

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0044002 ผู้นำการเปลี่ยนแปลง Leadership for Change
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3) 004
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง(วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร.ธรินธร นามวรรณ (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.กาญจน์ เรืองมนตรี ผศ.ดร.ธรินธร นามวรรณ ว่าที่พันตรีวีระพงษ์ หาญรินทร์ อ.ดร.อดิสร วงศ์คงเดช รศ.ดร.เดือนเด่น นาคสีหราช อ.ดร.ชินวัตร เชื้อสระคู อ.ดร.มณิสรา สนั่นเอื้อเม็งโงะ อ.ดร.จิรายุ รัตนบวร รศ.ดร.ชลธิ โปธิทอง
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2564 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันศุกร์ที่ 5 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง 2. เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม 3. เพื่อประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับภาวะผู้นำให้สอดคล้องกับสถานการณ์เปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก 4. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
<ol style="list-style-type: none"> 1. รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของระบบและกลไก ที่สำนักศึกษาทั่วไป พยายามจะสร้างผู้นำบัณฑิตให้เป็นบัณฑิตที่มีภาวะผู้นำ มีทักษะและประสบการณ์ในการทำงาน มีอุดมการณ์ มีจิตวิญญาณของการเป็นที่พึ่งของชุมชนและสังคม 2. เพื่อเปิดพื้นที่ให้นักศึกษาได้พบปะแลกเปลี่ยนกับรองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิต หรือผู้นำของมหาวิทยาลัย หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ความสำเร็จในการเป็นผู้นำ อันจะเป็นการยกระดับความรู้ความเข้าใจของนิสิตกับผู้นำจากภายในโดยตรง 3. เพื่อให้สอดคล้องกับสภาวะการณ์ของโลก และนโยบายการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา
<p>ภาวะผู้นำ ผู้นำในยุคการเปลี่ยนแปลง คุณลักษณะและบทบาทหน้าที่ของผู้นำการเปลี่ยนแปลง บทบาทของผู้นำในการทำงานเป็นทีม การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ บุคลิกภาพ เทคนิคในการเป็นผู้นำ การสร้างความภูมิใจให้ทีมงาน การจัดการความขัดแย้ง การแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจในการทำงานเป็นทีม</p> <p>Leadership; leaders in the disruption era; the characteristics and roles of leadership for change; the roles of team leader; building an effective team; personality; leadership techniques; creating team pride and building team spirit; conflict management; team-based problem-solving and decision-making</p>

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา				
	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
	บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตาม ความต้องการ ของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วย ตนเอง 3 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์(เฉพาะ รายที่ต้องการ)				

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้อง พัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (๑)		
นิสิตเคารพกฎระเบียบ กติกา และข้อบังคับต่าง ๆ ของสถาบัน องค์กรและ สังคม	ชี้แจงให้รับทราบระเบียบปฏิบัติร่วมกันในการ เรียนในรายวิชา	1. รายงานการมอบหมายงาน 2. การ สังเกตจากอาจารย์ผู้สอน 3.การแต่งกาย ถูกต้องตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย
นิสิตเคารพกฎระเบียบ กติกา และข้อบังคับต่าง ๆ ของสถาบัน องค์กรและ สังคม	ชี้แจงให้รับทราบระเบียบปฏิบัติร่วมกันในการ เรียนในรายวิชา	1. รายงานการมอบหมายงาน 2. การ สังเกตจากอาจารย์ผู้สอน 3.การแต่งกาย ถูกต้องตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย
นิสิตไม่เช็คชื่อเข้าเรียนแทน กัน	ชี้แจงให้รับทราบระเบียบปฏิบัติร่วมกันในการ เรียนในรายวิชา	การตรวจสอบลายมือชื่อการเข้าชั้นเรียน
นิสิตไม่นำเสนอข้อมูลที่เป็น เท็จของชุมชน	1.มอบหมายให้นิสิตค้นคว้าข่าว กรณีศึกษา และศึกษาปัญหาด้านภาวะผู้นำและการ ทำงานเป็นทีมของผู้นำในองค์กรและสังคมที่	1. รายงานการมอบหมายงาน 2. ประเมินผลจากการทำงานเป็นกลุ่ม การ นำเสนอและอภิปรายกลุ่ม

	เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน ในลักษณะที่มี ความเป็นผู้นำและไม่มีความเป็นผู้นำ โดยมี การแสดงความคิดเห็นเป็นรายบุคคลและราย กลุ่ม	
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา (●)		
นิสิตไม่เข้าเรียนสาย	ชี้แจงให้รับทราบระเบียบปฏิบัติร่วมกันในการ เรียนในรายวิชา	การเข้าชั้นเรียน
นิสิตมีการส่งงานตรงตาม เวลา	ชี้แจงให้รับทราบระเบียบปฏิบัติร่วมกันในการ เรียนในรายวิชา	การส่งงานตามกำหนด
นิสิตไม่มีการผัดนัดกับชุมชน	ชี้แจงให้รับทราบระเบียบปฏิบัติร่วมกันในการ เรียนในรายวิชา	การลงพื้นที่ของนิสิต
1.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (●)		
นิสิตเคารพสิทธิมนุษยชน ของผู้อื่น	ชี้แจงให้รับทราบระเบียบปฏิบัติร่วมกันในการ เรียนในรายวิชาและการลงชุมชน	1. บันทึกประจำสัปดาห์ 2. รายงานการลงชุมชน 3. การนำเสนอการลงชุมชน
นิสิตไม่มีการกระทำที่ผิด ศีลธรรม	ชี้แจงให้รับทราบระเบียบปฏิบัติร่วมกันในการ เรียนในรายวิชาและการลงชุมชน	1. บันทึกประจำสัปดาห์ 2. รายงานการลง ชุมชน 3. การนำเสนอการลงชุมชน
นิสิตไม่มีการกระทำให้ชุมชน เสียหาย	ชี้แจงให้รับทราบระเบียบปฏิบัติร่วมกันในการ เรียนในรายวิชาและการลงชุมชน	1. บันทึกประจำสัปดาห์ 2. รายงานการลง ชุมชน 3. การนำเสนอการลงชุมชน
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม (●)		
นิสิตเข้าใจและอธิบายความ เป็นผู้นำและภาวะผู้นำ	1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างข่าวและ กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นปัญหาภาวะผู้นำ และการทำงานเป็น ทีมที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้นำในองค์กรและ สังคม และเทคนิคการจัดการสมัยใหม่ 2. การค้นคว้าข่าวที่เกี่ยวข้องหรือประเด็น ปัญหาด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	1. การแสดงความคิดเห็นหรือการ แสดงออกในชั้นเรียน 2. ประเมินผลจากการวิเคราะห์ข่าว กรณีศึกษา และสรุปประเด็นปัญหาด้าน ภาวะผู้นำและการ ทำงานเป็นทีมของผู้นำในองค์กรและ สังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน

	<p>ของผู้ผู้นำ ในองค์การและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบันโดยนำมาสรุปและนำเสนอ</p> <p>3. มอบหมายให้นิสิตหาข้อมูลเกี่ยวกับผู้ผู้นำในดวงใจ</p>	<p>3. ประเมินผลจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าและการอภิปราย</p> <p>4. แบบฝึกหัดในชั้นเรียน</p> <p>5. สอบปลายภาค</p>
<p>นิสิตเข้าใจและอธิบายบอกเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงและผู้ผู้นำในยุคการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างข่าวและกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นปัญหาภาวะผู้ผู้นำและการทำงานเป็น ทีมที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ผู้นำในองค์การและสังคม และเทคนิคการจัดการสมัยใหม่ 2. การค้นคว้าข่าวที่เกี่ยวข้องหรือประเด็นปัญหาด้านภาวะผู้ผู้นำและการทำงานเป็นทีมของผู้ผู้นำ ในองค์การและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบันโดยนำมาสรุปและนำเสนอ 3. มอบหมายให้นิสิตหาข้อมูลเกี่ยวกับผู้ผู้นำในดวงใจ</p>	<p>1. การแสดงความคิดเห็นหรือการแสดงออกในชั้นเรียน 2. ประเมินผลจากการวิเคราะห์ข่าว กรณีศึกษา และสรุปประเด็นปัญหาด้านภาวะผู้ผู้นำและการทำงานเป็นทีมของผู้ผู้นำในองค์การและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน 3. ประเมินผลจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าและการอภิปราย 4. แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 5. สอบปลายภาค</p>
<p>นิสิตสามารถอธิบายและบอกเกี่ยวกับคุณลักษณะและบทบาทหน้าที่ของผู้ผู้นำการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างข่าวและกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นปัญหาภาวะผู้ผู้นำและการทำงานเป็น ทีมที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ผู้นำในองค์การและสังคม และเทคนิคการจัดการสมัยใหม่ 2. การค้นคว้าข่าวที่เกี่ยวข้องหรือประเด็นปัญหาด้านภาวะผู้ผู้นำและการทำงานเป็นทีมของผู้ผู้นำ ในองค์การและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบันโดยนำมาสรุปและนำเสนอ 3. มอบหมายให้นิสิตหาข้อมูลเกี่ยวกับผู้ผู้นำในดวงใจ</p>	<p>1. การแสดงความคิดเห็นหรือการแสดงออกในชั้นเรียน 2. ประเมินผลจากการวิเคราะห์ข่าว กรณีศึกษา และสรุปประเด็นปัญหาด้านภาวะผู้ผู้นำและการทำงานเป็นทีมของผู้ผู้นำในองค์การและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน 3. ประเมินผลจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าและการอภิปราย 4. แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 5. สอบปลายภาค</p>
<p>นิสิตสามารถอธิบายการพัฒนาบุคลิกภาพ และประสิทธิภาพผู้ผู้นำ</p>	<p>1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างข่าวและกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นปัญหาภาวะผู้ผู้นำและการทำงานเป็น ทีมที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ผู้นำในองค์การและสังคม และเทคนิคการจัดการสมัยใหม่ 2. การค้นคว้าข่าวที่เกี่ยวข้องหรือประเด็นปัญหาด้านภาวะผู้ผู้นำและการทำงานเป็นทีมของผู้ผู้นำในองค์การและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน 3.</p>	<p>1. การแสดงความคิดเห็นหรือการแสดงออกในชั้นเรียน 2. ประเมินผลจากการวิเคราะห์ข่าว กรณีศึกษา และสรุปประเด็นปัญหาด้านภาวะผู้ผู้นำและการทำงานเป็นทีมของผู้ผู้นำในองค์การและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน 3.</p>

	ทำงานเป็นทีมของผู้นำ ในองค์กรและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบันโดยนำมาสรุปและนำเสนอ 3. มอบหมายให้นิสิตหาข้อมูลเกี่ยวกับผู้นำในดวงใจ	ประเมินผลจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าและการอภิปราย 4. แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 5. สอบปลายภาค
นิสิตสามารถอธิบายและบอกเกี่ยวกับผู้นำในการทำงานเป็นทีม การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพและการตัดสินใจในการทำงานเป็นทีม	1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างข่าวและกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นปัญหาภาวะผู้นำและการทำงานเป็น ทีมที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้นำในองค์กรและสังคม และเทคนิคการจัดการสมัยใหม่ 2. การค้นคว้าข่าวที่เกี่ยวข้องหรือประเด็นปัญหาด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมของผู้นำ ในองค์กรและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบันโดยนำมาสรุปและนำเสนอ 3. มอบหมายให้นิสิตหาข้อมูลเกี่ยวกับผู้นำในดวงใจ	1. การแสดงความคิดเห็นหรือการแสดงออกในชั้นเรียน 2. ประเมินผลจากการวิเคราะห์ข่าว กรณีศึกษา และสรุปประเด็นปัญหาด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมของผู้นำในองค์กรและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน 3. ประเมินผลจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าและการอภิปราย 4. แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 5. สอบกลางภาค
นิสิตสามารถอธิบายเกี่ยวกับการจัดการความขัดแย้ง	1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างข่าวและกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นปัญหาภาวะผู้นำและการทำงานเป็น ทีมที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้นำในองค์กรและสังคม และเทคนิคการจัดการสมัยใหม่ 2. การค้นคว้าข่าวที่เกี่ยวข้องหรือประเด็นปัญหาด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมของผู้นำ ในองค์กรและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบันโดยนำมาสรุปและนำเสนอ 3. มอบหมายให้นิสิตหาข้อมูลเกี่ยวกับผู้นำในดวงใจ	1. การแสดงความคิดเห็นหรือการแสดงออกในชั้นเรียน 2. ประเมินผลจากการวิเคราะห์ข่าว กรณีศึกษา และสรุปประเด็นปัญหาด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมของผู้นำในองค์กรและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน 3. ประเมินผลจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าและการอภิปราย 4. แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 5. สอบปลายภาค
นิสิตเข้าใจกระบวนการการทำโครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคม	1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างข่าวและกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นปัญหาภาวะผู้นำและการทำงานเป็น ทีมที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้นำในองค์กรและสังคม และเทคนิคการจัดการสมัยใหม่ 2. การค้นคว้าข่าวที่เกี่ยวข้องหรือประเด็นปัญหาด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมของผู้นำในองค์กรและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน 3.	1. การแสดงความคิดเห็นหรือการแสดงออกในชั้นเรียน 2. ประเมินผลจากการวิเคราะห์ข่าว กรณีศึกษา และสรุปประเด็นปัญหาด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมของผู้นำในองค์กรและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน 3.

	ทำงานเป็นทีมของผู้นำ ในองค์กรและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบันโดยนำมาสรุปและนำเสนอ 3. มอบหมายให้นิสิตหาข้อมูลเกี่ยวกับผู้นำในดวงใจ	ประเมินผลจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าและการอภิปราย 4. แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 5. สอบปลายภาค
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม (●)		
นิสิตสามารถวิเคราะห์ความเป็นผู้นำหรือผู้ตามได้	1. การวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อเปรียบเทียบกับทฤษฎีต่างๆ ที่เรียน 2. การค้นคว้าข่าวที่เกี่ยวข้องหรือประเด็นปัญหาด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมของผู้นำในองค์กรและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน เทคนิคการจัดการสมัยใหม่โดยนำมาสรุปและนำเสนอ 3. สามารถวิเคราะห์คุณลักษณะความเป็นผู้นำในดวงใจได้	1. การแสดงความคิดเห็นหรือการแสดงออกในชั้นเรียน 2. ประเมินผลจากการวิเคราะห์ข่าวกรณีศึกษา และสรุปประเด็นปัญหาด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมของผู้นำในองค์กรและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน 3. ประเมินผลจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าและการอภิปราย การทำกิจกรรม
นิสิตสามารถวิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมได้	1. การวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อเปรียบเทียบกับทฤษฎีต่างๆ ที่เรียน 2. การค้นคว้าข่าวที่เกี่ยวข้องหรือประเด็นปัญหาด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมของผู้นำในองค์กรและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน เทคนิคการจัดการสมัยใหม่โดยนำมาสรุปและนำเสนอ 3. สามารถวิเคราะห์คุณลักษณะความเป็นผู้นำในดวงใจได้	1. การแสดงความคิดเห็นหรือการแสดงออกในชั้นเรียน 2. ประเมินผลจากการวิเคราะห์ข่าวกรณีศึกษา และสรุปประเด็นปัญหาด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมของผู้นำในองค์กรและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน 3. ประเมินผลจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าและการอภิปราย การทำกิจกรรม
นิสิตสามารถวิเคราะห์คุณลักษณะ บทบาทความ	1. การวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อเปรียบเทียบกับทฤษฎีต่างๆ ที่เรียน	1. การแสดงความคิดเห็นหรือการแสดงออกในชั้นเรียน

<p>เป็นผู้นำในยุคการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>2. การค้นคว้าข่าวที่เกี่ยวข้องหรือประเด็นปัญหาด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมของผู้นำในองค์กรและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน เทคนิคการจัดการสมัยใหม่โดยนำมาสรุปและนำเสนอ</p> <p>3. สามารถวิเคราะห์คุณลักษณะความเป็นผู้นำในดวงใจได้</p>	<p>2. ประเมินผลจากการวิเคราะห์ข่าวกรณีศึกษา และสรุปประเด็นปัญหาด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมของผู้นำในองค์กรและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน</p> <p>3. ประเมินผลจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าและการอภิปราย การทำกิจกรรม</p>
<p>นิสิตสามารถคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหาและการจัดการความขัดแย้งได้</p>	<p>1. การวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อเปรียบเทียบกับทฤษฎีต่างๆ ที่เรียน</p> <p>2. การค้นคว้าข่าวที่เกี่ยวข้องหรือประเด็นปัญหาด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมของผู้นำในองค์กรและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน เทคนิคการจัดการสมัยใหม่โดยนำมาสรุปและนำเสนอ</p> <p>3. สามารถวิเคราะห์คุณลักษณะความเป็นผู้นำในดวงใจได้</p>	<p>1. การแสดงความคิดเห็นหรือการแสดงออกในชั้นเรียน</p> <p>2. ประเมินผลจากการวิเคราะห์ข่าวกรณีศึกษา และสรุปประเด็นปัญหาด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมของผู้นำในองค์กรและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน</p> <p>3. ประเมินผลจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าและการอภิปราย การทำกิจกรรม</p>
<p>นิสิตวิเคราะห์ปัญหา และความต้องการของชุมชนได้อย่างเป็นระบบ</p>	<p>มอบหมายให้นิสิตทำโครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคม</p>	<p>รายงานผลการดำเนินงานโครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคม</p>
<p>นิสิตสามารถทำรายงาน โดยมีกระบวนการในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนและคิดอย่างเป็นระบบ</p>	<p>มอบหมายให้นิสิตทำโครงการพัฒนาทักษะผู้นำที่จำเป็นในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว</p>	<p>รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะผู้นำที่จำเป็นในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว</p>
<p>3.3 มีความสามารถในการวางแผนเพื่อปฏิบัติงานให้สำเร็จได้ (●)</p>		
<p>นิสิตสามารถเตรียมข้อมูลล่วงหน้าเพื่อเป็นแนวทางในการทำโครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคมให้สำเร็จได้</p>	<p>มอบหมายให้นิสิตทำโครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคม</p>	<p>รายงานความก้าวหน้าโครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคม</p>

<p>นิสิตสามารถแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบแต่ละคนในทีมเพื่อให้การทำโครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคมสำเร็จ</p>	<p>มอบหมายให้นิสิตทำโครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคม</p>	<p>รายงานความก้าวหน้าโครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคม</p>
<p>นิสิตสามารถแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบแต่ละคนในทีมเพื่อให้การทำโครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคมสำเร็จ</p>	<p>มอบหมายให้นิสิตทำโครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคม</p>	<p>รายงานความก้าวหน้าโครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคม รายงานโครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคมฉบับสมบูรณ์ การตอบคำถาม</p>

3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต ()

<p>จम्म.(15) มคอ.2.(3.4) มีทักษะในการทำงานสามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จคล่องได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้</p>	<p>โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning) โดยนำเสนอผลงานหรือรายงานระบบออนไลน์</p>	<p>1. ประเมินกระบวนการทำงาน ระบบออนไลน์ 2. ประเมินจากผลงานหรือรายงาน</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p>	<p>วิธีการสอน</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p>
-------------------------------------------------------------------------	--------------------------	--------------------------------

4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ()

<p>นิสิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>1. การบรรยาย 2. การค้นคว้าข่าวที่เกี่ยวข้องหรือประเด็นปัญหาด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมของผู้นำในองค์การและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน เทคนิคการ</p>	<p>1. การแสดงความคิดเห็นหรือการแสดงออกในชั้นเรียน 2. ประเมินผลจากการวิเคราะห์ข่าวกรณีศึกษา และสรุปประเด็นปัญหาด้านภาวะผู้นำและการทำงาน</p>
------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	จัดการสมัยใหม่โดยนำมาสรุปและนำเสนอ 3. สามารถวิเคราะห์คุณลักษณะความเป็นผู้นำ ในดวงใจได้	เป็นทีมของผู้นำในองค์กรและสังคมที่ เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน 3. ประเมินผลจากการนำเสนอผล การศึกษาค้นคว้าและการอภิปราย การทำ กิจกรรม 4. ประเมินการทำงานเป็นกลุ่ม
นิสิตสามารถควบคุมอารมณ์ ในการทำงานภายใต้สภาวะ กดดันได้	1. การบรรยาย 2. การค้นคว้าข่าวที่เกี่ยวข้องหรือประเด็น ปัญหาด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม ของผู้นำในองค์กรและ สังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน เทคนิคการ จัดการสมัยใหม่โดยนำมาสรุปและนำเสนอ 3. สามารถวิเคราะห์คุณลักษณะความเป็นผู้นำ ในดวงใจได้	1. การแสดงความคิดเห็นหรือการ แสดงออกในชั้นเรียน 2. ประเมินผลจากการวิเคราะห์ข่าว กรณีศึกษา และสรุปประเด็นปัญหาด้าน ภาวะผู้นำและการทำงาน เป็นทีมของผู้นำในองค์กรและสังคมที่ เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน 3. ประเมินผลจากการนำเสนอผล การศึกษาค้นคว้าและการอภิปราย การทำ กิจกรรม 4. ประเมินการทำงานเป็นกลุ่ม
4.2 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ()		
นิสิตมีความสามารถในการ ลงใจให้สามารถทำงานเป็น ทีมร่วมกันได้	1. มอบหมายให้ลงมือในการทำโครงการ ช่วยเหลือชุมชนและสังคมช่วยเหลือชุมชนและ สังคม 2. มอบหมายให้วิเคราะห์ทักษะของผู้นำใน ดวงใจ	1. ประเมินผลจากการวิเคราะห์ข่าว กรณีศึกษา และสรุปประเด็นปัญหาด้าน ภาวะผู้นำและการทำงาน เป็นทีมของผู้นำในองค์กรและสังคมที่ เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน 2. ประเมินผลจากการนำเสนอผล การศึกษาค้นคว้าและการอภิปราย การทำ กิจกรรม 3. ประเมินการทำงานเป็นกลุ่ม
นิสิตสามารถบริหารจัดการ ในการทำโครงการช่วยเหลือ ชุมชนและสังคมได้อย่าง	1. มอบหมายให้ลงมือในการทำโครงการ ช่วยเหลือชุมชนและสังคมช่วยเหลือชุมชนและ สังคม	1. ประเมินผลจากการวิเคราะห์ข่าว กรณีศึกษา และสรุปประเด็นปัญหาด้าน ภาวะผู้นำและการทำงาน

เหมาะสม	2. มอบหมายให้วิเคราะห์ทักษะของผู้นำในดวงใจ	เป็นทีมของผู้นำในองค์กรและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน 2. ประเมินผลจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าและการอภิปราย การทำกิจกรรม 3. ประเมินการทำงานเป็นกลุ่ม
นิสิตสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการทำโครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคมได้อย่างเหมาะสม	1. มอบหมายให้ลงมือในการทำโครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคมช่วยเหลือชุมชนและสังคม 2. มอบหมายให้วิเคราะห์ทักษะของผู้นำในดวงใจ	1. ประเมินผลจากการวิเคราะห์ข่าวกรณีศึกษา และสรุปประเด็นปัญหาด้านภาวะผู้นำและการทำงาน เป็นทีมของผู้นำในองค์กรและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน 2. ประเมินผลจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าและการอภิปราย การทำกิจกรรม 3. ประเมินการทำงานเป็นกลุ่ม
4.3 มีภาวะผู้นำ (●)		
นิสิตแสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานกลุ่ม	1. จัดกิจกรรมที่นิสิตเป็นผู้นำกลุ่มในการวิเคราะห์ประเด็นรายงานเรื่องผู้นำในดวงใจ 2. มอบหมายให้ทำโครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคมช่วยเหลือชุมชนและสังคม	1. การนำเสนอโครงการช่วยเหลือชุมชนและสังคม 2. รายงานฉบับสมบูรณ์
4.4 มีทักษะการเรียนรู้หลังศตวรรษ (○)		
จम्म.(19) มคอ.2.(4.4) มีทักษะความร่วมมือ ทักษะการทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจในตนเอง และรู้จักเชื่อใจผู้อื่น	ใช้การเรียนการสอนระบบออนไลน์ 1. โดยการมอบหมายงานกลุ่ม 2. โดยการใช้โครงการ (Project-based Learning) โดยนำเสนอผลงานหรือรายงาน ระบบออนไลน์	1. ประเมินกระบวนการทำงาน ระบบออนไลน์ 2. ประเมินจากผลงานหรือรายงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (○)		
นิสิตแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการสื่อสารข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ	1. การนำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบการนำเสนอที่หลากหลาย เช่น Powerpoint , วีดิทัศน์ , นำเสนอปากเปล่า เป็นต้น 2. การค้นคว้าข่าวที่เกี่ยวข้องหรือประเด็นปัญหาด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมของผู้นำในองค์กรและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน เทคนิคการจัดการสมัยใหม่โดยนำมาสรุปและนำเสนอ	1. การนำเสนอผลงาน 2. รายงานฉบับสมบูรณ์ 3. บันทึกประจำสัปดาห์
สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการพูด การเขียน และมีรูปแบบของการนำเสนอข้อมูลอย่างเหมาะสม	1. การนำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบการนำเสนอที่หลากหลาย เช่น Powerpoint , วีดิทัศน์ , นำเสนอปากเปล่า เป็นต้น 2. การค้นคว้าข่าวที่เกี่ยวข้องหรือประเด็นปัญหาด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมของผู้นำในองค์กรและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน เทคนิคการจัดการสมัยใหม่โดยนำมาสรุปและนำเสนอ	1. การนำเสนอผลงาน 2. รายงานฉบับสมบูรณ์ 3. บันทึกประจำสัปดาห์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	ชี้แจงรายละเอียดคำอธิบายรายวิชา	3	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์	

			การละลายพฤติกรรม	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
2	ความเป็นผู้นำ และภาวะผู้นำ	3	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ การบรรยาย / PPT / video clip	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
3	การเปลี่ยนแปลง และผู้นำในยุคการ เปลี่ยนแปลง	3	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ การบรรยาย / PPT / video clip	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
4	คุณลักษณะและบทบาทหน้าที่ของผู้นำ การเปลี่ยนแปลง	3	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ การบรรยาย / PPT / video clip	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
5	การพัฒนาบุคลิกภาพ และประสิทธิภาพ ผู้นำ	3	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ การบรรยาย / PPT / video clip	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
6	ผู้นำในการทำงานเป็นทีม การสร้าง ทีมงานที่มีประสิทธิภาพ และการ ตัดสินใจในการทำงานเป็นทีม	3	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ การบรรยาย / PPT / video clip	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
7	การจัดการความขัดแย้ง	3	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ การบรรยาย / PPT / video clip	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
8	วิธีการทำ Project	3	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ การบรรยาย / PPT / video clip	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
9	การสำรวจปัญหา วางแผนเพื่อนำเสนอ โครงสร้างโครงการ	3	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ การสำรวจปัญหาเพื่อวางแผนเพื่อดำเนินโครงการ	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
11	นำเสนอและส่งเค้าโครง Project	3	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ PPT / เค้าโครง Project / แลกเปลี่ยนเรียนรู้	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
12	ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม	3	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
13	นำเสนอความก้าวหน้าของโครงการ	3	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ PPT / เค้าโครง Project / แลกเปลี่ยนเรียนรู้	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
14	การดำเนินโครงการ 1	3	สำรวจปัญหา/รวบรวมข้อมูล	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
15	การดำเนินโครงการ 2	3	สำรวจปัญหา/รวบรวมข้อมูล	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน

16	นำเสนอ	3	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ Clip video ไม่เกินกลุ่มละ 5-10 นาที	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
17	นำเสนอ	3	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ Clip video ไม่เกินกลุ่มละ 5-10 นาที	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
18	สอบปลายภาค	1		อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวด ที่ 2 ด้าน ความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะ ทางปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี	สัดส่วนของ การ ประเมินผล (%)
1.การมีส่วนร่วม	1-15	1.1,1.3			4.1,4.2,4.3,		10
2.ใบงาน 6 บท	1-15	1.1,1.2,	2.6,	3.1,3.3,3.5,			30
3.การจัดทำ โครงการ	11	1.1,1.2,		3.1,3.3	4.1,4.2,4.3,		20
4.ทักษะการใช้ เทคโนโลยี การส่ง งาน การส่งโครงการ	18		2.6,	3.1,3.3,	4.1,4.2,4.3,	5.3,	10
5.สอบปลายภาค	17		2.6,				30
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
----------	------

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน
1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0044002 ผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Leadership for Change)
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
1. เวคิน นพนิตย์ (2542). คู่มือหัวหน้า. กรุงเทพฯ :เอส.อาร์ พรินติ้ง. - มานพ กัณวลีทอง (2552). มหาบุรุษที่โลกต้องจดจำ. กรุงเทพฯ :ไพลินบุ๊คเน็ต. - นภดล เวชสวัสดิ์ (1986). บุคลิกภาพสู่ความเป็นผู้นำ. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
1. การประสิทธิผลในรายวิชานี้ มีการประเมินโดยให้นิสิตเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และเอกสารประเมินการสอน โดยอาจารย์ผู้สอนนำแนวคิดหรือความคิดเห็นจากนิสิตไปปรับปรุง เพื่อพัฒนารายวิชาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
1. การสังเกตการสอน
2. ประเมินจากการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนิสิต
3. การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้
3. การปรับปรุงการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
1. โดยการประชุมคณาจารย์ผู้สอนระหว่างภาคเรียนและหลังภาคเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนในการจัดการเรียนรู้ที่จะนำไปปรับปรุงและพัฒนาในภาคเรียนต่อไปให้เนื้อหาสาระของรายวิชามีความทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมโลก