

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0045006 พหุวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง Plural Culture of Mekong Region
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิถีสังคม(วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.อภิราตี จันทร์แสง (ผู้ประสานงานรายวิชา) 4.2 อาจารย์ผู้สอน 4.2.1 ดร.อภิราตี จันทร์แสง 4.2.2 ผศ.ดร. พีระ พันลูกท้าว
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2563 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

*หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิหลังชาติพันธุ์ การตั้งถิ่นฐานในมิติสัมพันธ์กับภูมิศาสตร์ ภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรม อัตชีวประวัติบุคคลสำคัญในท้องถิ่น กระบวนการทางความคิด อัตลักษณ์ร่วมในกลุ่มประเทศลุ่มน้ำโขง
2. เพื่อให้นิสิตมีทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้ ถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม วิถีชุมชน อัตลักษณ์ร่วมในกลุ่มประเทศลุ่มน้ำโขง
3. เพื่อให้นิสิตสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์และตระหนักรู้ถึงคุณค่าของความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขงได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ภูมิหลัง ความสัมพันธ์ ชาติพันธุ์ การตั้งถิ่นฐานในมิติสัมพันธ์กับภูมิศาสตร์ ภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรมอัตชีวประวัติบุคคลสำคัญในท้องถิ่น กระบวนการทางความคิด อัตลักษณ์ร่วมในกลุ่มประเทศลุ่มน้ำโขง การพัฒนาภูมิภาคเป็นมรดกทางวัฒนธรรมเพื่อธุรกิจเชิงท่องเที่ยว

Background, relationship, ethnicity; settlements in relation to geography; wisdom; art and culture; autobiography of local dignitaries; thought processes; co-identities among Mekong countries; regional development for cultural heritage; tourism business development

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์
(เฉพาะรายที่ต้องการ)

***หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต**

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.1.1 นิสิตไม่มีการคัดลอกผลงานคนอื่น</p> <p>1.1.2 นิสิตไม่ใช้คีย์ชื่อเข้าเรียนแทนกัน</p> <p>1.1.3 นิสิตไม่นำเสนอข้อมูลที่เป็นเท็จในการนำเสนองาน แบบฝึกหัดงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>- ชี้แจงเกี่ยวกับกฎ กติกา ในการเรียนในรายวิชานี้ (เช่น การไม่คัดลอกผลงานของคนอื่น, ไม่ทำงานให้เพื่อน, ไม่เข้าเรียนแทนกัน)</p> <p>- บรรยายประกอบสื่อวีดิทัศน์ให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของความซื่อสัตย์</p>	<p>1.1.1 ประเมินการอ้างอิงผลงาน</p> <p>1.1.2 ประเมินพฤติกรรมตามข้อตกลงที่กำหนดร่วมกันในรายวิชา</p> <p>1.1.3 . พฤติกรรมความซื่อสัตย์ในการทำแบบฝึกเสริมทักษะที่ได้รับมอบหมาย การส่งแบบฝึกหัด การคัดลอกแบบฝึกหัดและความซื่อสัตย์ในการสอบ</p>
<p>1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา</p> <p>1.2.1 นิสิตไม่เข้าเรียนสาย</p> <p>1.2.2 นิสิตมีการส่งงานตรงตามเวลา</p>	<p>บรรยายเกี่ยวกับกฎ กติกา ในการเรียนในรายวิชานี้</p>	<p>1.2.1 การเข้าชั้นเรียนต้องปฏิบัติในรายวิชาและกระบวนการเรียนการสอน ได้แก่ เวลาในการเข้าชั้นเรียนออนไลน์ โดนนิสิตจะต้องเก็บโค้ทในขณะที่รับชมวีดิทัศน์การสอนเพื่อใช้เป็น password ในการเข้าทำแบบฝึกหัดวิธีการทำและการส่งแบบฝึกหัดออนไลน์</p> <p>1.2.2 การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลาที่กำหนด</p>
<p>1.3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>1.3.1 นิสิตเคารพสิทธิมนุษยชนของผู้อื่น</p> <p>1.3.2 นิสิตไม่มีการกระทำที่ผิดศีลธรรม</p>	<p>- บรรยายประกอบสื่อวีดิทัศน์</p> <p>- มอบหมายให้ผู้เรียนไปทำรายงานของผู้เรียนที่ได้จากชุมชน ทั้งงานกลุ่ม และงานเดี่ยว</p>	<p>1.3.1 นิสิตจะต้องเก็บข้อมูลและนำเสนอโดยไม่ระบุกลุ่มเสียงหรือเปราะบาง เพื่อป้องกันเรื่องสวัสดิภาพความปลอดภัย ของกลุ่มผู้ให้ข้อมูล</p> <p>1.3.2 นิสิตจะต้องเก็บข้อมูลแบบไม่ผิดศีลธรรม นำเสนอข้อมูลที่ไม่ลำเอียง อดติ และนำเสนอโดยรายงานของผู้เรียนที่ได้จากชุมชน ทั้งงานกลุ่ม และงานเดี่ยวในการเรียนรู้จากต้นแบบ เช่น บุคคลสำคัญในกลุ่มประเทศลุ่มน้ำโขง</p>
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

<p>2.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านสังคม และวัฒนธรรม</p> <p>2.1.1 สามารถบอกประวัติและความสำคัญด้านภูมิศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม อัตชีวประวัติบุคคลสำคัญ อัตลักษณ์ร่วมในกลุ่มประเทศลุ่มน้ำโขงได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture <ul style="list-style-type: none"> - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ <input checked="" type="checkbox"/> Activity based learning <ul style="list-style-type: none"> - <input checked="" type="checkbox"/> Group discussion - <input checked="" type="checkbox"/> Role play <input checked="" type="checkbox"/> Case study 	<p>2.1.1.นิสิตสรุปสาระสำคัญของบทเรียนโดยการทำแบบฝึกหัดออนไลน์ที่อาจารย์ผู้สอนสร้างขึ้นได้ และสอบวัดผลกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p>
--	--	--

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>2.7 มีความรู้ความเข้าใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>2.7.1 สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ ประวัติ และความสำคัญ ด้านภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรม ในกลุ่มประเทศลุ่มน้ำโขงได้</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture</p> <p>- การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Project based learning</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Case study</p>	<p>2.7.1 นิสิตสรุปสาระสำคัญของบทเรียน โดยการทำ Assignment ออนไลน์ที่อาจารย์ผู้สอนสร้างขึ้นได้ และสอบวัดผลกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p>

3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์ อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม</p> <p>3.1.1 สามารถวิเคราะห์ความสำคัญของ ความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมกลุ่มน้ำ โขงได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>3.1.2 สามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ด้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับวัฒนธรรมสังคมกลุ่มน้ำ โขงได้</p>	<p>3.1.1 <input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture</p> <p>- การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบออนไลน์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Project based learning</p> <p>3.1.2 <input checked="" type="checkbox"/> Activity based learning</p> <p>- <input checked="" type="checkbox"/> Group discussion</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Case study</p>	<p>3.1.1 Summative test (final exam)</p> <p>3.1.2 Formative test (quiz, _ ชิ้นงาน)</p>
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4.2.1 นิสิตสามารถยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>4.2.2 นิสิตมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นในการทำงาน</p> <p>4.2.3 นิสิตมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น</p>	<p><input type="checkbox"/> Project based learning</p> <p><input type="checkbox"/> Problem based learning</p> <p><input type="checkbox"/> Activity based learning</p> <p>- <input type="checkbox"/> Group discussion</p> <p>- <input type="checkbox"/> Role play</p> <p>- <input type="checkbox"/> Game based learning</p> <p><input type="checkbox"/> Service based learning</p>	<p>4.2.1 พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม</p> <p>4.2.2 พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม และมีการระบุหน้าที่รับผิดชอบที่ชัดเจนในการช่วยเหลืองานกลุ่ม</p> <p>4.2.3 ผลงานที่ได้รับผิดชอบจากการมอบหมายในกลุ่ม</p>
<p>4.4 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม</p> <p>4.4.1 นิสิตมีความเข้าใจในความสัมพันธ์และความสำคัญของพหุสังคมวัฒนธรรมกลุ่มน้ำโขง</p>	<p><input type="checkbox"/> Project based learning</p> <p><input type="checkbox"/> Problem based learning</p> <p><input type="checkbox"/> Activity based learning</p> <p>- <input type="checkbox"/> Group discussion</p> <p>- <input type="checkbox"/> Role play</p> <p>- <input type="checkbox"/> Game based learning</p> <p><input type="checkbox"/> Service based learning</p>	<p>4.4.1 ผลงานที่แสดงความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ชิ้นงานได้อย่างเข้าใจ</p>
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

