

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0041002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร Communicative English
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต-กลุ่มภาษาและการสื่อสาร(วิชาบังคับ)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ทวีพงษ์ สืบวัฒนะ (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน อ.พิราวรรณ กิติภพสวัสดิ์ อ.กมลวรรณ โครตทอง Mr.Eduardo Espenosila Mr.Adam Bates
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2564 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันศุกร์ที่ 5 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจด้านคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษเบื้องต้นที่ใช้เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการฟังเพื่อจับใจความจากบทสนทนา และสามารถเข้าใจข้อความหรือบทความ เนื้อหาความยาวสั้นๆถึงปานกลางจากการอ่านได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารกับบุคคลอื่น ๆ โดยตรงหรือผ่านอุปกรณ์สื่อสารรูปแบบต่าง ๆ ด้วยภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่อยู่ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงบูรณาการโดยการใช้คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ที่พบบ่อยในสถานการณ์ต่าง ๆ ทางสังคม ฟังและโต้ตอบในสถานการณ์ต่าง ๆ การอ่านเนื้อหาเพื่อความเข้าใจและเขียนตอบได้แบบสั้น ๆ

Integrated English communication skills by using vocabulary, expressions, and grammar frequently found in different social situations; practice of listening and responding in various situations; reading for comprehension and writing short messages in response to texts

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	1. บรรยายสอดแทรกเรื่องผลเสียของการคัดลอกงานผู้อื่น 2. มอบหมายงานให้ทำเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. สังเกตพฤติกรรมขณะทำงานที่ได้มอบหมายระหว่างเรียน 2. ตรวจสอบที่มอบหมายให้ทำ
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา (●)		
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	1. กำหนดข้อตกลงเรื่องการเข้าเรียน 2. กำหนดเงื่อนไขการทำงานและการส่งงาน	1. ตรวจสอบการเข้าเรียนของนิสิต 2. ตรวจสอบการส่งงานตามกำหนดเวลาและเงื่อนไขอื่น ๆ ที่ได้ตกลงไว้
1.3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (●)		
1.3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	1. บรรยายสอดแทรกในการดูแลสิ่งของหรือสถานที่ที่ใช้ร่วมกัน เช่น ห้องเรียน อาคารต่างๆ 2. บรรยายสอดแทรกถึงพฤติกรรมและสิ่งที่พึงระวังในการเรียนแบบออนไลน์	1. ประเมินจากความสะอาดของห้องเรียนที่ไม่มีขยะตกค้างหลังจากเรียนเสร็จแล้ว 2. สังเกตพฤติกรรมขณะเรียนแบบออนไลน์ ว่าระมัดระวังไม่ให้เกิดการรบกวนผู้อื่น โดยการเปิดไมค์โครโฟนทิ้งไว้ ทำให้มีเสียงแทรก หรือการพิมพ์ส่งข้อความที่ไม่เหมาะสมในขณะที่เรียน
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรม (●)		
2.1.1 อธิบายโครงสร้างประโยคพื้นฐานได้ถูกต้อง	1. การสอนแบบบรรยายและยกตัวอย่าง จากเอกสารประกอบการสอนและสื่อออนไลน์ 2. การถาม-ตอบ ระหว่างสอน 3. การให้ฝึกใช้งานผ่านแบบฝึกหัด	1. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนโดยการให้ตอบคำถามที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่สอน 2. การตรวจแบบฝึกหัดตามหัวข้อที่หรือเนื้อหาที่สอน

