

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0042012 การจัดที่อยู่อาศัยเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต Home Arrangements for Life Quality Enhancement
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม(วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรีพรรณ สุพรรณสมบุรณ์ (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน อ.สุรีพรรณ สุพรรณสมบุรณ์ ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์ บุญเที่ยง อ.สันทนา ภิรมย์เกียรติ อ.พรทิพย์ เรืองธรรม
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2564 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันศุกร์ที่ 5 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ 1) มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเอง 2) มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการจัดที่อยู่อาศัย 3) สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม 4) รับฟังความคิดเห็น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. พัฒนาเนื้อหาการสอนโดยเริ่มจากสิ่งที่ผู้เรียนคุ้นเคยในชีวิตประจำวันเชื่อมโยงไปยังทฤษฎีและหลักการเบื้องต้นในการออกแบบสถาปัตยกรรม โดยใช้วิธีการสอนโดยใช้กิจกรรมในชั้นเรียนเพื่อเสนอความคิดเห็นเพื่อสร้างความเข้าใจและให้ทำแบบฝึกหัดระหว่างการเรียนรู้ นำมาปรับปรุงประมวผลเป็นโครงการ เพื่อส่งเสริมให้สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การจัดสวนและการจัดห้อง ประตู หน้าต่าง เครื่องเรือน แสง สี ช่องทางถ่ายเทลม และอุณหภูมิให้เหมาะสมกับการยศาสตร์และการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

Gardening and arrangements of rooms, doors, windows, furniture, lighting, colors, aperture for ventilation and temperature for ergonomics; life quality enhancement

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.1.1 ไม่ทุจริต เข้าเรียน และทำงานที่ได้รับมอบหมาย ด้วยตนเอง	-อธิบายถึงความสำคัญของความซื่อสัตย์ สุจริต ยกตัวอย่างกฎและบทลงโทษที่เกี่ยวกับ การทุจริต -ชี้แจงกฎกติกา ของมหาวิทยาลัย และข้อตกลงของรายวิชา	พิจารณาพฤติกรรมการเรียน ด้านลบที่ เกี่ยวข้อง ได้แก่ การ เช็คชื่อหรือทำงานแทนกัน การทุจริตคัดลอกผลงาน
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา (●)		
2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.2.1 มีความรับผิดชอบต่อตนเองในการ เข้าเรียนและส่งงานให้ครบถ้วนตามที่ ได้รับมอบหมาย 1.2.2 เข้าเรียนและส่งงานตามเวลาที่ กำหนด	-อธิบายถึงความสำคัญของความ รับผิดชอบ และตรงต่อเวลา ยกตัวอย่าง ผลเสียของการ ไม่รับผิดชอบและ ไม่ตรงต่อเวลา -ชี้แจงกฎกติกา ของมหาวิทยาลัย และ ข้อตกลงของรายวิชาเรื่องความ รับผิดชอบต่อ หน้าที่ เช่น ร้อยละการเข้าเรียน และส่งงาน ขั้นต่ำ -สร้างข้อตกลงของรายวิชา เรื่องการเช็คชื่อ เข้าเรียนและข้อกำหนด เรื่องเวลาส่งงาน	-พิจารณาคะแนนเข้าเรียน และคะแนนที่ ถูกหักจากการ เข้าเรียนและส่งงานล่าช้า -พิจารณาจากการ หมดสิทธิ์ สอบของผู้เรียน และการส่ง งานไม่ครบถ้วน
1.3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (●)		
3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็น พลเมืองที่เข้มแข็ง 1.3.1 มีจิตอาสาในการทำงานเพื่อ ส่วนรวม	-อธิบายถึงประโยชน์ในการเสียสละเพื่อ ส่วนรวม -ขออาสาสมัครในการเป็นตัวแทนของกลุ่ม และการทำงานเพื่อส่วนรวม	สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนใน กิจกรรมที่ต้องมีตัวแทน หรือ งานเพื่อส่วนรวม
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.4 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (●)		
2.4 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้าน ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2.4.1 จำและให้ความหมายทฤษฎีและ หลักการ การจัดที่อยู่อาศัยเพื่อคุณภาพ ชีวิต 2.4.2 อธิบายและยกตัวอย่างวิธีการ	Active Lecture -สอนแบบอธิบายและยกตัวอย่างประกอบ -มีการถาม-ตอบระหว่างสอน	Rubric score ประเมินจากผลงานและ กระบวนการทำงาน: Assignment, Group

ในการ สร้างสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมต่อ การอยู่อาศัย		discussion, Report และ Project
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม (●)		
3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิด วิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็น องค์รวม 3.1.1 มีทักษะการวิเคราะห์ และสรุป สาเหตุ ของปัญหาที่ทำให้เกิด สภาพแวดล้อมในการ อยู่อาศัยที่ไม่ดี 3.1.2 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ เปรียบเทียบ วิธีการในการสร้าง สิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมต่อ การอยู่อาศัยที่ มีลักษณะแตกต่างกัน	Project based learning -จัดให้มีการจัดทำโครงการในลักษณะการ วิเคราะห์เปรียบเทียบวิธีการในการสร้าง สิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการอยู่อาศัยที่มี ลักษณะแตกต่างกัน Problem based learning -จัดให้มีงานที่เริ่มจากปัญหาสภาพแวดล้อม ในการอยู่อาศัยที่ไม่ดี	Rubric score ประเมินจากผลงานและ กระบวนการทำงาน: Assignment, Group discussion, Report และ Project
3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต (●)		
3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้าง สัมมา อาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต 3.5.1 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน การ จัดที่อยู่อาศัยเพื่อเสริมสร้างคุณภาพ ชีวิตที่ดีของตนเอง และผู้อื่นได้	Project based learning -จัดให้มีงานและการจัดทำโครงการ ที่นำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดที่อยู่อาศัยและ สภาพแวดล้อม	Rubric score ประเมินจากผลงาน: Assignment และ Project
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (●)		
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถ บริหาร จัดการทางอารมณ์ มีมนุษย สัมพันธ์ที่ดี 4.1.1 สามารถสร้างบรรยากาศที่ดีในการ สนทนา กล้าแสดงความคิดเห็น และเปิดรับ ฟัง ความเห็นของผู้อื่น	Activity based learning -จัดให้มี Group discussion ที่กำหนด กติกา ให้ผู้เข้าร่วมมีส่วนร่วมในการอภิปรายอย่าง ทั่วถึง (กำหนดให้ผลัดเปลี่ยนตัวแทนในแต่ละ ครั้ง ได้แก่ หัวหน้ากลุ่ม ผู้จัดและสรุปผล ผู้ บันทึกภาพและVDO)	Observation โดยให้คะแนน ตาม Rubric score จาก -พฤติกรรมของผู้เรียน ในการ สนทนา แสดงความเห็น และ รับฟังความคิดเห็น -การนำเสนอสรุปผลการ อภิปราย

4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (●)		
4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4.2.1 มีทักษะในการทำงานโครงการร่วมกับผู้อื่น	Project based learning -จัดให้มีการจัดทำโครงการ และนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม	Peer evaluation ให้ผู้เรียนประเมิน ความร่วมมือในการทำงานของสมาชิกในกลุ่ม Observation โดยสังเกตจาก -Rubric score ชิ้นงาน: Project และการนำเสนอผลงาน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	- อธิบายรายวิชา กฎ กติกาและข้อตกลง - หลักการในการจัดที่อยู่อาศัย เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี - ที่อยู่อาศัย ความหมาย/ องค์ประกอบและความสัมพันธ์กับเนื้อหาตามบทเรียน	2	-บรรยาย (มคอ.3/เอกสารประกอบการสอน/ใบงานใน G Classroom) -ให้งาน Term Project (งานกลุ่ม 30 คะแนน) เลือกที่อยู่อาศัย มาวิเคราะห์ปรับปรุง เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตนำเสนอในชั้นเรียน เป็นภาพก่อนและหลังการปรับปรุง (before/after) เวลากลุ่มละ 5 นาที -กิจกรรม: แบ่งกลุ่ม Term Project และแจ้งชื่ออาจารย์ที่ปรึกษากลุ่ม	ผศ.สุรีพรรณ
2	การจัดพื้นที่ใช้สอยภายในที่อยู่อาศัย 1/4 ความรู้ทั่วไปในการจัดพื้นที่ใช้สอยภายในที่อยู่อาศัย	2	-บรรยาย (เอกสารประกอบการสอน Powerpoint/ใบงานใน G Classroom) -กิจกรรมในชั้นเรียน การบ้าน หรือ รายงาน [กิจกรรม และ/หรือ งาน ในส่วน การจัดพื้นที่ใช้สอยภายในที่อยู่อาศัย 1-4 มีคะแนนรวม 20 คะแนน รายละเอียดงานตามใบงาน]	รศ.ดร.พรทิพย์

3	การจัดพื้นที่ใช้สอยภายในที่อยู่อาศัย 2/4 การยศาสตร์กับพฤติกรรมมนุษย์ภายในบ้าน	2	-บรรยาย (เอกสารประกอบการสอน Powerpoint/ใบงานใน G Classroom) -ส่งคลิปแนะนำที่อยู่อาศัยของสมาชิกในกลุ่ม	รศ.ดร.พรทิพย์
4	การจัดพื้นที่ใช้สอยภายในที่อยู่อาศัย 3/4 จิตวิทยาและการเลือกใช้ สีและวัสดุ	2	บรรยาย (เอกสารประกอบการสอน Powerpoint/ใบงานใน G Classroom) -กิจกรรมในชั้นเรียน การบ้าน หรือ รายงาน	รศ.ดร.พรทิพย์
5	การจัดพื้นที่ใช้สอยภายในที่อยู่อาศัย 4/4 แนวทางการจัดพื้นที่ใช้สอยภายในบ้าน	2	บรรยาย (เอกสารประกอบการสอน Powerpoint/ใบงานใน G Classroom) -กิจกรรมในชั้นเรียน การบ้าน หรือ รายงาน	อ.สันทนา
6	IEQ 1/4 - Intro - IAQ	2	-บรรยาย (เอกสารประกอบการสอน Powerpoint/ใบงานใน G Classroom) -กิจกรรมในชั้นเรียน การบ้าน หรือ รายงาน [กิจกรรม และ/หรือ งาน ในส่วน IEQ 1-4 มีคะแนนรวม 20 คะแนน รายละเอียดงานตามใบงาน]	ผศ.สุรีพรรณ
7	นำเสนอความก้าวหน้า Term Project	2	-ส่งคลิปเสนอ ความคืบหน้า Term project -รับฟังความเห็นจากอาจารย์	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
8	IEQ 2/4 ความสบายในการอยู่อาศัย	2	บรรยาย (เอกสารประกอบการสอน Powerpoint/ใบงานใน G Classroom) -กิจกรรมในชั้นเรียน การบ้าน หรือ รายงาน	ผศ.สุรีพรรณ
9	สอบกลางภาค	0	วิชานี้ไม่มีสอบกลางภาค	
10	IEQ 3/4 การปรับปรุงแสงในที่อยู่อาศัย	2	บรรยาย (เอกสารประกอบการสอน Powerpoint/ใบงานใน G Classroom) -กิจกรรมในชั้นเรียน การบ้าน หรือ รายงาน	อ.สันทนา
11	IEQ 4/4 การแก้ปัญหาเสียงรบกวนในที่อยู่อาศัย	2	-บรรยาย (เอกสารประกอบการสอน Powerpoint/ใบงานใน G Classroom) -กิจกรรมในชั้นเรียน การบ้าน หรือ รายงาน	อ.สันทนา
12	การจัดสวนในที่อยู่อาศัย 1/3 - ประโยชน์ ความสำคัญ และประเภทของสวน - วัสดุ พืชพรรณ ในการจัดสวน	2	-บรรยาย (เอกสารประกอบการสอน Powerpoint/ใบงานใน G Classroom) -กิจกรรมในชั้นเรียน การบ้าน หรือ รายงาน [กิจกรรม และ/หรือ งาน ในส่วน การจัดสวนในที่อยู่	ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์

			อาศัย 1-3 มีคะแนนรวม 20 คะแนน รายละเอียดงานตามใบงาน]	
13	การจัดสวนในที่อยู่อาศัย 2/3 หลักการและองค์ประกอบการจัดสวน	2	บรรยาย (เอกสารประกอบการสอน Powerpoint/ใบงานใน G Classroom) -กิจกรรมในชั้นเรียน การบ้าน หรือ รายงาน	ผศ.ดร. เกรียงศักดิ์
14	การจัดสวนในที่อยู่อาศัย 3/3 - ตัวอย่างการจัดสวน - การใช้โปรแกรมจำลองแบบแก้ไข	2	บรรยาย (เอกสารประกอบการสอน Powerpoint/ใบงานใน G Classroom) -กิจกรรมในชั้นเรียน การบ้าน หรือ รายงาน	ผศ.ดร. เกรียงศักดิ์
15	นิสิตกลุ่มที่ 1-10 นำเสนอ Term project	2	-การนำเสนอ Term project ของแต่ละกลุ่ม (10 กลุ่ม กลุ่มละ 5 นาที) / รับฟังความเห็นจากอาจารย์ -ผลงานที่ต้องส่ง Powerpoint และ/หรือ สื่ออื่นตามความถนัด -นิสิตทำแบบประเมินการทำงานกลุ่ม	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
16	นิสิตกลุ่มที่ 11-20 นำเสนอ Term project	2	-การนำเสนอ Term project ของแต่ละกลุ่ม (10 กลุ่ม กลุ่มละ 5 นาที) / รับฟังความเห็นจากอาจารย์ -ผลงานที่ต้องส่ง Powerpoint และ/หรือ สื่ออื่นตามความถนัด -นิสิตทำแบบประเมินการทำงานกลุ่ม	อาจารย์ ประจำกลุ่ม เรียน
17	สอบปลายภาค	0	วิชานี้ไม่มีสอบปลายภาค	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	สัดส่วนของการประเมินผล(%)
1.เช็คชื่อเข้าเรียน	ทุกสัปดาห์	1.1,1.2					10

2.กิจกรรมใน ชั้นเรียน, การบ้าน และ/ หรือ รายงาน	2, 3, 6, 7, 9, 12, 13, 14, 15 และ 16	1.1,1.2,2.4,3.1,3.5	2.4,	3.1,3.5 ,			60
3.Term project/ การ อภิปรายในชั้น เรียน	1, 4, 8, สัปดาห์ ตามนัดหมาย และ 17 หรือ 18	1.1,1.2	2.4	3.1,3.5	4.1,4.2	5.1	30
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน 1. เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน ใบงาน และกำหนดการ ของรายวิชา ใน G Classroom 2.มคอ.3
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <ol style="list-style-type: none">1. สังเกตพฤติกรรมของนิสิต <p>2. ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางที่จัดไว้ให้ ผ่าน G Classroom ของรายวิชา</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ol style="list-style-type: none">1. ผลการประเมินรายวิชาจากระบบของทางมหาวิทยาลัย2. การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ3. ประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบและวิธีการประเมินผล
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ol style="list-style-type: none">1. การวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินผลของรายวิชาโดยนิสิต และการประเมินการสอน เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงรายวิชาร่วมกับอาจารย์ผู้สอนทุกคน ทุกภาคเรียน
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none">1. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอน
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none">1. ปรับปรุงเนื้อหาวิชาจากข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เรียน