

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

<p>1. รหัสและชื่อรายวิชา</p> <p>0035001 หนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน</p> <p>One Program One Community</p>
<p>2. จำนวนหน่วยกิต</p> <p>2 หน่วยกิต (1-2-3)</p>
<p>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</p> <p>ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสหศาสตร์</p>
<p>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ฤทธิไกร ไชยงาม (อาจารย์ผู้ประสานงาน)</p> <p>4.2 อาจารย์ผู้สอน</p> <p>อ.ดร.ศราวุธ โชติจำรัส</p> <p>ผศ.วรากร สี่โย</p> <p>อ.อภิชัย มหธรรม</p> <p>อ.ดร.รุจิรา เหลืองศักดิ์ดาพิชญ์</p> <p>อ.กุลิสรา ลิ้มสุวรรณ</p> <p>อ.ดร.ภัชชร์ สีวส์แดงเดช</p> <p>ผศ.ดร.อัจฉริยะ อิศสระไพบุลย์</p> <p>ผศ.ดร.วีรยา ภัทรอาชาชัย</p> <p>ผศ.ดร.ณัฐวรรณ มุสิก</p> <p>อ.เอกภูมิ วงษาไฮ</p>
<p>5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 2/2564 ชั้นปีที่ 1-4</p>
<p>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</p> <p>ไม่มี</p>

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นิสิตสามารถบอกความเป็นมาของจังหวัดมหาสารคามและมหาวิทยาลัยมหาสารคามได้ 2.นิสิตสามารถใช้เครื่องมือศึกษาชุมชนเบื้องต้นในการเรียนรู้ชุมชนอย่างมีส่วนร่วมได้ 3.มคอ.2(1.3) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย 4.มคอ.2(1.5) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ 5.นิสิตสามารถบอกถึงปรัชญา วิสัยทัศน์ ค่านิยม อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยได้ 6.นิสิตสามารถเรียนรู้ร่วมกันเพื่อพัฒนาชุมชนได้ 7.มคอ.2(1.1) มีความซื่อสัตย์สุจริต 8.มคอ.2(1.2) มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน 9.นิสิตสามารถบอกความหมายและความสำคัญของการบริการวิชาการและการเป็นที่พึ่งของสังคมได้ 10.มคอ.2(2.1) นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับจิตวิญญาณ 11.มคอ.2(2.4) นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม 12.มคอ.2(3.1) สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี 13.มคอ.2(3.2) สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมายข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ 14.มคอ.(3.3) มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต 15.มคอ.(3.4) มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ 16.มคอ.(4.1) เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 17.มคอ.(4.2) มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ
--

18.มคอ.(4.4) มีทักษะความร่วมมือ ทักษะการทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจในตนเอง และรู้จักเชื่อใจผู้อื่น
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา 1.ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้แต่ละหลักสูตรสามารถออกแบบให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรมากขึ้น 2.ปรับปรุงกระบวนการประเมินผลเพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนมากขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย ความหมายและความสำคัญของการเป็นที่พึ่งของสังคม ความเป็นผู้นำ การเรียนรู้ร่วมกันเพื่อพัฒนาชุมชน เทคนิคและเครื่องมือการเรียนรู้ชุมชนอย่างมีส่วนร่วม การบริการวิชาการแก่ชุมชน Philosophy, vision, and identity of curriculum, faculty and university, meaning and important of community supporter, leadership, collaborative learning for community development, techniques and tools of participatory community learning, academic service to the community											
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">บรรยาย</th> <th style="width: 25%;">สอนเสริม</th> <th style="width: 25%;">การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th style="width: 25%;">การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต</td> <td>ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)											

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		

จम्म.(6) มคอ.2(1.1) มีความซื่อสัตย์สุจริต	1. สอนโดยการบรรยายสอดแทรก 2. สร้างเงื่อนไขให้ฝึกปฏิบัติ	การสังเกต (คัดลอกงานหรือไม่)
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา (●)		
จम्म.(7) มคอ.2(1.2) มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียรและอดทน	1. สอนโดยการมอบหมายงาน 2. สอนโดยให้สะท้อนตนเอง (Self-Reflection)	สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน
1.3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (●)		
จम्म.(8) มคอ.2(1.3) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	1. สอนโดยการมอบหมายงาน 2. สอนโดยให้สะท้อนตนเอง (Self-Reflection)	สังเกตจากพฤติกรรม การมาเรียนและร่วมกิจกรรม
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรม (●)		
จम्म.(10) มคอ.2(2.1) นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับจิตวิญญาณ	สอนโดยการบรรยาย	การทดสอบ
จम्म.(1) นิสิตสามารถบอกความเป็นมาของจังหวัดมหาสารคามและมหาวิทยาลัยมหาสารคามได้	สอนโดยการบรรยาย	การทดสอบ
จम्म. (2) นิสิตสามารถบอกถึงปรัชญา วิสัยทัศน์ ค่านิยม อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยได้	สอนโดยการบรรยาย	การทดสอบ
2.4 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (●)		
จम्म.(11) มคอ.2(2.4) นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	สอนโดยการบรรยาย	การทดสอบ
จम्म.(3) นิสิตสามารถบอกความหมายและความสำคัญของการบริการวิชาการและการเป็นที่พึ่งของสังคมได้	สอนโดยการบรรยาย	การทดสอบ
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม (●)		
จम्म.(12). มคอ.2(3.1) สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี	สอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)	การสังเกต (จากผลงานหรือรายงาน)
3.2 มีความคิดสร้างสรรค์ (●)		

จम्म.(13) มคอ.2(3.2) สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ	1. สอนโดยการบรรยายสอดแทรก 2. สอนโดยการให้ฝึกปฏิบัติ	การสังเกต
3.3 มีความสามารถในการวางแผนเพื่อปฏิบัติงานให้สำเร็จได้ (●)		
จम्म.(14) มคอ.(3.3) มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจาร์ณญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต	สอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)	การสังเกต (จากผลงานหรือรายงาน)
3.4 มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม (●)		
จम्म.(15) มคอ.(3.4) มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้	1. สอนโดยการให้อภิปรายกลุ่ม 2. สอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (●)		
จम्म.(16) มคอ.2(4.1) เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	1. สอนโดยการมอบหมายกลุ่ม 2. สอนโดยให้สะท้อนตนเอง	การสังเกต
4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (●)		
จम्म.(17) มคอ.2(4.2) มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ	1. สอนโดยการมอบหมายงาน 2. สอนโดยใช้โครงการบริการสังคม หรือชุมชน (Service-based Learning)	การสังเกต
4.4 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม (●)		
จम्म.(18) มคอ.2(4.4) มีทักษะความร่วมมือ ทักษะการทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจในตนเอง และรู้จักเชื่อใจผู้อื่น	สอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)	การสังเกตพฤติกรรมการทำงาน หรือ สังเกตจากผลงานหรือชิ้นงาน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อ การสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	ชี้แจง จุดมุ่งหมายของรายวิชา แผนการสอน และ แผนการประเมินผล (มคอ. 3) ละเอียดพฤติกรรม แบ่งกลุ่มนิสิต กำหนดกติกา เงื่อนไข การเรียนรู้	3	1) บรรยายประกอบสื่อ 2) เรียนโดยใช้กิจกรรมในชั้นเรียน	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
2	บทที่ 1 ประวัติความเป็นมาของจังหวัด มหาสารคามและมหาวิทยาลัยมหาสารคาม อัต ลักษณ์และเอกลักษณ์ของหลักสูตร ปรัชญา วิสัยทัศน์ และค่านิยมของคณะ http://genedu.msu.ac.th/elearning/0035001	3	1) ฟังบรรยายพิเศษจากผู้บริหาร คณะ-วิทยาลัย หรืออาจารย์ผู้สอน หรือจากคลิวิดีโอ 2) สอนโดยใช้กิจกรรมในชั้นเรียน 3) ให้อภิปรายกลุ่มย่อย 4) ให้ทำใบงานหรือใบสะท้อนการ เรียนรู้	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
3	บทที่ 2 บทบาทของมหาวิทยาลัยกับการรับใช้ สังคม http://genedu.msu.ac.th/elearning/0035001	3	1)สอนแบบบรรยายประกอบสื่อ โดยเชิญวิทยากรที่มีผู้เชี่ยวชาญ แนวคิดมหาวิทยาลัยกับการรับใช้ สังคม และการเรียนรู้ชุมชน มาเป็น วิทยากรพิเศษ 2)ให้สะท้อนการเรียนรู้และนำเสนอ	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
4	บทที่ 3 การศึกษาชุมชน http://genedu.msu.ac.th/elearning/0035001	3	1)เรียนโดยใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) 2)เรียนโดยการระดมสมอง (Brain Storming)วิเคราะห์ปัญหาหรือ พื้นที่ และกำหนดกลุ่มเป้าหมาย หรือพื้นที่เป้าหมายเบื้องต้น 3)สอนแบบสาธิตและให้ลงมือ ทดลองปฏิบัติ ใช้เครื่องมือศึกษา ชุมชน	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน

			4)ให้สะท้อนการเรียนรู้และนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้	
5	สำรวจและศึกษาปัญหาชุมชน	3	1)สอนโดยให้ลงมือปฏิบัติ สำรวจชุมชนกลุ่มเป้าหมายหรือพื้นที่เป้าหมาย 2)สอนให้จัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบโดยใช้เครื่องมือศึกษาชุมชน 3)ให้สะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
6	วิเคราะห์ปัญหาและระดมสมองหาแนวทางแก้ไข ปัญหา -มอบหมายให้เขียนเค้าร่างโครงการแก้ไข ปัญหา	3	1)สอนโดยใช้กิจกรรมในชั้นเรียน 2)ให้นิสิตแต่ละกลุ่มระดมสมองวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจ 3)ให้นิสิตระดมสมองกำหนดปัญหาวิเคราะห์ปัญหาและนำเสนอแนวทางการแก้ไข 4)ให้สะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
7	วิเคราะห์ปัญหาและระดมสมองหาแนวทางแก้ไข ปัญหา -มอบหมายให้เขียนเค้าร่างโครงการแก้ไข ปัญหา	3	1)สอนโดยใช้กิจกรรมในชั้นเรียน 2)ให้นิสิตแต่ละกลุ่มระดมสมองวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจ 3)ให้นิสิตระดมสมองกำหนดปัญหาวิเคราะห์ปัญหาและนำเสนอแนวทางการแก้ไข 4)ให้สะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
8	สอบกลางภาคเรียน	2	สอบกลางภาคเรียน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
9	นำเสนอร่างโครงการแก้ปัญหาชุมชน หรือ โครงการบริการชุมชน หรือ โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน	3	1)ให้นำเสนอเค้าร่างโครงการหรือโครงการแก้ปัญหา หรือโครงการพัฒนาเพื่อบริการชุมชนหรือบริการวิชาการ 2) สอนโดยการวิพากษ์และอภิปรายเค้าร่างโครงการหรือ	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

