

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

<p>หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป 1. รหัสและชื่อรายวิชา</p> <p>0045012 พระเครื่องสยาม การวิเคราะห์และอนุรักษ์</p> <p>Siam Amulets: Identification and Conservation</p>
<p>2. จำนวนหน่วยกิต</p> <p>2 หน่วยกิต 2(1-2-3)</p>
<p>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</p> <p>ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิถีสังคม (วิชาเลือก)</p>
<p>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา</p> <p>อ.ดร.เทอดศักดิ์ พรหมอารักษ์</p> <p>4.2 อาจารย์ผู้สอน</p> <p>4.2.1 รศ.ดร. สงครามชัย ลีทองดีสกุล</p> <p>4.2.2 ผศ.ดร. สมชาย แก้ววังชัย</p> <p>4.2.3 อาจารย์ประสิทธิ์ สว่างศรี</p> <p>4.2.3 อ.ดร.เทอดศักดิ์ พรหมอารักษ์</p>
<p>5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 1-4</p>
<p>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</p> <p>ไม่มี</p>
<p>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี)</p> <p>ไม่มี</p>
<p>8. สถานที่เรียน</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p>
<p>9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</p>

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม เกี่ยวกับการพัฒนาการและประเภทของพระเครื่องสยาม เทคนิคการอนุรักษ์ กรรมวิธีการสร้าง วัตถุประสงค์ในการสร้าง การพิสูจน์หลักฐานและความจริงด้วยหลักทางวิทยาศาสตร์ การตลาดและธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์พระเครื่องสยาม กรณีศึกษาการอนุรักษ์และทำนุบำรุงพระเครื่องในประเทศไทย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิตในการเรียนรู้เกี่ยวกับวิถีสังคมในการอนุรักษ์พระเครื่องสยาม กรณีศึกษาการอนุรักษ์และทำนุบำรุงพระเครื่องในประเทศไทย ตามหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการ ความหมาย ประวัติ พัฒนาการและประเภทของพระเครื่องสยาม เทคนิคการอนุรักษ์ กรรมวิธีการสร้าง วัตถุประสงค์ในการสร้าง การพิสูจน์หลักฐานและความจริงด้วยหลักทางวิทยาศาสตร์ การตลาดและธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์พระเครื่องสยาม กรณีศึกษาการอนุรักษ์และทำนุบำรุงพระเครื่องในประเทศไทย

Principles, definition, history, development, and types of Thai Buddha amulets; preservation techniques; production methods; materials used to make amulets; amulet identifications and confirmation by using scientific methods, marketing and businesses related to Thai amulets; case studies of Thai amulet conservation and preservation

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง		
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรม 2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการ ความหมาย ประวัติพัฒนาการและประเภทของพระเครื่องสยาม 2.1.2 อธิบายถึงกฎหมายและจริยธรรมสำหรับนักรักพระเครื่อง 2.1.3 อธิบาย และเลือกเทคนิคการอนุรักษ์ กรรมวิธีการสร้าง วัตถุดิบใน การสร้างพระเครื่อง 2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.2.1 อภิปรายถึงวิธีการพิสูจน์หลักฐานและความจริงด้วยเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ในการศึกษาพระเครื่อง	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอน/ยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ <input checked="" type="checkbox"/> Demonstration และการสาธิตย้อนกลับ <input checked="" type="checkbox"/> Activity based learning - <input checked="" type="checkbox"/> Group discussion <input checked="" type="checkbox"/> Case study	<input checked="" type="checkbox"/> Summative test (final exam) <input checked="" type="checkbox"/> Formative test (quiz, midterm) <input checked="" type="checkbox"/> Observation (Rubric score) from - ชิ้นงาน project - Report and presentation - Assignment (บุคคล/ กลุ่ม) - พฤติกรรมการเข้าเรียน
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

<p>3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม</p> <p>3.1.1 วิเคราะห์ อภิปราย แสดงความคิดเห็นต่อกรณีศึกษาการอนุรักษ์และทำนุบำรุงพระเครื่องในประเทศไทย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture <ul style="list-style-type: none"> - การสอน/ยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ <input checked="" type="checkbox"/> Demonstration และการสาธิตย้อนกลับ <input checked="" type="checkbox"/> Activity based learning <ul style="list-style-type: none"> - <input checked="" type="checkbox"/> Group discussion <input checked="" type="checkbox"/> Case study/ Field study 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Summative test (final exam) <input checked="" type="checkbox"/> Formative test (quiz, midterm) <input checked="" type="checkbox"/> Observation (Rubric score) from <ul style="list-style-type: none"> - Report and presentation - Assignment (บุคคล/ กลุ่ม) - พฤติกรรมการเข้าเรียน
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>		
<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p>	<p style="text-align: center;">วิธีการสอน</p>	<p style="text-align: center;">วิธีการประเมินผล</p>
<p>4.4 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม</p> <p>4.4.1 นำเสนอผลการเรียนรู้ และแสดงผลในคุณค่าของพระเครื่อง ต่อกรณีศึกษาการอนุรักษ์และทำนุบำรุงพระเครื่องในประเทศไทย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture <ul style="list-style-type: none"> - การสอน/ยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ <input checked="" type="checkbox"/> Demonstration และการสาธิตย้อนกลับ <input checked="" type="checkbox"/> Activity based learning <ul style="list-style-type: none"> - <input checked="" type="checkbox"/> Group discussion <input checked="" type="checkbox"/> Field study 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Summative test (final exam) <input checked="" type="checkbox"/> Observation (Rubric score) from <ul style="list-style-type: none"> - Report and presentation - Assignment (บุคคล/ กลุ่ม) - พฤติกรรมการเข้าเรียน
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>		
<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p>	<p style="text-align: center;">วิธีการสอน</p>	<p style="text-align: center;">วิธีการประเมินผล</p>
<p>5.1.1 วางแผนการตลาดและธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์พระเครื่องสยาม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture <ul style="list-style-type: none"> - การสอน/ยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ <input checked="" type="checkbox"/> Activity based learning <ul style="list-style-type: none"> - <input checked="" type="checkbox"/> Group discussion <input checked="" type="checkbox"/> Field study 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Summative test (final exam) <input checked="" type="checkbox"/> Observation (Rubric score) from <ul style="list-style-type: none"> - Report and presentation - Assignment (บุคคล/ กลุ่ม) - พฤติกรรมการเข้าเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา - ปฐมบทแห่งพระเครื่องสยาม	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ PowerPoint/ VDO	
2	- ปฐมบทแห่งพระเครื่องสยาม (ต่อ)	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ PowerPoint/ VDO	
3	ฝึกปฏิบัติการศึกษาพระเครื่องเบื้องต้น (1)	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ PowerPoint/VDO	
4	ฝึกปฏิบัติการศึกษาพระเครื่องเบื้องต้น (2)	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ PowerPoint/VDO/ ฝึกปฏิบัติ	
5	กฎหมายและจริยธรรมสำหรับนักอนุรักษ์ พระเครื่อง	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ PowerPoint/VDO/ ฝึกปฏิบัติ	
6	การอนุรักษ์พระเครื่องสยาม - เทคนิคการอนุรักษ์พระเครื่อง - กรรมวิธีการสร้างพระเครื่อง และวัตถุดิบใน การสร้างพระเครื่อง	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ PowerPoint/VDO/ ฝึกปฏิบัติ	
7	ฝึกปฏิบัติเทคนิคการอนุรักษ์พระเครื่อง	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ PowerPoint/VDO/ ฝึกปฏิบัติ	

8	ฝึกปฏิบัติเทคนิคการสร้างพระเครื่อง	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอตแทรกแนวคิด/ PowerPoint/VDO/ ฝึกปฏิบัติ	
9	สอบกลางภาค	2	ไม่มีการสอบกลางภาค	
10	- หลักวิธีการทางวิทยาศาสตร์ในการศึกษา พระเครื่องสยาม	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอตแทรกแนวคิด/ PowerPoint/VDO/ ฝึกปฏิบัติ	
11	- ฝึกปฏิบัติการพิสูจน์หลักฐานและความจริง ด้วยหลักทางวิทยาศาสตร์	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอตแทรกแนวคิด/ PowerPoint/VDO/ ฝึกปฏิบัติ	
12	- การตลาดและธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการ อนุรักษ์พระเครื่อง	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอตแทรกแนวคิด/ PowerPoint/VDO/ ฝึกปฏิบัติ	
13	ฝึกปฏิบัติการตลาดและธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับ การอนุรักษ์และทำนุบำรุงพระเครื่อง (1)	3	- บรรยาย/ อภิปราย - Case Study - ฝึกปฏิบัติ	
14	ฝึกปฏิบัติการตลาดและธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับ การอนุรักษ์และทำนุบำรุงพระเครื่อง (2)	3	- บรรยาย/ อภิปราย - Case Study - ฝึกปฏิบัติ	
15	กรณีศึกษาการอนุรักษ์และทำนุบำรุงพระ เครื่องสยาม (1)	3	- บรรยาย/ อภิปราย - Case Study - ฝึกปฏิบัติ	
16	กรณีศึกษาการอนุรักษ์และทำนุบำรุงพระ เครื่องสยาม (2)	3	- บรรยาย/ อภิปราย - Case Study - ฝึกปฏิบัติ	
17	สอบปลายภาค	2		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1, 1.2, 1.3	- กิจกรรมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10%
2	2.1.1, 2.1.2, 2.2.1, 3.1.1	- ไปงาน/ แบบทดสอบความรู้พื้นฐาน	1-3, 10, 15-16	20%
3	2.1.1, 3.1.1, 4.1.1, 5.1.1	- ฝึกปฏิบัติ	4-8, 11, 13-14	40%
4	2.1.1, 2.1.2, 2.2.1, 3.1.1	- สอบปลายภาค	17	30%

หมายเหตุ (1) บางผลการเรียนรู้จะถูกประเมินด้วยวิธีการประเมินมากกว่า 1 วิธี

(2) ทุกผลการเรียนรู้ที่รับผิดชอบหลัก (จุดดำ) ควรได้รับการประเมิน

(3) ตารางนี้ต้องสอดคล้องกับตารางในหมวดที่ 4

(4) ให้กำหนดวิธีการประเมินที่มีคุณภาพและวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (real world) ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา

2.2 การประเมินผล

ช่วงคะแนน	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0045012 พระเครื่องสยาม การวิเคราะห์และอนุรักษ์ Siam Amulets: Identification and Conservation</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>ประภา ยวานนท์, ทรงพล มะลิกุล และคณะ. (มปป.) <i>สิ่งศักดิ์สิทธิ์คู่มือเมืองมหาสารคาม</i>. โรงพิมพ์นางนวลออฟเซ็ท. มหาสารคาม.</p> <p>ธรรมรัสมิ์ พุทธมาลีเกษม. (2559). <i>พระเครื่องวิเศษ</i>. อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง. กรุงเทพฯ.</p> <p>วิชัน วิเทศ. (2553) นครโบราณจัมปาตริ <i>พุทธมณฑลแห่งอีสาน</i>. สารคามการพิมพ์-สารคามเปเปอร์. มหาสารคาม.</p> <p>พิริยะ ไกรฤกษ์. (2555) <i>รากเหง้าแห่งศิลปะไทย</i>. พิมพ์ครั้งที่ 2, บริษัท สำนักพิมพ์ริเวอร์ บুক จำกัด. กรุงเทพฯ.</p> <p>รุ่งโรจน์ ธรรมรุ่งเรือง. (2556) <i>มรดก 1,000 ปี เก่าสุดในสยาม</i>. มิวเซียมเพรส. กรุงเทพฯ.</p> <p>รุ่งโรจน์ ธรรมรุ่งเรือง. (2558) <i>รู้เรื่องพระพุทธรูป ที่มา คติความหมาย ศิลปกรรมทุกยุคทุกสมัย</i>. มิวเซียมเพรส. กรุงเทพฯ.</p> <p>รังสรรค์ ต่อสุวรรณ. (2560) <i>Precious 1</i>. กรุงเทพฯ.</p> <p>รังสรรค์ ต่อสุวรรณ. (2561) <i>Precious 2</i>. กรุงเทพฯ.</p> <p>สมาคมผู้นิยมพระเครื่องพระบูชาไทย. (2549) การศึกษาพระเครื่องขั้นพื้นฐาน. สถาบันการศึกษาทางไกล, สำนักบริหารการศึกษานอกโรงเรียน. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, กระทรวงศึกษาธิการ. พุทธศิลป์ไทย. กรุงเทพฯ.</p> <p>ชรวัดน์. (2551) <i>เก็บพระให้เป็น เห็นแต่อกเงย</i>. คณะบุคคลประกายพริก. บริษัท จูปีตัส จำกัด. กรุงเทพฯ.</p> <p>อุทิศ เกรียงไกรสร. (2554) <i>ศัพท์เขียนพระเครื่อง</i>. Brain Brand. กรุงเทพฯ.</p>

อภิเดช อภากร. (2554) *พระเครื่องศรัทธาแห่งสยาม*. บริษัท คิงพาวเวอร์ จำกัด (มหาชน). กรุงเทพฯ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาตามคำอธิบายรายวิชา

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลตอบรับ การให้ความสนใจในชั้นเรียนจากผู้เรียน
- ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
- การสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ผู้ร่วมสอน

3. การปรับปรุงการสอน

- ปรับปรุงตามผลการประเมินรายวิชาทุกปีการศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะตามผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา