นเรียน/	1-8 10-16	10%
2	2.3, 3.1	สอบกลางภาค (บทที่ 1-4) Quiz	9	30%
3	2.3, 3.1	สอบปลายภาค (บทที่ 5-8) Quiz	17	30%
4	1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 3.1, 4.1, 5.1, 5.3	งานเดี่ยว	2-16	10%
5	1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 3.1, 4.1, 5.1, 5.3	งานกลุ่ม รายงาน+การนำเสนอ	2-16	20%

หมายเหตุ (1) บางผลการเรียนรู้ อาจจะถูกประเมินด้วยวิธีการประเมินมากกว่า 1 วิธี

(2) ทุกผลการเรียนรู้ที่รับผิดชอบหลัก (จุดดำ) ควรได้รับการประเมิน

(3) ตารางนี้ต้องสอดคล้องกับตารางในหมวดที่ 4

(4) ให้กำหนดวิธีการประเมินที่มีคุณภาพและวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (real world) ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
3. การปรับปรุงการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

