

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/ สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0045003 ภูมิปัญญาเพื่อคุณภาพชีวิต Wisdom for Quality of Life
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (2-0-4) 004
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิถีสังคม(วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์ อติชาติ (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.อภิพงษ์ พุฒคำ ดร.ยุวดี ไชยเชษฐ์ ผศ.ดร.บงอร กองอิม ผศ.ดร.บงอร แถวโนนจิว อ.ดร.ปัทมาวดี ปาสาจะ ผศ.ดร.พรทิพย์ อติชาติ ผศ.ดร.ศักดิ์บวร ตุ่มปีสุวรรณ ผศ.ดร.ชนิดาพร ตุ่มปีสุวรรณ ผศ.ดร.ธีรพร กทิตาสตร์ ผศ.ดร.สุธิรา มณีฉาย ผศ.ดร.สุตารัตน์ ถนนแก้ว ผศ.ปวิเวทย์ ยาวงษ์ ผศ.ดร.ภาสกร บุญชาติ ผศ.ดร.กมลหทัย แวงวาสิต

ผศ.ดร.จุฑาทพร แสงประจักษ์ ผศ.ดร.อนุสรณ์ แสงประจักษ์ อ.ดร.อิสราภรณ์ สมบุญวัฒนกุล ผศ.ดร.เสนีย์ เครือเนตร ผศ.ดร.สิริพิศ พิศชวนชม ผศ.ดร.นิพนธ์ ต้นไพบูลย์กุล อ.กนกวรรณ ศุภกรนันท์
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2564 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันพฤหัสบดีที่ 18 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร อดทน มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม และมีความซื่อสัตย์สุจริต 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม วิถี ชุมชน รักษาความเป็นไทยและเข้าใจความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรม 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับภูมิปัญญาทางด้านทรัพยากรธรรมชาติทั้งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต ตลอดจนมีจิตสำนึกและตระหนักในคุณค่า เพื่อนำมาสู่แนวทางการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่พบในภูมิปัญญาท้องถิ่นในชีวิตประจำวันและสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ 5. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานกลุ่ม สามารถวางแผนจัดการ และปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อคุณภาพชีวิตให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี 6. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถค้นหาข้อมูลหรือหลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็นและสื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ โดยให้รู้สึกสำนึกและตระหนักถึงความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นทางด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1.ไม่มี

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ลักษณะและประเภทของภูมิปัญญา ภูมิปัญญาและความสัมพันธ์กับความเชื่อ วัฒนธรรม ประเพณี อีสาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน การปรับใช้ความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่พบในภูมิปัญญาท้องถิ่นในชีวิตประจำวัน

Definition, condition and types of wisdom; wisdom and its relationships with beliefs, culture and Isan traditions; environment and natural resources in the community; application of knowledge of science and technology embedded in local wisdom in daily life

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต ()		
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.1.1 ผู้เรียนไม่มีการคัดลอกผลงานคนอื่นปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริต	ชี้แนะและกำหนดการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย โดยไม่ให้นิสิตคัดลอกหรือเลียนแบบผลงานของบุคคลอื่น - ชี้แนะระบบการเช็คชื่อเข้าเรียน	สังเกตงานที่ได้รับมอบหมายจากการตรวจและให้คะแนนตามเกณฑ์ โดยหากมีการคัดลอกผลงานผู้อื่นหรือเช็คชื่อเข้าเรียนแทนกันหรือทำงานแทนกันหรือนำเสนอข้อมูลที่เป็นเท็จของชุมชนจะได้คะแนน 0 ทันท

1.1.2 ผู้เรียนไม่เช็คชื่อ เข้าเรียนแทนกัน 1.1.3 ผู้เรียนไม่ทำงานแทนกัน 1.1.4 ผู้เรียนไม่นำเสนอ ข้อมูลที่เป็นเท็จของ ชุมชน	ตรงเวลา - ชี้แนะการ ตรวจสอบผลงานของนิสิต - ชี้แนะการนำเสนอข้อมูลของ ชุมชนที่ถูกต้อง	
1.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา (●)		
มีความรับผิดชอบและ ตรงต่อเวลา 1.2.1 ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และ อดทน	- ชี้แจงให้นิสิตเข้าเรียนตรง เวลาและกำหนดการส่งงานที่ ได้รับมอบหมายให้ชัดเจน และตรงเวลา	สังเกตการเข้าเรียนตรงเวลาและส่งงานที่ได้รับมอบหมายอย่าง ครบถ้วนและตรงเวลา
1.3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (●)		
1.3 มีจริยธรรม สำนัก สาธารณะและเป็น พลเมืองที่เข้มแข็ง 1.3.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิต สาธารณะในการ ช่วยเหลือบุคคลอื่นและ สังคม	- ให้ผู้สอนปฏิบัติตนให้เป็นผู้ มีจิตสาธารณะในการ ช่วยเหลือบุคคลอื่นและสังคม โดยยกตัวอย่างประสบการณ์ ของตนเองและให้นิสิตทำ กิจกรรมตามที่กำหนดในชั้น เรียน	สังเกตพฤติกรรมการทำงานกิจกรรมสาธารณะหรือบำเพ็ญ ประโยชน์ โดยผู้เรียนส่งภาพถ่ายหรือคำบรรยายในการเข้าร่วม กิจกรรม
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (●)		
2.2.1 ผู้เรียนสามารถ บูรณาการความรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่พบใน ภูมิปัญญาท้องถิ่นใน ชีวิตประจำวันและ สามารถนำไปปรับใช้ใน	- บรรยายและยกตัวอย่าง กิจกรรมที่มีการบูรณาการ ทางด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีมาวิเคราะห์ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับ ปัจจัย 4 และอื่นๆ และ สามารถนำไปใช้ใน	- ทดสอบความรู้ความเข้าใจและแนวคิด ที่เกี่ยวข้องกับภูมิ ปัญญาท้องถิ่นทางด้านทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละบทเรียน จากการสอบถามกลางภาคและปลายภาค - สังเกตการตอบคำถาม ในชั้นเรียน

การดำเนินชีวิตได้	ชีวิตประจำวันได้	
2.4 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (●)		
1 ผู้เรียนสามารถอธิบาย เรียบเรียงความรู้ความ เข้าใจ และการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติทั้งที่ มีชีวิตและไม่มีชีวิต ตลอดจนมีจิตสำนึกและ ตระหนักในคุณค่า เพื่อ นำมาสู่แนวทางการ อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ อย่างยั่งยืน	- บรรยายและยกตัวอย่าง ตั้ง คำถาม ถามตอบ อภิปราย - มอบหมายให้ทำใบงาน/ กิจกรรม/แบบฝึกหัดภายใน หรือภายนอกชั้นเรียน	- ทดสอบความรู้ความเข้าใจ จากการสอบกลางภาคและปลาย ภาค - สังเกตการตอบคำถามในชั้นเรียน
2.7 มีความรู้ความเข้าใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น (●)		
2.7.1 ผู้เรียนสามารถ อธิบาย เรียบเรียงพร้อม ยกตัวอย่างความรู้ความ เข้าใจในภูมิปัญญา ท้องถิ่นอีสานที่มี ความสัมพันธ์กับความ เชื่อศิลปวัฒนธรรม วิถี ชีวิต เพื่อได้ตระหนักถึง คุณค่าและรักษาความ เป็นไทย	- บรรยายและยกตัวอย่าง ตั้ง คำถาม ถามตอบ อภิปราย - มอบหมายให้ทำใบงาน/ กิจกรรม/แบบฝึกหัดภายใน หรือภายนอกชั้นเรียน	- ทดสอบความรู้ความเข้าใจ จากการสอบกลางภาคและปลาย ภาค - สังเกตการตอบคำถามในชั้นเรียน
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้อง พัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม (●)		
3.1.1 ผู้เรียนสามารถ วิเคราะห์ภูมิปัญญา ท้องถิ่นมีความสัมพันธ์ กับทรัพยากรธรรมชาติ และ/หรือภูมิปัญญา	มอบหมายงานให้หาค้นคว้า รวบรวมข้อมูลอย่างเป็น ระบบโดยใช้แหล่งข้อมูลที่ เหมาะสมและหลากหลาย จากนั้นทำการวิเคราะห์และ	- ประเมินผลจากใบงานหรือแบบฝึกหัด - ประเมินผลจากงานที่ ได้รับมอบหมาย โดยเน้นการค้นคว้า รวบรวม เปรียบเทียบ และวิเคราะห์ข้อมูล

ท้องถิ่นมีความสัมพันธ์ กับความเชื่อ ศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิต ได้อย่างเป็นระบบ	นำเสนอข้อมูล	
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ การพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	1.แนะนำรายละเอียด ของราย วิชา(มคอ.3)	2	- ชี้แนะและกำหนดการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย โดยไม่ให้นิสิต คัดลอกหรือเลียนแบบผลงานของบุคคลอื่น - ชี้แนะระบบการเช็คชื่อเข้าเรียนตรงเวลา - ชี้แนะการตรวจสอบผลงานของนิสิต - ชี้แนะการนำเสนอข้อมูลของชุมชนที่ถูกต้อง - ชี้แจงให้นิสิตเข้าเรียนตรงเวลาและกำหนดการส่งงานที่ได้รับ มอบหมายให้ชัดเจนและตรงเวลา - ให้ผู้สอนปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือ บุคคลอื่นและสังคม โดยยกตัวอย่างประสบการณ์ของตนเองและ ให้นิสิตทำกิจกรรมตามที่กำหนดในชั้นเรียน	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
2	ความหมาย ลักษณะ และประเภทของภูมิ	2	- บรรยายและยกตัวอย่าง ตั้งคำถาม ถามตอบ อภิปราย	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน

	ปัญหา			
3	ภูมิปัญญาและความสัมพันธ์กับความเชื่อ วัฒนธรรม	2	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่างกิจกรรมที่มีการบูรณาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับปัจจัย 4 และอื่นๆ - มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอกิจกรรมที่บูรณาการดังกล่าวและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - บรรยายและยกตัวอย่าง ตั้งคำถามตอบ อภิปราย - มอบหมายให้ทำใบงาน/กิจกรรม/แบบฝึกหัดภายในหรือภายนอกชั้นเรียน - มอบหมายงานให้ตัดสินใจว่า รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบโดยใช้แหล่งข้อมูลที่เหมาะสมและหลากหลาย จากนั้นทำการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล 	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
4	ภูมิปัญญาและความสัมพันธ์กับประเพณีอีสาน	2	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่างกิจกรรมที่มีการบูรณาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับปัจจัย 4 และอื่นๆ - มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอกิจกรรมที่บูรณาการดังกล่าวและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - บรรยายและยกตัวอย่าง ตั้งคำถามตอบ อภิปราย - มอบหมายให้ทำใบงาน/กิจกรรม/แบบฝึกหัดภายในหรือภายนอกชั้นเรียน - มอบหมายงานให้ตัดสินใจว่า รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบโดยใช้แหล่งข้อมูลที่เหมาะสมและหลากหลาย จากนั้นทำการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล 	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
5	ทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน : กายภาพ	2	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่างกิจกรรมที่มีการบูรณาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับปัจจัย 4 และอื่นๆ - มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอกิจกรรมที่บูรณาการดังกล่าวและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - บรรยายและยกตัวอย่าง ตั้งคำถาม 	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
6	ทรัพยากรธรรมชาติใน	2	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่างกิจกรรมที่มีการบูรณาการทางด้าน 	อาจารย์ประจำ

	ชุมชน : ชีวภาพ		<p>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับปัจจัย 4 และอื่นๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอกิจกรรมที่บูรณาการดังกล่าวและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - บรรยายและยกตัวอย่าง ตั้งคำถาม <p>ถามตอบ อภิปราย</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้ทำใบงาน/กิจกรรม/แบบฝึกหัดภายในหรือภายนอกชั้นเรียน - มอบหมายงานให้นิสิตค้นคว้า รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยใช้แหล่งข้อมูลที่เหมาะสมและหลากหลาย จากนั้นทำการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล 	กลุ่มเรียน
7	สิ่งแวดล้อมในชุมชน	2	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่างกิจกรรมที่มีการบูรณาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับปัจจัย 4 และอื่นๆ - มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอกิจกรรมที่บูรณาการดังกล่าวและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - มอบหมายให้ทำใบงาน/กิจกรรม/แบบฝึกหัดภายในหรือภายนอกชั้นเรียน - มอบหมายงานให้นิสิตค้นคว้า รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยใช้แหล่งข้อมูลที่เหมาะสมและหลากหลาย จากนั้นทำการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล 	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
8	ทบทวนเนื้อหาก่อนสอบกลางภาค	2	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียนทบทวนเนื้อหาให้นิสิตเพื่อเตรียมตัวก่อนสอบกลางภาค	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
9	สอบกลางภาค	2	สอบกลางภาค	
10	การปรับใช้ความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่พบในภูมิปัญญาท้องถิ่นในชีวิตประจำวัน : อาหาร	2	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่างกิจกรรมที่มีการบูรณาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับปัจจัย 4 และอื่นๆ - มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอกิจกรรมที่บูรณาการดังกล่าวและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - มอบหมายให้ทำใบงาน/กิจกรรม/แบบฝึกหัดภายในหรือภายนอกชั้นเรียน - มอบหมายงานให้นิสิตค้นคว้า รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ 	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

			<p>โดยใช้แหล่งข้อมูลที่เหมาะสมและหลากหลาย จากนั้นทำการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนองานหน้าชั้นเรียนแบบกลุ่มเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้กำหนดไว้ตามลำดับในปฏิทิน 	
11	<p>การปรับใช้ความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่พบในภูมิปัญญาท้องถิ่นในชีวิตประจำวัน : ยารักษาโรค</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่างกิจกรรมที่มีการบูรณาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับปัจจัย 4 และอื่นๆ - มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอกิจกรรมที่บูรณาการดังกล่าวและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - มอบหมายให้ทำใบงาน/กิจกรรม/แบบฝึกหัดภายในหรือภายนอกชั้นเรียน 	<p>อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน</p>
12	<p>การปรับใช้ความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่พบในภูมิปัญญาท้องถิ่นในชีวิตประจำวัน : เครื่องนุ่งห่ม</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่างกิจกรรมที่มีการบูรณาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับปัจจัย 4 และอื่นๆ - มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอกิจกรรมที่บูรณาการดังกล่าวและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - มอบหมายให้ทำใบงาน/กิจกรรม/แบบฝึกหัดภายในหรือภายนอกชั้นเรียน - มอบหมายงานให้ตัดสินใจว่า รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบโดยใช้แหล่งข้อมูลที่เหมาะสมและหลากหลาย จากนั้นทำการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล - มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนองานหน้าชั้นเรียนแบบกลุ่มเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้กำหนดไว้ตามลำดับในปฏิทิน 	<p>อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน</p>
13	<p>การปรับใช้ความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่พบในภูมิปัญญาท้องถิ่นในชีวิตประจำวัน : ที่อยู่อาศัย</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่างกิจกรรมที่มีการบูรณาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับปัจจัย 4 และอื่นๆ - มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอกิจกรรมที่บูรณาการดังกล่าวและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - มอบหมายให้ทำใบงาน/กิจกรรม/แบบฝึกหัดภายในหรือภายนอกชั้นเรียน - มอบหมายงานให้ตัดสินใจว่า รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบโดยใช้แหล่งข้อมูลที่เหมาะสมและหลากหลาย จากนั้นทำการ 	<p>อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน</p>

			วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล - มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนองานหน้าชั้นเรียนแบบกลุ่มเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้กำหนดไว้ตามลำดับในปฏิทิน	
14	แผนการพัฒนา นวัตกรรมจากภูมิปัญญา	2	- บรรยายและยกตัวอย่างกิจกรรมที่มีการบูรณาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับปัจจัย 4 และอื่นๆ - มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอกิจกรรมที่บูรณาการดังกล่าวและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - มอบหมายให้ทำใบงาน/กิจกรรม/แบบฝึกหัดภายในหรือภายนอกชั้นเรียน - มอบหมายงานให้โน้ตค้นคว้า รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบโดยใช้แหล่งข้อมูลที่เหมาะสมและหลากหลาย จากนั้นทำการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล - มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนองานหน้าชั้นเรียนแบบกลุ่มเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้กำหนดไว้ตามลำดับในปฏิทิน	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
15	แผนการพัฒนา นวัตกรรมจากภูมิปัญญา	2	- บรรยายและยกตัวอย่างกิจกรรมที่มีการบูรณาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับปัจจัย 4 และอื่นๆ - มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอกิจกรรมที่บูรณาการดังกล่าวและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - มอบหมายให้ทำใบงาน/กิจกรรม/แบบฝึกหัดภายในหรือภายนอกชั้นเรียน - มอบหมายงานให้โน้ตค้นคว้า รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบโดยใช้แหล่งข้อมูลที่เหมาะสมและหลากหลาย จากนั้นทำการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล - มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนองานหน้าชั้นเรียนแบบกลุ่มเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้กำหนดไว้ตามลำดับในปฏิทิน	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
16	แผนการพัฒนา นวัตกรรมจากภูมิปัญญา	2	- บรรยายและยกตัวอย่างกิจกรรมที่มีการบูรณาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับปัจจัย 4 และอื่นๆ - มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอกิจกรรมที่บูรณาการดังกล่าวและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน

			<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้ทำใบงาน/กิจกรรม/แบบฝึกหัดภายในหรือภายนอกชั้นเรียน - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยใช้แหล่งข้อมูลที่เหมาะสมและหลากหลาย จากนั้นทำการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล - มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนองานหน้าชั้นเรียนแบบกลุ่มเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้กำหนดไว้ตามลำดับในปฏิทิน 	
17	สอบปลายภาค	2	สอบปลายภาค	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะทาง ปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้าน การคิดวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี	สัดส่วนของการ ประเมินผล(%)
1.แบบฝึกหัดท้ายบท	1-16	1.1,1.2,1.3	2.2,2.4,2.7,	3.1,			30
2.สอบประจำ บทเรียนสอบ กลางภาค สอบ ปลายภาค	9 และ 17	2.2,2.4,2.7					40
3.- รายงานกลุ่ม เกี่ยวกับภูมิ ปัญญาท้องถิ่นใน ชุมชนของนิสิต	3-16		2.2,2.4,2.7,	3.1,	4.1,4.2		15
4.เข้าเรียน	1-16	1.2,					10
5.สรุปรงาน นำเสนอของ เพื่อน และถาม	3-16				4.1,		5

ตอบหลังการ นำเสนอ ในแต่ละ สัปดาห์							
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>1. 1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0045003 ภูมิปัญญาเพื่อคุณภาพชีวิต</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>1. รายชื่อเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องหรือ Blog ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>1. ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>1. 1. การประเมินจากกิจกรรมทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม 2. การประเมินผู้สอนโดยนิสิตที่ลงเรียนในรายวิชา</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>1. 1. ผลการประเมินจากกิจกรรมทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม 2. ผลการประเมินผู้สอนโดยนิสิตที่ลงเรียนในรายวิชา 3. จำนวนนิสิตที่สนใจลงเรียนในรายวิชานี้ของปีการศึกษาถัดไป</p>

3. การปรับปรุงการสอน

1. ปรับปรุงการทำกิจกรรมกลุ่มเนื่องจากสถานการณ์โรคระบาด ให้นิสิตสร้างกลุ่มไลน์เพื่อนัดหมายทำกิจกรรมกลุ่ม

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. 1. แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบเพื่อพิจารณา มคอ.3 และ มคอ.5 รวมทั้งสัมภาษณ์ผู้สอน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. 1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะตามผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา