

## แผนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (มคอ.3)

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา  
0041006 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ  
English for Career Preparation
2. จำนวนหน่วยกิต  
2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต-กลุ่มภาษาและการสื่อสาร  
(วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
  - 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ธานิตา ศรีสังข์ (อาจารย์ผู้ประสานงาน)
  - 4.2 อาจารย์ผู้สอน
    - 4.2.1 อาจารย์ธานิตา ศรีสังข์
    - 4.2.2 อาจารย์พิราวรรณ กิติภพสวัสดิ์
    - 4.2.3 อาจารย์พรภิยา ม่วงเขียว
    - 4.2.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กภ.กัญเกียรติ ทุดปอ
5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 2/2567 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
27 ตุลาคม 2567

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) ตามมคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3.1

ดูรายละเอียดตาราง 1.2

1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
PLO1 นิสิตสามารถใช้ภาษาได้ถูกต้อง เหมาะสมกับบริบททางสังคมและ วัฒนธรรม	<b>ความรู้</b> K1 มีความรู้ความเข้าใจด้าน ภาษาและวัฒนธรรม	CLO1 สามารถบอกคำศัพท์และสำนวน ต่างๆที่ใช้ในการสัมภาษณ์งานได้ CLO2 สามารถบอกคำศัพท์และสำนวน ต่างๆที่ใช้ในการรับโทรศัพท์เป็น ภาษาอังกฤษได้ CLO3 สามารถบอกคำศัพท์และสำนวน ต่างๆที่ใช้ในการนัดหมาย การจอง การนัด ประชุมเป็นภาษาอังกฤษได้ CLO4 สามารถบอกคำศัพท์และสำนวน ต่างๆที่ใช้ในการขอความช่วยเหลือ ขอ คำแนะนำ การร้องเรียน และการขออภัย เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง CLO5 สามารถบอกคำศัพท์และสำนวน ต่างๆที่ใช้ในการสอบทางทิศทางและ สามารถบอกทิศทางเป็นภาษาอังกฤษได้ อย่างถูกต้อง CLO6 สามารถนำเสนอและพูดต่อหน้าที่ ประชุมเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและ มีประสิทธิภาพ
PLO 2 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม	<b>ทักษะ</b> S1 มีทักษะการคิดอย่างมี เหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมี ระบบและคิดอย่างเป็นองค์ รวม S4 สามารถนำความรู้ไปใช้ ในการสร้างสัมมาอาชีพและ พัฒนาคุณภาพชีวิต S5 มีทักษะความร่วมมือ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น	CLO1 สามารถจัดสรรค่างานได้อย่างเป็น ระบบระเบียบ CLO2 สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการ สื่อสารในการใช้ชีวิตประจำวันและการ ทำงาน CLO3 สามารถทำงานร่วมกับเพื่อนในชั้น เรียนได้อย่างดี CLO4 สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการ สื่อสารได้อย่างถูกต้อง

PLO3 นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึก สาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมี ความสุข	S8 มีทักษะการใช้ภาษาใน การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	
	<b>จริยธรรม</b> E1 มีความซื่อสัตย์สุจริต E2 มีความรับผิดชอบและ ตรงต่อเวลา E3 มีจริยธรรม สำนึก สาธารณะและเป็นพลเมืองที่ เข้มแข็ง	CLO1 นิสิตไม่ลอกการบ้านหรือลอกข้อสอบ เพื่อน CLO2 นิสิตมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมายและส่งครบตามกำหนด CLO3 นิสิตมีจิตสาธารณะและช่วยเหลือ สังคมในชั้นเรียน ด้วยการถ่ายทอดความรู้ที่ ได้รับจากชั้นเรียนสู่ผู้อื่น
	<b>ลักษณะบุคคล</b> -	-

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1. ปรับเปลี่ยนเนื้อหาในรายวิชาให้ทันเหตุการณ์ปัจจุบันและเพื่อความเหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน
- 2.2. ปรับเปลี่ยนจุดมุ่งหมายในการเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องตามแนวทางของกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพในอนาคต เช่น ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสัมภาษณ์งาน การสื่อสารในองค์กร การสื่อสารกับลูกค้า และการเดินทาง

Understanding uses of English for career preparation for future careers, such as English for job interview, office communication, and travel.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์	สอนเสริมตามความ ต้องการของนิสิต

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล  
 อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

##### 1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
CLO1 สามารถบอกคำศัพท์และสำนวนต่างๆที่ใช้ในการสัมภาษณ์งานได้	- เรียนรู้คำศัพท์ และบทสนทนา - ฝึกการใช้คำศัพท์ผ่านแบบฝึกหัด บทสนทนาตัวอย่าง และสื่อต่างๆ - แสดงบทบาทสมมติการสัมภาษณ์งาน	1. กิจกรรมในชั้นเรียน 2. แบบฝึกหัดหรือแบบทดสอบ ท้ายบท 3. สอบกลางภาค 4. สอบปลายภาค
CLO2 สามารถบอกคำศัพท์และสำนวนต่างๆที่ใช้ในการรับโทรศัพท์เป็นภาษาอังกฤษได้	- เรียนรู้คำศัพท์ และบทสนทนา - ฝึกการใช้คำศัพท์ผ่านแบบฝึกหัด บทสนทนาตัวอย่าง และสื่อต่างๆ - แสดงบทบาทสมมติการรับโทรศัพท์	1. กิจกรรมในชั้นเรียน 2. แบบฝึกหัดหรือแบบทดสอบ ท้ายบท 3. สอบกลางภาค 4. สอบปลายภาค
CLO3 สามารถบอกคำศัพท์และสำนวนต่างๆที่ใช้ในการนัดหมาย การจอง การนัดประชุมเป็นภาษาอังกฤษได้	- เรียนรู้คำศัพท์ และบทสนทนา - ฝึกการใช้คำศัพท์ผ่านแบบฝึกหัด บทสนทนาตัวอย่าง และสื่อต่างๆ - แสดงบทบาทสมมติการนัดหมาย การจอง และการนัดประชุม	1. กิจกรรมในชั้นเรียน 2. แบบฝึกหัดหรือแบบทดสอบ ท้ายบท 3. สอบกลางภาค 4. สอบปลายภาค
CLO4 สามารถบอกคำศัพท์และสำนวนต่างๆที่ใช้ในการขอความช่วยเหลือ ขอคำแนะนำ การร้องเรียน และการขอภัยเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง	- เรียนรู้คำศัพท์ และบทสนทนา - ฝึกการใช้คำศัพท์ผ่านแบบฝึกหัด บทสนทนาตัวอย่าง และสื่อต่างๆ - แสดงบทบาทสมมติการขอความช่วยเหลือ ขอคำแนะนำ การร้องเรียน และการขอภัยเป็นภาษาอังกฤษ	1. กิจกรรมในชั้นเรียน 2. แบบฝึกหัดหรือแบบทดสอบ ท้ายบท 3. สอบกลางภาค 4. สอบปลายภาค
CLO5 สามารถบอกคำศัพท์และสำนวนต่างๆที่ใช้ในการสอบทางทิศทางและสามารถบอกทิศทางเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง	- เรียนรู้คำศัพท์ และบทสนทนา - ฝึกการใช้คำศัพท์ผ่านแบบฝึกหัด บทสนทนาตัวอย่าง และสื่อต่างๆ - แสดงบทบาทสมมติการสอบทางทิศทางและสามารถบอกทิศทางเป็นภาษาอังกฤษ	1. กิจกรรมในชั้นเรียน 2. แบบฝึกหัดหรือแบบทดสอบ ท้ายบท 3. สอบกลางภาค 4. สอบปลายภาค

<p>CLO6 สามารถนำเสนอและพูดต่อหน้าที่ประชุมเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนรู้คำศัพท์ และหลักการนำเสนอภาษาอังกฤษ</li> <li>- ฝึกการใช้คำศัพท์ผ่านแบบฝึกหัดและสื่อต่างๆ</li> <li>- ให้นิสิตฝึกการนำเสนอในชั้นเรียนเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>2. แบบฝึกหัดหรือแบบทดสอบท้ายบท</li> <li>3. สอบกลางภาค</li> <li>4. สอบปลายภาค</li> </ol>
<p>CLO7 ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายการทำกิจกรรมหรืองานกลุ่มตามเนื้อหาการเรียนรู้โดยมีการจัดกลุ่มให้มีความหลากหลายของสมาชิกในกลุ่ม เช่น เรียนคนละสาขาวิชา คนละชั้นปี</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ol>
<p>CLO8 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่นว่ามีความสำคัญอย่างไรและสามารถทำได้โดยวิธีใดบ้าง</li> <li>- กำหนดพฤติกรรมบ่งชี้ความซื่อสัตย์สุจริตพฤติกรรมบ่งชี้ที่ 1 ไม่ขโมยความคิดทางวิชาการ</li> <li>พฤติกรรมบ่งชี้ที่ 2 ไม่ปลอมแปลงข้อมูล</li> <li>พฤติกรรมบ่งชี้ที่ 3 ไม่ลอกงาน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ol>
<p>CLO9 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและตรงต่อเวลา</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและตรงต่อเวลาว่ามีความสำคัญอย่างไรและสามารถทำได้โดยวิธีใดบ้าง</li> <li>โดยกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้</li> <li>พฤติกรรมบ่งชี้ที่ 1 ส่งงานตรงเวลา</li> <li>พฤติกรรมบ่งชี้ที่ 2 เข้าเรียนตรงเวลา</li> <li>พฤติกรรมบ่งชี้ที่ 3 ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>2. ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนและการทำกิจกรรมต่าง ๆ โดยผู้สอนกำหนด ระดับคะแนนและคะแนนเต็มตามสัดส่วน</li> </ol>

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (วันที่สอน)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง สอน	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 1 (18-22 พ.ย 2567)	Course Introduction แนะนำรายวิชา เกณฑ์การให้ คะแนน ข้อตกลงในชั้นเรียนแก่นิสิต	2	-อธิบาย มคอ 3 และการเรียน การสอน การปฏิบัติตัว และ ชี้แจงงานรายละเอียดต่างๆของ รายวิชา -กิจกรรมละลายพฤติกรรมโดย ใช้ Game ประกอบกิจกรรม	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
สัปดาห์ที่ 2 (25-29 พ.ย 2567)	Job interview: การสัมภาษณ์ งาน	2	- อธิบายคำศัพท์และสำนวน ต่างๆที่ปรากฏในการสัมภาษณ์ งาน -มอบหมายงานให้นิสิตฝึกตั้ง คำถามและตอบคำถาม สัมภาษณ์งานเป็นภาษาอังกฤษ -สื่อในการสอน: Powerpoint, E-Book, สื่อดิจิทัลต่างๆ	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
สัปดาห์ที่ 3 (2-6 ธ.ค. 2567)	First day at work: การทำ ความรู้จักเพื่อนร่วมงานในวัน แรก	2	-อธิบายคำศัพท์และสำนวน ต่างๆที่ปรากฏในการแนะนำ ตนเองและ ยกตัวอย่างจากสื่อ โซเชียลมีเดีย -จัดอภิปรายกลุ่ม ทำแบบฝึกหัด และจำลองสถานการณ์ (Roleplay) -สื่อในการสอน:Powerpoint, E-Book, สื่อดิจิทัลต่างๆ	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
สัปดาห์ที่ 4 (9-13 ธ.ค. 2567)	Telephone Calls: การรับ สายโทรศัพท์	2	-อธิบายคำศัพท์และสำนวน ต่างๆที่ปรากฏในการรับ โทรศัพท์ ยกตัวอย่างจากสื่อ โซเชียลมีเดีย -ทำแบบฝึกหัด และจำลอง สถานการณ์ (Roleplay) -สื่อในการสอน:Powerpoint, E-Book, สื่อดิจิทัลต่างๆ	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน

สัปดาห์ที่ 5 (16-20 ธ.ค 2567)	Advice and Suggestion: การให้ คำแนะนำและคำชี้แนะ	2	-อธิบายคำศัพท์และสำนวน ต่างๆที่ปรากฏในการขอและให้ ความช่วยเหลือเป็น ภาษาอังกฤษโดยการบรรยาย และยกตัวอย่างจากสื่อโซเชียล มีเดีย  -ทำแบบฝึกหัด และจำลอง สถานการณ์ (Roleplay)  -สื่อในการสอน:Powerpoint, E-Book, สื่อดิจิทัลต่างๆ	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
สัปดาห์ที่ 6 (23-27 ธ.ค 2567)	Permission and Help: การขอ อนุญาตและการขอความช่วยเหลือ	2	-อธิบายคำศัพท์และสำนวน ต่างๆที่ปรากฏในการการขอ อนุญาตและการขอความ ช่วยเหลือเป็นภาษาอังกฤษโดย การบรรยายและยกตัวอย่างจาก สื่อโซเชียลมีเดีย  -ทำแบบฝึกหัด และจำลอง สถานการณ์ (Roleplay)  -สื่อในการสอน:Powerpoint, E-Book, สื่อดิจิทัลต่างๆ	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
สัปดาห์ที่ 7 (30 ธ.ค. 2567- 3 ม.ค 68)	Wrap up Units 1-5: ทบทวน บทเรียน และทำแบบทดสอบ	2	สรุปเนื้อหาบทที่ 1-5 และทำ แบบทดสอบย่อยจากเนื้อหาบท ที่1-5 ผ่านGoogle Form	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
<b>สอบกลางภาค</b>				
สัปดาห์ที่ 11 (27-31 ม.ค 2568)	Complaints and Apologies: การร้องทุกข์และการขออภัย	2	-อธิบายคำศัพท์และสำนวน ต่างๆที่ปรากฏในการร้องทุกข์ และการขออภัยเป็น ภาษาอังกฤษโดยการบรรยาย และยกตัวอย่างจากสื่อโซเชียล มีเดีย  -ทำแบบฝึกหัด และจำลอง สถานการณ์ (Roleplay)  -สื่อในการสอน:Powerpoint, E-Book, สื่อดิจิทัลต่างๆ	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
สัปดาห์ที่ 12	Appointments: การนัดหมาย	2	-อธิบายคำศัพท์และสำนวน ต่างๆที่ปรากฏในการนัดหมาย	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน

(3-7 ก.พ 2568)			เป็นภาษาอังกฤษโดยการ บรรยายและยกตัวอย่างจากสื่อ โซเชียลมีเดีย -ทำแบบฝึกหัด และจำลอง สถานการณ์ (Roleplay) -สื่อในการสอน: Powerpoint, E-Book, สื่อดิจิทัลต่างๆ	
สัปดาห์ที่ 13 (10 – 14 ก.พ 2568)	Locations and Directions: การบอกพิกัดของสถานที่และการ บอกเส้นทางไปยังสถานที่	2	-อธิบายคำศัพท์และสำนวน ต่างๆที่ปรากฏในการบอกพิกัด ของสถานที่และการบอก เส้นทางไปยังสถานที่ที่เป็น ภาษาอังกฤษโดยการบรรยาย และยกตัวอย่างจากสื่อโซเชียล มีเดีย -ทำแบบฝึกหัด และจำลอง สถานการณ์ (Roleplay) -สื่อในการสอน:Powerpoint, E-Book, สื่อดิจิทัลต่างๆ	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
สัปดาห์ที่ 14 (17 – 21 ก.พ 2568)	Travel: การเดินทาง	2	-อธิบายคำศัพท์และสำนวน ต่างๆที่ใช้สำหรับการเดินทางใน สถานการณ์ต่างๆเป็น ภาษาอังกฤษโดยการบรรยาย และยกตัวอย่างจากสื่อโซเชียล มีเดีย -ทำแบบฝึกหัด และจำลอง สถานการณ์ (Roleplay) -สื่อในการสอน:Powerpoint, E-Book, สื่อดิจิทัลต่างๆ	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
สัปดาห์ที่ 15 ( 24- 28 ก.พ 2568)	Presentation: การนำเสนอผลงาน	2	-อธิบายหลักการที่ใช้สำหรับ นำเสนอข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษ โดยการบรรยายและยกตัวอย่าง จากสื่อโซเชียลมีเดีย -ทำแบบฝึกหัด และจำลอง สถานการณ์ (Roleplay) -สื่อในการสอน:Powerpoint, E-Book, สื่อดิจิทัลต่างๆ	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน



สัปดาห์ที่ 16 ( 3 – 7 มี.ค 2568)	Review and Quiz	2	-ทบทวนเนื้อหาความรู้และทำ แบบทดสอบเก็บคะแนน	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
สอบปลายภาค				

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2.1 การวัดผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<p>CLO1 สามารถบอกคำศัพท์และสำนวนต่างๆที่ใช้สำหรับการสัมภาษณ์งานเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>CLO2 สามารถบอกคำศัพท์และสำนวนต่างๆที่ใช้สำหรับการแนะนำตนเองเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>CLO3 สามารถบอกคำศัพท์และสำนวนต่างๆที่ใช้สำหรับการรับโทรศัพท์ และการฝากข้อความเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>CLO4 สามารถบอกคำศัพท์และสำนวนต่างๆที่ใช้สำหรับการขอและให้คำแนะนำเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>CLO5 สามารถบอกคำศัพท์และสำนวนต่างๆที่ใช้สำหรับการขออนุญาตและการอนุญาตเป็นภาษาอังกฤษ</p>	การสอบกลางภาค	9	25%
<p>CLO6 สามารถบอกคำศัพท์และสำนวนต่างๆที่ใช้สำหรับการร้องทุกข์และให้อภัยเป็นภาษาอังกฤษรวมทั้งเข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์อังกฤษจากสถานการณ์ในบทเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ได้</p> <p>CLO7 สามารถบอกคำศัพท์และสำนวนต่างๆที่ใช้สำหรับการนัดหมาย การตกลง การเลื่อน และการยกเลิกนัดหมายเป็นภาษาอังกฤษรวมทั้งเข้าใจโครงสร้าง</p>	การสอบปลายภาค	18	25%

<p>ไวยากรณ์อังกฤษจากสถานการณ์ในบทเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ได้</p> <p><b>CLO8</b> สามารถบอกคำศัพท์และสำนวนต่างๆที่ใช้สำหรับการสอบถามและบอกทิศทางเป็นภาษาอังกฤษรวมทั้งเข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์อังกฤษจากสถานการณ์ในบทเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ได้</p> <p><b>CLO9</b> สามารถบอกคำศัพท์และสำนวนต่างๆที่ใช้สำหรับการเดินทางเป็นภาษาอังกฤษรวมทั้งเข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์อังกฤษจากสถานการณ์ในบทเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ได้</p> <p><b>CLO10</b> สามารถบอกคำศัพท์และสำนวนต่างๆที่ใช้สำหรับการนำเสนอข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษรวมทั้งเข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์อังกฤษจากสถานการณ์ในบทเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ได้</p>			
CLO11ให้ความร่วมมือในการเรียน	การเข้าห้องเรียนและการมีส่วนร่วม	ตลอดภาคการศึกษา	10%
CLO12ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน	การนำเสนอในชั้นเรียนเป็นกลุ่ม	16	10%
CLO13 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น	การทดสอบเก็บคะแนน	7 และ 16	20%
CLO14 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและตรงต่อเวลา	งานที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	10%

## 2.2 การประเมินผล

ระดับคะแนน	ช่วงระดับคะแนน
A	80->>
B+	75-79.99
B	70-74.99
C+	65-69.99
C	60-64.99
D+	55-59.99
D	50-54.99

F	0-49.99
---	---------

### 2.3 แนวทางการอรรถณัผลการประเมิน (เกรด)

#### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

##### 1. ตำราและเอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน

เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0041006 English for Career Preparation (ฉบับปรับปรุง)

#### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

##### 1. กลยุทธ์การประเมินรายวิชา

มีการประเมินโดยให้นิสิตเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และเอกสารประเมินการสอน โดยอาจารย์ผู้สอนนำแนวคิดหรือความคิดเห็นจากนิสิตไปปรับปรุง เพื่อพัฒนารายวิชาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

##### 2. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาผลการทดสอบย่อยและหลังจากการออกผลการเรียนรายวิชา โดยมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชา