

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0042014 สัตว์เลี้ยงกับชีวิต Pets and Life
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม(วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา ศิริแสน (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.วาสนา ศิริแสน อ.น.สพ.ดร.ณัฐพล ภูมิพันธุ์ อ.ธวัช ชินราศรี
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2564 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันอังคารที่ 9 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะเบื้องต้นในเรื่องของพันธุ์ อาหาร การจัดการเลี้ยงดู การจัดสวัสดิภาพและสุขภาพสัตว์เลี้ยงและปศุสัตว์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะเบื้องต้นในเรื่องของสัตว์เลี้ยงและปศุสัตว์
2. เพื่อสามารถนำองค์ความรู้เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงและปศุสัตว์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ประโยชน์ของการเลี้ยงสัตว์เพื่อเป็นเพื่อนและปศุสัตว์ ชนิดและการจำแนกสัตว์เลี้ยงเพื่อเป็นเพื่อนและปศุสัตว์ การเลือกสัตว์เลี้ยงเพื่อเป็นเพื่อนและปศุสัตว์ที่เหมาะสม พันธุ์ อาหาร การเลี้ยงและการจัดการสัตว์เลี้ยงเพื่อเป็นเพื่อนและปศุสัตว์ การดูแลสุขภาพเบื้องต้น การจัดสวัสดิภาพสัตว์ โรคสัตว์ที่สำคัญในสัตว์เลี้ยง การทำวัคซีนและการป้องกันโรคในสัตว์เลี้ยงและปศุสัตว์

Benefits of companion animal and livestock; classification of companion animal and livestock; pet and livestock selection; breeding, feed, raising and livestock management of companion animal and livestock; health care; animal welfare; important zoonosis, vaccine and prevention for companion animal and livestock

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	บรรยาย	การเข้าเรียนและการทำ รายงาน
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา (●)		
2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	บรรยาย	การเข้าเรียนและการทำ รายงาน
1.3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (●)		
3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	บรรยาย	การเข้าเรียนและการทำ รายงาน
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.5 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านเศรษฐกิจ (●)		
2.5 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านเศรษฐกิจ - นิสิตสามารถระบุประโยชน์ของการเลี้ยงสัตว์เพื่อเป็นเพื่อนและ ปศุสัตว์ - นิสิตสามารถระบุชนิดและการจำแนกสัตว์เลี้ยงเพื่อเป็นเพื่อน และปศุสัตว์ - นิสิตสามารถเลือกสายพันธุ์ อาหาร สัตว์เลี้ยงเพื่อเป็นเพื่อน และปศุสัตว์ที่เหมาะสม - นิสิตสามารถวางแผนเลี้ยงและการจัดการดูแลสุขภาพสัตว์ เบื้องต้น การทำวัคซีนและการป้องกันโรคในสัตว์เลี้ยงและปศุ สัตว์	Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง - สาธิต การถาม-ตอบ Project based learning Problem based learning Activity based learning - Group discussion - Role play - Game based learning	Summative test (final exam) Formative test (quiz, midterm) Observation (Rubric score) from ชิ้นงาน project - Report and presentation - Assignment
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม (●)		
3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและ คิดอย่างเป็นองค์รวม	Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง - สาธิต การถาม-ตอบ	Summative test (final exam) Formative test (quiz,

	Project based learning Problem based learning Activity based learning - Group discussion - Role play - Game based learning Case study	midterm) Observation (Rubric score) from - ชิ้นงาน project - Report and presentation - Assignment
--	---	---

3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต (●)

3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต	Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ Project based learning Problem based learning Activity based learning - Group discussion - Role play - Game based learning Case study	Summative test (final exam) Formative test (quiz, midterm) Observation (Rubric score) from - ชิ้นงาน project - Report and presentation - Assignment
---	--	--

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
---	------------	------------------

4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (●)

4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	กรณีศึกษา	การทำรายงานกลุ่ม
--	-----------	------------------

4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (●)

4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	กรณีศึกษา	การทำรายงานกลุ่ม
--	-----------	------------------

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
---	------------	------------------

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ ใช้	ผู้สอน
1	บทนำ ประโยชน์ความสำคัญการเลี้ยง สัตว์เลี้ยงและปศุสัตว์	2	บรรยาย / ดุคลิปวีดิทัศน์ / แบบฝึกหัด	ผศ.ดร.วาสนา ศิริ แสน
2	ชนิดและการจำแนกสัตว์เลี้ยงเพื่อเป็น เพื่อน	2	บรรยาย / ดุคลิปวีดิทัศน์ / active learning	ผศ.น.สพ.ดร.ณัฐ พล ภูมิพันธ์ุ
3	พันธุ์ของสัตว์เลี้ยง	2	บรรยาย / ดุคลิปวีดิทัศน์ / แบบฝึกหัด	ผศ.น.สพ.ดร.ณัฐ พล ภูมิพันธ์ุ
4	ชนิดและการจำแนกปศุสัตว์	2	บรรยาย / ดุคลิปวีดิทัศน์ / แบบฝึกหัด	อ.ธวัช ชินราศรี
5	พันธุ์ของปศุสัตว์	2	บรรยาย / ดุคลิปวีดิทัศน์ / แบบฝึกหัด	อ.ธวัช ชินราศรี
6	โภชนศาสตร์สัตว์	2	บรรยาย / ดุคลิปวีดิทัศน์ / แบบฝึกหัด	ผศ.ดร.วาสนา ศิริ แสน
7	การเลี้ยงและการจัดการสุนัขและแมว	2	บรรยาย / ดุคลิปวีดิทัศน์ / active learning	ผศ.น.สพ.ดร.ณัฐ พล ภูมิพันธ์ุ
8	การเลี้ยงและการจัดการสัตว์แปลกและ สัตว์ต่างถิ่น	2	บรรยาย / ดุคลิปวีดิทัศน์ / active learning	ผศ.น.สพ.ดร.ณัฐ พล ภูมิพันธ์ุ
9	สอบกลางภาค	0		
10	การเลี้ยงและการจัดการสัตว์เคี้ยวเอื้อง ขนาดใหญ่	2	บรรยาย / ดุคลิปวีดิทัศน์ / แบบฝึกหัด	ผศ.ดร.วาสนา ศิริ แสน
11	การเลี้ยงและการจัดการสัตว์เคี้ยวเอื้อง ขนาดเล็ก	2	บรรยาย / ดุคลิปวีดิทัศน์ / แบบฝึกหัด	ผศ.ดร.วาสนา ศิริ แสน
12	การเลี้ยงและการจัดการสัตว์กระเพาะ เดี่ยว	2	บรรยาย / ดุคลิปวีดิทัศน์ / แบบฝึกหัด	ผศ.ดร.วาสนา ศิริ แสน
13	กฎหมายและการจัดสวัสดิภาพสัตว์	2	บรรยาย / ดุคลิปวีดิทัศน์ / active learning	ผศ.น.สพ.ดร.ณัฐ พล ภูมิพันธ์ุ
14	โรคสัตว์สู่คน	2	บรรยาย / ดุคลิปวีดิทัศน์ / แบบฝึกหัด	ผศ.น.สพ.ดร.ณัฐ พล ภูมิพันธ์ุ

15	การป้องกันโรคในสัตว์	2	บรรยาย / ดูลิขิตวีดิทัศน์ / active learning	ผศ.น.สพ.ดร.ณัฐพล ภูมิพันธ์
16	นำเสนอรายงาน	2	นำเสนอรายงาน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
17	สอบปลายภาค	0		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้าน ความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะ ทางปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้าน การคิด วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี	สัดส่วน ของการ ประเมินผล (%)
1.เข้าเรียน	1-15	1.1,1.2,1.3					5
2.สอบ	9,17	2.5	2.5,				60
3.กิจกรรมในชั้นเรียน Project based learning, ,Problem based learning, Activity based learning	1-7,9-15			3.1,3.5			7.5
4.กิจกรรมในชั้นเรียน Project based learning, ,Problem based learning, Activity based learning	1-7,9-15				4.1,4.2		7.5
5.นำเสนอรายงาน	17					5.1	20
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>1) วิโรจน์ ภัทรจินดา. 2555. โภชนศาสตร์สัตว์เลี้ยงและสัตว์ป่า. ภาควิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.</p> <p>2) เมธา วรณพัฒน์. 2529. โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง. ภาควิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.</p> <p>3) กฤตพล สมมาตย์ สุรเดช พลเสน เทวินทร์ วงษ์พระลับ บัญญัติ เหล่าไพบูลย์ และ พิชญ์รัตน์ แสนไชยสุริยา. 2546. เทคโนโลยีการผลิตโค-กระบือ. ภาควิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.</p> <p>4) อุทัย คันโร. 2529. อาหารและการผลิตอาหารเลี้ยงสุกรและสัตว์ปีก. ภาควิชาสัตวบาล คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพมหานคร</p> <p>5) วิชญา บุญยเกตุ. 2558. คู่มือชีขา-แมว. สำนักพิมพ์วงกลม. กรุงเทพมหานคร</p> <p>6) ยิ่งลักษณ์ มูลสาร และคณะ. 2558. คู่มือการเลี้ยงสุนัข. ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร</p> <p>7) แนน ช้อยสุนิรชร. 2560. พันธุ์สุนัข. สำนักพิมพ์เพ็ทแอนด์โฮม. กรุงเทพมหานคร</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>1. ณัฐพล ภูมิพันธ์. 2562. เอกสารประกอบการบรรยาย รายวิชา 1802 582 เวชศาสตร์ป้องกันโรคติดต่อจากสัตว์สู่คนและโรคอุบัติใหม่. คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต 1. นิสิตประเมินประสิทธิผลของการเรียนการสอน ผ่านระบบประเมินอาจารย์ผู้สอนออนไลน์
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน 1. นิสิตทุกคนต้องเข้าประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านระบบบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัย (reg.msu.ac.th)
3. การปรับปรุงการสอน 1. จากผลการประเมินผู้สอนจากระบบบริการการศึกษาของกองทะเบียนและประมวลผล 2. ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาละครั้ง
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา 1. ประชุมพิจารณาผลการเรียนของแต่ละภาคเรียน 2. เข้าร่วมกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของสำนักศึกษาทั่วไป ปีการศึกษาละครั้ง 3. นิสิตประเมินแบบประเมินตนเองของนิสิตเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา 1. ปรับปรุงเทคนิคการสอนและสื่อที่ใช้สอนทุกปี ตามความเหมาะสม 2. ดำเนินการทบทวนปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะตามผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา