

## แผนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (มคอ.3)

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อวิชา

0041002 Communicative English

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

2 (2-0-4)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ปริญญาตรี หมวดศึกษาศาสตร์ศึกษาทั่วไป กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (รายวิชาบังคับ)

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

##### 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ทวีพงษ์ สืบวัฒนะ (อาจารย์ผู้ประสานงาน)

##### 4.2 อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติพงษ์ ประพันธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประวีณรตา สุขรัตน์ฤทธิ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อินธิสาร ไชยสุข

ผู้ช่วยศาสตราจารย์แดงอ่อน ศรีรักษ์

อาจารย์ ดร.พิลานุช ภูษาวิโสธน์

อาจารย์ ดร.พิมพ์ยุพา ประพันธ์

อาจารย์ ดร.อรรถพล ศรีประเสริฐ

อาจารย์ ดร.เรณูมาศ จันทศิริรัตน์

อาจารย์ ดร.นุชศรา โชคสวนทรัพย์ ทองแสน

อาจารย์ ดร.วรยา โสมอินทร์

อาจารย์ ดร.พรทิพย์ สุพรรณผ่าย

อาจารย์หทัย ไชยงาม

อาจารย์ณัฐนน วรกิตตนนท์

อาจารย์ทวีพงษ์ สืบวัฒนะ

อาจารย์อัมพิกา ภัทรพงศานต์

อาจารย์ก่องกัญญา พุคำ

อาจารย์ธนิดา ศรีปัจฉิม

อาจารย์ภัสรา นามแสง

อาจารย์ Robert Bachtell Eastland

อาจารย์ Eduardo Espenosila

อาจารย์ธานีศา ศรีสังข์

อาจารย์พิราวรรณ กิติภพสวัสดิ์

อาจารย์ Brian Akabagy Enyiawah

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2567 ชั้นปีที่ 1-4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

27 ตุลาคม 2567

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum mapping) ตามมคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3.1

1. ความรู้

ทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

2. ทักษะ

2.4 ทักษะการนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต

2.6 ทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม

2.8 ทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

3. จริยธรรม

3.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต

3.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา

3.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

4. ลักษณะบุคคล

- ไม่มี

## 1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
PLO1 นิสิตสามารถใช้ภาษาได้ ถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททาง สังคมและวัฒนธรรม	ความรู้ K1 ทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสาร ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ทักษะ S 1 ทักษะการนำความรู้ไปใช้ในการ สร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพ ชีวิต S 2 ทักษะการเรียนรู้หุ้สังคม วัฒนธรรม S 3 ทักษะการใช้ภาษาในการ สื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	CLO1 บอกความหมายและหน้าที่ของ คำศัพท์ สำนวนและไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน และนำไปใช้สร้างประโยค หรือข้อความเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ ต่างๆ CLO2 สรุปใจความสำคัญและรายละเอียด จากข้อความ บทสนทนา หรือเนื้อหาที่มี ศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ระดับกลางได้ CLO3 ใช้คำศัพท์ สำนวนและไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตาม สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้
	จริยธรรม E1 มีความซื่อสัตย์สุจริต E2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อ เวลา E3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	CLO4 นิสิตมาเรียนและทำงานที่ได้รับ มอบหมายด้วยตัวเองโดยส่งตามเวลาที่ กำหนดได้

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้เป็นแบบผู้เรียนมีส่วนร่วมมากขึ้น

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงบูรณาการโดยการใช้คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ที่พบบ่อย ในสถานการณ์ต่าง ๆ ทางสังคม ฝึกฟังและโต้ตอบในสถานการณ์ต่าง ๆ การอ่านเนื้อหาเพื่อความเข้าใจและ เขียนตอบโต้แบบสั้น ๆ

Integrated English communication skills by using vocabulary, expressions, and grammar

frequently found in different social situations; practice of listening and responding in various situations; reading for comprehension and writing short messages in response to texts

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	60 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ตามความต้องการของนิสิต

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล  
 อาจารย์ประจำกลุ่มเรียนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

### 1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
CLO1 บอกความหมายและหน้าที่ของ คำศัพท์ สำนวนและไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และนำไปใช้สร้างประโยคหรือข้อความเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ	สอนคำศัพท์ สำนวนและไวยากรณ์ผ่าน บทฟังและบทอ่าน และยกตัวอย่าง ประกอบ ฝึกการสร้างประโยคที่ใช้ คำศัพท์และสำนวนตามหัวข้อที่เรียน	ข้อสอบวัดความรู้ในการสอบ กลางภาคและปลายภาคตาม ตารางสอบ
CLO2 สรุปใจความสำคัญและรายละเอียด จากข้อความ บทสนทนา หรือเนื้อหาที่มี ศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ระดับกลางได้	ให้อ่านและ/หรือฟังข้อความ บทสนทนา หรือเนื้อหาที่มีหัวข้อหลากหลาย แล้ว ตอบคำถามที่เป็นการสรุปข้อมูลและ รายละเอียดในเรื่องที่ได้อ่านและ/หรือ ฟัง	แบบทดสอบด้านการฟังและการ อ่าน 2 ครั้ง ในสัปดาห์ที่ 8 และ 16
CLO3 ใช้คำศัพท์ สำนวนและไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตาม สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้	ฝึกบอกความหมายคำศัพท์ และสำนวน ผ่านเกมส์และแบบฝึกหัดในหัวข้อการ เรียนนั้นๆ ฝึกพูดประโยคที่มีการใช้ คำศัพท์และสำนวนต่างๆ	ข้อสอบวัดความรู้ในการสอบ กลางภาคและปลายภาคตาม ตารางสอบ
CLO4 นิสิตมาเรียนและทำงานที่ได้รับ มอบหมายด้วยตัวเองโดยส่งตามเวลาและ เงื่อนไขที่กำหนดได้	ให้นิสิตเข้าเรียนทุกสัปดาห์ ทำงานที่ ได้รับมอบหมายด้วยตัวเอง และนำมาส่ง ตรวจสอบตามเวลาที่นัดหมาย	การนับจำนวนครั้งการเข้าเรียน และบันทึกการส่งงานตามทีมนัดหมาย

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง สอน	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ชี้แจง จุดมุ่งหมายรายวิชา แผนการสอน และ แผนการประเมินผล (มคอ.3) กำหนดกติกา เงื่อนไข การเรียนรู้	2	ประมวลรายวิชา	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
2	เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน ประโยคและไวยากรณ์ ที่ใช้เพื่อการสื่อสารเกี่ยวกับ การทำงาน การใช้ ภาษาเพื่อการเล่าเรื่องราวในอดีตและปัจจุบัน ผ่านการใช้ (past simple และ present perfect tense) และการสนทนาที่เกี่ยวข้องกับ การบอกตำแหน่งและทิศทาง (preposition of place and movement)	2	1. หนังสือเรียนบทที่ 1 หน้า 9-13 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อน การเรียนรู้ 4. ฟังออกเสียงและพูด คำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาเป้าหมาย	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
3	ฝึกคำศัพท์ สำนวนที่อยู่ในประกาศรับสมัครงาน และประโยคคำถามและการตอบในการ สัมภาษณ์งาน (job adverts and interview) ภาษาที่ใช้ในการเขียนประวัติย่อ (writing a CV)	2	1. หนังสือเรียนบทที่ 1 หน้า 14-20 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อน การเรียนรู้ 4. ฟังออกเสียงและพูด คำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาเป้าหมาย	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
4	เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน ประโยคและไวยากรณ์ที่ เกี่ยวข้องกับการใช้อินเทอร์เน็ต การบอกเงื่อนไข (zero and first conditional) การให้ข้อมูล เพิ่มเติมแทรกในประโยค (defining relative clauses)	2	1. หนังสือเรียนบทที่ 2 หน้า 26-32 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อน การเรียนรู้ 4. ฟังออกเสียงและพูด คำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาเป้าหมาย	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
5	ฝึกการใช้ภาษาที่บอกวิธีการหรือขั้นตอนการใช้ งาน (giving instruction) การเขียนในระดับย่อ หน้า และการใช้คำเชื่อมเนื้อหา (writing a paragraph and connecting words)	2	1. หนังสือเรียนบทที่ 2 หน้า 33-37 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อน การเรียนรู้ 4. ฟังออกเสียงและพูด คำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาเป้าหมาย	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
9	เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน ประโยคและไวยากรณ์ที่ ใช้ในการเล่าเรื่องในอดีตที่มีหลายเหตุการณ์ (past simple and perfect simple) การใช้ คำที่แสดงความรู้สึกหรือลักษณะ (-ed/-ing) และ คำที่ใช้คู่กันในกรณีของการไปเที่ยว (holiday collocations)	2	1. หนังสือเรียนบทที่ 3 หน้า 33-37 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อน การเรียนรู้ 4. ฟังออกเสียงและพูด คำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาเป้าหมาย	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน

7	ฝึกการใช้ภาษาเพื่อสนทนาในการขอข้อมูล (requesting and suggesting) การเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์เพื่อขอข้อมูลโดยการใช้สำนวนที่เหมาะสม (formal expressions for email requesting information)	2	1. หนังสือเรียนบทที่ 3 หน้า 38-44 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูดคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาเป้าหมาย	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
8	ทบทวนเนื้อหาก่อนการสอบกลางภาค ทำแบบฝึกหัด การนำเสนองานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย	2	หนังสือเรียน บทที่ 1-3 แบบฝึกหัดท้ายเล่ม หน้า 96-119 แบบทดสอบย่อยด้านการฟังและการอ่าน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
9	สอบกลางภาค	2	ข้อสอบ	
10	เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน ประโยคและไวยากรณ์ที่ใช้ในการบรรยายผลิตภัณฑ์ โดยเลือกใช้คำตามหน้าที่ในประโยค (word forms, describing design) การเน้นกรรม (passive voice)	2	1. หนังสือเรียนบทที่ 4 หน้า 45-49 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูดคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาเป้าหมาย	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
11	ฝึกใช้สำนวนและประโยคที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอความคิดเห็นต่อสิ่งต่างๆ เช่น การออกแบบเว็บไซต์ (website design) การเขียนเพื่อสะท้อนความคิดเห็น (A review)	2	1. หนังสือเรียนบทที่ 5 หน้า 50-56 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูดคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาเป้าหมาย	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
12	เรียนรู้การพูดถึงสิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นในลักษณะรายงานหรือบอกให้รู้ (direct and reported speech) คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการสื่อสารแบบต่างๆ การใช้ say and tell	2	1. หนังสือเรียนบทที่ 5 หน้า 57-61 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูดคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาเป้าหมาย	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
13	ฝึกใช้สำนวนที่ใช้เพื่อสร้างเค้าโครงในการนำเสนอแบบสั้นๆ การเขียนประวัติของบุคคล การรู้จักใช้เครื่องหมายวรรคตอนในประโยคแบบ direct speech	2	1. หนังสือเรียนบทที่ 5 หน้า 62-68 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูดคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาเป้าหมาย	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
14	เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน ประโยคและไวยากรณ์ที่ใช้ในการพูดสภาพอากาศแบบต่างๆ การใช้ประโยคเงื่อนไขที่ไม่เป็นจริงในปัจจุบัน (second conditional) การใช้ indefinite pronoun ในการเล่าเรื่อง	2	1. หนังสือเรียนบทที่ 6 หน้า 69-73 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูดคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาเป้าหมาย	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

15	ฝึกการใช้ศัพท์และสำนวนเพื่อการนำเสนอ ปัญหาและการเสนอเพื่อร่วมกันหาแนวทางแก้ไข (finding a solution)	2	1. หนังสือเรียนบทที่ 6 หน้า 74-80 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูดคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาเป้าหมาย	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
16	ทบทวนเนื้อหาก่อนการสอบปลายภาค ทำแบบฝึกหัด การนำเสนองานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย	2	หนังสือเรียน บทที่ 4-6 และแบบฝึกหัดท้ายเล่ม หน้า 120-143 แบบทดสอบย่อยด้านการฟังและการอ่าน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
17	สอบปลายภาค	2	ขอสอบ	

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2.1 การวัดผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 และ CLO3	ข้อสอบกลางภาคและปลายภาค	9 และ 16	70%
CLO2	ข้อสอบย่อยด้านการฟัง 2 ครั้ง	8 และ 15	10%
CLO3 และ CLO4	ตรวจงานที่มอบหมายให้นิสิตทำด้วยตัวเอง โดยนับตรวจสองครั้ง	8 และ 15	10%
CLO4	ตรวจสอบรายชื่อการเข้าเรียน	ทุกสัปดาห์	10%

### 2.2 การประเมินผล

ระดับคะแนน	ช่วงระดับคะแนน
A	80->>
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

### 2.3 แนวทางการอุดหนุนผลการประเมิน (เกรด)

1. ติดต่อกับฝ่ายวิชาการสำนักศึกษาทั่วไป

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน

0041002: Communicative English, Life: Pre-Intermediate, second edition โดย John Huges Helen Stephenson and Paul Dummett: National Geographic Learning: Cengage Learning

### 2. ลิงค์สำหรับไฟล์เสียงและวิดีโอประกอบการสอนและการทำแบบฝึกหัด

1.1. [https://drive.google.com/drive/folders/1Y7iixcd0bmd\\_WngJK\\_bYTtVet1uLWZRb?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1Y7iixcd0bmd_WngJK_bYTtVet1uLWZRb?usp=sharing)

1.2. <https://drive.google.com/drive/folders/1Tu2m9Z2G63l4OnEA6XDXQMBIRzF0LLxg?usp=sharing>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินรายวิชา

1. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

2. ประเมินผ่านระบบลงทะเบียน

### 2. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. สำนักศึกษาทั่วไปจัดการทวนสอบตามตารางประจำปีการศึกษา