			โครงการฯ ของนิสิต 3)ให้สะท้อนการเรียนรู้	
10	สืบค้นข้อมูล เตรียมลงพื้นที่	3	1) ให้สืบค้นข้อมูลออนไลน์หรือจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้มากที่สุด 2) ให้นิสิตเตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์ และแผนการลงพื้นที่ศึกษาชุมชน	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
11	ลงพื้นที่ศึกษาพัฒนาชุมชน	3	1) ลงพื้นที่ดำเนินงานตามแผนศึกษาชุมชน และแผนการของโครงการหรือโครงการงาน 2) ให้ทบทวนการดำเนินงานและสะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
12	ลงพื้นที่ศึกษาพัฒนาชุมชน	3	1) ลงพื้นที่ดำเนินงานตามแผนศึกษาชุมชน และแผนการของโครงการหรือโครงการงาน 2) ให้ทบทวนการดำเนินงานและสะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
13	ลงพื้นที่ศึกษาพัฒนาชุมชน	3	1) ลงพื้นที่ดำเนินงานตามแผนศึกษาชุมชน และแผนการของโครงการหรือโครงการงาน 2) ให้ทบทวนการดำเนินงานและสะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
14	สรุปโครงการหรือโครงการ และสร้างสื่อนำเสนอ	3	1)ให้ระดมสมองเพื่อสรุปและประเมินโครงการหรือโครงการงาน 2)มอบหมายงานให้สร้างสื่อเพื่อนำเสนอผลการดำเนินโครงการหรือโครงการงาน	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
15	นำเสนอผลงานระดับคณะ-วิทยาลัย	3	1)นำเสนอผลงานระดับคณะ-วิทยาลัย 2)ให้นิสิตประเมินผลงานของกลุ่ม อื่นๆ	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน

			3)คัดเลือกผลงานที่ได้รับคัดเลือกให้นำเสนอระดับมหาวิทยาลัย	
16	นำเสนอผลงานในงานมหกรรมนำเสนอผลงานและผลการเรียนรู้จากรายวิชา วันเสาร์ที่ 12 มีนาคม 2565	3	<p>ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอผลงานและผลการเรียนรู้จากรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตัวแทนจากคณะ-วิทยาลัย ๆ ละ 1 ผลงาน นำเสนอบนเวทีและจัดนิทรรศการหน้าเวที - นิสิตที่ผ่านการคัดเลือกระดับคณะ เข้าร่วมนำเสนอผลงานของตนแบบโปสเตอร์และนิทรรศการ - นิสิตทุกคนร่วมประเมินผลงานผ่านใบประเมิน - นิสิตแลกเปลี่ยนเรียนรู้และบันทึกลงในแบบบันทึกการเรียนรู้ 	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้าน ความรู้	หมวดที่ 3 ด้าน ทักษะทาง ปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้าน การคิดวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี	สัดส่วนของการ ประเมินผล(%)
1.มอบหมายงานเดี่ยว (ใบงานจากส่วนกลาง)	10-15		2.1,	3.2,3.3,	4.2,		25
2.โครงการกลุ่ม/โครงการกลุ่ม	17-18	1.5,	2.1,	3.2,3.3,3.4,	4.4,		30
3.สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ (การเข้าร่วม ชั้นเรียนหรือชั้นเรียนออนไลน์))	1-17	1.1,1.2,1.3		3.1,	4.1,		10
4.ใบงานหรือใบกิจกรรมหรือทดสอบย่อย บทที่ 1-3	1-5		2.4,	3.3,	4.2,		15
5.ทดสอบกลางภาคเรียน	8-9		2.4,				20
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน 1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0035001 หนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม 1. ให้เป็นไปตามดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม 1. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (ebooks) ในโครงการ One Book One Community (ออนไลน์). URL: http://www.sa.msu.ac.th/onecommunitymsuE-books/ebooks.php 10 พฤศจิกายน 2558 2. เอกสารและสื่อวีดิทัศน์จากฐานข้อมูลการบริหารจัดการโครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน (ออนไลน์) URL: http://www.sa.msu.ac.th/onecommunity/ , Retrieved 2015 Sep 11.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต 1. นิสิตประเมินประสิทธิผลของการเรียนการสอน ผ่านระบบประเมินอาจารย์ผู้สอนปลายเปิด 2. สำนักศึกษาทั่วไปทำวิจัยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวม กลุ่มเป้าหมายเป็นนิสิตในแต่ละรายวิชา
--

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. นิสิตทุกคนต้องเข้าประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านระบบประเมินออนไลน์

3. การปรับปรุงการสอน

1. ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. ประชุมพิจารณาผลการเรียนของแต่ละภาคเรียน
2. เข้าร่วมกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของสำนักศึกษาทั่วไป ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ดำเนินการทบทวนปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะตามผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา