

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0041017 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต-กลุ่มภาษาและการสื่อสาร(วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา Ms.Hoai Nguyen Thu (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน Ms.Nguyen Thu Hoai
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2564 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันศุกร์ที่ 5 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้การสื่อสารภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวันและมีความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมของประเทศเวียดนามในระดับเบื้องต้น

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยเหมาะสมกับสภาพสังคมในปัจจุบัน
2. เพื่อปรับปรุงกระบวนการสอนให้นักศึกษาสามารถนำไปปรับใช้จริงในชีวิตประจำวันได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์และการใช้ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้อง
Vietnamese vocabulary and language use in daily-life communication; learning of culture and relevant traditions

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตาม ความต้องการ ของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วย ตนเอง 3 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์
(เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		

1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.2 มีความ รับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	(1) สอดแทรกเรื่องคุณธรรม ตลอดจน การวางตัวที่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นิสิต (2) มีการยกย่องนิสิตที่กระทำความดี มีความเสียสละ (3) ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติ และ	1) ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้ (2) ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมการทำงาน (3) ประเมินจากการ นำไปใช้ใน สถานการณ์จริงและ สังเกต พฤติกรรมแก้ปัญหา
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	(2) มีการยกย่องนิสิตที่กระทำความดี มีความเสียสละ	(2) ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมการทำงาน
1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็น พลเมืองที่เข้มแข็ง	(3) ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม โดยเน้น ให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติ	(3) ประเมินจากการ นำไปใช้ใน สถานการณ์จริงและ สังเกต พฤติกรรมแก้ปัญหา
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา (●)		
1. นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ ย่นหมั่นเพียร และอดทนในชั้นเรียนได้	1. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 2. บรรยายสอดแทรกในเนื้อหา	1. สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วม ร่วมในชั้นเรียน การทำแบบฝึก เสริมทักษะที่ได้รับมอบหมาย การส่งแบบฝึกหัด
1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (●)		
1. นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย ตรงต่อ เวลา เคารพกติกา และยึดมั่นในหลัก ประชาธิปไตยในชั้นเรียนได้	1. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 2. ชี้แจงกติกาในการเรียน ระเบียบที่ต้อง ปฏิบัติในรายวิชาและกระบวนการ เรียนการสอน ได้แก่ เวลาในการเข้าชั้น เรียน จำนวนครั้งในการมาสายและ ขาดเรียน การส่งแบบฝึกหัด	1. เก็บสถิติการเข้าเรียนทุกครั้ง และตรวจสอบเวลาการเข้า เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์เวลาที่ กำหนด
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรม (●)		
1. นิสิตสรุปความรู้ความเข้าใจในเรื่อง โครงสร้างของคำ และความหมายในภาษา เวียดนามจำนวน 500 คำ รวมทั้งประโยคและ	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น 4. ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นทักษะด้านการ	1. แบบฝึกหัดทักษะด้านต่าง ๆ ทักษะการฟัง การพูดและการ เขียน ใบงานแลกเปลี่ยนเพื่อน

<p>ข้อความที่ใช้ในชีวิตประจำวันเบื้องต้นในภาษาเวียดนาม โดยเน้นการนำองค์ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดทั้งการศึกษา วิจัยสภาพทั่วไปของประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนามในด้านประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและการปกครอง ศิลปะวัฒนธรรม ตลอดจนวิถีชีวิตและความเชื่อของกลุ่มชนที่อาศัยอยู่ในประเทศเวียดนามได้</p>	<p>ฟังและพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>ใหม่ต่างคณะด้วยภาษาเวียดนาม ทักแบบอ่านพื้นฐานในชีวิตประจำวัน 2. สอบกลางภาค 3. สอบปลายภาค 4. คลิปวิดีโอแนะนำตนเอง</p>
--	---	---

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
---------------------------	------------	------------------

3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม (๐)

<p>1. สามารถแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างเหมาะสม 2. สามารถคิดเชิงเหตุผล วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าอย่างเป็นระบบ 3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ 4. สามารถคิดแบบองค์รวม</p>	<p>1. มอบหมายงานที่ให้มีการประยุกต์ใช้ความรู้จากห้องเรียน 2. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และตัดสินใจ แก้ปัญหาในงานที่ได้รับมอบหมาย 3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดแบบองค์รวม</p>	<p>1) ประเมินผลงานและการนำเสนอผลงานจากการศึกษาค้นคว้า 2) ประเมินจากการบันทึกผลการเรียนรู้</p>
---	---	---

3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต (●)

