

แผนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (มคอ.3)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา
0041 019 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร
Communicative Burmese
2. จำนวนหน่วยกิต
2(2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1. กลุ่มภาษาและการสื่อสาร
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ Tun Ei Zaw (อาจารย์ผู้ประสานงาน)
4.2 อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ Tun Ei Zaw
5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน
2/2567 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่ 27 ตุลาคม 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
1.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) ตามมคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3.1

รายวิชา	1. ความรู้							2. ทักษะ								3. จริยธรรม			4. ลักษณะบุคคล				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	
0041 019 ภาษาพม่า เพื่อการสื่อสาร Communicative Burmese	●							○				●	●	●		●	●	●	○				

1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
PLO1: นิสิตสามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม	ความรู้ K1 ทักษะ S1 S3 จริยธรรม E1 ลักษณะบุคคล C1	CLO1 นิสิตสามารถฟังคำศัพท์ และประโยคภาษาพม่าที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันโดยบอกความหมายได้ถูกต้อง
		CLO2 นิสิตสามารถพูดออกเสียงคำศัพท์ และประโยคภาษาพม่าที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
		CLO3 นิสิตสามารถอ่านคำศัพท์ และประโยคภาษาพม่าที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันโดยบอกความหมายได้ถูกต้อง
		CLO4 นิสิตสามารถเขียนคำศัพท์ และประโยคภาษาพม่าที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
		CLO5 นิสิตสามารถสนทนาภาษาพม่าในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง และเหมาะสมกับบริบทวัฒนธรรมสังคมเวียดนาม
		CLO6 นิสิตให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมหรืองานที่ได้รับมอบหมาย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรรายวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์และการใช้ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้อง

Burmese vocabulary and language use in daily-life communication; learning of culture and relevant traditions.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 60 ชั่วโมงภาคการศึกษา	ไม่มี

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1-2 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
CLO1: นิสิตสามารถฟังคำศัพท์ และประโยคภาษาพม่าที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันโดยบอกความหมายได้ถูกต้อง	- จัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active learning) - จัดการเรียนรู้โดยให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติ	1. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินจากการทำแบบทดสอบย่อย
CLO2: นิสิตสามารถพูดออกเสียงคำศัพท์ และประโยคภาษาพม่าที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง	- จัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active learning) - จัดการเรียนรู้โดยให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติ	1. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินจากการสอบปฏิบัติ
CLO3: นิสิตสามารถอ่านคำศัพท์ และประโยคภาษาพม่าที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันโดยบอกความหมายได้ถูกต้อง	- จัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active learning) - จัดการเรียนรู้โดยให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติ	1. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินจากการทำแบบทดสอบย่อย 3. ประเมินจากการทำข้อสอบกลางภาคและปลายภาค
CLO4: นิสิตสามารถเขียนคำศัพท์ และประโยคภาษาพม่าที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์	- จัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active learning) - จัดการเรียนรู้โดยให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติ	1. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน
CLO5: นิสิตสามารถสนทนาภาษาพม่าในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง และเหมาะสมกับบริบทวัฒนธรรมสังคมเวียดนาม	- จัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active learning) - จัดการเรียนรู้โดยใช้บทบาทสมมติ (กิจกรรมคู่/กลุ่ม)	1. ประเมินจากพฤติกรรม การแสดงออกทางภาษาโดยใช้ Rubric Score

CLO6 นิสิตให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	- จัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active learning)	1. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การส่งงานที่ได้รับมอบหมายครบและตรงต่อเวลา การร่วมมือในการทำกิจกรรมคู่/กลุ่ม
---	---	--

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำ อธิบายรายวิชาจากประมวลรายวิชาและชี้แจงข้อตกลงเบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน เอกสารการสอนและเกณฑ์การประเมิน บทที่ ๑ แนะนำความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศเมียนมา	2	1.วิธีการสอน: 1.บรรยายเนื้อหา 2.สื่อการสอน: 2.1.เอกสารประกอบการสอน 2.2.PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2.3.YouTube คลิปแนะนำประเทศพม่า 3.การวัดผล: 3.1.ถาม-ตอบ 3.2.แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	อ.Tun Ei Zaw
2	บทที่ ๒ แนะนำอักษรพม่า: พยัญชนะ และพยัญชนะควบกล้ำ	2	1.วิธีการสอน: 1.บรรยายเนื้อหา 2.สาธิตการออกเสียง การเขียน อักษรพม่า สระวรรณยุกต์และตัวเลข 3.ฝึกปฏิบัติทักษะการเขียน การอ่านอักษร สระวรรณยุกต์และ ตัวเลขภาษาพม่า 2. สื่อการสอน 2.1.เอกสารประกอบการสอน 2.2.PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2.3. YouTube คลิปเสียงประกอบแบบฝึกทักษะการฟัง 2.4.Educaplay (เกมการเรียนการสอน) 3.การวัดผล 3.1. สังเกตการมีส่วนร่วม และทักษะทางภาษา 3.2. สรุปลความเข้าใจ 3.3. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	อ.Tun Ei Zaw
3	บทที่ ๓ สระ และ วรรณยุกต์และตัวเลข	2	1.วิธีการสอน: 1.1.บรรยายเนื้อหา	อ.Tun Ei Zaw

			<p>1.2.สาธิตการออกเสียง การเขียน อักษรพม่า สระ วรรณยุกต์และตัวเลข</p> <p>1.3.ฝึกปฏิบัติทักษะการเขียน การอ่านอักษร สระ วรรณยุกต์และ ตัวเลขภาษาพม่า</p> <p>2. สื่อการสอน</p> <p>2.1.เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2.2.PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <p>2.3. YouTube</p> <p>คลิปเสียงประกอบแบบฝึกทักษะการฟัง</p> <p>3.การวัดผล</p> <p>3.1. สังเกตการมีส่วนร่วม และทักษะทางภาษา</p> <p>3.2. สรุปความเข้าใจ</p> <p>3.3. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p>	
4	บทที่ ๔ ไวยากรณ์เด่น : ประโยคพื้นฐานในภาษาพม่า	2	<p>1.วิธีการสอน:</p> <p>1.1.บรรยายเนื้อหา</p> <p>1.2.สาธิตการออกเสียง การเขียนประโยคพื้นฐานในภาษาพม่า</p> <p>1.3.ฝึกปฏิบัติทักษะการเขียน การอ่านประโยคพื้นฐานภาษาพม่า</p> <p>2. สื่อการสอน</p> <p>2.1.เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2.2.PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <p>2.3.Kahoot</p> <p>3.การวัดผล</p> <p>3.1. สังเกตการมีส่วนร่วม และทักษะทางภาษา</p> <p>3.2. สรุปความเข้าใจ</p> <p>3.3. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p>	อ.Tun Ei Zaw
5	บทที่ ๔ ไวยากรณ์เด่น : ประโยคพื้นฐานในภาษาพม่า (ต่อ)	2	<p>1.วิธีการสอน:</p> <p>1.1.บรรยายเนื้อหา</p> <p>1.2.สาธิตการออกเสียง การเขียนประโยคพื้นฐานภาษาพม่า</p> <p>1.3.ฝึกปฏิบัติทักษะการเขียน การอ่านประโยคพื้นฐานภาษาพม่า</p> <p>2. สื่อการสอน</p> <p>2.1.เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2.2.PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <p>2.3.Kahoot</p> <p>3.การวัดผล</p>	อ.Tun Ei Zaw

			<p>3.1. สังเกตการมีส่วนร่วม และทักษะทางภาษา</p> <p>3.2. สรุปความเข้าใจ</p> <p>3.3. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p>	
6	<p>บทที่ ๕ การทักทายและการแนะนำตัวเอง</p> <p>-คำศัพท์ ไวยากรณ์ และ บทสนทนาที่เกี่ยวข้อง</p>	2	<p>1.วิธีการสอน:</p> <p>1.1.บรรยายเนื้อหา</p> <p>1.2.ซักถามแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับการทักทายและการแนะนำตัวในวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมเมียนมา</p> <p>1.3.สาธิตการออกเสียงคำศัพท์และโครงสร้างประโยค</p> <p>1.4.ฝึกปฏิบัติทักษะการอ่านและสนทนาโดยจับคู่สนทนา</p> <p>2. สื่อการสอน</p> <p>2.1.เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2.2.PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <p>2.3.Kahoot</p> <p>3.การวัดผล</p> <p>3.1. สังเกตการมีส่วนร่วม และทักษะทางภาษา</p> <p>3.2. สรุปความเข้าใจ</p> <p>3.3. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p>	อ.Tun Ei Zaw
7	<p>บทที่ ๕ การทักทายและการแนะนำตัวเอง (ต่อ)</p> <p>-คำศัพท์ ไวยากรณ์ และ บทสนทนาที่เกี่ยวข้อง</p>	2	<p>1.วิธีการสอน:</p> <p>1.1.บรรยายเนื้อหา</p> <p>1.2.ซักถามแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับการทักทายและการแนะนำตัวในวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมเมียนมา</p> <p>1.3.สาธิตการออกเสียงคำศัพท์และโครงสร้างประโยค</p> <p>1.4.ฝึกปฏิบัติทักษะการอ่านและสนทนาโดยจับคู่สนทนา</p> <p>2. สื่อการสอน</p> <p>2.1.เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2.2.PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <p>2.3.Kahoot</p> <p>3.การวัดผล</p> <p>3.1. สังเกตการมีส่วนร่วม และทักษะทางภาษา</p> <p>3.2. แบบทดสอบย่อย</p> <p>3.3. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p>	อ.Tun Ei Zaw
8	สอบกลางภาค			

9	บทที่ ๖ ครอบครัวของเรา -คำศัพท์ ไวยากรณ์ และ บท สนทนาที่เกี่ยวข้อง	2	1.วิธีการสอน: 1.1.บรรยายเนื้อหา 1.2.สาธิตการออกเสียงคำศัพท์และโครงสร้าง ประโยค 1.3.ฝึกปฏิบัติทักษะการอ่านและสนทนาโดยจับคู่ สนทนา 2. สื่อการสอน 2.1.เอกสารประกอบการสอน 2.2.PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2.3.Kahoot 3.การวัดผล 3.1. สังเกตการมีส่วนร่วม และทักษะทางภาษา 3.2. แบบทดสอบย่อย 3.3. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	อ.Tun Ei Zaw
10	บทที่ ๗ อาชีพ -คำศัพท์ ไวยากรณ์ และ บท สนทนาที่เกี่ยวข้อง	2	1.วิธีการสอน: 1.1.บรรยายเนื้อหา 1.2.สาธิตการออกเสียงคำศัพท์และโครงสร้าง ประโยค 1.3.ฝึกปฏิบัติทักษะการอ่านและสนทนาโดยจับคู่ สนทนา 2. สื่อการสอน 2.1.เอกสารประกอบการสอน 2.2.PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2.3.Kahoot 3.การวัดผล 3.1. สังเกตการมีส่วนร่วม และทักษะทางภาษา 3.2. แบบทดสอบย่อย 3.3. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	อ.Tun Ei Zaw
11	บทที่ ๗ อาชีพ (ต่อ) -คำศัพท์ ไวยากรณ์ และ บท สนทนาที่เกี่ยวข้อง	2	2. สื่อการสอน 2.1.เอกสารประกอบการสอน 2.2.PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2.3.Kahoot 3.การวัดผล 3.1. สังเกตการมีส่วนร่วม และทักษะทางภาษา 3.2. แบบทดสอบย่อย 3.3. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	อ.Tun Ei Zaw
12	บทที่ ๘ ในห้องเรียนของเรา	2	1.วิธีการสอน: 1.1.บรรยายเนื้อหา	อ.Tun Ei Zaw

	-คำศัพท์ ไวยากรณ์ และ บทสนทนาที่เกี่ยวข้อง		<p>1.2.สาธิตการออกเสียงคำศัพท์และโครงสร้างประโยค</p> <p>1.3.ฝึกปฏิบัติทักษะการอ่านและสนทนาโดยจับคู่สนทนา</p> <p>2. สื่อการสอน</p> <p>2.1.เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2.2.PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <p>2.3.Kahoot</p> <p>3.การวัดผล</p> <p>3.1. สังเกตการมีส่วนร่วม และทักษะทางภาษา</p> <p>3.2. แบบทดสอบย่อย</p> <p>3.3. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p>	
13	บทที่ ๙ การซื้อของที่ตลาด -คำศัพท์ ไวยากรณ์ และ บทสนทนาที่เกี่ยวข้อง	2	<p>1.วิธีการสอน:</p> <p>1.1.บรรยายเนื้อหา</p> <p>1.2.สาธิตการออกเสียงคำศัพท์และโครงสร้างประโยค</p> <p>1.3.ฝึกปฏิบัติทักษะการอ่านและสนทนาโดยจับคู่สนทนา</p> <p>2. สื่อการสอน</p> <p>2.1.เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2.2.PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <p>2.3.Kahoot</p> <p>3.การวัดผล</p> <p>3.1. สังเกตการมีส่วนร่วม และทักษะทางภาษา</p> <p>3.2. แบบทดสอบย่อย</p> <p>3.3. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p>	อ.Tun Ei Zaw
14	บทที่ ๙ การซื้อของที่ตลาด(ต่อ) -คำศัพท์ ไวยากรณ์ และ บทสนทนาที่เกี่ยวข้อง	2	<p>1.วิธีการสอน:</p> <p>1.1.บรรยายเนื้อหา</p> <p>1.2.สาธิตการออกเสียงคำศัพท์และโครงสร้างประโยค</p> <p>1.3.ฝึกปฏิบัติทักษะการอ่านและสนทนาโดยจับคู่สนทนา</p> <p>2. สื่อการสอน</p> <p>2.1.เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2.2.PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <p>2.3.Kahoot</p> <p>3.การวัดผล</p> <p>3.1. สังเกตการมีส่วนร่วม และทักษะทางภาษา</p>	อ.Tun Ei Zaw

			3.2. แบบทดสอบย่อย 3.3. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	
15	บทที่ ๑๐ การแต่งกาย -คำศัพท์ ไวยากรณ์ และ บท สนทนาที่เกี่ยวข้อง	2	1.วิธีการสอน: 1.1.บรรยายเนื้อหา 1.2.ซักถามแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับการแต่ง กายในวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมเมียนมา 1.3.สาธิตการออกเสียงคำศัพท์และโครงสร้าง ประโยค 1.4.ฝึกปฏิบัติทักษะการอ่านและสนทนาโดยจับคู่ สนทนา 2. สื่อการสอน 2.1.เอกสารประกอบการสอน 2.2.PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2.3.Kahoot 3.การวัดผล 3.1. สังเกตการมีส่วนร่วม และทักษะทางภาษา 3.2. แบบทดสอบย่อย 3.3. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	อ.Tun Ei Zaw
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1	แบบฝึกหัด	4-15	5 %
	แบบทดสอบย่อย		5 %
CLO2	สอบปฏิบัติ	2,4,6,10,12,14	5 %
CLO3	แบบฝึกหัด	2-15	5 %
	แบบทดสอบย่อย	2-15	5 %
	ข้อสอบกลางภาค	8	25 %
	ข้อสอบปลายภาค	17	25 %
CLO4	แบบฝึกหัด	2-15	5 %
CLO5	สอบปฏิบัติ	4-15	10 %
CLO6	งานที่ได้รับมอบหมาย	2-15	10 %

2.2 การประเมินผล

ระดับคะแนน	ช่วงระดับคะแนน
A	80->>
B+	75-79.99
B	70-74.99
C+	65-69.99
C	60-64.99
D+	55-59.99
D	50-54.99
F	0-49.99

2.3 แนวทางการอุดหนุนผลการประเมิน (เกรด)

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน

1.1 Ms. Tun Ei Zaw (2565). *ทักษะภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 1.มหาสารคาม : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*

2. แหล่งการเรียนการสอนอื่น (ถ้ามี)

1.1 อรุณช นิยมธรรม. *เรียนรู้ภาษาพม่า .พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551*

1.2 OKELL, J. *Burmese: An Introduction to Literary Style.* Northern Illinois University, 2553.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินรายวิชา

นิสิตประเมินผลการรายวิชาโดย

(1) ประเมินผลการสอนทางระบบกองทะเบียนวัดผลและประเมินผล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
www.reg.msu.ac.th.

2. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

2.1 สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนิสิต จากการตอบคำถาม การฝึกปฏิบัติรายบุคคลและรายคู่

2.2 ประเมินผลการสอบวัดผลการเรียนรู้ ความถูกต้องของการทำแบบฝึกหัด ความถูกต้องในการฝึกปฏิบัติ

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 จัดประชุมอาจารย์และสัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้ ปัญหา และแนวทางในการที่จะพัฒนาในรายวิชานี้
ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 หลังจากที่มีการบรรยายเสร็จสิ้นในแต่ละภาคเรียน มีการประชุมเกรด ทวนสอบ เพื่อปรับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องมาตรฐานหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 นำผลการประเมินจากข้อ 1 – 4 มาวางแผนในการปรับปรุง มคอ.3 ก่อนทำการสอนในปีการศึกษาต่อไป