

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0043003 การลงทุนอย่างชาญฉลาด Smart Investment
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มนวัตกรรมและการสร้างสรรค์(วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ภัสสร สีวสำแดงเดช อาจารย์ ดร.พลาญ จันทจรุภัทร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ แสงมหาชัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธนา บุญเหลือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรพรรณ อิงภากรณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทิศ พงศ์จิรวัดนา อาจารย์ธีราภรณ์ ลิมานนท์วรไชย 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทิศ พงศ์จิรวัดนา
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2563 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ทราบถึงข้อมูลทางธุรกิจ ประเภทของการลงทุน ทฤษฎีการเงินที่ใช้เพื่อการลงทุน การบริหารความเสี่ยงในการลงทุน หลักการวิเคราะห์การลงทุนเพื่อสร้างความมั่งคั่งสูงสุด การประเมินผลตอบแทน การนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนทราบถึงข้อมูลทางธุรกิจ ประเภทของการลงทุน ทฤษฎีการเงินที่ใช้เพื่อการลงทุน การบริหารความเสี่ยงในการลงทุน หลักการวิเคราะห์การลงทุนเพื่อสร้างความมั่งคั่งสูงสุด การประเมินผลตอบแทน การนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ข้อมูลทางธุรกิจ ประเภทของการลงทุน ทฤษฎีการเงินที่ใช้เพื่อการลงทุน การบริหารความเสี่ยงในการลงทุน หลักการวิเคราะห์การลงทุนเพื่อสร้างความมั่งคั่งสูงสุด การประเมินผลตอบแทน การนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ

Business data; types of investment; finance theories related to investment; risk management; analysis of investment for cost effectiveness; evaluating rate of return; presenting business data; data analysis for decision making

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	สอดแทรกในการสอนและการทำกิจกรรมการเรียนรู้	ใช้แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนและการประเมินผลการทำงานกิจกรรมที่มอบหมาย
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	สอดแทรกในการสอนและการทำกิจกรรมการเรียนรู้	ใช้แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนและการประเมินผลการทำงานกิจกรรมที่มอบหมาย
1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	สอดแทรกในการสอนและการทำกิจกรรมการเรียนรู้	ใช้แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนและการประเมินผลการทำงานกิจกรรมที่มอบหมาย
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้ทางธุรกิจ	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> Summative test (final exam) <input checked="" type="checkbox"/> Formative test(quiz, midterm)
2.2 ประเภทของการลงทุน	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> Summative test (final exam) <input checked="" type="checkbox"/> Formative test(quiz, midterm)
2.3 ทฤษฎีการเงินที่ใช้เพื่อการลงทุน	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> Summative test (final exam) <input checked="" type="checkbox"/> Formative test(quiz, midterm)
2.4 การบริหารความเสี่ยงในการลงทุน	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> Summative test (final exam) <input checked="" type="checkbox"/> Formative test(quiz, midterm)

2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.5 หลักการวิเคราะห์การลงทุนเพื่อสร้างความมั่นคงสูงสุด	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> Summative test (final exam) <input checked="" type="checkbox"/> Formative test (quiz, midterm)
2.6 การประเมินผลตอบแทน	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> Summative test (final exam) <input checked="" type="checkbox"/> Formative test(quiz, midterm)
2.7 การนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจ	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> Summative test (final exam) <input checked="" type="checkbox"/> Formative test(quiz, midterm)
2.8 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> Summative test (final exam) <input checked="" type="checkbox"/> Formative test(quiz, midterm)
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ <input checked="" type="checkbox"/> Problem based learning <input checked="" type="checkbox"/> Case study	<input checked="" type="checkbox"/> Observation (Rubric score) from - ชิ้นงาน project - Report and presentation - Assignment - พฤติกรรมของผู้เรียน

3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2 มีความสามารถในการวางแผนเพื่อปฏิบัติงานให้สำเร็จได้	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ <input checked="" type="checkbox"/> Problem based learning <input checked="" type="checkbox"/> Case study	<input checked="" type="checkbox"/> Observation (Rubric score) - ชิ้นงาน project - Report and presentation - Assignment - พฤติกรรมของผู้เรียน
3.3 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ <input checked="" type="checkbox"/> Problem based learning <input checked="" type="checkbox"/> Case study	<input checked="" type="checkbox"/> Observation (Rubric score) - ชิ้นงาน project - Report and presentation - Assignment - พฤติกรรมของผู้เรียน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	สอดแทรกในการสอนและการทำกิจกรรมกลุ่ม	ไม่ประเมิน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ <input checked="" type="checkbox"/> Problem based learning	<input checked="" type="checkbox"/> Observation (Rubric score) - ชิ้นงาน project - Report and presentation - Assignment - พฤติกรรมของผู้เรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา และความรู้เบื้องต้นการ ลงทุนอย่างชาญฉลาด	2	บรรยาย	
2	ความรู้ทางธุรกิจ	2	บรรยาย	
3	สถาบันการเงิน	2	บรรยาย	
4	ประเภทของการลงทุน	2	บรรยาย	
5	ความรู้พื้นฐานเพื่อการลงทุน	2	บรรยาย+ฝึกปฏิบัติ	
6	ความรู้พื้นฐานเพื่อการลงทุน	2	บรรยาย+ฝึกปฏิบัติ	
7	ทฤษฎีการเงินที่ใช้เพื่อการลงทุน	2	บรรยาย+ฝึกปฏิบัติ	
8	การบริหารความเสี่ยงในการลงทุน	2	บรรยาย+ฝึกปฏิบัติ	
9	สอบกลางภาค			
10	หลักการวิเคราะห์การลงทุนเพื่อสร้างความ มั่นคงสูงสุด	2	บรรยาย+ฝึกปฏิบัติ	
11	หลักการวิเคราะห์การลงทุนเพื่อสร้างความ มั่นคงสูงสุด(ต่อ)	2	บรรยาย+ฝึกปฏิบัติ	
12	การประเมินผลตอบแทน	2	บรรยาย+ฝึกปฏิบัติ	
13	การประเมินผลตอบแทน(ต่อ)	2	บรรยาย+ฝึกปฏิบัติ	
14	การนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจ	2	บรรยาย+ฝึกปฏิบัติ	
15	การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ (ต่อ)	2	บรรยาย+ฝึกปฏิบัติ	
16	การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	2	บรรยาย+ฝึกปฏิบัติ	
17	สอบปลายภาค	30		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1,1.2,1.3	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2	2.5,3.1,3.3,3.5	ทดสอบย่อย ทดสอบการคิดวิเคราะห์จากกรณีศึกษา สอบกลางภาค สอบปลายภาค	ตลอดภาคการศึกษา	ทดสอบย่อย 10% ทดสอบการคิดวิเคราะห์จากกรณีศึกษา 20% สอบกลางภาค 20% สอบปลายภาค 20%
3	4.1,5.1	รายงาน	ตลอดภาคการศึกษา	20%

หมายเหตุ (1) บางผลการเรียนรู้อาจจะถูกประเมินด้วยวิธีการประเมินมากกว่า 1 วิธี

(2) ทุกผลการเรียนรู้ที่รับผิดชอบหลัก (จุดดำ) ควรได้รับการประเมิน

(3) ตารางนี้ต้องสอดคล้องกับตารางในหมวดที่ 4

(4) ให้กำหนดวิธีการประเมินที่มีคุณภาพและวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (real world) ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน
- เอกสารประกอบการสอน และเอกสารจาก TSI
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
- เอกสารแนะนำการลงทุนในหลักทรัพย์
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม
- เอกสารแนะนำการเล่นหุ้น

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
- สอนและมีการให้ปฏิบัติจริง จากการจำลองสถานการณ์
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
- รู้และเข้าใจการลงทุนในหลักทรัพย์ รวมถึงการวิเคราะห์ แยกแยะสถานการณ์การลงทุนแบบต่างๆ
3. การปรับปรุงการสอน
- ครึ่งเทอมทบทวน และดูว่าได้ผลขนาดไหนและอาจปรับเปลี่ยน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา
ส่วนงานศึกษาทั่วไปรับผิดชอบ
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
ดูผลจากการสอนในเทอมแรกก่อน

