

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0044004 กฎหมายและการใช้สิทธิในชีวิตประจำวัน Laws and Everyday Rights
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง(วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ติณณ์ ชัยสายัณห์ (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ. ร้อยตำรวจเอก ดร.วิศิษฎ์ เจนนานนท์ รศ.ตุลญา โรจน์ทั้งคำ รศ.อมรรัตน์ อริยชัยประดิษฐ์ นิมหนู ผศ.นพดล นิมหนู ผศ.ศักดิ์ชาย สุนทรธนาภิรมย์ ผศ.ชาคริต ชันนาโพธิ์ อ.ดร.ติณณ์ ชัยสายัณห์ ผศ.อมรเทพ เมืองแสน รศ.ดร.ดวงเด่น นาคสีหราช อ.ดาริกา โพธิ์รุกข์ ผศ.ดร.พนารัตน์ มาศฉมาดล อ.ดร.อติเมศร์ อมรสัมฤทธิ์โชติ อ.วิชฎา อารีมิตร อ.จุฬาลักษณ์ โภคาสุข ปัญญจิตร รศ.ดร.เดือนเด่น นาคสีหราช

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2564 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันอังคารที่ 9 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสิทธิและหน้าที่ของตนเองและสามารถ เลือกใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิในการดำรงชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างถูกต้อง</p> <p>1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจำแนก แยกแยะในเรื่องสิทธิและหน้าที่ของตนเองและ นำเอาหลักการของกฎหมายมาปรับใช้ และประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในเรื่องการเคารพสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นได้</p> <p>1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตีความ วิพากษ์ วิจาร์ณ และสามารถบอกถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเองความสัมพันธ์ของกฎหมายและนำไปใช้ในการวางแผนในชีวิตประจำวันรวมทั้งปรับตัวเข้ากับสังคมได้</p> <p>1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีและระลึกถึง สิทธิ หน้าที่ของพลเมืองที่ดี มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนมีทักษะของการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์</p> <p>1.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการวางแผนจัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้ดี และสามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>1.เป็นหลักสูตรที่ยังไม่เปิดใช้ จึงยังไม่มีปรับปรุง</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย กระบวนการทางกฎหมายในการใช้สิทธิประเภทต่าง ๆ อันเป็นสิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคลตามรัฐธรรมนูญ ความยุติธรรม สิทธิในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา สิทธิในกระบวนการยุติธรรม</p>
--

ทางแพ่ง สิทธิในกระบวนการยุติธรรมทางปกครอง การเรียกร้องสิทธิกรณีที่ไม่ได้รับความเป็นธรรมและการเยียวยาจากภาครัฐ สิทธิของผู้บริโภค สิทธิคนพิการ สิทธิของผู้ประสบภัยจากรถ สิทธิมนุษยชน

General knowledge of laws; legal proceedings related to exercising constitutional rights and freedom; justice; rights in criminal proceedings; rights in civil proceedings; rights in administrative proceedings; claiming rights in an effort to denounce injustice and denied compensation; consumer's rights; disability rights; rights of accident victims; human rights

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.1.1 นิสิตไม่มีการคัดลอกผลงานคนอื่น 1.1.2 นิสิตไม่เช็คชื่อเข้าเรียนแทนกัน 1.1.3 นิสิตไม่ทำงานแทนกัน	-ชี้แจงเกี่ยวกับกฎ กติกา ในการเรียนในรายวิชานี้ (เช่น การไม่คัดลอกผลงานของคนอื่นโดยไม่อ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล, ไม่ทำงานให้เพื่อน, ไม่เข้าเรียนแทนกัน) -ตั้งประเด็นคำถามในชั้นเรียนเพื่อให้เกิดการวิเคราะห์ในประเด็นของการสร้างสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองหรือสังคมส่วนรวม	-ประเมินการอ้างอิงผลงาน - สังเกตและประเมินพฤติกรรมตามข้อตกลงที่กำหนดร่วมกันในรายวิชา
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา (●)		
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.2.1 นิสิตไม่เข้าเรียนสาย	-ชี้แจงเกี่ยวกับกฎ กติกา ในการเรียนในรายวิชานี้	-เช็คชื่อเข้าชั้นเรียน -ประเมินจากการมีส่วนร่วม

1.2.2	นิสิตมีการส่งงานตรงตามเวลา ไม่มีการผัดวันส่งงานกับอาจารย์ผู้สอน		ร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และการส่งใบงานท้ายคาบเรียน
1.3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (●)			
1.3	มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้ผู้เรียนไปทำกิจกรรมในห้องเรียนร่วมกับคนอื่น - ให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและรับฟังเพื่อนร่วมชั้นแสดงความคิดเห็น 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม - การสะท้อนผลการทำรายงานของผู้เรียนที่ได้จากในชั้นเรียน ทั้งงานกลุ่ม และงานเดี่ยว
1.3.1	นิสิตเคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น		
1.3.2	นิสิตไม่มีการกระทำที่ผิดศีลธรรม		
2. ความรู้			
	ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม (●)			
2.6	มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	Active Lecture	Formative test (quiz, midterm)
2.6.1	นิสิตสามารถอธิบายความรู้เบื้องต้นของกฎหมาย ให้นิยามความหมายของกฎหมายและจำแนกประเภท ที่มาของระบบกฎหมายตลอดจน ขอบเขตการบังคับใช้ของกฎหมายได้	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ - ใบงาน / แบบฝึกหัด Group discussion Case study 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่ม - ใบงาน / แบบฝึกหัด
2.6.2	นิสิตสามารถระบุ และจำแนกประเภทของสิทธิตามกฎหมายขั้นพื้นฐานที่มีความที่จำเป็นในเรื่องต่างๆได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ - ใบงาน / แบบฝึกหัด Group discussion Case study 	<ul style="list-style-type: none"> Formative test (quiz, midterm) - ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่ม - ใบงาน / แบบฝึกหัด
2.6.3	นิสิตสามารถบอกและอธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องในเรื่องสิทธิและหน้าที่ของตนเอง และสามารถนำมาสิทธิต่างๆที่เกี่ยวข้องเหล่านั้นมาใช้ในชีวิตประจำวันได้	<ul style="list-style-type: none"> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ - ใบงาน / แบบฝึกหัด Group discussion Case study 	<ul style="list-style-type: none"> Formative test (quiz, midterm) - ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่ม - ใบงาน / แบบฝึกหัด
2.6.4	นิสิตสามารถอธิบายใจความสำคัญของสิทธิและเสรีภาพของบุคคลตาม รัฐธรรมนูญ สิทธิมนุษยชน สิทธิและหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี	<ul style="list-style-type: none"> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ - ใบงาน / แบบฝึกหัด Group discussion 	<ul style="list-style-type: none"> Formative test (quiz, midterm) - ประเมินจากการทำ

<p>2.6.5 นิสิตสามารถให้นิยามและอธิบาย ความหมายของหลักกฎหมายสิทธิใน กระบวนการยุติธรรมทางอาญา ให้นิยามและ อธิบายความหมาย สิทธิในกระบวนการ ยุติธรรมทางแพ่ง และให้นิยามและอธิบาย ความหมายสิทธิในกระบวนการยุติธรรมทาง ปกครอง</p>	<p>Case study Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ - ใบงาน / แบบฝึกหัด Group discussion Case study Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ - ใบงาน / แบบฝึกหัด Group discussion Case study Active Lecture</p>	<p>กิจกรรมกลุ่ม - ใบงาน / แบบฝึกหัด Formative test (quiz, midterm) - ประเมินจากการทำ กิจกรรมกลุ่ม - ใบงาน / แบบฝึกหัด</p>
<p>2.6.6 นิสิตสามารถบอกอธิบายความหมาย ของหลักกฎหมายสิทธิที่สิทธิของผู้บริโภค ความปลอดภัยของสินค้าและข้อสัญญาที่ไม่ เป็นธรรม สิทธิของผู้ประสบภัยจากรถ ที่ จำเป็นและสามารถน</p>	<p>- การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ - ใบงาน / แบบฝึกหัด Group discussion Case study Active Lecture</p>	<p>Formative test (quiz, midterm) - ประเมินจากการทำ กิจกรรมกลุ่ม - ใบงาน / แบบฝึกหัด</p>
<p>2.6.7 นิสิตมีความรู้ความเข้าใจกฎหมายของ สิทธิการเรียกร้องกรณีที่ไม่ได้รับความเป็น ธรรมและการเยียวยาจากภาครัฐ สิทธิของผู้ พิการและผู้ด้อยโอกาส</p>	<p>- การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ - ใบงาน / แบบฝึกหัด Group discussion Case study</p>	<p>Formative test (quiz, midterm) - ประเมินจากการทำ กิจกรรมกลุ่ม - ใบงาน / แบบฝึกหัด</p>

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
---------------------------	------------	------------------

3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม (●)

<p>3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์ อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม</p>	<p>Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ Activity based learning - Group discussion Case study</p>	<p>Summative test (final exam) -การสอบปลายภาค Formative test (quiz, midterm) -ประเมินจากการทำ กิจกรรมกลุ่ม Reflections -การนำเสนอของนิสิตใน ชั้นเรียน Observation (Rubric score) from</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - ชิ้นงาน project - Report and presentation - Assignment - พฤติกรรมของผู้เรียน
--	--	---

3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต (●)

3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองได้	<p>Active Lecture</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ Activity based learning - Group discussion Case study 	<p>Summative test (final exam)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอบปลายภาค Formative test (quiz, midterm) - ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่ม Reflections - การนำเสนอของนิสิตในชั้นเรียน Observation (Rubric score) from - ชิ้นงาน project - Report and presentation - Assignment - พฤติกรรมของผู้เรียน
--	---	--

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
---	------------	------------------

4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (●)

4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	<p>Activity based learning</p> <ul style="list-style-type: none"> - Group discussion - Role play 	<p>Reflections</p> <p>Observation (Rubric score) from</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชิ้นงาน project - Report and
---	--	---

		presentation - Assignment - พฤติกรรมของผู้เรียน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้อง พัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (●)		
5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม 5.2.1 นิสิตสามารถใช้ภาษาในการทำ รายงานเดี่ยวหรือรายงานกลุ่ม หรือนำเสนอ ชิ้นงานหน้าชั้นเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	Problem based learning Activity based learning - Group discussion - Role play Case study	Reflections Observation (Rubric score) from - Report and presentation - Assignment - พฤติกรรมของผู้เรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศรายวิชา ชี้แจง มคอ. 3 และ แนะนำการเรียนการสอนเบื้องต้นใน รายวิชา	2	แนะนำรายวิชา ตาม มคอ.3 สร้างข้อตกลงและเงื่อนไขในการเรียนการสอน ทำการทดสอบความรู้ก่อนเรียน สำนวความคาดหวังจากการเรียนของนิสิต บรรยายประกอบสื่อ PPT. และวีดิทัศน์	อาจารย์ ประจำ กลุ่มเรียน
2	อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย และการบังคับใช้กฎหมาย	2	บรรยาย วีดิทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้ง สอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้ นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถาม	อาจารย์ ประจำ กลุ่มเรียน

			และมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์	
3	สิทธิและเสรีภาพของบุคคลตามรัฐธรรมนูญ	2	บรรยาย วีดิทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้ง สอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้ นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถาม และมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์	อาจารย์ ประจำ กลุ่มเรียน
4	สิทธิมนุษยชน	2	บรรยาย วีดิทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้ง สอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้ นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถาม และมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์	อาจารย์ ประจำ กลุ่มเรียน
5	สิทธิและหน้าที่พลเมืองที่ดี	2	บรรยาย วีดิทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้ง สอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้ นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถาม และมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์	อาจารย์ ประจำ กลุ่มเรียน
6	สิทธิในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา	2	บรรยาย วีดิทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้ง สอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้ นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถาม และมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์	อาจารย์ ประจำ กลุ่มเรียน
7	สิทธิในกระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง	2	บรรยาย วีดิทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้ง สอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้ นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถาม และมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์	อาจารย์ ประจำ กลุ่มเรียน
8	สิทธิในกระบวนการยุติธรรมทางการปกครอง	2	บรรยาย วีดิทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้ง สอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้ นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถาม และมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วีดิทัศน์	อาจารย์ ประจำ กลุ่มเรียน

9	สอบกลางภาค	0		
10	การเรียกร้องสิทธิกรณีที่ไม่ได้รับความเป็นธรรมและการเยียวยาจากภาครัฐ	2	บรรยาย วิดีทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถาม และมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วิดีทัศน์	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
11	สิทธิของผู้บริโภค	2	บรรยาย วิดีทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถาม และมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วิดีทัศน์	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
12	สิทธิของผู้ประสบภัยจากรถ	2	บรรยาย วิดีทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถาม และมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วิดีทัศน์	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
13	การจัดกิจกรรมเพื่อให้นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น ให้นิสิตแบ่งกลุ่มการเสวนากลุ่มย่อย	2	บรรยาย วิดีทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถาม และมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วิดีทัศน์	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
14	การจัดกิจกรรมเพื่อให้นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น ให้นิสิตแบ่งกลุ่มการเสวนากลุ่มย่อย โดยการกำหนดสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องในประเด็นเรื่องสิทธิหน้าที่ของประชาชน	2	บรรยาย วิดีทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถาม และมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วิดีทัศน์	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
15	การจัดกิจกรรมเพื่อให้นิสิตได้นำเสนอความคิดเห็น จากการที่นิสิตได้แบ่งกลุ่มการเสวนากลุ่มย่อย	2	บรรยาย วิดีทัศน์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมทั้งสอดแทรกแนวคิด อภิปรายกลุ่มย่อย จัดกิจกรรมให้นิสิตได้ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนซักถาม และมีใบงานท้ายชั่วโมง เอกสารประกอบการสอน เพาเวอร์พอยท์ วิดีทัศน์	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน

16	สรุปประเด็นเนื้อหา ทบทวนเนื้อหา รายวิชาก่อนสอบปลายภาค	2	บรรยาย ประกอบสื่อ เพาเวอร์พอยท์ Reflections (การสะท้อนคิด)	อาจารย์ ประจำ กลุ่มเรียน
17	สอบปลายภาค	0		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้าน ทักษะ ทาง ปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการคิด วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี	สัดส่วนของ การ ประเมินผล (%)
1.-สังเกตพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน - สังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม - ประเมินจากการส่ง ใบงานและรายงาน ทั้งรายงานเดี่ยวและ รายงานกลุ่ม	2-16	1.1,1.2,1.3					10
2.-ประเมินจากใบ งานท้ายชั่วโมง - ประเมินจากการ สอบกลางภาค	2-8,9	2.6					20
3.-ประเมินจากการ สอบกลางภาค และ สอบปลายภาค -ประเมินจากใบงาน ท้ายชั่วโมงเรียน -สังเกตพฤติกรรม	2-8,9, 10- 16,17			3.1,3.5			40

การทำงานกลุ่ม - Reflections (การสะท้อนคิด)							
4.-สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม - ประเมินจากรายงาน - ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน	2-8,10-16				4.1		20
5.-ประเมินจากใบงาน และรายงาน - ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและพฤติกรรมของผู้เรียนในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน -Reflections (การสะท้อนคิด)	2-8,10-16					5.2	10
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน 1. เอกสารประกอบการสอนวิชากำหนดหมายและการใช้สิทธิในชีวิตประจำวัน
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม 1. ตำรา หนังสือกฎหมายที่เกี่ยวข้องตามที่อาจารย์ประจำกลุ่มเรียนแนะนำ
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม 1. ข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต 1. ประสิทธิภาพของรายวิชานี้โดยนิสิต มีการประเมินประสิทธิผลโดยให้นิสิตเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยและเอกสารประเมินการสอนผ่านระบบลงทะเบียนของนิสิต โดยอาจารย์ผู้สอนนำแนวคิดความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของนิสิตซึ่งเป็นเสียงสะท้อนต่อการเรียนการสอนในรายวิชานี้ ไปปรับปรุงเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน 1. สังเกตการณ์สอน 2. ประเมินจากการประเมินผู้สอน เปรียบเทียบกับผลการเรียนรู้ของนิสิต 3. การทวนสอบประเมินผลการเรียนรู้
3. การปรับปรุงการสอน 1. หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยจัดโครงการสัมมนาระดมสมอง อาจารย์ผู้สอนในรายวิชานี้เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learning Outcome) และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา 1. ในระหว่างการสอนในรายวิชานี้ จะมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ซึ่งได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจใบงานและรายงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาผลการทดสอบย่อย และหลังจากการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชาอีกครั้ง และทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามที่สำนักศึกษาทั่วไปกำหนด
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา 1. จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากยิ่งขึ้น โดยจะทำการปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุง

การสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ที่สำนักเรียนศึกษาทั่วไป
แต่งตั้ง ตามข้อ 4