

แผนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (มคอ.3)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา
0041018 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร
Communicative Khmer
2. จำนวนหน่วยกิต
2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
ศิลปศาสตรบัณฑิต หมวดศึกษาศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
Ms.Channary UN
5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน
1/2567 (1-4)
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน
(ไม่มี)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน
(ไม่มี)
8. สถานที่เรียน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
เปิดภาคเรียน 2/ 2567 วันที่ 19 พฤษภาคม 2567
ปรับปรุงวันที่ 01 พฤษภาคม 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 1.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) ตามมคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3.1
CLO1 สามารถบอกลักษณะสำคัญของภาษาและวัฒนธรรมเขมรได้
CLO2 สามารถฟังภาษาเขมรได้อย่างเข้าใจ และนิสิตสามารถสื่อสารโต้ตอบสารที่ฟังได้
CLO3 สามารถพูดภาษาเขมรสำเนียงมาตรฐาน โดยเลือกใช้คำและไวยากรณ์ได้ถูกต้องเหมาะสมตามบริบทสังคมวัฒนธรรมเขมรได้

CLO4 สามารถอ่านภาษาเขมรได้อย่างถูกต้อง ตอบคำถาม แสดงความคิดเห็นต่อสารที่อ่านได้

CLO5 สามารถเขียนภาษาเขมรโดยเลือกใช้คำ ประโยค สำนวน ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และประเภทของงานเขียน

1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
PLO1	ความรู้ K1	CLO1 สามารถบอกลักษณะสำคัญของภาษาและวัฒนธรรมเขมรได้
	ทักษะ S1	CLO2 สามารถฟังภาษาเขมรได้อย่างเข้าใจ และนิสิตสามารถสื่อสารโต้ตอบสารที่ฟังได้
	S3	CLO3 สามารถพูดภาษาเขมรสำเนียงมาตรฐาน โดยเลือกใช้คำและไวยากรณ์ได้ถูกต้องเหมาะสมตามบริบทสังคมวัฒนธรรมเขมรได้
	จริยธรรม E1	CLO4 สามารถอ่านภาษาเขมรได้อย่างถูกต้อง ตอบคำถาม แสดงความคิดเห็นต่อสารที่อ่านได้
	ลักษณะบุคคล C1	CLO5 สามารถเขียนภาษาเขมรโดยเลือกใช้คำ ประโยค สำนวน ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และประเภทของงานเขียน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้มีความสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และสามารถนำไปต่อยอดความรู้ในระดับที่สูงขึ้น นิสิตควรได้ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน เช่น การฝึกฟังและโต้ตอบกับอาจารย์/เจ้าของภาษา นอกห้องเรียนมากขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนด้วยคำศัพท์ ถ้อยคำ และบทสนทนา ในสถานการณ์ต่างๆ ทักษะภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น เข้าใจวงศัพท์พื้นฐานระดับ 1,000 คำ และความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมเขมร ในสถานการณ์ต่างๆ

Practice of communicative skills in listening, speaking, reading and writing in Khmer language. Vocabularies, expressions and colloquial dialogues in various situations. Basic skills of reading and writing in Khmer for communication and lexical knowledge of 1,000 words. Learning Khmer culture in various contexts.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
.....1.....ชั่วโมง / สัปดาห์ 15.....ชั่วโมง / ภาค การศึกษา	สอนเสริมตาม ความต้องการของ นิสิต2.....ชั่วโมง/ สัปดาห์ 30.....ชั่วโมง / ภาค การศึกษา3.....ชั่วโมง/สัปดาห์ 45.....ชั่วโมง / ภาค การศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความต้องการ 3-5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ใน
รายที่มีปัญหาหรือตามความต้องการของนิสิต

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
CLO1 สามารถบอกลักษณะ สำคัญของภาษาและวัฒนธรรม เขมรได้	-จัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active learning) - จัดการเรียนรู้โดยให้นิสิตได้ลงมือปฏิบัติ ทักษะทางภาษาทุกทักษะ - จัดการเรียนรู้โดยให้นิสิตได้อภิปราย และ สะท้อนการเรียนรู้ (Learning reflection) - บูรณาการโครงการ/กิจกรรมเสริม หลักสูตรกับการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ	- สังเกตพฤติกรรมการเรียนและ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินจากงานที่ได้รับ มอบหมาย - ประเมินจากการทดสอบความรู้ และทักษะทางภาษา - ประเมินจากการอภิปราย/ การ สะท้อนการเรียนรู้
CLO2 สามารถฟังภาษาเขมรได้ อย่างเข้าใจ และนิสิตสามารถ สื่อสารโต้ตอบสารที่ฟังได้	-จัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active learning) - จัดการเรียนรู้โดยให้นิสิตได้ลงมือปฏิบัติ ทักษะทางภาษาทุกทักษะ - จัดการเรียนรู้โดยให้นิสิตได้อภิปราย และ สะท้อนการเรียนรู้ (Learning reflection) - บูรณาการโครงการ/กิจกรรมเสริม หลักสูตรกับการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ	- สังเกตพฤติกรรมการเรียนและ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินจากงานที่ได้รับ มอบหมาย - ประเมินจากการทดสอบความรู้ และทักษะทางภาษา

		- ประเมินจากการอภิปราย/ การสะท้อนการเรียนรู้
CLO3 สามารถพูดภาษาเขมร สำเนียงมาตรฐาน โดยเลือกใช้คำ และไวยากรณ์ได้ถูกต้องเหมาะสมตามบริบทสังคมวัฒนธรรมเขมรได้	-จัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active learning) - จัดการเรียนรู้โดยให้นิสิตได้ลงมือปฏิบัติทักษะทางภาษาทุกทักษะ - จัดการเรียนรู้โดยให้นิสิตได้อภิปราย และสะท้อนการเรียนรู้ (Learning reflection) - บูรณาการโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรกับการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ	- สังเกตพฤติกรรมการเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการทดสอบความรู้ และทักษะทางภาษา - ประเมินจากการอภิปราย/ การสะท้อนการเรียนรู้
CLO4 สามารถอ่านภาษาเขมรได้อย่างถูกต้อง ตอบคำถาม แสดงความคิดเห็นต่อสารที่อ่านได้	-จัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active learning) - จัดการเรียนรู้โดยให้นิสิตได้ลงมือปฏิบัติทักษะทางภาษาทุกทักษะ - จัดการเรียนรู้โดยให้นิสิตได้อภิปราย และสะท้อนการเรียนรู้ (Learning reflection) - บูรณาการโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรกับการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ	- สังเกตพฤติกรรมการเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการทดสอบความรู้ และทักษะทางภาษา - ประเมินจากการอภิปราย/ การสะท้อนการเรียนรู้
CLO5 สามารถเขียนภาษาเขมร โดยเลือกใช้คำ ประโยค สำนวน ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และประเภทของงานเขียน	-จัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active learning) - จัดการเรียนรู้โดยให้นิสิตได้ลงมือปฏิบัติทักษะทางภาษาทุกทักษะ - จัดการเรียนรู้โดยให้นิสิตได้อภิปราย และสะท้อนการเรียนรู้ (Learning reflection) - บูรณาการโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรกับการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ	- สังเกตพฤติกรรมการเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการทดสอบความรู้ และทักษะทางภาษา - ประเมินจากการอภิปราย/ การสะท้อนการเรียนรู้

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	อธิบายรายวิชา เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการประเมินผล	2	1) ประมวลรายวิชา 2) อาจารย์และนิสิตทำข้อตกลงเกี่ยวกับกติกาในการเข้าเรียน - การเข้าเรียนออนไลน์ - 15 นาที ถือว่าสาย - สายสองครั้งเท่ากับขาดเรียน - ลาต้องมีหลักฐาน - บรรยาย	Ms.Un Channary อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
2	บทที่๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศกัมพูชา	2	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฝึกแต่งประโยคและสนทนา	Ms.Un Channary อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
3	บทที่๒ พยัญชนะ สระ ตัวเลขในภาษาเขมร	2	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฝึกแต่งประโยคและสนทนา	Ms.Un Channary อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
4	บทที่๓ โครงสร้างไวยากรณ์ในภาษาเขมร	2	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฝึกแต่งประโยคและสนทนา	Ms.Un Channary อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
5	บทที่๔ ประเพณี วัฒนธรรมเขมร	2	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฝึกแต่งประโยคและสนทนา	Ms.Un Channary อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
6	บทที่๕ สังคม เศรษฐกิจกัมพูชา	2	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point	Ms.Un Channary อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

			- บรรยาย/ซักถาม - ฝึกแต่งประโยคและสนทนา	
7	บทที่๖ สมาชิกครอบครัว	2	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฝึกแต่งประโยคและสนทนา	Ms.Un Channary อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
8	สอกลกลางภาค	2	สอบกลางภาคออนไลน์	Ms.Un Channary อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
9	บทที่๗ ตลาดกัมพูชา	2	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฝึกแต่งประโยคและสนทนา	Ms.Un Channary อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
10	บทที่๘ เวลา วัน เดือน	2	สอบปลายภาคออนไลน์	Ms.Un Channary อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
11	บทที่๙ โรงพยาบาล	2	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฝึกแต่งประโยคและสนทนา	Ms.Un Channary อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
12	บทที่๑๐ ร้านอาหาร	2	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฝึกแต่งประโยคและสนทนา	Ms.Un Channary อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
13	บทที่๑๑ โรงเรียน มหาวิทยาลัย	2	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฝึกแต่งประโยคและสนทนา	Ms.Un Channary อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
14	บทที่๑๒ การท่องเที่ยวที่กัมพูชา	2	- หนังสือประกอบการเรียน - Power point - บรรยาย/ซักถาม - ฝึกแต่งประโยคและสนทนา	Ms.Un Channary อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

15	นิสิตนำเสนองาน	2	- นำเสนองานออนไลน์ - Power point - บรรยาย/ซักถาม	Ms.Un Channary อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
16	นิสิตนำเสนองาน	2	- นำเสนองานออนไลน์ - Power point - บรรยาย/ซักถาม	Ms.Un Channary อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
17	สอบปลายภาค	2	สอบปลายภาค	Ms.Un Channary อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1	สอบกลางภาค	1-8	30%
CLO2	สอบปลายภาค	9-16	30%
CLO3	สอบทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน	4,9,12,15	20%
CLO4	การเข้าเรียน	1-16	10%
CLO5	แบบฝึกหัดท้ายบท	1-16	10%

2.2 การประเมินผล

ระดับคะแนน	ช่วงระดับคะแนน
A	80->>
B+	75-79.99
B	70-74.99
C+	65-69.99
C	60-64.99
D+	55-59.99
D	50-54.99
F	0-49.99

2.3 แนวทางการอุดหนุนผลการประเมิน (เกรด)

.....

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน

Channary UN (2020) Khmer for Communication II (เอกสารประกอบการสอน)

กาญจนา นาคสกุล (2556) ระบบเสียงภาษาไทย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ณัฐธิดา ทับทิม (2557) ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น

วรวรรณ ศรียาภย์ (2556) ภาษาศาสตร์ภาษาไทย, สัมปชัญญะ

Everyday Khmer (2004) Jean Michel Filippi

<http://www.internationalphoneticalphabet.org/ipa-sounds/ipa-chart-with-sounds/>

<https://www.omniglot.com/writing/ipa.htm>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินรายวิชา

.....

2. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ตัวอย่าง : ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา เปิดโอกาสให้นิสิตสะท้อน (feed back) และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา อาจได้จากการสอบถามนิสิตหรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและหลังการออกผลการเรียนรายวิชาหรือการวิเคราะห์ข้อสอบ