	ใช้โปรแกรม Power point มีการนำเสนอข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูล การมอบหมายงานด้วยการสืบค้นข้อมูลด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเสนองานดี	ประเมินผลจากคุณภาพของการนำเสนอ งานที่มอบหมาย
--	--	---

*หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	กำหนดให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา แนะนำรายวิชา จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ เงื่อนไขเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอนในรายวิชา		ชี้แจงรายละเอียดของวิชา การซักถาม การ มอบหมายงาน (สื่อ) ประมวลรายวิชา	
2	ภูมิหลัง ความสำคัญและความสัมพันธ์ของกลุ่ม ประเทศลุ่มน้ำโขง		การบรรยายประกอบ power point + ชมวีดิ ทัศน์+ google for education อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับภูมิหลังความสำคัญ ของภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	
3	ชาติพันธุ์สถานะและบทบาททางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศ ลุ่มแม่น้ำโขงในปัจจุบัน		บรรยาย+สื่อวีดิทัศน์ Spirit of Asia ตอน “ไว้ พรมแดนที่ลำโขง” โดย สถานีโทรทัศน์ ThaiPBS	
4	การตั้งถิ่นฐานและภูมิศาสตร์กลุ่มประเทศลุ่มน้ำ โขง		การบรรยายประกอบ power point + ชมวีดิ ทัศน์+ google for education อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการตั้งถิ่นฐานและ ภูมิศาสตร์กลุ่มประเทศลุ่มน้ำโขง	
5	ภูมิปัญญากลุ่มประเทศลุ่มน้ำโขง		การบรรยายประกอบ power point + ชมวีดิ ทัศน์+ google for education อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับภูมิปัญญากลุ่ม ประเทศลุ่มน้ำโขง	
6	ศิลปวัฒนธรรมกลุ่มประเทศลุ่มน้ำโขง		การบรรยายประกอบ power point + ชมวีดิ ทัศน์+ google for education อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม กลุ่มประเทศลุ่มน้ำโขง	
7	อัตชีวประวัติบุคคลสำคัญในท้องถิ่นกลุ่มประเทศ ลุ่มน้ำโขง		การบรรยายประกอบ power point + ชมวีดิ ทัศน์+ google for education อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับอัตชีวประวัติบุคคล สำคัญในท้องถิ่นกลุ่มประเทศลุ่มน้ำโขง	

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
8	อัตชีวประวัติบุคคลสำคัญในท้องถิ่นกลุ่มประเทศ ลุ่มน้ำโขง		การบรรยายประกอบ power point + ชมวีดิทัศน์+ google for education อภิปราย/ ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับ อัตชีวประวัติบุคคลสำคัญในท้องถิ่นกลุ่มประเทศ ลุ่มน้ำโขง	
9	สอบกลางภาค			
10	กระบวนการทางความคิดและอัตลักษณ์ร่วมใน กลุ่มประเทศลุ่มน้ำโขง (ภาษาและวรรณกรรม)		การบรรยายประกอบ power point + ชมวีดิทัศน์+ google for education อภิปราย/ ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับ กระบวนการทางความคิดและอัตลักษณ์ร่วม ในกลุ่มประเทศลุ่มน้ำโขง (ภาษาและวรรณกรรม)	
11	กระบวนการทางความคิดและอัตลักษณ์ร่วมใน กลุ่มประเทศลุ่มน้ำโขง (ดนตรีและ ศิลปะการแสดง)		การบรรยายประกอบ power point + ชมวีดิทัศน์+ google for education อภิปราย/ ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับ กระบวนการทางความคิดและอัตลักษณ์ร่วม ในกลุ่มประเทศลุ่มน้ำโขง (ดนตรีและ ศิลปะการแสดง)	
12	กระบวนการทางความคิดและอัตลักษณ์ร่วมใน กลุ่มประเทศลุ่มน้ำโขง (วัฒนธรรมการกินและ การแต่งกาย)		การบรรยายประกอบ power point + ชมวีดิทัศน์+ google for education อภิปราย/ ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับ กระบวนการทางความคิดและอัตลักษณ์ร่วม ในกลุ่มประเทศลุ่มน้ำโขง (วัฒนธรรมการกินและ การแต่งกาย)	
13	การพัฒนาภูมิภาคเป็นมรดกทางวัฒนธรรมเพื่อ ธุรกิจเชิงท่องเที่ยว (เทศกาลและประเพณีที่สำคัญ ในกลุ่มประเทศลุ่มน้ำโขง)		การบรรยายประกอบ power point + ชมวีดิทัศน์+ google for education อภิปราย/ ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนา ภูมิภาคเป็นมรดกทางวัฒนธรรมเพื่อธุรกิจเชิง ท่องเที่ยว (เทศกาลและประเพณีที่สำคัญในกลุ่ม ประเทศลุ่มน้ำโขง)	

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
14	การพัฒนาภูมิภาคเป็นมรดกทางวัฒนธรรมเพื่อ ธุรกิจเชิงท่องเที่ยว (เทศกาลและประเพณีที่สำคัญ ในกลุ่มประเทศลุ่มน้ำโขง)		การบรรยายประกอบ power point + ชมวิดีโอ ทัศน์+ google for education อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาภูมิภาค เป็นมรดกทางวัฒนธรรมเพื่อธุรกิจเชิงท่องเที่ยว (เทศกาลและประเพณีที่สำคัญในกลุ่มประเทศลุ่มน้ำ โขง)	
15	การพัฒนาภูมิภาคเป็นมรดกทางวัฒนธรรมเพื่อ ธุรกิจเชิงท่องเที่ยว (เทศกาลและประเพณีที่สำคัญ ในกลุ่มประเทศลุ่มน้ำโขง)		การบรรยายประกอบ power point + ชมวิดีโอ ทัศน์+ google for education อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาภูมิภาค เป็นมรดกทางวัฒนธรรมเพื่อธุรกิจเชิงท่องเที่ยว (เทศกาลและประเพณีที่สำคัญในกลุ่มประเทศลุ่มน้ำ โขง)	
16	ทบทวนบทเรียน		การบรรยายประกอบ power point + ชมวิดีโอ ทัศน์+ google for education อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับ	
17	สอบปลายภาค			

*2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1,1.2	การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2	3.2,4.1,4.2, 5.1, 5.3	การทำรายงานกลุ่มหรือการจัดทำรายงานการศึกษาภาคสนาม	4-6, 9-14, 15	40%
3	1.1,1.6,2.1,2.3,2.4	คะแนนเก็บในชั้นเรียน	3, 7,12,16	20%
4	3.1,3.3	สอบปลายภาค	17	30%

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
3. การปรับปรุงการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา