

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0045014 การบริหารจัดการภูมิทัศน์ท้องถิ่น Management of Local Landscape
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิถีสังคม(วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์เมทินี โคตรดี 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัฒน์ การถัก, อาจารย์เมทินี โคตรดี, อาจารย์ไกรวิทย์ วาปีศิลป์
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2563 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ตุลาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจด้านแนวคิดและภูมิปัญญาด้านการจัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่เหมาะสมกับบริบทท้องถิ่น

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในด้านแนวคิดและภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ท้องถิ่น
เพื่อให้นิสิตตระหนักถึงคุณค่าสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ท้องถิ่น
เพื่อให้นิสิตนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ท้องถิ่น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและภูมิปัญญา การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของที่อยู่อาศัย ชุมชน และท้องถิ่น
Concept and wisdom; management of environment, residential and community landscape.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตาม ความต้องการ ของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วย ตนเอง 4 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์
(เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	บรรยายและกิจกรรมการเรียนรู้	ใช้แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนและการประเมินผลการทำงานกิจกรรมที่มอบหมาย
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.4 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ <input checked="" type="checkbox"/> Project based learning	<input checked="" type="checkbox"/> Summative test (final exam) <input checked="" type="checkbox"/> Formative test (quiz, midterm) <input checked="" type="checkbox"/> Observation (Rubric score) from - พฤติกรรมของผู้เรียน
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์ห้อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม 3.2 มีความคิดสร้างสรรค์	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ <input checked="" type="checkbox"/> Project based learning	<input checked="" type="checkbox"/> Summative test (final exam) <input checked="" type="checkbox"/> Formative test (quiz, midterm) <input checked="" type="checkbox"/> Observation (Rubric score) from - ชิ้นงาน project / Report and presentation - Assignment - พฤติกรรมของผู้เรียน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ <input checked="" type="checkbox"/> Case study	- ชิ้นงาน project - Report and presentation - Assignment - พฤติกรรมของผู้เรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	ชี้แจง มคอ.3 และแนะนำการเรียนการสอนเบื้องต้น ในรายวิชา / แนวคิดด้านสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ - ความหมายและความสำคัญ - พัฒนาการแนวคิดด้านสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ - สรุป	2	การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ	
2	ภูมิทัศน์วัฒนธรรมท้องถิ่น - ความหมายความสำคัญ - พัฒนาการทางแนวคิด - สรุป	2	การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ	
3	ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดสภาพแวดล้อม - การตั้งถิ่นฐาน	2	การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ	
4	ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดสภาพแวดล้อม - การจัดการทรัพยากร	2	การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ และรายงาน	
5	การจำแนกประเภทสภาพแวดล้อมและ ภูมิทัศน์ท้องถิ่น	2	การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ	
6	เนื้อหาและเครื่องมือในการเก็บข้อมูลภาคสนาม	2	การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ	
7	การวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจ ภาคสนาม	2	การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ และแบบฝึกหัด	
8	การสรุปและจัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำไปประยุกต์ใช้	2	การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ กิจกรรมนำเสนอในชั้นเรียน	
9	สอบกลางภาค			
10	การกำหนดวัตถุประสงค์เพื่อการจัดการภูมิทัศน์ ท้องถิ่น และการพัฒนาพื้นที่เพื่อกิจกรรมนันทนาการ		การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ	
11	แนวทางและรูปแบบวิธีการจัดการภูมิทัศน์ท้องถิ่น		การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบ	

12	การสร้างแรงจูงใจและการศึกษาผลกระทบการจัดการ ภูมิทัศน์ท้องถิ่น		การบรรยาย , ยกตัวอย่างประกอบ	
13	กระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการภูมิทัศน์ท้องถิ่น		การบรรยาย , ยกตัวอย่างประกอบ และมอบหมาย Project	
14	นำเสนอ Project ครั้งที่ 1		นำเสนอผลการศึกษา ครั้งที่ 1	
15	นำเสนอ Project ครั้งที่ 2		นำเสนอผลการศึกษา ครั้งที่ 2	
16	นำเสนอผลการศึกษา		นำเสนอผลงานขั้นสุดท้าย	
17	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1 , 1.2 และ 1.3	การเข้าชั้นเรียน	1-15	10 %
2	2.4 , 2.6	การทำงานเดี่ยว	4 , 8	20 %
3	3.1 , 3.2	สอบกลางภาค	(ตามปฏิทินการศึกษา)	30 %
4	4.1 , 4.2	การทำงานกลุ่ม, กรณีศึกษา	14-16	40 %

หมายเหตุ (1) บางผลการเรียนรู้อาจจะถูกประเมินด้วยวิธีการประเมินมากกว่า 1 วิธี

(2) ทุกผลการเรียนรู้ที่รับผิดชอบหลัก (จุดดำ) ควรได้รับการประเมิน

(3) ตารางนี้ต้องสอดคล้องกับตารางในหมวดที่ 4

(4) ให้กำหนดวิธีการประเมินที่มีคุณภาพและวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (real world) ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน
- เพิ่มเติม-
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
- เพิ่มเติม-
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม
- เพิ่มเติม-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน โดยการให้นิสิตตอบแบบสอบถามการประเมินผู้สอน
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
-- ผลการเรียนรู้ของนิสิต - การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
3. การปรับปรุงการสอน
- โดยปรับปรุงการสอนตามผลการประเมินผู้สอน และผลการเรียนรู้ของนิสิต
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา
- มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต (คะแนน/เกรด)
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
มีการปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามผลการประเมินผู้สอน และผลการเรียนรู้ของนิสิต

