

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

<b>1. รหัสและชื่อรายวิชา</b> 0045004 รู้จักอาเซียน Introduction to ASEAN
<b>2. จำนวนหน่วยกิต</b> 2 หน่วยกิต (2-0-4)
<b>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</b> ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิถีสังคม(วิชาเลือก)
<b>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</b> 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. หนึ่งฤทัย จันทคามิ 4.2 อาจารย์ผู้สอน 1. อาจารย์ ดร.หนึ่งฤทัย จันทคามิ 2. ผศ.ดร.สมัย วรรณอุดร 3. ดร.อภิราตี จันทรแสง 4. ผศ.ดร.ราชันย์ นิลวรรณภา 5. ผศ.ดร.วลีรัตน์ มั่นทุราษ 6. Mr. Vannak Sorn 7. อ. ชัยวัฒน์ เสาทอง
<b>5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</b> ภาคการศึกษาที่ 2/2563 ชั้นปีที่ 1-4
<b>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</b> ไม่มี
<b>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี)</b> ไม่มี
<b>8. สถานที่เรียน</b> มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน ลักษณะร่วมและความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรม

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียน และตระหนักถึงคุณค่าของลักษณะร่วมและความหลากหลายทางด้านสังคม วัฒนธรรมในประชาคมอาเซียน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน ลักษณะร่วมและความแตกต่าง

Basic information of ASEAN; the social, economic, political and cultural characteristics of ASEAN member countries; commonalities and differences

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	1.ชี้แจงกติกาในการเรียน ระเบียบที่ต้องปฏิบัติในรายวิชาและกระบวนการเรียนการสอน ได้แก่ เวลาในการเข้าชั้นเรียน จำนวนครั้งในการมาสายและขาดเรียน การส่งแบบฝึกหัด 2.เน้นย้ำพฤติกรรมการณ์เรียนที่พึงประสงค์ คุณธรรมจริยธรรมที่นิสิตพึงปฏิบัติ ส่งเสริมและกระตุ้นพฤติกรรมการณ์เรียนที่พึงประสงค์ ด้วยการเสริมแรงทางบวก โดยการกล่าวชมหรือให้คะแนนสะสมความประพฤติ ปรับพฤติกรรมการณ์เรียนที่ไม่พึงประสงค์ด้วยการตักเตือน หรือลงโทษด้วยการทำกิจกรรมอื่นชดเชย	1. เก็บสถิติการเข้าเรียน ตรวจสอบการเข้าเรียนในเวลาที่กำหนด 2. สังเกตพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน การทำแบบฝึกเสริมทักษะที่ได้รับมอบหมาย การส่งแบบฝึกหัด 3. การคัดลอกแบบฝึกหัดและความซื่อสัตย์ในการสอบ
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรม 2.1.1 สามารถข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน 2.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม 2.1.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะร่วมและความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม	1. บรรยาย ยกตัวอย่าง ถามตอบ 2. อภิปรายโดยใช้คลิปวีดิทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับภาษา สังคมและวัฒนธรรมอาเซียน	1. แบบทดสอบท้ายบท หรือแบบทดสอบออนไลน์ใน Google 2. เกมตอบคำถาม kahoot 2. สรุปความรู้ท้ายบทเรียน 3. รายงานกลุ่ม
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

<p>3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์ห้อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม</p>	<p>1. บรรยาย ยกตัวอย่าง ถามตอบ 2. อภิปรายโดยใช้คลิปวีดิทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับภาษา สังคมและวัฒนธรรมอาเซียน</p>	<p>1. แบบทดสอบท้ายบท หรือแบบทดสอบออนไลน์ใน Google 2. เกมตอบคำถาม kahoot 2. สรุปความรู้ท้ายบทเรียน 3. รายงานกลุ่ม</p>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>		
<p><b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p>	<p><b>วิธีการสอน</b></p>	<p><b>วิธีการประเมินผล</b></p>
<p>4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4.4 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม</p>	<p>1.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นิสิตทำงานเป็นกลุ่ม ด้วยการทำคลิปวีดิทัศน์ในประเด็นที่นิสิตมีความสนใจเกี่ยวกับภาษา สังคมและวัฒนธรรมอาเซียน</p>	<p>1.ประเมินผลจากความถูกต้องของเนื้อหาและความน่าสนใจ ในการนำเสนอคลิปวีดิทัศน์ หรือ การนำเสนอหน้าชั้น หรือ การแสดงหน้าชั้น</p>
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>		
<p><b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p>	<p><b>วิธีการสอน</b></p>	<p><b>วิธีการประเมินผล</b></p>
<p>ข้อ 5.5 สามารถเลือกและใช้สื่อมัลติมีเดียต่างๆในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในชีวิตประจำวันได้ดี</p>	<p>1.นิสิตใช้เฟซบุ๊กเพื่อการศึกษาตามกลุ่มเรียนที่อาจารย์ผู้สอนสร้างขึ้นเพื่อเป็นช่องทางในการติดต่อกับอาจารย์และเพื่อร่วมชั้นเรียนรวมทั้งการศึกษาเพิ่มเติมในเอกสาร สื่อมัลติมีเดีย ที่อาจารย์อัปโหลดขึ้นในกลุ่มเฟซบุ๊กเพื่อการศึกษา 2.มอบหมายกิจกรรมในกลุ่มเฟซบุ๊กเพื่อการศึกษา เช่น การตอบคำถามสั้นๆหลังการศึกษาเอกสารหรือชมสื่อมัลติมีเดีย</p>	<p>1. สังเกตการทำกิจกรรมในกลุ่มเฟซบุ๊ก 2. สังเกตการตอบคำถามในชั้นเรียน ในเนื้อหา/ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสื่อที่อาจารย์ได้อัปโหลดหรือแนะนำทางกลุ่มเฟซบุ๊ก</p>

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ ใช้	ผู้สอน
1	<p>แนะนำ อธิบายรายวิชาจากประมวลรายวิชา และชี้แจงข้อตกลงเบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p><b>บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และการรวมตัวเป็นประเทศสมาชิกอาเซียน</b></p> <p><b>บทที่ 2 กัมพูชาประชาธิปไตย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประวัติศาสตร์เหตุการณ์สำคัญของกัมพูชา</li> <li>- ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองและวัฒนธรรม</li> <li>- ตระกูลภาษา ลักษณะภาษา การใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประมวลรายวิชา</li> <li>- Power point</li> <li>- บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต</li> <li>- ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบท / ซักถาม / เขียนสรุปความเข้าใจ</li> <li>- กิจกรรมการสรุปบทเรียนในห้องเรียน ได้แก่การทำแบบฝึกหัดท้ายบทในหนังสือเรียน หรือแบบฝึกหัดออนไลน์ใน Google การตอบคำถาม kahoot และ</li> </ul>	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วัฒนธรรมเขมร อาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม</li> <li>- ลักษณะเด่น ลักษณะร่วมและความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรมกัมพูชากับประเทศอื่นในอาเซียน</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตำราเรียนประกอบรายวิชา</li> <li>- Power point</li> <li>- บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต</li> <li>- ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบท / ซักถาม / เขียนสรุปความเข้าใจ / แบบฝึกหัดออนไลน์ใน Google / การตอบคำถาม kahoot</li> </ul>	
3	<p><b>บทที่ 2 สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประวัติศาสตร์เหตุการณ์สำคัญของเวียดนาม</li> <li>- ตระกูลภาษา ลักษณะภาษา การใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน</li> <li>- ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองและวัฒนธรรม</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตำราเรียนประกอบรายวิชา</li> <li>- Power point</li> <li>- บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต</li> <li>- ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบท / ซักถาม / เขียนสรุปความเข้าใจ / แบบฝึกหัดออนไลน์ใน Google / การตอบคำถาม kahoot</li> </ul>	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วัฒนธรรมอาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม</li> <li>- ลักษณะเด่น ลักษณะร่วมและความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรมเวียดนามกับประเทศอื่นในอาเซียน</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตำราเรียนประกอบรายวิชา</li> <li>- Power point</li> <li>- บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต</li> </ul>	

			- ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบท / ชักถาม / เขียนสรุปความเข้าใจ / แบบฝึกหัดออนไลน์ใน Google / การตอบคำถาม kahoot	
5	<b>บทที่ 3 สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว</b> - ประวัติศาสตร์เหตุการณ์สำคัญของลาว - ตระกูลภาษา ลักษณะภาษา การใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน - ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองและวัฒนธรรม		- ตำราเรียนประกอบรายวิชา - Power point - บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต - ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบท / ชักถาม / เขียนสรุปความเข้าใจ / แบบฝึกหัดออนไลน์ใน Google / การตอบคำถาม kahoot	
6	- วัฒนธรรมอาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม - ลักษณะเด่น ลักษณะร่วมและความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรมลาวกับประเทศอื่นในอาเซียน		- ตำราเรียนประกอบรายวิชา - Power point - บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต - ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบท / ชักถาม / เขียนสรุปความเข้าใจ / แบบฝึกหัดออนไลน์ใน Google / การตอบคำถาม kahoot	
7	<b>บทที่ 4 สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์</b> - ประวัติศาสตร์เหตุการณ์สำคัญของเมียนมาร์ - ตระกูลภาษา ลักษณะภาษา การใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน - ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองและวัฒนธรรม		- ตำราเรียนประกอบรายวิชา - Power point - บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต - ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบท / ชักถาม / เขียนสรุปความเข้าใจ / แบบฝึกหัดออนไลน์ใน Google / การตอบคำถาม kahoot	
8	- วัฒนธรรมอาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม - ลักษณะเด่น ลักษณะร่วมและความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรมเมียนมาร์กับประเทศอื่นในอาเซียน		ตำราเรียนประกอบรายวิชา - Power point - บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต - ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบท / ชักถาม / เขียนสรุปความเข้าใจ / แบบฝึกหัดออนไลน์ใน Google / การตอบคำถาม kahoot	
9	<b>สอบกลางภาค</b>		<b>เนื้อหาบทที่ 1-4</b>	
10	<b>บทที่ 5 สาธารณรัฐฟิลิปปินส์</b> - ประวัติศาสตร์เหตุการณ์สำคัญของฟิลิปปินส์ - ตระกูลภาษา ลักษณะภาษา การใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน - ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการ		- ตำราเรียนประกอบรายวิชา - Power point - บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต	

	ปกครองและวัฒนธรรม		- ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบท / ชักถาม / เขียนสรุปความเข้าใจ / แบบฝึกหัดออนไลน์ใน Google / การตอบคำถาม kahoot	
11	- วัฒนธรรมอาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม - ลักษณะเด่น ลักษณะร่วมและความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรมเมียนมาร์กับประเทศอื่นในอาเซียน		- ตำราเรียนประกอบรายวิชา - Power point - บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต - ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบท / ชักถาม / เขียนสรุปความเข้าใจ / แบบฝึกหัดออนไลน์ใน Google / การตอบคำถาม kahoot	
12	<b>บทที่ 6 สาธารณรัฐอินโดนีเซีย</b> - ประวัติศาสตร์เหตุการณ์สำคัญของอินโดนีเซีย - ตระกูลภาษา ลักษณะภาษา การใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน - ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองและวัฒนธรรม		- ตำราเรียนประกอบรายวิชา - Power point - บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต - ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบท / ชักถาม / เขียนสรุปความเข้าใจ / แบบฝึกหัดออนไลน์ใน Google / การตอบคำถาม kahoot	
13	- วัฒนธรรมอาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม - ลักษณะเด่น ลักษณะร่วมและความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรมเมียนมาร์กับประเทศอื่นในอาเซียน		- ตำราเรียนประกอบรายวิชา - Power point - บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต - ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบท / ชักถาม / เขียนสรุปความเข้าใจ / แบบฝึกหัดออนไลน์ใน Google / การตอบคำถาม kahoot	
14	<b>บทที่ 7 สาธารณรัฐสิงคโปร์</b> - ประวัติศาสตร์เหตุการณ์สำคัญของสิงคโปร์ - ตระกูลภาษา ลักษณะภาษา การใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน - ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองและวัฒนธรรม - วัฒนธรรมอาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม - ลักษณะเด่น ลักษณะร่วมและความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรมสิงคโปร์กับประเทศอื่นในอาเซียน		- ตำราเรียนประกอบรายวิชา - Power point - บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต - ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบท / ชักถาม / เขียนสรุปความเข้าใจ / แบบฝึกหัดออนไลน์ใน Google / การตอบคำถาม kahoot	
15	<b>บทที่ 8 สหพันธรัฐมาเลเซีย</b> - ประวัติศาสตร์เหตุการณ์สำคัญของมาเลเซีย - ตระกูลภาษา ลักษณะภาษา การใช้ภาษาใน		- ตำราเรียนประกอบรายวิชา	



	<p>ชีวิตประจำวัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองและวัฒนธรรม</li> <li>- วัฒนธรรมอาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม</li> <li>- ลักษณะเด่น ลักษณะร่วมและความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรมมาเลเซียกับประเทศอื่นในอาเซียน</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Power point</li> <li>- บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต</li> <li>- ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบท / ซักถาม / เขียนสรุปความเข้าใจ / แบบฝึกหัดออนไลน์ใน Google / การตอบคำถาม kahoot</li> </ul>	
16	<p>บทที่ 9 เนอการาบรูไนดารุซซาลาม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประวัติศาสตร์เหตุการณ์สำคัญของบรูไน</li> <li>- ตระกูลภาษา ลักษณะภาษา การใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน</li> <li>- ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองและวัฒนธรรม</li> <li>- วัฒนธรรมอาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม</li> <li>- ลักษณะเด่น ลักษณะร่วมและความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรมบรูไนกับประเทศอื่นในอาเซียน</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตำราเรียนประกอบรายวิชา</li> <li>- Power point</li> <li>- บรรยายและซักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต</li> <li>- ประเมินผลโดยแบบฝึกหัดท้ายบท / ซักถาม / เขียนสรุปความเข้าใจ / แบบฝึกหัดออนไลน์ใน Google / การตอบคำถาม kahoot</li> </ul>	
17	สอบปลายภาค		เนื้อหาบทที่ 5 - 9	

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2.1 การวัดผล

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1, 1.2, 1.3	- การลอกแบบฝึกหัด / ข้อสอบ - ความตรงเวลาในการส่งงาน - สถิติการเข้าเรียน เวลาเข้าเรียน	- ทุกสัปดาห์ที่มีการเรียนและนัดส่งงาน - ทุกครั้งที่มีการสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค	5
2	2.1, 2.6	- แบบทดสอบท้ายบท - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	- สัปดาห์ที่ 2,4,6,8,11,13,14,15,16 - สัปดาห์ที่ 8 - สัปดาห์ที่ 17	30 30
3	3.1	- แบบทดสอบท้ายบท หรือ แบบทดสอบออนไลน์ใน Google - เกมตอบคำถาม kahoot - สรุปความรู้ท้ายบทเรียน - รายงานกลุ่ม	- สัปดาห์ที่ 2,4,6,8,11,13,14,15,16 - สัปดาห์ที่ 8 - สัปดาห์ที่ 17	15
4	4.2, 4.4	ประเมินจาก - วิดีทัศน์ - การนำเสนอ - การแสดงวัฒนธรรมของประเทศที่ได้รับมอบหมาย	- สัปดาห์ที่ 16	15
5	5.5	- สังเกตจากการตอบคำถามในชั้นเรียน - การนำเสนอ	ระยะเวลาที่ประเมิน คือ ทุกสัปดาห์ที่มีการเรียนการสอน	5

หมายเหตุ (1) บางผลการเรียนรู้ อาจจะถูกประเมินด้วยวิธีการประเมินมากกว่า 1 วิธี

(2) ทุกผลการเรียนรู้ที่รับผิดหลักหลัก (จุดดำ) ควรได้รับการประเมิน

(3) ตารางนี้ต้องสอดคล้องกับตารางในหมวดที่ 4

(4) ให้กำหนดวิธีการประเมินที่มีคุณภาพและวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (real world) ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา

## 2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<b>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</b>
คณาจารย์สาขาภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน. (2562). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา <b>0031006 ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน</b> . กรุงเทพฯ: มาตาการพิมพ์.
<b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</b>
มรกตวงศ์ ภูมิพลับ ชัยวัฒน์ มีสีฐาน และสุเจน กรรพฤทธิ. (2560), ร่วมรากอาเซียน. กรุงเทพฯ: กรม พัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
<b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</b>
ดลมนรจณ์ บากา และชัยวัฒน์ มีสีฐาน. (2557). <b>ประวัติศาสตร์บรูไน</b> . กรุงเทพฯ: มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. โดนัลด์ อี เวเธอร์บี. (2556). อาเซียน ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้. เกียรติชัย พงษ์พาณิชย์, แปล. กรุงเทพฯ: แสงดาว ทวีศักดิ์ เผือกสม. (2555), ประวัติศาสตร์อินโดนีเซีย: รัฐจารีตบนหมู่เกาะ ความเป็นสมัยใหม่แบบอาณานิคม และสาธารณรัฐแห่งความหลากหลาย. กรุงเทพฯ: เมืองโบราณ. บาร์บารา วัดสัน อันดา ยา และ ลีโอเนิร์ต วาย อันดา ยา. (2551), ประวัติศาสตร์มาเลเซีย, กรุงเทพฯ: มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ฝ่ายวิชาการปัญญาชน. (2555). เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 2558. กรุงเทพฯ: สำนัก

พิมพ์ปัญญาชน.

มรกตวงศ์ ภูมิพลับ ชัยวัฒน์ มีสำนฐาน และสุเจน กรรพฤทธิ. (2560), ร่วมรากอาเซียน. กรุงเทพฯ: กรม พัฒนาสังคม และสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

สมจินตนา รัตตสาร. (2540), “ลักษณะสังคมและวิถีชีวิตของชาวเอเชียอาคเนย์-ภาพรวม” ใน สรุปผลการ

สัมมนาทางวิชาการเรื่อง “วัฒนธรรมเอเชียอาคเนย์: ความคล้ายคลึงในวิถีชีวิต. กรุงเทพฯ:

กองวรรณกรรมและประวัติศาสตร์ กรมศิลปากร .

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

นิสิตประเมินผลการรายวิชาโดยประเมินผลการสอนทางระบบกองทะเบียนวัดผลและประเมินผล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
[www.reg.msu.ac.th](http://www.reg.msu.ac.th).

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนิสิต จากการตอบคำถาม การทำกิจกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนตามที่มอบหมาย
- 2.2 ประเมินผลการสอบวัดผลการเรียนรู้ ความถูกต้องของการทำแบบฝึกหัด ความถูกต้องในการฝึกปฏิบัติ

### 3. การปรับปรุงการสอน

จัดประชุมอาจารย์และสัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้ ปัญหา และแนวทางในการที่จะพัฒนาในรายวิชานี้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

หลังจากที่มีการบรรยายเสร็จสิ้นในแต่ละภาคเรียน มีการประชุมเกรด ทวนสอบ เพื่อปรับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องมาตรฐานหลักสูตร

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 นำผลการประเมินจากข้อ 1 – 4 มาวางแผนในการปรับปรุง มคอ. 3 ก่อนทำการสอนในปีการศึกษาต่อไป
- 5.2 นำข้อเสนอจาก มคอ.5 หมวดที่ 6 ว่าด้วยการปรับปรุงรายวิชาสำหรับปีการศึกษาต่อไป มาใช้ในการพิจารณาวางแผนปรับปรุงรายวิชา