

แผนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (มคอ.3)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา
0041 020 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร
Communicative Lao
2. จำนวนหน่วยกิต
2(2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1. กลุ่มภาษาและการสื่อสาร
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์เฉลิมศักดิ์ บุตรพวง
4.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์เฉลิมศักดิ์ บุตรพวง
5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน
2/2567 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่ 29 ตุลาคม 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 1.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) ตามมคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3.1
 - 1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

รายวิชา	1. ความรู้							2. ทักษะ								3. จริยธรรม			4. ลักษณะบุคคล				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	
0041 020 ภาษาลาว เพื่อการสื่อสาร Communicative Laos	●							○				●	●	●		●	●	●	○				

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
PLO1: นิสิตสามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม	ความรู้ K1 ทักษะ S1 S3 จริยธรรม E1 ลักษณะบุคคล C1	CLO1 บอกความหมายของคำศัพท์ภาษาลาวที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง
		CLO2 อธิบายโครงสร้าง การใช้ไวยากรณ์ และสำนวนภาษาลาวได้ถูกต้อง
		CLO3 ฟังคำศัพท์ สื่อและสำนวนภาษาลาว เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามบริบทสังคมและวัฒนธรรมลาว
		CLO4 พูดโดยใช้คำศัพท์ โครงสร้างประโยค และสำนวน ในการพูดเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการสื่อสารในชีวิตประจำวันในบริบทสังคมและวัฒนธรรมลาว
		CLO5 อ่านคำศัพท์ ประโยค เรื่องสั้น และสำนวนภาษาลาว เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
		CLO6 เขียนคำศัพท์ โครงสร้างประโยคและสำนวน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
		CLO 7 แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมในด้านคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ และมีสำนึกสาธารณะ เมื่อต้องดำรงอยู่ในสังคมที่มีความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรรายวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์และการใช้ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้อง

Laos vocabulary and language use in daily-life communication; learning of culture and relevant traditions

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
บรรยาย 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 60 ชั่วโมงภาคการศึกษา	ไม่มี

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1-2 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
CLO1 บอกความหมายของคำศัพท์ภาษาลาวที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง	- เรียนรู้คำศัพท์ และบทสนทนา - จัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active learning) โดยใช้ เกมการเรียนรู้ BADABOOM - จัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้อภิปราย และสะท้อนการเรียนรู้ (Learning reflection)	- Formative test โดยการทดสอบย่อยตามกิจกรรมการเรียนการสอน - Observation (Rubric score) from - การทำงานที่ได้รับมอบหมาย - พฤติกรรมของผู้เรียนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ กำหนดคะแนนเต็มตามสัดส่วน
CLO2 อธิบายโครงสร้าง การใช้ไวยากรณ์และสำนวนภาษาลาวได้ถูกต้อง	- จัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active learning) - จัดการเรียนรู้โดยให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติ	- Formative test โดยการทดสอบย่อยตามกิจกรรมการเรียนการสอน - Observation (Rubric score) from - การทำงานที่ได้รับมอบหมาย - พฤติกรรมของผู้เรียนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ กำหนดคะแนนเต็มตามสัดส่วน
CLO3 พังคำศัพท์ สื่อและสำนวนภาษาลาวเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามบริบทสังคมและวัฒนธรรมลาว	- จัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active learning) - จัดการเรียนรู้โดยให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติ	- Formative test โดยการทดสอบย่อยตามกิจกรรมการเรียนการสอน - Observation (Rubric score) from - การทำงานที่ได้รับมอบหมาย

		- พฤติกรรมของผู้เรียนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ กำหนดคะแนนเต็มตามสัดส่วน
CLO4 พุดโดยใช้คำศัพท์ โครงสร้างประโยคและสำนวน ในการพูดเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการสื่อสารในชีวิตประจำวันในบริบทสังคมและวัฒนธรรมลาว	- จัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active learning) - จัดการเรียนรู้โดยให้หนังสือได้ฝึกปฏิบัติ	-Formative test โดยการทดสอบย่อยตามกิจกรรมการเรียนการสอน - Observation (Rubric score) from - การทำงานที่ได้รับมอบหมาย - พฤติกรรมของผู้เรียนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ กำหนดคะแนนเต็มตามสัดส่วน
CLO5 อ่านคำศัพท์ ประโยค เรื่องสั้น และสำนวนภาษาลาวเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	- จัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active learning) - จัดการเรียนรู้โดยใช้บทบาทสมมติ (กิจกรรมคู่/กลุ่ม)	-Formative test โดยการทดสอบย่อยตามกิจกรรมการเรียนการสอน - Observation (Rubric score) from - การทำงานที่ได้รับมอบหมาย - พฤติกรรมของผู้เรียนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ กำหนดคะแนนเต็มตามสัดส่วน
CLO6 เขียนคำศัพท์ โครงสร้างประโยคและสำนวน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	- จัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active learning)	-Formative test โดยการทดสอบย่อยตามกิจกรรมการเรียนการสอน - Observation (Rubric score) from - การทำงานที่ได้รับมอบหมาย - พฤติกรรมของผู้เรียนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ กำหนดคะแนนเต็มตามสัดส่วน
CLO 7 แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมในด้านคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ และมีสำนึกสาธารณะ เมื่อต้องดำรงอยู่ในสังคมที่มีความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรม		ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าชั้นเรียน และการทำกิจกรรมต่าง ๆ โดยผู้สอนกำหนด ระดับคะแนนและคะแนนเต็มตามสัดส่วน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำ อธิบายรายวิชาจากประมวลรายวิชา และชี้แจงข้อตกลงเบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรม การเรียนการสอน เอกสารการสอนและ เกณฑ์การประเมิน	2	วิธีการสอน 1.บรรยาย ชักถามและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต สื่อการสอน 1.เอกสารแนะนำรายวิชา 2.Power point แนะนำรายวิชา ประกอบการบรรยาย	อ.เฉลิมศักดิ์ บุตรพวง
2	บทที่1 พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และตัวเลข -พยัญชนะลาวต้น 27 ตัว (ᨠ-ᨣ) -จำแนกพยัญชนะต้นและพยัญชนะควบ -รูปสระและวรรณยุกต์	2	วิธีการสอน 1.บรรยาย ชักถามและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต 2.สาธิตการออกเสียง การเขียน อักษรลาว สระ วรรณยุกต์ 3.ฝึกปฏิบัติทักษะการเขียน การอ่านตัวอักษร สระ วรรณยุกต์ลาว สื่อการสอน 1.เอกสารประกอบการสอน 2.Power point ประกอบการบรรยาย การประเมินผล 1.แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	อ.เฉลิมศักดิ์ บุตรพวง
3	บทที่1 พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และตัวเลข(ต่อ) -รูปสระและวรรณยุกต์ -ตัวเลขลาวและการอ่านเลขลาว	2	วิธีการสอน 1.บรรยาย ชักถามและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต 2.สาธิตการออกเสียง การเขียน อักษรลาว สระ วรรณยุกต์ 3.ฝึกปฏิบัติทักษะการเขียน การอ่านตัวอักษร สระ วรรณยุกต์ลาว สื่อการสอน 1.เอกสารประกอบการสอน 2.Power point ประกอบการบรรยาย การประเมินผล 1.แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2.แบบสังเกตการออกเสียง Rubic score	อ.เฉลิมศักดิ์ บุตรพวง
4	บทที่2การสะกดคำ - การประกอบสร้างเป็นพยางค์หรือคำ	2	วิธีการสอน 1.บรรยาย ชักถามและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต 2.สาธิตการออกเสียง การเขียน อักษรลาว สระ วรรณยุกต์ 3.ฝึกปฏิบัติทักษะการเขียน การอ่านตัวอักษร สระ วรรณยุกต์ลาว สื่อการสอน 1.เอกสารประกอบการสอน 2.Power point ประกอบการบรรยาย	อ.เฉลิมศักดิ์ บุตรพวง

			การประเมินผล 1.แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2.แบบสังเกตการออกเสียง Rubic score	
5	บทที่3 สะบายดี - คำศัพท์การทักทายและการทำความรู้จักในบริบทของภาษาลาว -โครงสร้างประโยคการทักทายและการทำความรู้จักในบริบทของภาษาลาว	2	วิธีการสอน 1.บรรยาย ชักถามและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต 2.สาธิตการออกเสียง การเขียน อักษรลาว สระ วรรณยุกต์ 3.ฝึกปฏิบัติทักษะการเขียน การอ่านตัวอักษร สระ วรรณยุกต์ลาว สื่อการสอน 1.เอกสารประกอบการสอน 2.Power point ประกอบการบรรยาย 3.บทสนทนาเรื่อง สะบายดี การประเมินผล 1.แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2.แบบประเมินการออกเสียง Rubic score	อ.เฉลิมศักดิ์ บุตรพวง
6	บทที่4 สะบายดีบ่ ไร้ดขย้ง ยู่? -วัฒนธรรมการทักทายและทำความรู้จักบุคคลอื่นในสังคมลาว -คำศัพท์และบทสนทนาการทักทายและทำความรู้จัก -โครงสร้างประโยคการทักทายและการทำความรู้จักในบริบทของภาษาลาว	2	วิธีการสอน 1.บรรยาย ชักถามและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต 2.สาธิตการออกเสียง การเขียน อักษรลาว สระ วรรณยุกต์ 3.ฝึกปฏิบัติทักษะการเขียน การอ่านตัวอักษร สระ วรรณยุกต์ลาว สื่อการสอน 1.เอกสารประกอบการสอน 2.Power point ประกอบการบรรยาย การประเมินผล 1.แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	อ.เฉลิมศักดิ์ บุตรพวง
7	บทที่5 ไข้ญ่ไข้? - คำศัพท์การถามสถานที่พักและการบอกสถานที่บุคคลอื่นในบริบทของภาษาลาว -โครงสร้างประโยคการถามสถานที่พักและการบอกสถานที่บุคคลอื่นในบริบทของภาษาลาว	2	วิธีการสอน 1.บรรยาย ชักถามและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต 2.สาธิตการออกเสียง การเขียน อักษรลาว สระ วรรณยุกต์ 3.ฝึกปฏิบัติทักษะการเขียน การอ่านตัวอักษร สระ วรรณยุกต์ลาว สื่อการสอน 1.เอกสารประกอบการสอน 2.Power point ประกอบการบรรยาย 3.บทสนทนาเรื่อง ที่ไข้ญ่ไข้? การประเมินผล 1.แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2.แบบประเมินการออกเสียง Rubic score	อ.เฉลิมศักดิ์ บุตรพวง

สอบกลางภาค			
8	บทที่5 พยัญไใส? (ต่อ) - คำศัพท์การถามเส้นทาง คำบอกระยะทาง - โครงสร้างประโยคการถามเส้นทางและการใช้ประโยคบอกระยะทาง	2 วิธีการสอน 1.บรรยาย ชักถามและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต 2.สาธิตการออกเสียง การเขียน อักษรลาว สระ วรรณยุกต์ 3.ฝึกปฏิบัติทักษะการเขียน การอ่านตัวอักษร สระ วรรณยุกต์ลาว สื่อการสอน 1.เอกสารประกอบการสอน 2.Power point ประกอบการบรรยาย 3.YOUTUBE เรื่อง จะลาวจบ การประเมินผล 1.แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2.แบบประเมินการออกเสียง Rubic score	
9	บทที่6 ถอบถิวเจ้ามิจกถิบ? - คำศัพท์ความสัมพันธ์ในครอบครัว - โครงสร้างประโยคการถามความสัมพันธ์ในครอบครัว - วัฒนธรรมการนับเครือญาติในบริบทของภาษาลาว	2 วิธีการสอน 1.บรรยาย ชักถามและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต 2.สาธิตการออกเสียง การเขียน อักษรลาว สระ วรรณยุกต์ 3.ฝึกปฏิบัติทักษะการเขียน การอ่านตัวอักษร สระ วรรณยุกต์ลาว สื่อการสอน 1.เอกสารประกอบการสอน 2.Power point ประกอบการบรรยาย การประเมินผล 1.แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	อ.เฉลิม ศักดิ์ บุตรพวง
10	บทที่7 ภิบเจ้าแฉวบ? - คำศัพท์หมวดอาหาร ประเภทอาหาร - โครงสร้างประโยคสั่งอาหารในบริบทสังคมลลาว - วัฒนธรรมการกินในบริบทสังคมลและวัฒนธรรมลาว	2 วิธีการสอน 1.บรรยาย ชักถามและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต 2.สาธิตการออกเสียง การเขียน อักษรลาว สระ วรรณยุกต์ 3.ฝึกปฏิบัติทักษะการเขียน การอ่านตัวอักษร สระ วรรณยุกต์ลาว สื่อการสอน 1.เอกสารประกอบการสอน 2.Power point ประกอบการบรรยาย การประเมินผล 1.แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	อ.เฉลิม ศักดิ์ บุตรพวง
11	บทที่8 อาทาบลาว - คำศัพท์หมวดอาหาร ประเภทอาหาร - โครงสร้างประโยคการสั่งอาหาร บอกความต้องการ และการใช้คำว่า ເືອງ	2 วิธีการสอน 1.บรรยาย ชักถามและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต 2.สาธิตการออกเสียง การเขียน อักษรลาว สระ วรรณยุกต์	อ.เฉลิม ศักดิ์ บุตรพวง

	-ประเพณีที่เกี่ยวข้องกับอาหาร การเซ่นไหว้ อาหารที่เกี่ยวข้องกับโชคกลางในบริบทสังคม และวัฒนธรรมลาว		3.ฝึกปฏิบัติทักษะการเขียน การอ่านตัวอักษร สระ วรรณยุกต์ลาว สื่อการสอน 1.เอกสารประกอบการสอน 2.Power point ประกอบการบรรยาย 3.YOUTUBE เรื่อง ການໄຫວ້ບັບພະບູລຸດ 4.บทสนทนาเรื่อง ອາຫານມຸງຄຸນ การประเมินผล 1.แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2.แบบประเมินการออกเสียง Rubic score	
12	บทที่9 เครื่องดื่ม -คำศัพท์หมวดเครื่องดื่ม -ลักษณะนามของบรรจุภัณฑ์เครื่องดื่ม -โครงสร้างประโยคการสั่งเครื่องดื่มในบริบท สังคมลาว -วัฒนธรรมการดื่มและการใช้เครื่องดื่มใน พิธีกรรมลาว	2	วิธีการสอน 1.บรรยาย ซักถามและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต 2.สาธิตการออกเสียงคำศัพท์ โครงสร้างประโยค สื่อการสอน 1.เอกสารประกอบการสอน 2.Power point ประกอบการบรรยาย 3.เกมBass learningผ่านแพลตฟอร์มBADABOOM การประเมินผล 1.แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	อ.เฉลิม ศักดิ์ บุตรพวง
13	บทที่10 การนับชามากไม้ -คำศัพท์หมวดผลไม้ -หน่วยจำนวนวัดปริมาณ ເຄິ່ງ ກິໂວ ໄວ ກຣາມ ຊິດ -โครงสร้างประโยคการซื้อผลไม้และการใช้ จำนวนวัดปริมาณ	2	วิธีการสอน 1.บรรยาย ซักถามและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต 2.สาธิตการออกเสียงคำศัพท์ โครงสร้างประโยค สื่อการสอน 1.เอกสารประกอบการสอน 2.Power point ประกอบการบรรยาย 3.เกมBass learningผ่านแพลตฟอร์มBADABOOM การประเมินผล 1.แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	อ.เฉลิม ศักดิ์ บุตรพวง
14	บทที่11 มีแฉะเดือน? - คำศัพท์การถามวันและเดือนในบริบทของ ภาษาลาว -โครงสร้างประโยคการถามวันและเดือนใน บริบทของภาษาลาว -การใช้คำว่า ມີ ອັນ -การนับเดือนอิงตามฮีต12ในบริบทของ วัฒนธรรมลาว	2	วิธีการสอน 1.บรรยาย ซักถามและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต 2.สาธิตการออกเสียงคำศัพท์ โครงสร้างประโยค สื่อการสอน 1.เอกสารประกอบการสอน 2.Power point ประกอบการบรรยาย การประเมินผล 1.แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	อ.เฉลิม ศักดิ์ บุตรพวง

15	บทที่12 จักรโฆงแฉ่ว? - คำศัพท์การถามเวลาในบริบทของภาษาลาว - โครงสร้างประโยคการถามเวลาในบริบทของภาษาลาว - การใช้คำว่า ຍັງ ບາຍ ເຖິງ - วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับเวลาในสังคมลาว (ถูกขงามยามดี)	2	วิธีการสอน 1.บรรยาย ซักถามและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต 2.สาธิตการออกเสียงคำศัพท์ โครงสร้างประโยค สื่อการสอน 1.เอกสารประกอบการสอน 2.Power point ประกอบการบรรยาย 3. YOUTUBE เรื่อง ຮິດ12 การประเมินผล 1.แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	อ.เฉลิมศักดิ์ บุตรพวง
สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2. 1 การวัดผล

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล(%)
CLO1 บอกความหมายของคำศัพท์ภาษาลาวที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง	1.แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2.สอบกลางภาค 3.สอบปลายภาค	1.ทุกสัปดาห์ที่มีการเรียนการสอน 2.สัปดาห์ที่8 3.สัปดาห์ที่16	5% 5% 5%
CLO2 อธิบายโครงสร้าง การใช้ไวยากรณ์และสำนวนภาษาลาวได้ถูกต้อง	1.แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2.สอบกลางภาค 3.สอบปลายภาค	1.ทุกสัปดาห์ที่มีการเรียนการสอน 2.สัปดาห์ที่8 3.สัปดาห์ที่16	5% 5% 5%
CLO3 ฟังคำศัพท์ สื่อและสำนวนภาษาลาว เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามบริบทสังคมและวัฒนธรรมลาว	1.แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2.สอบกลางภาค 3.สอบปลายภาค	1.ทุกสัปดาห์ที่มีการเรียนการสอน 2.สัปดาห์ที่8 3.สัปดาห์ที่16	5% 5% 5%
CLO4 พูดโดยใช้คำศัพท์ โครงสร้างประโยค และสำนวน ในการพูด เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการสื่อสารในชีวิตประจำวันในบริบทสังคมและวัฒนธรรมลาว	1.สอบสนทนา 2.สอบกลางภาค 3.สอบปลายภาค	1.สัปดาห์ที่ 5,7,11 2.สัปดาห์ที่8 3.สัปดาห์ที่16	5% 5% 5%
CLO5 อ่านคำศัพท์ ประโยค เรื่องสั้น และสำนวนภาษาลาวเพื่อให้บรรลุ	1.อ่านเรื่องสั้น 2.สอบกลางภาค	1.สัปดาห์ที่10 2.สัปดาห์ที่8	10% 5% 5%

เป้าหมายในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3.สอบปลายภาค	3.สัปดาห์ที่16	
CLO6 เขียนคำศัพท์ โครงสร้างประโยคและสำนวน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	1.เขียนตามคำบอก 2.สอบกลางภาค 3.สอบปลายภาค	1.สัปดาห์ที่ 5,9,12 2.สัปดาห์ที่8 3.สัปดาห์ที่16	5% 5% 5%
CLO 7 แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมในด้านคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ และมีสำนึกสาธารณะ เมื่อต้องดำรงอยู่ในสังคมที่มีความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรม	1.กิจกรรมในชั้นเรียนหรืองานที่ได้รับมอบหมาย 2.สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การทำแบบฝึกเสริมทักษะที่ได้รับมอบหมาย การส่งแบบฝึกหัด	1.ทุกสัปดาห์ที่มีการเรียนการสอน	5%

2.2 การประเมินผล

ระดับคะแนน	ช่วงระดับคะแนน
A	80->>
B+	75-79.99
B	70-74.99
C+	65-69.99
C	60-64.99
D+	55-59.99
D	50-54.99
F	0-49.99

2.3 แนวทางการอนุรักษ์ผลการประเมิน (เกรด)

.....

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

1.1 เฉลิมศักดิ์ บุตรพวง (2565). **ทักษะทางภาษาลาวฉบับต้นตำหรับอีสาน 1**.มหาสารคาม : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

1.2 ราชนีย์ นิลวรรณภา. หลักภาษาลาว. มหาสารคาม : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

2.1 วิเชียร อापนรักษ์. ภาษาลาวลาวพื้นฐาน 4 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคาแหง, 2553

2.2 ลาวัญย์ สังข์พันธานนท์. ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.

2.3 ภาษาลาวปีเตรียม (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ภาควิชาภาษาลาวสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม

3.1 นิสิตสามารถดูข่าว ตูรายการ ที่เป็นภาษาลาวได้ทาง YouTube เพื่อเพิ่มทักษะการฟัง - พูดภาษาลาวให้ดีขึ้น

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินรายวิชา

นิสิตประเมินผลการรายวิชาโดย

(1) ประเมินผลการสอนทางระบบกองทะเบียนวัดผลและประเมินผล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

www.reg.msu.ac.th.

2. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

2.1 สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนิสิต จากการตอบคำถาม การฝึกปฏิบัติรายบุคคลและรายคู่

2.2 ประเมินผลการสอบวัดผลการเรียนรู้ ความถูกต้องของการทำแบบฝึกหัด ความถูกต้องในการฝึกปฏิบัติ

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 จัดประชุมอาจารย์และสัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้ ปัญหา และแนวทางในการที่จะพัฒนาในรายวิชานี้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 หลังจากที่มีการบรรยายเสร็จสิ้นในแต่ละภาคเรียน มีการประชุมเกรด ทวนสอบ เพื่อปรับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องมาตรฐานหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 นำผลการประเมินจากข้อ 1 – 4 มาวางแผนในการปรับปรุง มคอ.3 ก่อนทำการสอนในปีการศึกษาต่อไป