<p>1. มีทักษะในการทำงาน และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้</p>	<p>1. บรรยายองค์ความรู้ เนื้อหาสาระสำคัญในรายวิชา 2. นิสิตนำความรู้เรื่องคำศัพท์ สำนวน ถ้อยคำ ข้อความและ ไวยากรณ์และวัฒนธรรมการใช้ภาษาที่พบเห็นบ่อยไปใช้ในการฟัง พูด อ่าน เขียน และสื่อสารภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ทางวิชาการต่างๆ</p>	<p>1. ทดสอบภาคปฏิบัติการพูด 5 หัวข้อต่อหนึ่งภาคเรียน และการอ่าน ถามคำศัพท์ และไวยากรณ์ในทุกหัวข้อที่ได้เรียน 2. สอบวัดผลกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน</p>
--	--	--

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (○)		
นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม	ผู้สอนสอดแทรกหลักคุณธรรมและจริยธรรมเกี่ยวกับการมีความรับผิดชอบในการทำงาน และการมีวินัยต่อตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและให้ความสำคัญในการพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น	ประเมินโดยการสังเกต พฤติกรรมการเรียนของผู้เรียน
4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (●)		
นิสิตสามารถทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจในตนเอง และรู้จักเชื่อใจผู้อื่น	นิสิตอธิปรายและทำงานเป็นกลุ่มหัวข้อที่อาจารย์ได้มอบหมาย	1. สังเกตจากการอธิปรายและทำงานเป็นกลุ่มหัวข้อที่อาจารย์ได้มอบหมาย 2. ประเมินจากการ อธิปรายและทำงานเป็นกลุ่มตามหัวข้อที่อาจารย์ได้มอบหมาย
4.4 มีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม (●)		
นิสิตยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลความหลากหลายทั้งเชื้อชาติ เผ่าพันธุ์ วิถีชีวิต ความเชื่อ ศาสนา และประเพณีปฏิบัติที่มีความแตกต่างกันของเพื่อนร่วมห้องเรียนโดยรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม	ผู้สอนออกแบบกิจกรรมให้ผู้เรียนทำงานเป็นทีม เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ความแตกต่างระหว่างบุคคล ทำให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่นมากขึ้น อีกทั้งยังทำให้ผู้เรียนได้สร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนด้วย	ประเมินโดยการสังเกต พฤติกรรมการเรียนของผู้เรียน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (●)		

<p>นิสิตสามารถพูดและสื่อสารภาษาเวียดนามได้ ถูกต้องและสอดคล้องกับสถานการณ์ตามที่ กำหนดได้</p>	<p>1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึก ทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียนและผู้สอน 2. จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียน สามารถเข้าใจวัฒนธรรมของประเทศ เวียดนามผ่านสื่อต่าง ๆ 3. ออกแบบ กิจกรรมให้ผู้เรียนได้ใช้ภาษาเวียดนาม ให้ได้มากที่สุด และมีความสอดคล้อง กับชีวิตประจำวัน</p>	<p>. ทดสอบภาคปฏิบัติการฟัง พูด อ่าน เขียนในชั้นเรียน 2. นิสิต นำเสนอผลงานวิดีโอตามหัวข้อ ที่ได้รับมอบหมาย 3. สอบ วัดผลกลางภาคเรียนและปลาย ภาคเรียน</p>
<p>นิสิตสามารถพูดและสื่อสารภาษาเวียดนามได้ ถูกต้องและสอดคล้องกับสถานการณ์ตามที่ กำหนดได้</p>	<p>1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึก ทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียนและผู้สอน 2. จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียน สามารถเข้าใจวัฒนธรรมของประเทศ เวียดนามผ่านสื่อต่าง ๆ 3. ออกแบบ กิจกรรมให้ผู้เรียนได้ใช้ภาษาเวียดนาม ให้ได้มากที่สุด และมีความสอดคล้อง กับชีวิตประจำวัน</p>	<p>. ทดสอบภาคปฏิบัติการฟัง พูด อ่าน เขียนในชั้นเรียน 2. นิสิต นำเสนอผลงานวิดีโอตามหัวข้อ ที่ได้รับมอบหมาย 3. สอบ วัดผลกลางภาคเรียนและปลาย ภาคเรียน</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา อธิบายพื้นฐานทาง ภาษา วัฒนธรรมประเทศเวียดนาม	3	<p>1. บรรยายผ่านวิดีโอคลิปแล้วลงในช่องทาง Youtube และ google classroom ก่อนเวลาเรียน จริงสองสัปดาห์เพื่อให้นิสิตได้ศึกษาเนื้อหาบทเรียน ล่วงหน้าและย้อนหลัง</p> <p>2. พบปะนิสิตในห้องเรียน online ผ่านระบบ google meet เพื่อชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา</p>	Ms.Nguyen Thu Hoai

2	การอ่านออกเสียงและโครงสร้างคำในภาษาเวียดนาม	3	<p>1. บรรยายผ่านวิดีโอคลิปแล้วลงในช่องทาง Youtube และ google classroom ก่อนเวลาเรียนจริงสองสัปดาห์เพื่อให้นิสิตได้ศึกษาเนื้อหาบทเรียนล่วงหน้าและย้อนหลัง</p> <p>2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน online ผ่านระบบ google meet เพื่ออธิบายเนื้อหาบทเรียนอย่างละเอียด</p> <p>3. ให้นิสิตฝึกและปฏิบัติทักษะทางภาษาผ่านแบบฝึกหัดและแบบทดสอบย่อยออนไลน์ระหว่างชั่วโมงเรียน</p>	Ms.Nguyen Thu Hoai
3	บทที่ 3 การทักทายและทำความรู้จักกัน	3	<p>1. บรรยายผ่านวิดีโอคลิปแล้วลงในช่องทาง Youtube และ google classroom ก่อนเวลาเรียนจริงสองสัปดาห์เพื่อให้นิสิตได้ศึกษาเนื้อหาบทเรียนล่วงหน้าและย้อนหลัง</p> <p>2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน online ผ่านระบบ google meet เพื่ออธิบายเนื้อหาบทเรียนอย่างละเอียด</p> <p>3. ให้นิสิตฝึกและปฏิบัติทักษะทางภาษาผ่านแบบฝึกหัดและแบบทดสอบย่อยออนไลน์ระหว่างชั่วโมงเรียน</p>	Ms.Nguyen Thu Hoai
4	บทที่ 4 ตัวเลขและการอ่านตัวเลข	3	<p>1. บรรยายผ่านวิดีโอคลิปแล้วลงในช่องทาง Youtube และ google classroom ก่อนเวลาเรียนจริงสองสัปดาห์เพื่อให้นิสิตได้ศึกษาเนื้อหาบทเรียนล่วงหน้าและย้อนหลัง</p> <p>2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน online ผ่านระบบ google meet เพื่ออธิบายเนื้อหาบทเรียนอย่างละเอียด</p> <p>3. ให้นิสิตฝึกและปฏิบัติทักษะทางภาษาผ่านแบบฝึกหัดและแบบทดสอบย่อยออนไลน์ระหว่างชั่วโมงเรียน</p>	Ms.Nguyen Thu Hoai

5	บทที่ 5 ครอบครัวของคุณมีกี่คน	3	<p>1. บรรยายผ่านวิดีโอคลิปแล้วลงในช่องทาง Youtube และ google classroom ก่อนเวลาเรียนจริงสองสัปดาห์เพื่อให้นิสิตได้ศึกษาเนื้อหาบทเรียนล่วงหน้าและย้อนหลัง</p> <p>2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน online ผ่านระบบ google meet เพื่ออธิบายเนื้อหาบทเรียนอย่างละเอียด</p> <p>3. ให้นิสิตฝึกและปฏิบัติทักษะทางภาษาผ่านแบบฝึกหัดและแบบทดสอบย่อยออนไลน์ระหว่างชั่วโมงเรียน</p>	Ms.Nguyen Thu Hoai
6	บทที่ 6 ขณะนี้เป็นเวลากี่โมง	3	<p>1. บรรยายผ่านวิดีโอคลิปแล้วลงในช่องทาง Youtube และ google classroom ก่อนเวลาเรียนจริงสองสัปดาห์เพื่อให้นิสิตได้ศึกษาเนื้อหาบทเรียนล่วงหน้าและย้อนหลัง</p> <p>2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน online ผ่านระบบ google meet เพื่ออธิบายเนื้อหาบทเรียนอย่างละเอียด</p> <p>3. ให้นิสิตฝึกและปฏิบัติทักษะทางภาษาผ่านแบบฝึกหัดและแบบทดสอบย่อยออนไลน์ระหว่างชั่วโมงเรียน</p>	Ms.Nguyen Thu Hoai
7	บทที่ 7 ปกติคุณทานข้าวเช้ากี่โมง	3	<p>1. บรรยายผ่านวิดีโอคลิปแล้วลงในช่องทาง Youtube และ google classroom ก่อนเวลาเรียนจริงสองสัปดาห์เพื่อให้นิสิตได้ศึกษาเนื้อหาบทเรียนล่วงหน้าและย้อนหลัง</p> <p>2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน online ผ่านระบบ google meet เพื่ออธิบายเนื้อหาบทเรียนอย่างละเอียด</p> <p>3. ให้นิสิตฝึกและปฏิบัติทักษะทางภาษาผ่านแบบฝึกหัดและแบบทดสอบย่อยออนไลน์ระหว่างชั่วโมงเรียน</p>	Ms.Nguyen Thu Hoai

8	บทที่ 8 สรุปบทเรียน	3	ทบทวนเนื้อหาบทเรียนโดยใช้แบบฝึกหัดและให้นิสิตฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสารภาษาเวียดนามเป็นกลุ่ม	Ms.Nguyen Thu Hoai
9	สอบกลางภาค	3	ดำเนินการสอบโดยสำนักศึกษาทั่วไป	Ms.Nguyen Thu Hoai
10	บทที่ 9 วันนี้คือวันอะไร	3	1. บรรยายผ่านวิดีโอคลิบแล้วลงในช่องทาง Youtube และ google classroom ก่อนเวลาเรียนจริงสองสัปดาห์เพื่อให้นิสิตได้ศึกษาเนื้อหาบทเรียนล่วงหน้าและย้อนหลัง 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน online ผ่านระบบ google meet เพื่ออธิบายเนื้อหาบทเรียนอย่างละเอียด 3. ให้นิสิตฝึกและปฏิบัติทักษะทางภาษาผ่านแบบฝึกหัดและแบบทดสอบย่อยออนไลน์ระหว่างชั่วโมงเรียน	Ms.Nguyen Thu Hoai
11	บทที่ 10 วันเกิดของคุณคือวันที่เท่าไร	3	1. บรรยายผ่านวิดีโอคลิบแล้วลงในช่องทาง Youtube และ google classroom ก่อนเวลาเรียนจริงสองสัปดาห์เพื่อให้นิสิตได้ศึกษาเนื้อหาบทเรียนล่วงหน้าและย้อนหลัง 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน online ผ่านระบบ google meet เพื่ออธิบายเนื้อหาบทเรียนอย่างละเอียด 3. ให้นิสิตฝึกและปฏิบัติทักษะทางภาษาผ่านแบบฝึกหัดและแบบทดสอบย่อยออนไลน์ระหว่างชั่วโมงเรียน	Ms.Nguyen Thu Hoai
12	บทที่ 11 งานอดิเรกของคุณคืออะไร	3	1. บรรยายผ่านวิดีโอคลิบแล้วลงในช่องทาง Youtube และ google classroom ก่อนเวลาเรียนจริงสองสัปดาห์เพื่อให้นิสิตได้ศึกษาเนื้อหาบทเรียนล่วงหน้าและย้อนหลัง	Ms.Nguyen Thu Hoai

			<p>2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน online ผ่านระบบ google meet เพื่ออธิบายเนื้อหาบทเรียนอย่างละเอียด</p> <p>3. ให้นิสิตฝึกและปฏิบัติทักษะทางภาษาผ่านแบบฝึกหัดและแบบทดสอบย่อยออนไลน์ระหว่างชั่วโมงเรียน</p>	
13	บทที่ 12 เสื้อตัวนี้ราคาเท่าไร	3	<p>1. บรรยายผ่านวิดีโอคลิปแล้วลงในช่องทาง Youtube และ google classroom ก่อนเวลาเรียนจริงสองสัปดาห์เพื่อให้นิสิตได้ศึกษาเนื้อหาบทเรียนล่วงหน้าและย้อนหลัง</p> <p>2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน online ผ่านระบบ google meet เพื่ออธิบายเนื้อหาบทเรียนอย่างละเอียด</p> <p>3. ให้นิสิตฝึกและปฏิบัติทักษะทางภาษาผ่านแบบฝึกหัดและแบบทดสอบย่อยออนไลน์ระหว่างชั่วโมงเรียน</p>	Ms.Nguyen Thu Hoai
14	บทที่ 13 ร้านอาหารไปทางไหนคะ	3	<p>1. บรรยายผ่านวิดีโอคลิปแล้วลงในช่องทาง Youtube และ google classroom ก่อนเวลาเรียนจริงสองสัปดาห์เพื่อให้นิสิตได้ศึกษาเนื้อหาบทเรียนล่วงหน้าและย้อนหลัง</p> <p>2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน online ผ่านระบบ google meet เพื่ออธิบายเนื้อหาบทเรียนอย่างละเอียด</p> <p>3. ให้นิสิตฝึกและปฏิบัติทักษะทางภาษาผ่านแบบฝึกหัดและแบบทดสอบย่อยออนไลน์ระหว่างชั่วโมงเรียน</p>	Ms.Nguyen Thu Hoai
15	บทที่ 14 สั่งอาหารหน่อยค่ะ	3	<p>1. บรรยายผ่านวิดีโอคลิปแล้วลงในช่องทาง Youtube และ google classroom ก่อนเวลาเรียนจริงสองสัปดาห์เพื่อให้นิสิตได้ศึกษาเนื้อหาบทเรียนล่วงหน้าและย้อนหลัง</p>	Ms.Nguyen Thu Hoai

			2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน online ผ่านระบบ google meet เพื่ออธิบายเนื้อหาบทเรียนอย่างละเอียด 3. ให้นักฝึกและปฏิบัติทักษะทางภาษาผ่านแบบฝึกหัดและแบบทดสอบย่อยออนไลน์ระหว่างชั่วโมงเรียน	
16	บทที่15 สรุปบทเรียน	3	1. บรรยายผ่านวิดีโอคลิปแล้วลงในช่องทาง Youtube และ google classroom ก่อนเวลาเรียนจริงสองสัปดาห์เพื่อให้นักฝึกได้ศึกษาเนื้อหาบทเรียนล่วงหน้าและย้อนหลัง 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน online ผ่านระบบ google meet เพื่ออธิบายเนื้อหาบทเรียนอย่างละเอียด 3. ให้นักฝึกและปฏิบัติทักษะทางภาษาผ่านแบบฝึกหัดและแบบทดสอบย่อยออนไลน์ระหว่างชั่วโมงเรียน	Ms.Nguyen Thu Hoai
17	สอบปลายภาค	3	ดำเนินการสอบโดยสำนักศึกษาทั่วไป	Ms.Nguyen Thu Hoai

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2. 1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ	สัดส่วนของการประเมินผล (%)
----------------	-------------------	----------------------------	-----------------------	-----------------------------	---	--	----------------------------

						ใช้ เทคโนโลยี	
1.คะแนน เก็บซึ่ง ประเมิน จาก: 1. การ มีส่วนร่วม ในชั้นเรียน 2. แบบฝึกหัด ระหว่าง ชั่วโมงเรียน 3. แบบทดสอบ ย่อยท้าย ชั่วโมงเรียน 4. การ นำเสนอ ผลงานใน รูปแบบ วิดีโอ	1-17	1.1,1.2,1.3,2.1,3.1,3.4,3.5,4.1,4.2,4.4,5.2					40
2.สอบกลาง ภาค	9						30
3.สอบปลาย ภาค	17						30
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A

75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>1. 1. Nguyen Thu Hoai, 2021. Tiếng Việt giao tiếp - เอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชา0041017</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>1. เอกสาร ตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนภาษาเวียดนาม และเวียดนามศึกษาทั้งที่เป็นภาษาไทย ภาษาเวียดนาม และภาษาอังกฤษ</p> <p>2. Nguyen Thu Hoai. แบบฝึกหัดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชาภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 0036015-0041017</p> <p>3. ช่องทางYoutube สำหรับการศึกษานี้อาบบทเรียนล่วงหน้า: Vietnam MSU https://www.youtube.com/channel/UCGyqPN34w1nDE886sFO_Ptw?view_as=subscriber</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>1. Website: http://www.vneconomy.com.vn http://www.thanhnien.com.vn http://www.vietnamnet.vn http://www.business.vnn.vn</p> <p>2. https://www.goethe-verlag.com/book2/TH/THVI/THVI002.HTM</p> <p>3. http://www.facebook.com/VietThaiStudy/</p> <p>4. https://www.facebook.com/talkaboutvietnamese/</p> <p>5. https://www.facebook.com/lookatvietnam/</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1. ประเมินผู้เรียนผ่านการนำเสนอและพัฒนาผลงานในรายวิชา ตลอดจนความเอาใจใส่และพัฒนาการก่อนเรียนและหลังเรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. ประเมินผ่านพัฒนาการของผู้เรียน สังเกต / ทำแบบสอบถามเกี่ยวกับผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

1. จัดประชุมและสัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้ ปัญหา และแนวทางในการที่จะพัฒนาในรายวิชานี้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. หลังจากที่มีการบรรยายเสร็จสิ้นในแต่ละสัปดาห์ให้มีการทวนสอบ ทดสอบเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจในแต่ละครั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. มีการจัดประชุมทบทวนข้อเสนอแนะและแนวทางการแก้ไขปัญหาในรายวิชาระหว่างผู้เรียนกับผู้สอนเพื่อให้เกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียนสูงสุด