

แผนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (มคอ.3)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา
0041011 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาการ
English for academic presentation
2. จำนวนหน่วยกิต
2 หน่วยกิต (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
ผศ.ดร. ภูสิษฐ์ คำพิลัง
 - 4.2 อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร. ภูสิษฐ์ คำพิลัง
5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2567 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน
-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน
-
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
6 มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) ตามมคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3.1

รายวิชา	1. ความรู้							2. ทักษะ								3. จริยธรรม			4. ลักษณะบุคคล				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	
1. ภาษาและการสื่อสาร																							
0041 011 ภาษาอังกฤษ เพื่อการนำเสนอ เชิงวิชาการ English for Academic Presentation	●							●	○		●	●	●	○	●	●	●	●	○				

คำอธิบายตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (curriculum mapping) ดังนี้

1. ความรู้

1.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรม

2. ทักษะ

2.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม

2.4 ทักษะการนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต

2.5 ทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.6 ทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม

2.8 ทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

3. จริยธรรม

3.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต

3.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา

3.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
<p>PLO1</p> <p>นิสิตสามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม</p>	<p>ความรู้</p> <p>1.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรม</p>	<p>CLO1 สามารถมีความรู้ความเข้าใจคำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาการ</p> <p>CLO2 สามารถมีทักษะการฟัง พูดและการออกเสียงภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>CLO3 สามารถมีเทคนิคการอ่านตำราทางวิชาการเพื่อความเข้าใจเบื้องต้นและการเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น</p> <p>CLO4 สามารถนำเทคโนโลยี AI เพื่อสร้างและพัฒนางานนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
	<p>ทักษะ</p> <p>2.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม</p>	<p>CLO1 สามารถวิเคราะห์รูปแบบการนำเสนอเชิงวิชาการที่หลากหลายและให้เหมาะสมกับเป้าประสงค์ของการนำเสนอในแต่ละวาระโอกาสและสถานที่ได้</p> <p>CLO2 สามารถออกแบบไฟล์การนำเสนอในแง่ของงานศิลปะ การใช้สีแบบอักษรและรายละเอียดอื่นๆ ของไฟล์นำเสนอเพื่อให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการนำเสนอเป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ</p> <p>CLO3 สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งสารสนเทศที่ถูกต้องและเชื่อถือได้</p> <p>CLO4 สามารถอธิบายจุดอ่อนจุดแข็งจากตัวอย่างไฟล์นำเสนอที่อาจารย์ได้มอบหมายให้ได้</p>
	<p>2.4 ทักษะการนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต</p>	<p>CLO1 สามารถประเมินและสร้างสรรค์ผลงานวิชาการและนำเสนอเชิงวิชาการเป็นภาษาอังกฤษได้</p> <p>CLO2 สามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในแวดวงวิชาการได้</p>

	2.5 ทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น	CLO1 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ CLO2 ให้สามารถร่วมรับฟังการนำเสนอของเพื่อนร่วมชั้น วิจารณ์และให้คะแนนประเมินผลการนำเสนอของเพื่อนนิสิตคนอื่นได้
	2.6 ทักษะการเรียนรู้บทพิสูจน์วัฒนธรรม	CLO1 สามารถมีทักษะการเรียนรู้บทพิสูจน์วัฒนธรรม (ต่างสาขา ต่างคณะและต่างชาติ กรณีเป็นหลักสูตรนานาชาติ) ได้ CLO2 สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นสืบเนื่องกับกิจกรรมรายวิชาที่อาจจัดในแต่ละสัปดาห์ได้
	2.8 ทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	CLO1 สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษที่ใช้สำหรับการนำเสนอเชิงวิชาการได้อย่างเหมาะสม CLO2 สามารถเลือกใช้ภาษาทางการหรือภาษากึ่งทางการในการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง CLO3 สามารถนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้เพื่อตรวจสอบคำศัพท์ ไวยากรณ์ตลอดจนการอ่านออกเสียงคำได้อย่างถูกต้องในการเตรียมตัวเพื่อนำเสนอเชิงวิชาการต่อที่ประชุม
	จริยธรรม 3.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	CLO1 ให้อ้างอิงทุกครั้งที่น่าเอาหลักการวิธีการรูปภาพหรืออื่นๆ ที่ไม่ได้ทำด้วยตนเอง โดยให้อ้างอิงตามหลักวิชาการทั้งอ้างอิงในเรื่องและท้ายเรื่องแบบบรรณานุกรมตามมาตรฐานการอ้างอิงที่เป็นที่ยอมรับ เช่น APL หรือ MLA เป็นต้น CLO2 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเองด้วยความซื่อสัตย์
	3.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	CLO1 สามารถปฏิบัติตนถูกต้องตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน CLO2 สามารถส่งงานที่รับผิดชอบได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
	3.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	CLO1 สามารถแสดงถึงการมีจริยธรรม เคารพสิทธิมนุษยชนของผู้อื่นและการปฏิบัติตนตามหลักการที่ถูกต้อง

		CLO2 สามารถแสดงถึงการมีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือบุคคลอื่น และสังคมในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนได้ CLO3 สามารถปฏิบัติตามหลักความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งในสังคม ในการทำกิจกรรม
--	--	--

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อการปรับปรุงในด้านความรู้โดยมุ่งเน้นเนื้อหาและกิจกรรมในรายวิชาให้สอดคล้องกับการกำลังศึกษาและหลังสำเร็จการศึกษาไปแล้วเนื่องจากเป็นทักษะและรายวิชาที่จำเป็นต่อวิชาชีพเกือบทุกแขนง
2. เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและการประเมินผลการเรียนรู้ตามสาระรายวิชา ในหลักสูตร พ.ศ. 2566 (หลักสูตรปรับปรุง)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาการ การฟังและการออกเสียงภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เทคนิคการอ่านตำราทางวิชาการเพื่อความเข้าใจเบื้องต้น การเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น

English vocabulary and expressions for academic presentation; English listening and pronunciation for effective communication; basic reading techniques for academic text comprehension; basic academic writing

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรม (●)(TQF 1.1)		
CLO1 สามารถมีความรู้ความเข้าใจคำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาการ	1.สอนโดยการบรรยาย ยกตัวอย่าง (case studies) การโต้ตอบระหว่างเรียน/นำตัวอย่างจากสื่อออนไลน์ต่างๆ มาประกอบการเรียนการสอน	1.ประเมินจากการบ้านท้ายบทเรียน 2. ให้นิสิตได้มีโอกาสพูดโต้ตอบกับอาจารย์ผู้สอนเป็นภาษาอังกฤษ

<p>CLO2 สามารถมีทักษะการฟัง พูดและการออกเสียงภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>สอนโดยการบรรยาย ยกตัวอย่าง แสดงงานนำเสนอจากมหาวิทยาลัยชั้นนำและที่ได้รับรางวัลจากการนำเสนอ</p> <p>2. นำเสนอตำรา เอกสารที่เกี่ยวข้อง ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ ที่ช่วยให้การเรียนภาษาอังกฤษพัฒนาขึ้นได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>3. นิสิตทำคลิปวิดีโอแนะนำตัวเอง เป็นภาษาอังกฤษโดยให้คำบรรยายในคลิปให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์สำหรับการสนทนา</p> <p>(Assignment 1 Self introduction: 10 points, Assignment 2 How to start your presentation, Assignment 6 First talks และ Assignment 8 Final presentation) โดยใช้ scoring rubrics</p>
<p>CLO3 สามารถมีเทคนิคการอ่านตำราทางวิชาการเพื่อความเข้าใจเบื้องต้นและการเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น</p>	<p>1. เรียนรู้ผ่านภาระงาน (task-based learning) บรรยายและในเอกสารประกอบการบรรยายมีคำถามและเฉลยคำตอบให้นิสิตได้มีส่วนร่วมในชั้นเรียนในการอ่านและคัดเลือกคำที่เป็นคำศัพท์เกี่ยวกับเชิงวิชาการและคำศัพท์ทั่วไปที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. กำหนดหัวข้อเรื่องที่สอดคล้องกับความสนใจของนิสิตที่จะใช้ในการประกอบการนำเสนอ โดยให้ฝึกเขียน Content และวางแผนเกี่ยวกับสไลด์</p>	<p>1. สังเกตจากการตอบคำถามของนิสิต/งานที่ส่งทำยบทเรียนที่เกี่ยวข้องกับคำศัพท์เชิงวิชาการที่นิสิตสับสนหรือทราบได้จากการบรรยาย</p> <p>2. ประเมินจากการให้นิสิตส่งหัวข้อที่ตนเองสนใจที่จะใช้เป็นหัวข้อในการนำเสนอในปีการศึกษานี้ พร้อมประเมินแหล่งแหล่งข้อมูลอ้างอิงที่เกี่ยวข้องที่สนับสนุนหัวข้อนำเสนอของตนเองและความสามารถในการสืบค้นข้อมูล (Assignment 2 How to start your presentation: 10 points) โดยใช้ scoring rubrics</p>
<p>CLO4 สามารถนำเทคโนโลยี AI เพื่อสร้างและพัฒนางานนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. เรียนรู้ผ่านการ Active learning ฝึกปฏิบัติด้วยการใช้ AI สำหรับสร้างไฟล์นำเสนอจากหัวข้อที่นิสิตเลือกด้วยตนเอง สำหรับการนำเสนอในปีการศึกษานี้ โดยใช้ ChatGPT, Google Gemini</p>	<p>1. นิสิตส่งเค้าโครงร่างจากเรื่องที่ตนเองสนใจจากผลลัพธ์ที่ได้จากการช่วยเหลือด้วย AI</p> <p>(Assignment 3 Choose a topic for the presentation: 5 points) โดยใช้ scoring rubrics</p>
<p>2. ทักษะ</p>		
<p>ทักษะที่ต้องพัฒนา</p>	<p>วิธีการสอน</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p>

2.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม (●)(TQF 2.1)		
CLO1 สามารถวิเคราะห์รูปแบบการนำเสนอเชิงวิชาการที่หลากหลายและให้เหมาะสมกับเป้าประสงค์ของการนำเสนอในแต่ละวาระโอกาสและสถานที่ได้	1. ตั้งโจทย์ (problem-based) ในการนำเสนอในเวทีวิชาการต่างๆ แล้วให้นิสิตกำหนดรูปแบบในการนำเสนอ เช่น จำนวนสไลด์ สี แบบอักษรตลอดจนการแต่งกายและภาษาท่าทางให้เหมาะสมกับงานการประชุมนั้นๆ	1.ประเมินจาก เค้าโครงงานนำเสนอที่นิสิตส่งมา (Assignment 4 outline your presentation : 10 points) โดยใช้ scoring rubrics
CLO2 สามารถออกแบบไฟล์การนำเสนอในแง่ของงานศิลปะ การใช้สี แบบอักษรและรายละเอียดอื่นๆ ของไฟล์นำเสนอเพื่อให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการนำเสนอเป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ	1. เรียนรู้แบบ Active-based learning แนะนำวิธีการออกแบบงานศิลปะการวางรูปแบบที่เหมาะสม การผสมสีและการเลือกใช้ ขนาดของตัวอักษรให้เหมาะสมกับวาระโอกาส 2. สอนการสร้างกำลังของสื่อให้สามารถครอบคลุมจำนวนของผู้ฟังได้ทั้งเรื่องของศิลปะและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง	1.ประเมินจาก เค้าโครงงานนำเสนอที่นิสิตส่งมา (Assignment 4 outline your presentation, Assignment 5 Draft script for your presentation) โดยใช้ scoring rubrics
CLO3 สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งสารสนเทศที่ถูกต้องและเชื่อถือได้	1. เรียนรู้ผ่านภาระงาน (task-based learning) โดยสืบค้นข้อมูลด้วยการใช้ Google scholar พร้อมทั้งคัดลอกอ้างอิงที่เกี่ยวกับเรื่องที่น่าสนใจนำมาใช้ประกอบการอ้างอิงในงานนำเสนอของตน	1.ประเมินจาก เค้าโครงงานนำเสนอที่นิสิตส่งมา (Assignment 4 outline your presentation, Assignment 5 Draft script for your presentation) โดยใช้ scoring rubrics
CLO4 สามารถอธิบายจุดอ่อนจุดแข็งจากตัวอย่างไฟล์นำเสนอที่อาจารย์ได้มอบหมายให้ได้	1.เรียนรู้จากการวิเคราะห์วิดีโอ (analysis or reactions to videos) ที่อาจารย์ยกตัวอย่างงานนำเสนอที่เกี่ยวข้อง ในรูปแบบเอกสาร และคลิปวิดีโอ ประเมินลักษณะท่าทางของผู้พูดในที่สาธารณะหรือหน้าห้องประจำ	1.ประเมินจาก เค้าโครงงานนำเสนอที่นิสิตส่งมา (Assignment 7 PowerPoint revision) โดยใช้ scoring rubrics 2. การตอบคำถามท้ายคาบเรียนและการแสดงความคิดเห็นจากนิสิตที่ถูกสุ่มถามเป็นรายบุคคล
2.4 ทักษะการนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต (●)(TQF 2.4)		

CLO1 สามารถประเมินและสร้างสรรค์ผลงานวิชาการและนำเสนอเชิงวิชาการเป็นภาษาอังกฤษได้	1.เรียนรู้แบบกรณีศึกษา (case studies) จากผลงานการนำเสนอผ่านสื่อออนไลน์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	1.ประเมินจากงานที่ส่งมาในแต่ละสัปดาห์ โดยพิจารณาจาก (Assignment 5,6 และ 7) โดยให้คะแนนแบบ scoring rubrics
CLO2 สามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในแวดวงวิชาการได้	1. เรียนรู้ผ่านการนำเสนอของตนเองจากหัวข้อที่นิสิตสนใจเช่น นิสิตแพทย์ส่วนใหญ่ก็ใช้หัวข้อเกี่ยวกับสุขภาพทำให้นิสิตสาขาอื่นได้ความรู้จากการนำเสนอไปด้วย	1.ประเมินจากงาน (Assignment 6 และ 8) โดยให้คะแนนแบบ scoring rubrics
2.5 ทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น (●)(TQF 2.5)		
CLO1 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1. เรียนรู้แบบ (active-based learning) โดยนิสิตแต่ละคนต้องนำเสนองานของตนเองหน้าชั้นเรียน อาจารย์อนุญาตให้เพื่อนร่วมชั้นประเมินและให้คะแนนการนำเสนอและโหวต best presentation award ในแต่ละปีการศึกษา	1.ประเมินจากเอกสารการให้คะแนนทั้งจากผู้นำเสนอและผู้เข้าร่วมเข้าร่วมรับฟังการนำเสนอในแต่ละสัปดาห์
CLO2 ให้สามารถร่วมรับฟังการนำเสนอของเพื่อนร่วมชั้น วิจารณ์และให้คะแนน ประเมินผลการนำเสนอของเพื่อนนิสิตคนอื่นได้	1. เรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (think-pair-share) ผ่านการรับฟังการนำเสนอและร่วมให้คะแนนเพื่อนร่วมชั้นที่นำเสนอในแต่ละสัปดาห์ได้	1.ประเมินจากเอกสารการให้คะแนนทั้งจากผู้นำเสนอและผู้เข้าร่วมรับฟังการนำเสนอในแต่ละสัปดาห์
2.6 ทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม (●)(TQF 2.6)		
CLO1 สามารถมีทักษะการเรียนรู้พหุสังคมวัฒนธรรม (ต่างสาขา ต่างคณะและต่างชาติ) กรณีเป็นหลักสูตรนานาชาติ) ได้	1. เรียนรู้ผ่านการนำเสนอหน้าชั้น (active-based) แบบรายบุคคล ต่อหน้าอาจารย์และเพื่อนในกลุ่มเรียนบางต่างคณะต่างสาขา(หรือต่างชาติ)	1. แบบประเมินการเรียนรู้ด้านพหุวัฒนธรรมประเมินการเรียนรู้ด้านพหุวัฒนธรรมที่บูรณาการจากด้านความรู้และด้านปัญญา 2. ประเมินจากความรับผิดชอบต่อการร่วมรับฟังการนำเสนอของเพื่อนร่วมกลุ่มเรียน 3. ประเมินจากการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันของนิสิต
CLO2 สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นสืบเนื่องกับกิจกรรมรายวิชาที่อาจจัดในแต่ละสัปดาห์ได้	1. การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (think-pair-share) การเรียนรู้ผ่านกรณีตัวอย่างในการ	1. แบบประเมินการเรียนรู้ด้านพหุวัฒนธรรมประเมินการเรียนรู้ด้านพหุวัฒนธรรมที่บูรณาการจากด้าน

	นำเสนอเป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญรูปแบบหนึ่งที่เป็น การให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงในลักษณะของการศึกษาสำรวจ ค้นคว้า โดยครูเปลี่ยนบทบาทจากการเป็นผู้ให้ความรู้ (teacher) เป็นผู้อำนวยการความ สะดวก (facilitator) หรือผู้ให้ คำแนะนำ (guide) ทำหน้าที่ ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนทำงานแนะนำ และให้ คำปรึกษา เพื่อให้โครงการ นำเสนอสำเร็จลุล่วง	ความรู้และด้านปัญญา 2. ประเมินจากความรับผิดชอบ ต่อการร่วมรับฟังการนำเสนอของ เพื่อนร่วมกลุ่มเรียน 3. ประเมินจากการมีปฏิสัมพันธ์ ระหว่างกันของนิสิต
2.8 ทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (●)(TQF 2.8)		
CLO1 สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษที่ใช้ สำหรับการนำเสนอเชิงวิชาการได้อย่าง เหมาะสม	1.สอนโดยการบรรยายยกตัวอย่าง (case studies) การโต้ตอบ ระหว่างเรียน/นำตัวอย่างจากสื่อ ออนไลน์ต่างๆ มาประกอบการ เรียนการสอน	1. ประเมินจากการนำเสนอปากเปล่าหน้าชั้นเรียนโดยใช้ scoring rubrics (Assignment 6 และ 8)
CLO2 สามารถเลือกใช้ภาษาทางการหรือ ภาษากึ่งทางการในการนำเสนอได้อย่าง ถูกต้อง	1.สอนโดยการบรรยายยกตัวอย่าง (case studies) การโต้ตอบ ระหว่างเรียน/นำตัวอย่างจากสื่อ ออนไลน์ต่างๆ มาประกอบการ เรียนการสอน	1.ประเมินจากงานการเขียนสคริป บทพูดที่ใช้ในการนำเสนอที่นิสิต จำเป็นต้องผสมผสานกันระหว่าง ภาษาทางการและกึ่งทางการ (Assignment 5) โดยใช้ scoring rubrics
CLO3 สามารถนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ เพื่อตรวจสอบคำศัพท์ ไวยากรณ์ตลอดจน การอ่านออกเสียงคำได้อย่างถูกต้องในการ เตรียมตัวเพื่อนำเสนอเชิงวิชาการต่อที่ ประชุม	1.สอนโดยการบรรยายยกตัวอย่าง (case studies) การโต้ตอบ ระหว่างเรียน/นำตัวอย่างจากสื่อ ออนไลน์ต่างๆ มาประกอบการ เรียนการสอน 2.เรียนรู้แบบลงมือทำโดยให้นิสิต นำบทพูดรอกลงใน AI เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องของไวยากรณ์	1.ประเมินจากงานการเขียนสคริป บทพูดที่ใช้ในการนำเสนอที่นิสิต จำเป็นต้องผสมผสานกันระหว่าง ภาษาทางการและกึ่งทางการ (Assignment 5) โดยใช้ scoring rubrics
3. จริยธรรม		
จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)(TQF 3.1)		

<p>CLO1 ให้อ้างอิงทุกครั้งที่น่าเอาหลักการวิธีการรูปภาพหรืออื่นๆ ที่ไม่ได้ทำด้วยตนเอง โดยให้อ้างอิงตามหลักวิชาการทั้งอ้างอิงในเรื่องและท้ายเรื่องแบบบรรณานุกรมตามมาตรฐานการอ้างอิงที่เป็นที่ยอมรับ เช่น APL หรือ MLA เป็นต้น</p>	<p>1. แนะนำ อธิบายรายละเอียดและยกตัวอย่างรูปแบบวิธีการเขียนอ้างอิงตามหลักวิชาการ และสร้างข้อตกลงเบื้องต้นในเรื่องงานที่มอบหมาย ได้แก่ จะต้องไม่คัดลอกผลงานหรือส่วนหนึ่งส่วนใดของผลงานผู้อื่นเป็นของตัวเองตามข้อตกลงในชั้นเรียนพร้อมชี้แจงถึงบทลงโทษ</p>	<p>1. ประเมินตามข้อตกลงในชั้นเรียนประเด็นการอ้างอิงตามหลักวิชาการในการประเมินผลงาน โดยใช้แบบประเมินผลงานตามเกณฑ์การประเมินคะแนนแบบ scoring rubrics</p>
<p>CLO2 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเองด้วยความซื่อสัตย์</p>	<p>1. ชี้แจงรายละเอียด ข้อตกลงเบื้องต้นในเรื่องข้อปฏิบัติในชั้นเรียน โดยมีการสนทนา ซักถาม แลกเปลี่ยนระหว่างผู้สอนและนิสิต เพื่อชี้แจงข้อกำหนดและข้อตกลงเบื้องต้นให้ผู้เรียนเห็นถึงความสำคัญของความซื่อสัตย์ในการทำงานงานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน</p>	<p>1. ประเมินตามข้อตกลงในชั้นเรียนประเด็นการส่งงานครบตามเนื้อหาที่ได้รับมอบหมายจากแบบประเมินผลงานโดยใช้เกณฑ์การประเมินคะแนนแบบ scoring rubrics</p>
<p>3.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา (●)(TQF 3.2)</p>		
<p>CLO1 สามารถปฏิบัติตนถูกต้องตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน</p>	<p>1. อาจารย์ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ นิสิต 2. ชี้แจงและทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและมหาวิทยาลัย และ ชี้แจงการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบกติกาในการเข้าเรียนเพื่อสร้างวินัยการตรงต่อเวลา และเป็นไปตามข้อตกลงในชั้นเรียน นิสิต ให้ลงชื่อเข้าเรียนทุกครั้งตามระเบียบ</p>	<p>1. ประเมินตามข้อตกลงในชั้นเรียน จากแบบประเมินประเด็นการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรม โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมตามเกณฑ์การประเมินคะแนนแบบ scoring rubrics</p>
<p>CLO2 สามารถส่งงานที่รับผิดชอบได้ตามระยะเวลาที่กำหนด</p>	<p>1. ชี้แจงนิสิตให้ลงชื่อเข้าเรียนทุกครั้ง ตามระเบียบมหาวิทยาลัย และชี้แจงการมอบหมายงานและทำข้อตกลงเบื้องต้นในกรณีนิสิตไม่</p>	<p>1. ประเมินตามข้อตกลงในชั้นเรียนจากแบบประเมินพฤติกรรม การส่งงานภายในกำหนดเวลาตามข้อตกลงในชั้นเรียน โดยใช้</p>

	ส่งงานตามเวลาที่กำหนด และแจ้งให้นิสิตปฏิบัติตนตามระเบียบการเข้าเรียน ให้ตรงเวลาและเป็นไปตามข้อตกลงในชั้นเรียน	แบบประเมินพฤติกรรมตามเกณฑ์การประเมินคะแนนแบบ scoring rubrics
3.3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นผลเมืองที่เข้มแข็ง (●)(TQF 3.3)		
CLO1 สามารถแสดงถึงการมีจริยธรรม เคารพสิทธิมนุษยชนของผู้อื่นและการปฏิบัติตนตามหลักการที่ถูกต้อง	1. ชี้แจงรายละเอียด คำแนะนำ ข้อคิดเตือนใจข้อตกลงเบื้องต้นในเรื่องข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการทำความถูกต้องเชิงวิชาการ การอ้างอิงและให้เกียรติเจ้าของผลงาน แก่นิสิต เพื่อให้เห็นถึงความสำคัญของการมีจริยธรรมและการปฏิบัติตนให้เป็นนักวิชาการที่มีจรรยาบรรณในวิชาชีพของตนตลอดจนรู้จักเคารพสิทธิมนุษยชนของผู้อื่น	1. ประเมินผลงานจากการนำเสนอหน้าชั้นและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ประเมินผลงานและแบบประเมินพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้แก่ ภาพถ่าย วิดีโอคลิปและรายงานที่กำหนด โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมตามเกณฑ์การประเมินคะแนนแบบ scoring rubrics
CLO2 สามารถแสดงถึงการมีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือบุคคลอื่นและสังคมในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนได้	1. ชี้แจงรายละเอียด คำแนะนำ ข้อคิดเตือนใจข้อตกลงเบื้องต้นในการปฏิบัติเกี่ยวกับการทำนำเสนอหน้าชั้น แก่นิสิต เพื่อให้นิสิตเป็นผู้มีการเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติตนให้เป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือบุคคลอื่นและสังคมให้ได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องจากผู้นำเสนอและได้รับสาระประโยชน์จากเรื่องที่นำเสนอและได้รับฟังอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	1. ประเมินผลงานจากการนำเสนอหน้าชั้นและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ประเมินผลงานและแบบประเมินพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้แก่ ภาพถ่าย วิดีโอคลิปและรายงานที่กำหนด โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมตามเกณฑ์การประเมินคะแนนแบบ scoring rubrics
CLO3 สามารถปฏิบัติตนตามหลักความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งในสังคมในการทำกิจกรรม	1. ชี้แจงรายละเอียด คำแนะนำ ข้อคิดเตือนใจข้อตกลงเบื้องต้นในเรื่องข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการนำเสนอหน้าชั้นเรียนแก่นิสิต เพื่อให้นิสิตเป็นผู้มีการเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติตนตาม	1. ประเมินผลงานจากการนำเสนอหน้าชั้นและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ประเมินผลงานและแบบประเมินพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้แก่ ภาพถ่าย วิดีโอคลิปและรายงานที่กำหนด โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมตามเกณฑ์

	หลักความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ในสังคม	การประเมินคะแนนแบบ scoring rubrics
--	---	---------------------------------------

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	Introduction to the course	2	Lecture + Power Point Ask the students to choose a topic of interest	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
2	What is academic presentation?	2	1.Compare between general writing and academic writing through VDOs and printed materials 2.Observe and discuss the English language used in the presentation.	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
3	English vocabulary and expressions for academic presentation (written and spoken)	2	1.Identify English vocabularies and expressions used in an academic presentation via printed materials 2.Practice speaking/pronouncing the identified words and expressions. - Group presentation	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
4	Basic reading techniques for academic text comprehension	2	1.Practice reading skill through selected materials 2.Reading comprehension task	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
5	Evaluation and critique of academic presentation (written and spoken) #1 (Scientific field)	2	1.Watch academic presentation VDOs and read academic presentation articles 2.Group discussion of the academic presentation	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน

			VDOs and articles using rubrics	
6	Evaluation and critique of academic presentation (written and spoken) #2 (Arts and Humanities)	2	1. Watch academic presentation VDOs and read academic presentation articles 2. Group discussion of the academic presentation VDOs and articles using rubrics	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
7	Basic speaking techniques for academic presentation	2	1. Practice of English academic vocabularies and expressions pronunciation 2. Practice of academic presentation script reading	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
8	***Presentation skills and techniques	2	1. Group work: Practice English academic presentations 2. Feedback on the students' presentation for further improvement	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
9	ไม่มีการสอบกลางภาค	0	Academic advisory//ให้คำปรึกษาหัวข้อการนำเสนอแบบเดี่ยว โดยจะคิดเป็นคะแนนเก็บให้	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
10	Preparation for academic presentations	2	1. Students prepare for academic presentations: Poster and Oral Presentations 2. The instructor provides feedback on the students' work.	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
11	Citations and referencing	2	1. To understand the styles of citations and references, ask the students to study the latest APA style. 2. Discuss all related issues in class.	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
12	Academic presentation techniques (oral presentation) #1	2	1. Individually, students practice giving an oral presentation based on a selected model script. 2. The instructor gives feedback on the students' oral presentations.	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน

13	Academic presentation project preparation	2	<ol style="list-style-type: none"> 1.Topic selection and script preparation 2.The instructor provides insightful comments on individual work. 3.The students will improve their presentations based on the comments. 	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
14	Academic presentation project progress report #1	2	<ol style="list-style-type: none"> 1.Each student gives an academic presentation in English (10 minutes per person) in front of the class. 2.One-on-one feedback on the presentation. 3.The student will revise their script, PowerPoint slides, and English speaking according to the feedback from the instructor. 	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
15	Academic presentation project progress report #2	2	<ol style="list-style-type: none"> 1.Each student gives an academic presentation in English (10 minutes per person) in front of the class. 2.One-on-one feedback on the presentation. 3.The student will revise their script, PowerPoint slides, and English speaking according to the feedback from the instructor. 	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
16	Academic presentation project progress report #3	2	<ol style="list-style-type: none"> 1.Each student gives an academic presentation in English (10 minutes per person) in front of the class. 2. One-on-one feedback on the presentation. 3.The student will revise their script, PowerPoint slides, and English speaking according to the feedback from the instructor. 	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
17	สอบปลายภาค	2	<ol style="list-style-type: none"> 1.The students will submit the finalized PowerPoint slides and scripts to the instructor. 2. Give final Oral Presentation in class (Individually) 3.The instructor evaluates the presentation using 	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน

			the agreed rubrics.	
--	--	--	---------------------	--

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล (%)
ทดสอบความรู้ตามเนื้อหา	<p>TQF 1.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>CLO1 สามารถมีความรู้ความเข้าใจคำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาการ</p> <p>CLO2 สามารถมีทักษะการฟัง พูดและการออกเสียงภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>CLO3 สามารถมีเทคนิคการอ่านตำราทางวิชาการเพื่อความเข้าใจเบื้องต้นและการเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น</p> <p>CLO4 สามารถนำเทคโนโลยี AI เพื่อสร้างและพัฒนางานนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	การนำเสนอปากเปล่ารอบที่ 1 และรอบที่ 2 (Assignment 6 และ 8)	12/17	30%
งานที่ได้รับมอบหมาย	<p>TQF 2.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบ และคิดอย่างเป็นองค์รวม</p> <p>CLO1 สามารถวิเคราะห์รูปแบบการนำเสนอเชิงวิชาการที่หลากหลายและให้เหมาะสมกับเป้าประสงค์ของการนำเสนอในแต่ละวาระโอกาสและสถานที่ได้</p> <p>CLO2 สามารถออกแบบไฟล์การนำเสนอในแง่ของงานศิลปะ การใช้สี แบบอักษรและรายละเอียดอื่นๆ ของไฟล์นำเสนอเพื่อให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการนำเสนอเป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นำเสนองานและรายงานตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินจากงานที่ให้นิสิตรได้ทำการคิดวิเคราะห์ ประเมินผล รวบรวมข้อมูลเพื่อสร้างไฟล์นำเสนอ 3. ประเมินความสามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น 	ตลอดภาคการศึกษา	60

	<p>CLO3 สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งสารสนเทศที่ถูกต้องและเชื่อถือได้</p> <p>CLO4 สามารถอธิบายจุดอ่อนจุดแข็งจากตัวอย่างไฟล์นำเสนอที่อาจารย์ได้มอบหมายให้ได้</p>	<p>และสื่อความหมายข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ</p>		
	<p>TQF 2.4 ทักษะการนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>CLO1 สามารถประเมินและสร้างสรรค์ผลงานวิชาการและนำเสนอเชิงวิชาการเป็นภาษาอังกฤษได้</p> <p>CLO2 สามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในแวดวงวิชาการได้</p>	<p>1. นำเสนองานและรายงานตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ประเมินจากงานที่ให้นิสิได้ทำการคิดวิเคราะห์ ประเมินผล รวบรวมข้อมูลเพื่อสร้างไฟล์นำเสนอ</p> <p>3. ประเมินความสามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมายข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ</p>	<p>ตลอดภาคการศึกษา</p>	
	<p>TQF 2.8 ทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>CLO1 สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษที่ใช้สำหรับการนำเสนอเชิงวิชาการได้อย่างเหมาะสม</p> <p>CLO2 สามารถเลือกใช้ภาษาทางการหรือภาษากึ่งทางการในการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>1. นำเสนองานและรายงานตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ประเมินจากงานที่ให้นิสิได้ทำการคิดวิเคราะห์ ประเมินผล รวบรวมข้อมูลเพื่อสร้างไฟล์นำเสนอ</p> <p>3. ประเมินความสามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล</p>	<p>ตลอดภาคการศึกษา</p>	

	<p>CLO3 สามารถนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้เพื่อตรวจสอบคำศัพท์ ไวยากรณ์ตลอดจนการอ่านออกเสียงคำได้อย่างถูกต้องในการเตรียมตัวเพื่อนำเสนอเชิงวิชาการต่อที่ประชุม</p>	<p>แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมายข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ</p>		
<p>การเข้าเรียน</p>	<p>TQF3.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>CLO1 ให้อ้างอิงทุกครั้งที่น่าเอาหลักการวิธีการรูปภาพหรืออื่นๆ ที่ไม่ได้ทำด้วยตนเอง โดยให้อ้างอิงตามหลักวิชาการทั้งอ้างอิงในเรื่องและท้ายเรื่องแบบบรรณานุกรมตามมาตรฐานการอ้างอิงที่เป็นที่ยอมรับ เช่น APL หรือ MLA เป็นต้น</p> <p>CLO2 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเองด้วยความซื่อสัตย์</p> <p>TQF3.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา</p> <p>CLO1 สามารถปฏิบัติตนถูกต้องตามกฎระเบียบมหาวิทยาลัยตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>CLO2 สามารถรับผิดชอบส่งผลงานได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>TQF3.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>CLO1 สามารถแสดงถึงการมีจริยธรรม เคารพสิทธิมนุษยชนของผู้อื่นและการปฏิบัติตนตามหลักการที่ถูกต้อง</p> <p>CLO2 สามารถแสดงถึงการมีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือบุคคลอื่นและสังคมในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนได้</p> <p>CLO3 สามารถปฏิบัติตนตามหลักความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งในสังคมในการทำกิจกรรม</p>	<p>1. 1. ประเมินตามข้อตกลงในชั้นเรียนจากแบบประเมินพฤติกรรมและแบบประเมินผลงานโดยใช้เกณฑ์การประเมินคะแนนแบบ scoring rubrics</p> <p>2. ลงชื่อเข้าเรียนด้วยการสแกน QR CODE ที่แจก</p>	<p>ตลอดภาคการศึกษา</p>	<p>10</p>

2.2 การประเมินผล

ระดับคะแนน	ช่วงระดับคะแนน
A	80->>
B+	75-79.99
B	70-74.99
C+	65-69.99
C	60-64.99
D+	55-59.99
D	50-54.99
F	0-49.99

2.3 แนวทางการอุดหนุนผลการประเมิน (เกรด)

ประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคามเรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการแก้ไขผลการศึกษาของนิสิต

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน

1. Mandel, S. (1999). Effective Presentation Skills: A Practical Guide for Better Speaking (3rd Ed). California: Crisp Publications.

2. Van Emden, J. and Becker, L. (2017). Presentation Skills for Students (Macmillan Study Skills). Reading: Mac

3. Relevant supplementary materials provided by the instructor.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

1. Asher, J. (2006). Even a Geek can speak: Low-tech presentation skills for high-tech people (2nd ed.). Atlanta: Persuasive Speaker Press.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม

1. YouTube

2. TEDTalks

3. ChatGPT

4. Google Gemini

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินรายวิชา

การประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยนิสิตในระบบทะเบียนมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

2. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. การทวนสอบคะแนนและการจัดกิจกรรมโดยอาจารย์ผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิของสำนักศึกษาทั่วไป
2. การทวนสอบตามผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ของนิสิต (learning outcome)