

แนบรายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0042011 วิธีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม Environmental - Friendly Lifestyle
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม(วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.อภิพงษ์ พุดคำ 4.2 อาจารย์ผู้สอน 1) ผศ.ธรรพร บุศย์น้ำเพชร 2) ผศ.ดร.ปานใจ สือประเสริฐสิทธิ์ 3) อ.ดร.ยุวดี ไชยเชษฐ์ 4) อ.กนกวรรณ ศุกรนนท์ 5) ผศ.ดร.วิศิษฐ์ ทองคำ 6) ผศ.ดร.นิพนธ์ ต้นไพบูลย์กุล
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2563 ชั้นปีที่ 1-2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม หรือเรียน ออนไลน์หากมีการระบาดของโรคโควิด-19
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อนิสิตให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์ สามารถวิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบของปัญหาสิ่งแวดล้อมในระดับชุมชนและระดับโลก
- 1.2 เพื่อนิสิตเข้าใจแนวคิดและแนวปฏิบัติของการร่วมรับผิดชอบการจัดการมลพิษ รวมถึงแนวทางการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- 1.3 เพื่อนิสิตมีความรู้และทราบถึงความสำคัญในวิถีชีวิตและลักษณะของชุมชนที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

สถานการณ์ สาเหตุและผลกระทบของปัญหาสิ่งแวดล้อมในระดับชุมชนและระดับโลก การร่วมรับผิดชอบการจัดการมลพิษ แนวทางการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน วิถีชีวิตและลักษณะของชุมชนที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

Situations, causes and effects of environmental problems at the community and global levels; collective responsibility for pollution management; sustainable solutions to environmental problems; environmental-friendly lifestyles and communities

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) ในสภาวะที่มีการระบาดของโรคโควิด-19 อาจมีการให้คำปรึกษาออนไลน์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	จัดการเรียนการสอนยกตัวอย่างที่สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี	การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ต่อตนเอง และสังคม ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.4 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2.4.1 จดจำและอธิบายสถานการณ์ สาเหตุ และผลกระทบของปัญหาสิ่งแวดล้อมในระดับชุมชนและระดับโลก 2.4.2 สามารถอธิบาย ยกตัวอย่าง แนวทางในการปรับตัวให้มีวิถีชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมได้ 2.4.3 สามารถอธิบายและยกตัวอย่างการบริโภค การผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2.4.4 สามารถจดจำและอธิบายลักษณะเฉพาะและความสำคัญของชุมชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้ 2.4.5 สามารถอธิบายและยกตัวอย่างแนวทางการส่งเสริมให้เกิดวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้	บรรยาย อภิปราย ทดสอบ สาธิต ทัศนศึกษา สืบหา ประสพการณ์ตรง สอนแบบใช้เกมส์เป็นฐานการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ <input checked="" type="checkbox"/> Problem based learning <input checked="" type="checkbox"/> Activity based learning - <input checked="" type="checkbox"/> Group discussion <input checked="" type="checkbox"/> Case study	การสอบ ทดสอบย่อย ประเมินจากผลการทำงานที่มอบหมาย สัมภาษณ์ สังเกตพฤติกรรม การนำเสนอเพื่อสรุปเนื้อหาและความสำคัญ การอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน <input checked="" type="checkbox"/> Summative test (final exam) <input checked="" type="checkbox"/> Formative test (quiz, midterm) <input checked="" type="checkbox"/> Observation (Rubric score) from - ชิ้นงาน project - Assignment - พฤติกรรมของผู้เรียน
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม 3.1.1 การวิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบของสถานการณ์สิ่งแวดล้อม 3.1.2 การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกิดจากการบริโภคสินค้าและบริการในชีวิตประจำวัน 3.1.3 การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกิดจากการผลิตสินค้าและบริการ	การจัดกิจกรรม ทัศนศึกษา สอนแบบใช้เกมส์เป็นฐานการเรียนรู้ ให้อภิเคราะห์ปัญหา การเรียนรู้จากปัญหา ให้ค้นคว้าหาวิธีการที่ถูกต้อง <input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ <input checked="" type="checkbox"/> Problem based learning <input checked="" type="checkbox"/> Activity based learning - <input checked="" type="checkbox"/> Group discussion - <input checked="" type="checkbox"/> Game based learning <input checked="" type="checkbox"/> Case study	ประเมินจากผลงาน จากกรณีศึกษาสังเกตการใช้ความรู้ในการแก้ไขปัญหา ประเมินจากการทำงานเป็นกลุ่ม <input checked="" type="checkbox"/> Summative test (final exam) <input checked="" type="checkbox"/> Formative test (quiz, midterm) <input checked="" type="checkbox"/> Observation (Rubric score) from - ชิ้นงาน project - Assignment - พฤติกรรมของผู้เรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมกลุ่มเป็นฐาน และให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อภิปราย กรณีศึกษา ระดมสมอง ส่งเสริมการรู้จักหน้าที่ตนเองและเคารพสิทธิผู้อื่น	ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม/การเข้าร่วมกิจกรรม สังเกตพฤติกรรมจากการอภิปราย และการระดมสมอง
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
- ทักษะการคำนวณเชิงตัวเลข - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน	- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ และการทำมาอภิปราย โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิงจากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	- ประเมินจากอภิปราย แนวคิดและความเข้าใจ พื้นฐานจากการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน*

*สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม เช่น ในกรณีที่มีการสอบเพียงครั้งเดียว หรือในสถานะที่มีการระบาดของไวรัสโควิด-19 อาจทำการสอน มอบหมายงาน หรือนำเสนอออนไลน์ รวมถึงสอบออนไลน์ หรือผสมผสานกัน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา จัดกลุ่มกิจกรรม	2	แนะนำแนวทางการเรียน และการทำกิจกรรม	คณาจารย์
2	บทนำ สถานการณ์ สาเหตุและผลกระทบของปัญหาสิ่งแวดล้อมในระดับชุมชนและระดับโลก	2	บรรยาย อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอน ใช้สื่อ powerpoint	คณาจารย์
3	บทนำ สถานการณ์ สาเหตุและผลกระทบของปัญหาสิ่งแวดล้อมในระดับชุมชนและระดับโลก	2	บรรยาย อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอน ใช้สื่อ powerpoint และ clip video	คณาจารย์
4	การวิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบของสถานการณ์สิ่งแวดล้อม	2	ให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่ม -ฟังความคิดวิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบของสถานการณ์สิ่งแวดล้อม -ทำกิจกรรมเรียนรู้จากเกมส์วีเวอร์แบงก์(หรือเกมส์ที่เหมาะสม) อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มและระหว่างกลุ่ม	คณาจารย์
5	วิถีชีวิต สิ่งแวดล้อม และความยั่งยืน	2	บรรยาย อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอน ใช้สื่อ powerpoint และ clip video	คณาจารย์
6	การบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2	บรรยาย อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอน ใช้สื่อ powerpoint และ clip video	คณาจารย์
7	การบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2	บรรยาย อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอน ใช้สื่อ powerpoint	คณาจารย์
8	การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกิดจากการบริโภคสินค้าและบริการในชีวิตประจำวัน	2	ให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่มฟังความคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกิดจากการบริโภคสินค้าและบริการในชีวิตประจำวัน -ฟังความคิดผลกระทบจากการบริโภค -ฟังความคิด วิถีชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มและระหว่างกลุ่ม	คณาจารย์
9	สอบกลางภาค			

10	การผลิตและการตลาดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2	บรรยาย อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอน ใช้สื่อ powerpoint	คณาจารย์
11	การผลิตและการตลาดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2	บรรยาย อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอน ใช้สื่อ powerpoint	คณาจารย์
12	การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกิดจากการผลิตสินค้าและบริการ	2	ให้นิสิตทำกิจกรรมกลุ่มใช้เกมส์บอร์ดเป็นฐานการเรียนรู้หรือเรียนรู้จากผังความคิด อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มและระหว่างกลุ่ม	คณาจารย์
13	ลักษณะของชุมชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2	บรรยาย อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอน ให้นิสิตสะท้อนคิดจากชุมชนตัวอย่าง ใช้สื่อ powerpoint และ clip video	คณาจารย์
14	ลักษณะของชุมชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2	บรรยาย อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอน ให้นิสิตสะท้อนคิดจากชุมชนตัวอย่าง ใช้สื่อ powerpoint	คณาจารย์
15	แนวทางการส่งเสริมให้เกิดวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2	บรรยาย อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอน ใช้สื่อ powerpoint	คณาจารย์
16	กิจกรรมปั่นแนวคิดสร้างชุมชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2	ให้นิสิตทำกิจกรรมกลุ่มใช้เกมส์บอร์ดเป็นฐานการเรียนรู้หรือเรียนรู้จากผังความคิด อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มและระหว่างกลุ่ม	คณาจารย์
17	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1, 1.2, 1.3, 4.1 และ 4.2	การเข้าชั้นเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ใบงานกิจกรรมในชั้นเรียน	1-16	10 10
2	2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.5, 2.4.6	สอบกลางภาคเรียน และสอบปลาย ภาคเรียน	1-16	50
3	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1 และ 4.2	ผลงานหรือชิ้นงานกลุ่ม การนำเสนอ อภิปราย	4, 8, 12	30
				100



หมายเหตุ (1) บางผลการเรียนรู้อาจจะถูกประเมินด้วยวิธีการประเมินมากกว่า 1 วิธี

(2) ในสถานะที่มีการระบบของโรคโควิด-19 อาจทำการสอน มอบหมายงาน หรือนำเสนอ ออนไลน์ รวมถึงสอบออนไลน์

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) คณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (2563). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม. 2) สิงห์ อินทรชูโตและอมร มงคลแก้วสกุล (2560) เชียงสุยาม.สยามพิวรรธน์, กรุงเทพฯ. 3) ชุติพร วิริยะวงศ์ชัย (2550)1001 วิถีอยู่สบาย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ริดเดอร์ส ไตเจสต์: กรุงเทพฯ 4) จินตนา เวชสวัสดิ์ (2553) วิถีชีวิตรักษ์โลก : สิ้นค้าอุปโภคบริโภค. ชมรมเด็ก, กรุงเทพฯ. 5) Thailand's sustainable development sourcebook: issues & information, ideas & inspiration. 2015: Editions Didier Millet, Singapore.
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กองยุทธศาสตร์และแผนงาน. รายงานสถานการณ์มลพิษของประเทศไทย กรมควบคุมมลพิษ, กรุงเทพฯ. 2) สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, (2562).รายงานสถานการณ์คุณภาพสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2562, สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, กรุงเทพฯ. 3) จันท์ฉาย กรรภิรมย์และคณะ (2557) สภาวะโลกร้อนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ : เอกสารประกอบการสอน รายวิชา 0024 007, ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 4) กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม.(2559).คู่มือกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา Z(H)ero Waste : ปฏิบัติการขยะเหลือศูนย์. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, กรุงเทพฯ. <div style="text-align: center;">   </div>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Sustainable Development https://sdgindex.org/reports/

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
- การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดโดยมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้ให้นิสิตเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนดังนี้ - สังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมสอน - ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนิสิต - การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้
3. การปรับปรุงการสอน
- นำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต มาจัดทำรายงานรายวิชา (มคอ.5) - มีการประชุมอาจารย์เพื่อหารือปัญหา หรือแนวทางพัฒนาการเรียนรู้อของนิสิต
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา
- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุง การสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้ - ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4