		3. ข้อสอบวัดความรู้ระหว่างภาคและปลายภาคการศึกษา 4. ชิ้นงานวิดิทัศน์
2.1.2 ฟังและพูดข้อความที่เป็นภาษาอังกฤษโดยใช้คำศัพท์และสำนวนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	1. การสอนแบบบรรยายและยกตัวอย่าง จากเอกสารประกอบการสอนและสื่อออนไลน์ 2. การถาม-ตอบ ระหว่างสอน 3. การแสดงบทบาทสมมุติ 4. ฟังข้อความที่มีคำศัพท์ สำนวน และประโยคในหัวข้อต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ 5. ฟังข้อความที่มีคำศัพท์ สำนวน และประโยคในหัวข้อต่าง ๆ ที่กำหนดไว้	1. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนโดยการให้ตอบคำถามที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่สอน 2. การตรวจใบงานหรือกิจกรรมตามหัวข้อหรือเนื้อหาที่สอน 3. ข้อสอบวัดความรู้ระหว่างภาคและปลายภาคการศึกษา 4. ชิ้นงานวิดิทัศน์
2.1.3 อ่านเพื่อจับใจความสำคัญและบรรยายละเอียดของเรื่องที่ได้	1. การสอนแบบบรรยายและยกตัวอย่าง จากเอกสารประกอบการสอนและสื่อออนไลน์ 2. การถาม-ตอบ ระหว่างสอน 3. ฟังอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดจากแบบฝึกต่าง ๆ 4. ตอบคำถามเพื่อวัดความเข้าใจจากการอ่านในแบบฝึกและสื่อประกอบการสอนตามหัวข้อต่าง ๆ ที่กำหนดไว้	1. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนโดยการให้ตอบคำถามที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่สอน 2. การตรวจใบงานหรือกิจกรรมตามหัวข้อหรือเนื้อหาที่สอน 3. ข้อสอบวัดความรู้ที่เป็นข้อสอบการฟังและอ่านที่อยู่ในข้อสอบระหว่างภาคและปลายภาคการศึกษา 4. ชิ้นงานวิดิทัศน์
2.1.4 การเขียนเพื่อการสื่อสารที่ใช้คำศัพท์ สำนวนและประโยคตามหัวข้อที่กำหนดได้อย่างเหมาะสม	1. การสอนแบบบรรยายและยกตัวอย่าง จากเอกสารประกอบการสอนและสื่อออนไลน์ 2. การถาม-ตอบ ระหว่างสอน 3. ฟังเขียนตอบคำถามอ่านจากแบบฝึกและสื่อประกอบการสอนในหัวข้อนั้น ๆ	1. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนโดยการให้ตอบคำถามที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่สอน 2. การตรวจใบงานหรือกิจกรรมตามหัวข้อหรือเนื้อหาที่สอน 3. ข้อสอบวัดความรู้ระหว่างภาคและปลาย
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม (๐)		

<p>1. 1.การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านคำศัพท์ สำนวน ประโยค และหลักภาษาเพื่อการสื่อสารในรูปแบบต่างๆ และสถานการณ์ต่างๆ</p>	<p>ให้ทำกิจกรรมจับคู่สนทนาในสถานการณ์จำลองและแสดงบทบาทสมมุติ หลังจากผู้สอนได้บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน ประโยค และหลักภาษาตามหัวข้อในแต่ละสัปดาห์และทำแบบฝึกหัดเพื่อทบทวนความรู้</p>	<p>ประเมินโดยการสังเกตการใช้ภาษาในบทสนทนาในสถานการณ์จำลองและบทบาทสมมุติที่นิสิตทำ</p>
<p>3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต (●)</p>		
<p>3.5.1 วิเคราะห์สถานการณ์เพื่อเลือกใช้โครงสร้างภาษา คำศัพท์ และสำนวนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>	<p>1. การสอนแบบบรรยายและยกตัวอย่าง จากเอกสารประกอบการสอนและสื่อออนไลน์ 2. การถาม-ตอบ ระหว่างสอน 3. การแสดงบทบาทสมมุติ 4. การฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียนจากแบบฝึก และสื่อประกอบการสอนในหัวข้อนั้น ๆ</p>	<p>ชิ้นงานวีดิทัศน์ขนาดสั้นที่มีการแสดงบทบาทสมมุติตามหัวข้อที่กำหนด</p>
<p>3.5.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านโครงสร้างภาษา คำศัพท์ และสำนวนไปใช้ในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้</p>	<p>1. การสอนแบบบรรยายและยกตัวอย่าง จากเอกสารประกอบการสอนและสื่อออนไลน์ 2. การถาม-ตอบ ระหว่างสอน 3. การแสดงบทบาทสมมุติ 4. การฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียนจากแบบฝึก และสื่อประกอบการสอนในหัวข้อนั้น ๆ</p>	<p>ชิ้นงานวีดิทัศน์ขนาดสั้นที่มีการแสดงบทบาทสมมุติตามหัวข้อที่กำหนด</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>		
<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p>	<p>วิธีการสอน</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p>
<p>4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (○)</p>		
<p>1. 1.ใส่ใจความรู้สึกและอารมณ์ของผู้อื่น</p>	<p>1.บูรณาการในกิจกรรมที่ทำเป็นคู่หรือกลุ่มย่อย 2.บูรณาการในด้านกิจกรรมทางปัญญา (3.1 การทำกิจกรรมสถานการณ์จำลองและบทบาทสมมุติ)</p>	<p>สังเกตพฤติกรรมขณะทำงานร่วมกัน (ไม่มีคะแนน) หรือสุ่มสอบถามจากนิสิตโดยตรง</p>
<p>4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (○)</p>		
<p>1. 1.การทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับนิสิตคนอื่น ๆ</p>	<p>บูรณาการในกิจกรรมด้านปัญญา 3.5.2</p>	<p>ชิ้นงานวีดิทัศน์ขนาดสั้นที่มีการแสดงบทบาทสมมุติตามหัวข้อที่กำหนด</p>

4.4 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม (●)		
4.4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การมอบหมายงานกลุ่มให้ทำ และนำเสนอผลงานจากการทำงานกลุ่ม โดยกำหนดให้สมาชิกในกลุ่มนั้นมีนิสัยจากสาขาที่หลากหลายอย่างน้อย สามสาขาวิชาต่อกลุ่ม	1. สังเกตจากพฤติกรรมการทำงานร่วมกันในระหว่างเรียน ตามที่ได้กำหนดไว้ในตารางสอน 2. ชิ้นงานวิดิทัศน์ขนาดสั้นที่มีการแสดงบทบาทสมมุติตามหัวข้อที่กำหนด
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (●)		
5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	บูรณาการกับข้อ 2 ด้านความรู้ที่ต้องได้รับ	บูรณาการกับข้อ 2 ด้านความรู้ที่ต้องได้รับ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	ชี้แจง จุดมุ่งหมายรายวิชา แผนการสอน และแผนการประเมินผล (มคอ.3) กำหนดกติกา เงื่อนไข การเรียนรู้	3	1. เอกสาร หรือ ลิงค์ประมวลรายวิชาในเว็บสำนักศึกษาทั่วไป และใน Google Classroom 2. บรรยายประกอบสื่อ	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
2	Work: คำศัพท์ สำนวน ประโยคและไวยากรณ์ ที่ใช้เพื่อการสื่อสารเกี่ยวกับการทำงาน การใช้ภาษาเพื่อการเล่าเรื่องราวในอดีตและปัจจุบันผ่านการใช้ (past simple และ present perfect tense) และการสนทนาที่เกี่ยวข้องกับ	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 1 หน้า 9-13 2. บรรยายประกอบสื่อ	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

	การบอกตำแหน่งและทิศทาง (preposition of place and movement)		3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฟังออกเสียงและพูด คำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาเป้าหมาย	
3	A job interview: คำศัพท์ สำนวนที่อยู่ในประกาศรับสมัครงาน และประโยคคำถามและการตอบในการสัมภาษณ์งาน (job adverts and interview) ภาษาที่ใช้ในการเขียนประวัติย่อ (writing a CV)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 1 หน้า 14-20 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฟังออกเสียงและพูด คำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาเป้าหมาย	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
4	Technology: คำศัพท์ สำนวน ประโยคและไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้อินเทอร์เน็ต การบอกเงื่อนไข (zero and first conditional) การให้ข้อมูลเพิ่มเติมแทรกในประโยค (defining relative clauses)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 2 หน้า 26-32 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฟังออกเสียงและพูด คำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาเป้าหมาย	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
5	Instruction: การใช้ภาษาที่บอกวิธีการหรือขั้นตอนการใช้งาน (giving instruction) การเขียนในระดับย่อหน้าและการใช้คำเชื่อมเนื้อหา (writing a paragraph and connecting words)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 2 หน้า 33-37 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฟังออกเสียงและพูด คำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาเป้าหมาย	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
6	Holidays: คำศัพท์ สำนวน ประโยคและไวยากรณ์ที่ใช้ในการเล่าเรื่องในอดีตที่มีหลายเหตุการณ์ (past simple and perfect simple) การใช้คำที่แสดงความรู้สึกหรือลักษณะ (-ed/-ing) และคำที่ใช้คู่กันในกรณีของการไปเที่ยว (holiday collocations)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 3 หน้า 33-37 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฟังออกเสียงและพูด คำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาเป้าหมาย	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
7	Tourist information: การใช้ภาษาเพื่อสนทนาในการขอข้อมูล (requesting and suggesting) การเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์เพื่อขอข้อมูลโดยการใช้	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 3 หน้า 38-44 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

	สำนวนที่เหมาะสม (formal expressions for email requesting information)		4. ฟีกออกเสียงและพูด คำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาเป้าหมาย	
8	ทบทวนเนื้อหาก่อนการสอบกลางภาค ทำแบบฝึกหัด การนำเสนองานกลุ่ม ตามที่ได้รับมอบหมาย	3	หนังสือเรียน บทที่ 1-3 แบบฝึกหัดท้ายเล่ม หน้า 96-119	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
9	สอบกลางภาค	2	สอบกลางภาค	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
10	Products: คำศัพท์ สำนวน ประโยคและ ไวยากรณ์ที่ใช้ในการบรรยายผลิตภัณฑ์ โดยเลือกใช้คำตามหน้าที่ในประโยค (word forms, describing design) การ เน้นกรรม (passive voice)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 4 หน้า 45-49 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฟีกออกเสียงและพูดคำศัพท์ ประโยค และบท สนทนาเป้าหมาย	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
11	Giving your opinion: สำนวนและ ประโยคที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอความ คิดเห็นต่อสิ่งต่างๆ เช่น การออกแบบเว็บ ไซค์ (website design) การเขียนเพื่อ สะท้อนความคิดเห็น (A review)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 5 หน้า 50-56 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฟีกออกเสียงและพูดคำศัพท์ ประโยค และบท สนทนาเป้าหมาย	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
12	History: การพูดถึงสิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นใน ลักษณะรายงานหรือบอกให้รู้ (direct and reported speech) คำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องกับรูปแบบการสื่อสารแบบต่างๆ การใช้ say and tell	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 5 หน้า 57-61 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฟีกออกเสียงและพูดคำศัพท์ ประโยค และบท สนทนาเป้าหมาย	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
13	Giving a short presentation สำนวนที่ ใช้เพื่อสร้างเค้าโครงในการนำเสนอแบบ สั้นๆ การเขียนประวัติของบุคคล การรู้จัก ใช้เครื่องหมายวรรคตอนในประโยคแบบ direct speech	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 5 หน้า 62-68 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฟีกออกเสียงและพูดคำศัพท์ ประโยค และบท สนทนาเป้าหมาย	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
14	Nature: คำศัพท์ สำนวน ประโยคและ ไวยากรณ์ที่ใช้ในการพูดสภาพอากาศแบบ ต่างๆ การใช้ประโยคเงื่อนไขที่ไม่เป็นจริง	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 6 หน้า 69-73 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน

	ในปัจจุบัน (second conditional) การใช้ indefinite pronoun ในการเล่าเรื่อง		4. ฟีกออกเสียงและพูดคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาเป้าหมาย	
15	Discussing issues: การใช้ศัพท์และสำนวนเพื่อการนำเสนอปัญหาและการเสนอเพื่อร่วมกันหาแนวทางแก้ไข (finding a solution)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 6 หน้า 74-80 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฟีกออกเสียงและพูดคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาเป้าหมาย	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
16	ทบทวนเนื้อหาก่อนการสอบปลายภาค ทำแบบฝึกหัด การนำเสนองานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย	3	หนังสือเรียน บทที่ 4-6 และ แบบฝึกหัดท้ายเล่ม หน้า 120-143	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
17	สอบปลายภาค	2	สอบปลายภาค	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการคิด วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	สัดส่วนของการประเมินผล (%)
1.การเข้าเรียนตามตารางเรียน	ทุกสัปดาห์	1.1,1.2,1.3,			4.1,		10
2.- การสอบกลางภาค	9		2.1,2.2,2.3,2.4				30
3.- การสอบปลายภาค	17		2.1,2.2,2.3,2.4				30
4.จัดทำวิทัศน์ที่ใช้ภาษาอังกฤษในการ	15		2.1,2.2,2.3,2.4,	3.5			10

นำเสนอเนื้อหา โดย เลือกหัวข้อที่สนใจจาก บทเรียนในรายวิชา							
5.- แบบฝึกหัดและใบ งานที่มอบหมาย	8 และ 15					5.2	10
6.การทดสอบย่อยด้าน การฟัง	8 และ 15		2.1,2.2,2.3,2.4	3.5			10
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>1. 1. 0041002: Communicative English, Life: Pre-Intermediate, second edition โดย John Huges Helen Stephenson and Paul Dummett: National Geographic Learning: Cengage Learning</p> <p>2. แบบฝึกหัดออนไลน์ที่คณาจารย์ช่วยกันจัดทำขึ้น</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>1. 1. ไฟล์เสียงสำหรับฝึกทักษะการฟังประกอบบทเรียน และใช้ทำแบบฝึกหัดจากเว็บไซต์ NGL.Cengage.com/life</p> <p>2. เว็บไซต์ Youtube.com</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>1. 1. พจนานุกรมแบบออนไลน์ของสำนักพิมพ์ต่างๆ</p>

2. วิดีทัศน์ที่ใช้ภาษาอังกฤษในการบรรยายและมีเนื้อหาสัมพันธ์กับหัวข้อที่เรียน
3. วิดีทัศน์ที่ใช้ภาษาอังกฤษในการบรรยายและมีเนื้อหาสัมพันธ์กับหัวข้อที่เรียน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1. 1. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน
2. ประเมินผ่านระบบลงทะเบียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. 1. การประเมินประสิทธิผลรายวิชาโดยนิสิต
2. รายงานปัญหาด้านการสอนต่างๆ ใน มคอ 5

3. การปรับปรุงการสอน

1. 1. นำปัญหาและผลสะท้อนทั้งในด้านดีและด้านที่ต้องปรับแก้ที่ได้มาจากการประเมินของนิสิต มาวางแผนการสอนเพื่อปรับปรุงและแก้ปัญหาเพื่อรายงานใน มคอ 5 และ ในมคอ3 ของปีการศึกษาต่อไป
2. ปรับรูปแบบการสอน การวัดและประเมินผล ให้เหมาะสมกับการสอนแบบออนไลน์ ที่มีความเป็นไปได้ที่จะทำตลอดภาคการศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. 1. การทวนเกรดภายในกลุ่มอาจารย์ที่สอนในรายวิชา
2. การทวนสอบตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. 1. การปรับกิจกรรมและสัดส่วนคะแนน เพื่อให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนแบบออนไลน์แบบตลอดภาคการศึกษา