

แผนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (มคอ. 3)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา

0041004 ภาษาอังกฤษเพื่อความมุ่งหมายด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
English for Science and Technology Purposes

2. จำนวนหน่วยกิต

2 หน่วยกิต 2(2-0-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1. กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 1.1 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร. ปิยมาศ นานอก โสภาดาววัลย์ (อาจารย์ผู้
ประสานงาน)

4.2 อาจารย์ผู้สอน

รองศาสตราจารย์ ดร. ปิยมาศ นานอก โสภาดาววัลย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริยาภรณ์ อิศรานุวัฒน์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภูษิษฐ์ คำพิลัง

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2567 ชั้นปีที่ 1-4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

28 ตุลาคม 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) ตาม มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3.1

รายวิชา	1. ความรู้							2. ทักษะ							3. จริยธรรม			4. ลักษณะบุคคล					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	
0041 004 ภาษาอังกฤษ เพื่อความมุ่งหมาย ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี English for Science and Technology Purposes	●	○						○				●	○	●		●	●	●	○				

1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
PLO 1 นิสิตสามารถใช้ภาษาได้ถูกต้อง และเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม	ความรู้ K1 มีความรู้ความเข้าใจด้าน ภาษาและวัฒนธรรม	CLO1 นิสิตสามารถบอกความหมายของ คำศัพท์ อธิบายโครงสร้างประโยค และใช้ ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษพื้นฐานที่มักจะพบใน งานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่าง ถูกต้อง
PLO 2 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตของตนเอง	ทักษะ S4 ทักษะการนำความรู้ไป ใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิต	CLO2 นิสิตสามารถฟังและพูดภาษาอังกฤษ เกี่ยวข้องกับงานด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีตามหัวข้อที่กำหนด
PLO 3 นิสิตสามารถวิเคราะห์ และ เลือกใช้ข้อมูลทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อการดำรงชีวิตได้	S6 ทักษะการเรียนรู้พหุ สังคมวัฒนธรรม	CLO3 นิสิตสามารถอ่านและเขียนบทความ ภาษาอังกฤษอย่างง่ายที่เกี่ยวข้องกับงาน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามหัวข้อที่ กำหนด
PLO 4 นิสิตเข้าใจความ หลากหลาย ทางด้านวัฒนธรรม และตระหนักถึงคุณค่า ของภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม วิถี ชุมชน	จริยธรรม E1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	CLO4 นิสิตสามารถทำกิจกรรมหรืองานที่ ได้รับมอบหมายร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนได้
PLO 5 นิสิตสามารถวิเคราะห์ ข้อมูลเชิง ตัวเลขและนำเสนอ ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	E2 มีความรับผิดชอบและ ตรงต่อเวลา	CLO5 นิสิตไม่คัดลอกงานผู้อื่น มีความ รับผิดชอบในการเข้าชั้นเรียนและสามารถส่ง งานที่ได้รับมอบหมายได้ภายในเวลาที่ กำหนด
PLO 6 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่การเป็น ผู้ประกอบการ	E3 มีจริยธรรม สำนึก สาธารณะและเป็นพลเมืองที่ เข้มแข็ง	
PLO 7 นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึก สาธารณะ ความเป็นพลเมือง ที่เข้มแข็ง เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมี ความสุข	ลักษณะบุคคล -	

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัยและเหมาะสมต่อกลุ่มผู้เรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการในศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

English skills for academic communication in science and technology

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
2	-	4	-

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
CLO1 นิสิตสามารถบอกความหมายของ คำศัพท์ อธิบายโครงสร้างประโยค และใช้ ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษพื้นฐานที่มักจะพบในงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง	1. จัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active learning) 2. จัดการเรียนรู้โดยให้นิสิตได้อภิปรายร่วมกันในห้องเรียน	1. ประเมินจากการทดสอบ 2. สังเกตจากพฤติกรรมกรอภิปราย
CLO2 นิสิตสามารถฟังและพูดภาษาอังกฤษเกี่ยวข้องกับงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามหัวข้อที่กำหนด	1. จัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active learning) 2. จัดการเรียนรู้โดยให้นิสิตได้ลงมือปฏิบัติ ด้วยตนเองผ่านการทำโครงการ (Project - based learning)	1. ประเมินจากการทดสอบแบบฝึกหัดท้ายบทและการบ้าน 2. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้ rubric score
CLO3 นิสิตสามารถอ่านและเขียนบทความภาษาอังกฤษอย่างง่ายที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามหัวข้อที่กำหนด	1. จัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active learning) 2. จัดการเรียนรู้โดยให้นิสิตได้ลงมือปฏิบัติ ด้วยตนเองผ่านการทำโครงการ (Project - based learning)	1. ประเมินจากการทดสอบแบบฝึกหัดท้ายบทและการบ้าน 2. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้ rubric score

CLO4 นิสิตสามารถทำกิจกรรมหรืองานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนได้	จัดการเรียนรู้โดยให้นิสิตได้ลงมือปฏิบัติ ด้วยตนเองผ่านการทำโครงการ (Project - based learning)	ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้ rubric score
CLO5 นิสิตไม่คัดลอกงานผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการเข้าชั้นเรียนและสามารถส่งงานที่ได้รับมอบหมายได้ภายในเวลาที่กำหนด	1. จัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active learning) 2. จัดการเรียนรู้โดยให้นิสิตได้ลงมือปฏิบัติ ด้วยตนเองผ่านการทำโครงการ (Project - based learning)	1. ประเมินจากการทดสอบ การส่งงานแบบฝึกหัดท้ายบทและการบ้าน 2. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้ rubric score

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่ (วันที่สอน)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง สอน	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	Introduction - แนะนำรายวิชาและอธิบายรายละเอียดในมคอ. 3 - กำหนดกฎกติการ่วมกันในห้องเรียน เคารพกฎกติกาในการเรียน - ทำความรู้จักกับนิสิต ชี้ให้เห็นความสำคัญความจำเป็น และ ปรับทัศนคติในเรื่องการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	-แนะนำรายละเอียดวิชา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนิสิต - ฝึกสนทนา ฟัง พูด อ่าน เขียน ผ่านเกม บทเพลง และสื่อต่างๆ - แสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนด	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
2	Unit 1 Describing materials and functions - Vocabulary - Describing function of materials - Using adverbs and adjectives to describe materials	2	-เรียนรู้คำศัพท์ และบทสนทนา ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน ผ่านเกม บทเพลง และสื่อต่างๆ - ทำแบบฝึกหัด - แสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนด	อาจารย์ประจำหน่วยการเรียน
3	Unit 2 Processes - Vocabulary - Adverbs to order the stages of a process	2	-เรียนรู้คำศัพท์ และบทสนทนา ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน ผ่านเกม บทเพลง และสื่อต่างๆ - ทำแบบฝึกหัด - แสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนด	อาจารย์ประจำหน่วย

				การ เรียนรู้
4	Unit 3 Describing objects and math basics - Vocabulary - Geometric objects and types - Preposition of place	2	-เรียนรู้คำศัพท์ และบทสนทนา ฟังการฟัง พูด อ่าน เขียน ผ่าน เกม บทเพลง และสื่อต่าง ๆ -ทำแบบฝึกหัด -แสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนด	อาจารย์ ประจำ หน่วย การ เรียนรู้
5	Unit 4 Diagrams - Vocabulary - Types of diagrams - Describing diagrams	2	-เรียนรู้คำศัพท์ และบทสนทนา ฟังการฟัง พูด อ่าน เขียน ผ่าน เกม บทเพลง และสื่อต่าง ๆ -ทำแบบฝึกหัด -แสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนด	อาจารย์ ประจำ หน่วย การ เรียนรู้
6	Unit 5 Movement and action - Vocabulary - Active and passive voice - Method and purpose	2	-เรียนรู้คำศัพท์ และบทสนทนา ฟังการฟัง พูด อ่าน เขียน ผ่าน เกม บทเพลง และสื่อต่าง ๆ -ทำแบบฝึกหัด -แสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนด	อาจารย์ ประจำ หน่วย การ เรียนรู้
7	Classroom discussion	2	-เรียนรู้คำศัพท์ และบทสนทนา ฟังการฟัง พูด อ่าน เขียน ผ่าน เกม บทเพลง และสื่อต่าง ๆ -ทำแบบฝึกหัด -แสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนด	อาจารย์ ประจำ หน่วย การ เรียนรู้
สอบกลางภาค				
8	Unit 6 Cause and effect - Vocabulary - Cause and effect	2	-เรียนรู้คำศัพท์ และบทสนทนา ฟังการฟัง พูด อ่าน เขียน ผ่าน เกม บทเพลง และสื่อต่าง ๆ -ทำแบบฝึกหัด -แสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนด	อาจารย์ ประจำ หน่วย การ เรียนรู้
9	Unit 7 Probability - Vocabulary - Modals of possibility and probability - Expressing possibility and probability - Possibility and probability in the past - Future possibility and probability	2	-เรียนรู้คำศัพท์ และบทสนทนา ฟังการฟัง พูด อ่าน เขียน ผ่าน เกม บทเพลง และสื่อต่าง ๆ -ทำแบบฝึกหัด -แสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนด	อาจารย์ ประจำ หน่วย การ เรียนรู้
10	Unit 8 Events in the past - Vocabularies	2	-เรียนรู้คำศัพท์ และบทสนทนา ฟังการฟัง พูด อ่าน เขียน ผ่าน เกม บทเพลง และสื่อต่าง ๆ	อาจารย์ ประจำ

	- Simple past and present perfect - Contrasting simple past and present perfect		-ทำแบบฝึกหัด -แสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนด	หน่วย การ เรียนรู้
11	Unit 9 Revision - Vocabularies - Top tips for writing - Linking words or phrases - Writing practice	2	-เรียนรู้คำศัพท์ และบทสนทนา ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน ผ่าน เกม บทเพลง และสื่อต่าง ๆ -ทำแบบฝึกหัด -แสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนด	อาจารย์ ประจำ หน่วย การ เรียนรู้
12	Classroom discussion	2	-เรียนรู้คำศัพท์ และบทสนทนา ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน ผ่าน เกม บทเพลง และสื่อต่าง ๆ -ทำแบบฝึกหัด -แสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนด	อาจารย์ ประจำ หน่วย การ เรียนรู้
13	Assignment presentation	2	-ให้ห็นิสนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมายและอภิปรายกลุ่ม	อาจารย์ ประจำ หน่วย การ เรียนรู้
14	Assignment presentation	2	-ให้ห็นิสนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมายและอภิปรายกลุ่ม	อาจารย์ ประจำ หน่วย การ เรียนรู้
15	Wrap-up and review	2	-ซักถาม บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ทำแบบฝึก อภิปราย กลุ่ม กิจกรรมเดี่ยว/กลุ่ม	อาจารย์ ประจำ หน่วย การ เรียนรู้
สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 นิสิตสามารถบอกความหมายของคำศัพท์ อธิบายโครงสร้างประโยค และใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษพื้นฐานที่มักจะพบในงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง	แบบฝึกหัด การบ้าน การสอยย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค	1-15 1-15 1-15 8 16	10% 10% 10% 25% 25%
CLO2 นิสิตสามารถฟังและพูดภาษาอังกฤษเกี่ยวข้องกับงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามหัวข้อที่กำหนด	งานที่มอบหมาย (ทำ VDO)	1-5	3%
CLO3 นิสิตสามารถอ่านและเขียนบทความภาษาอังกฤษอย่างง่ายที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามหัวข้อที่กำหนด	งานที่มอบหมาย (เขียน script)	10	3%
CLO4 นิสิตสามารถทำกิจกรรมหรืองานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนได้	งานที่มอบหมาย		2%
CLO5 นิสิตไม่คัดลอกงานผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการเข้าชั้นเรียนและสามารถส่งงานที่ได้รับมอบหมายได้ภายในเวลาที่กำหนด	งานที่มอบหมาย การเข้าชั้นเรียน		2% 10%

2.2 การประเมินผล

ระดับคะแนน	ช่วงระดับคะแนน
A	80->>
B+	75-79.99
B	70-74.99
C+	65-69.99
C	60-64.99
D+	55-59.99
D	50-54.99
F	0-49.99

2.3 แนวทางการอุดหนุนผลการประเมิน (เกรด)

ในกรณีที่ผลการประเมิน (คะแนน) ของแต่ละวิธีการประเมินไม่เป็นไปตามที่นิสิตคาดหวัง นิสิตมีสิทธิ์ที่จะอุทธรณ์ผลการประเมินได้ โดยการติดต่อผ่านช่องทางที่กำหนดให้ ภายในระยะเวลาไม่เกิน 1 สัปดาห์ ตั้งแต่วันประกาศผลคะแนน อาจารย์ผู้สอนจะทบทวนผลการประเมินตามแนวทางและตอบกลับนิสิตอย่างเป็นลายลักษณ์อักษรผ่านทางอีเมลถึงผลการอุทธรณ์และเหตุผลประกอบ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน

เอกสารประกอบการสอนรายวิชา English for Science and Technology

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินรายวิชา

1.1 ผลจากการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์

1.2 ข้อคิดเห็นจากนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน

1.3 ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการทวนสอบ

2. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

2.1 นิสิตสามารถสะท้อนและเสนอข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการเรียนการสอนได้ระหว่างภาคเรียนผ่านช่องทางที่กำหนดให้ เช่น Google Form

2.2 การสังเกตจากคะแนนการทดสอบย่อยและแบบฝึกหัด หากนิสิตไม่เข้าใจแนวคิดด้านใดเป็นจำนวนมากจะได้ทบทวนใหม่อีกครั้ง

2.3 การทวนสอบหลังจบภาคการศึกษาโดยคณะกรรมการทวนสอบของหลักสูตร