

แผนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (มคอ. 3)

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

0042002 ตระหนักรู้เรื่องสุขภาพ (Health Awareness)

2. จำนวนหน่วยกิต

2 หน่วยกิต (2-0-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม (วิชาเลือก)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ สุไวยรินทร์ ศรีชัย

4.2 อาจารย์ผู้สอน

รองศาสตราจารย์ ดร.วรพจน์ พรหมสัตยพรต

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุวรรณ วิโรจน์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณภัทรวรรณ ธนาพงษ์อนันท์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดรุณี พ่วงพรพิทักษ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรพร กทิสาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประชุมพร เล่าห์ประเสริฐ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วัลลภา ลีลานันทกุล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ เทียบฤทธิ์

อาจารย์ ดร.กัลยา หาญพิชาญชัย

อาจารย์ ดร.จงกลณี ธนาไสย์

อาจารย์ ดร.เทอดศักดิ์ พรหมอาร์ักษ์

อาจารย์ ดร.พัชชา หิรัญวัฒน์กุล

อาจารย์ ดร.วัลยา เนาวรัตน์วัฒนา

อาจารย์เกียรติศักดิ์ ชัยพรม

อาจารย์สุไวยรินทร์ ศรีชัย

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา ภาคปลาย/2567 ชั้นปีที่ 1-4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) ตาม มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3.1

รายวิชา	1. ความรู้							2. ทักษะ								3. จริยธรรม			4. ลักษณะบุคคล				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	
2. กลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม																							
0042 002 ตระหนักเรื่องสุขภาพ Health Awareness			●					●	○		○	●		○		●	●	●	●				○

1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
PLO 1.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตนเอง ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	ความรู้ K1.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ (●)	CLO1 สามารถอธิบายแนวคิด ความหมายและความสำคัญของความรู้ทางด้านสุขภาพในการจัดการสุขภาพได้ถูกต้อง CLO2 สามารถอธิบาย หลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น, หลักการสร้างเสริมสุขภาพ, การป้องกันโรค, การดูแลสุขภาพทางเพศ และเพศศึกษา, วิธีการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสุขภาพ, การตัดสินใจด้านสุขภาพและการแพทย์ทางเลือก และผลกระทบจากการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ บุหรี่และยาสูบได้ถูกต้อง CLO3 สามารถเปรียบเทียบระบบบริการสุขภาพแบบองค์รวมและแพทย์ทางเลือกได้ถูกต้อง
PLO 2.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์หรืออย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม	ทักษะ S2.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์หรืออย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม (●)	CLO4 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณผ่านงานที่มอบหมายโดยใช้สารสนเทศทางสุขภาพได้ถูกต้อง
PLO 2.5 ทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น	S2.5 ทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น (●)	CLO5 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
PLO 3.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	จริยธรรม E3.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)	CLO6 มีความซื่อสัตย์ต่อการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่คัดลอกผลงานหรือส่วนหนึ่งส่วนใดของผลงานผู้อื่นเป็นของตัวเอง รวมถึงระบุการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
PLO 3.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	E3.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา (●)	CLO7 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองโดยเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในชั้นเรียน และส่งงานที่มอบหมายตามเวลาดำหนด
PLO 3.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	E3.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (●)	CLO8 เคารพในกฎกติกาและอยู่ร่วมกับผู้อื่นท่ามกลางความหลากหลายได้อย่างเหมาะสม
PLO 4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	ลักษณะบุคคล C4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (●)	CLO9 สามารถสื่อสารและทำกิจกรรมกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2566) ในกลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และทักษะด้านสุขภาพและการพัฒนาคุณภาพชีวิต ในปีการศึกษา 1/2567 มีการปรับปรุงและพัฒนาจากผลการทวนสอบและผลการประเมินในประเด็นต่อไปนี้

2.1 ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) -ให้ชัดเจนและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน

2.2 ปรับกิจกรรมและการวัดประเมินผลให้สอดคล้องและครอบคลุมทุกวัตถุประสงค์ของรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ความหมายและความสำคัญของความรู้ทางด้านสุขภาพในการจัดการสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันโรค เพศศึกษา การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การดูแลตนเองเรื่องเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ บุหรี่และยาสูบ การรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสุขภาพ วิจารณ์ญาณในการตัดสินใจด้านสุขภาพและการแพทย์ทางเลือก

Concepts, definition and importance of health literacy in health management, health promotion and illness prevention; sex education; first aid care and basic resuscitation; self care in alcohol, cigarette and tobacco consumption; perception of health information; judgment in decision making regarding health; alternative medicine

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

1. อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยนัดล่วงหน้าเพื่อพบอาจารย์ผู้ประสานงาน หรืออาจารย์ผู้สอน
2. อาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มผ่าน google classroom

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>PLO 1.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ</p> <p>CLO1 สามารถอธิบายแนวคิด ความหมายและความสำคัญของความรอบรู้ทางด้านสุขภาพในการจัดการสุขภาพได้ถูกต้อง</p> <p>CLO2 สามารถอธิบาย หลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น, หลักการสร้างเสริมสุขภาพ, การป้องกันโรค, การดูแลสุขภาพทางเพศ และเพศศึกษา,วิธีการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสุขภาพ, การตัดสินใจด้านสุขภาพและการแพทย์ทางเลือก และผลกระทบจากการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ บุหรี่และยาสูบได้ถูกต้อง</p> <p>CLO3 สามารถเปรียบเทียบระบบบริการสุขภาพแบบองค์รวมและแพทย์ทางเลือกได้ถูกต้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สอนแบบ Active Learning - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพ - ใบงานทำยบท - มอบหมายงานเดี่ยว - มอบหมายงานกลุ่ม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formative test โดยการสอบกลางภาค, Quiz 2. Summative test โดยการสอบปลายภาค 3. แบบประเมินงานเดี่ยว 4. แบบประเมินงานกลุ่ม
<p>PLO 2.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม</p> <p>CLO4 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณผ่านงานที่มอบหมายโดยใช้สารสนเทศทางสุขภาพได้ถูกต้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สอนแบบ Active Learning - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพ - สานิตและฝึกปฏิบัติ - มอบหมายงานกลุ่ม 	แบบประเมินงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย
<p>PLO 2.5 ทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>CLO5 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานกลุ่ม 	แบบประเมินงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย
<p>PLO 3.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>CLO6 มีความซื่อสัตย์ต่อการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่คัดลอกผลงานหรือส่วนหนึ่งส่วนใดของผลงานผู้อื่น เป็นของตัวเอง รวมถึงระบุการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานกลุ่ม 	แบบประเมินงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย
<p>PLO 3.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา</p> <p>CLO7 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองโดยเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในชั้นเรียน และส่งงานที่มอบหมายตามเวลาที่กำหนด</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ลงชื่อเข้าเรียนทุกครั้งตามระเบียบมหาวิทยาลัยและชี้แจงการมอบหมายงานและทำข้อตกลงเบื้องต้นในกรณีนิสิตไม่ส่งงานตามเวลาที่กำหนด - สอดแทรกในเนื้อหาการสอนเกี่ยวกับความรับผิดชอบและความสำคัญของการตรงต่อเวลา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียน จำนวนชั่วโมง > 80% และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน <p>การพิจารณาว่านิสิตขาดเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กรณีการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน มาสายเกิน 30 นาที และกรณีการจัดการเรียนการสอน online มาสายเกิน 15 นาที โดยไม่แจ้งเหตุผล หรือไม่มีเหตุผลอันควร - การลา ให้ส่งใบลาผ่านอาจารย์ผู้สอนผ่านทุกช่องทางโดยไม่แจ้งเหตุผล หรือไม่มีเหตุผลอันควร ติดต่อกัน 2 ครั้ง หากลาโดยส่งใบลาผ่านอาจารย์ผู้สอนผ่านทุกช่องทาง โดยแจ้งเหตุผล หรือมีเหตุผลอันควร ไม่ถือว่าเป็นการขาดเรียน <ol style="list-style-type: none"> 2. ประเมินจากการส่งงานตามเวลาที่กำหนด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
PLO 3.3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง CLO8 เคารพในกฎกติกาและอยู่ร่วมกับผู้อื่นท่ามกลางความหลากหลายได้อย่างเหมาะสม	- สอดแทรกในเนื้อหาการสอนเกี่ยวกับการมีจริยธรรม สำนึกสาธารณะ - มอบหมายงานกลุ่ม	แบบประเมินงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย
PLO 4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี CLO9 สามารถสื่อสารและทำกิจกรรมกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย	- มอบหมายงานกลุ่ม	แบบประเมินงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่ (ว/ด/ป)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
ครั้งที่ 1	แนะนำรายวิชา ปฐมนิเทศการเรียนการสอน ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (CLOs) ข้อตกลง เบื้องต้น/การวัดและประเมินผล	2 ชม.	1. ผู้สอนแนะนำตนเองและชี้แจงลักษณะ รายวิชา 2. อธิบายเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการ สอน	คณาจารย์
ครั้งที่ 2	บทที่ 1 ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ ความรอบรู้ด้านสุขภาพและการจัดการสุขภาพ 1.1 ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ 1.2 ปัจจัยที่มีความสำคัญต่อสุขภาพ	2 ชม.	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ ใบงานท้ายบท PowerPoint/VDO	คณาจารย์
ครั้งที่ 3	บทที่ 1 ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ ความรอบรู้ด้านสุขภาพและการจัดการสุขภาพ (ต่อ) 1.3 ความรอบรู้ด้านสุขภาพ 1.4 ความสำคัญของการจัดการสุขภาพ	2 ชม.	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ ใบงานท้ายบท PowerPoint/VDO	คณาจารย์
ครั้งที่ 4	บทที่ 2 การสร้างเสริมสุขภาพ 2.1 ความหมายของการสร้างเสริมสุขภาพ 2.2 การดำเนินการสร้างเสริมสุขภาพ	2 ชม.	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ -ใบงานท้ายบท -PowerPoint/VDO	คณาจารย์
ครั้งที่ 5	บทที่ 2 การสร้างเสริมสุขภาพ (ต่อ) 2.3 หลักในการสร้างเสริมสุขภาพ 2.4 กิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพในระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน	2 ชม.	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ ใบงานท้ายบท PowerPoint/VDO	คณาจารย์
ครั้งที่ 6	บทที่ 3 การป้องกันโรค 3.1 ความหมาย ประเภทและปัจจัยที่ทำให้เกิดโรค 3.2 ธรรมชาติของการเกิดโรคและการถ่ายทอด โรค	2 ชม.	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ -ใบงานท้ายบท PowerPoint/VDO	คณาจารย์
ครั้งที่ 7 - 8	บทที่ 4 เพศศึกษา 4.1 ความหมายและความสำคัญเพศศึกษา 4.2 การดูแลสุขภาพทางเพศ 4.3 การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และ เอดส์ 4.4 การวางแผนครอบครัวและการคุมกำเนิด หมายเหตุ* Quiz 5% หลังเรียนบทที่ 1-4	2 ชม.	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ ใบงานท้ายบท PowerPoint/VDO	คณาจารย์
***สอบกลางภาค บทที่ 1 – บทที่ 4 ***				

ครั้งที่ (ว/ด/ป)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
ครั้งที่ 9	บทที่ 5 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น 5.1 ความหมายของอุบัติเหตุการปฐมพยาบาล 5.2 หลักการปฐมพยาบาล	2 ชม.	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ -ใบงานท้ายบท	คณาจารย์
ครั้งที่ 10	บทที่ 5 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น (ต่อ) 5.3 การปฐมพยาบาลผู้ป่วยในกรณี ต่าง ๆ 5.4 การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน (Basic Life Support)	2 ชม.	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ -ใบงานท้ายบท PowerPoint/VDO	คณาจารย์
ครั้งที่ 11	บทที่ 6 รู้เท่าทันเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ บุหรี่ และยาสูบ 6.1 เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 6.2 บุหรี่และยาสูบ 6.3 ผลกระทบทางสุขภาพ	2 ชม.	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ -ใบงานท้ายบท PowerPoint/VDO	คณาจารย์
ครั้งที่ 12	บทที่ 7 ข้อมูลข่าวสารทางด้านสุขภาพ 7.1 การรับรู้สิทธิ์ทางสุขภาพและการเลือกใช้ บริการสุขภาพตามสิทธิประโยชน์	2 ชม.	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ -ใบงานท้ายบท PowerPoint/VDO	คณาจารย์
ครั้งที่ 13	บทที่ 7 ข้อมูลข่าวสารทางด้านสุขภาพ (ต่อ) 7.2 การรู้เท่าทันสื่อสุขภาพและข้อมูลข่าวสาร ทางด้านสุขภาพ 7.3 การเลือกใช้แอปพลิเคชันทางด้านสุขภาพ	2 ชม.	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ -ใบงานท้ายบท PowerPoint/VDO	คณาจารย์
ครั้งที่ 14	บทที่ 8 การแพทย์ทางเลือก 8.1 ความหมายและหลักในการพิจารณาเลือกใช้ การแพทย์ทางเลือก 8.2 ประเภทของการแพทย์ทางเลือก	2 ชม.	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ -ใบงานท้ายบท PowerPoint/VDO	คณาจารย์
ครั้งที่ 15	บทที่ 8 การแพทย์ทางเลือก (ต่อ) 8.3 การตัดสินใจเลือกใช้บริการทางการแพทย์ ทางเลือก หมายเหตุ* 1. Quiz 5% หลังเรียนบทที่ 5- 8 2. จัดทำสื่อ VDO สั้น 30% กำหนดส่งใน classroom 15 มี.ค. 2568	2 ชม.	บรรยาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกแนวคิด/ -ใบงานท้ายบท PowerPoint/VDO	คณาจารย์
****สอบปลายภาค บทที่ 5 – บทที่ 8 ****				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 สามารถอธิบายแนวคิด ความหมายและความสำคัญของความรอบรู้ทางด้านสุขภาพในการจัดการสุขภาพได้ถูกต้อง	1. การสอบย่อยในชั้นเรียน (Quiz ก่อนและหลังเรียน)	ตลอดภาคการศึกษา	5%
CLO2 สามารถอธิบาย หลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น, หลักการสร้างเสริมสุขภาพ, การป้องกันโรค, การดูแลสุขภาพทางเพศ และเพศศึกษา, วิธีการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสุขภาพ, การตัดสินใจด้านสุขภาพและการแพทย์ทางเลือก และผลกระทบจากการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ บุหรี่และยาสูบได้ถูกต้อง	2. การสอบกลางภาค 3. การสอบปลายภาค 4. งานที่มอบหมายงานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ 9 สัปดาห์ที่ 17 สัปดาห์ที่ 6, 12	25% 25% 5%
CLO3 สามารถเปรียบเทียบระบบบริการสุขภาพแบบองค์รวมและแพทย์ทางเลือกได้ถูกต้อง			
CLO6 มีความซื่อสัตย์ต่อการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่คัดลอกผลงานหรือส่วนหนึ่งส่วนใดของผลงานผู้อื่นเป็นของตนเอง รวมถึงระบุการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ			
CLO4 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพจากแหล่งข้อมูลที่นำเชื่อถือ สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณผ่านงานที่มอบหมายโดยใช้สารสนเทศทางสุขภาพได้ถูกต้อง	1. งานและกิจกรรมกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย (งานกลุ่ม) : จัดทำสื่อ VDO สั้น 2. แบบประเมินงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย	สัปดาห์ที่ 15	30%
CLO5 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม			
CLO6 มีความซื่อสัตย์ต่อการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่คัดลอกผลงานหรือส่วนหนึ่งส่วนใดของผลงานผู้อื่นเป็นของตนเอง รวมถึงระบุการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ			
CLO9 สามารถสื่อสารและทำกิจกรรมกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย			
CLO7 มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ของตนเองโดยเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในชั้นเรียน และส่งงานที่มอบหมายตามเวลากำหนด	1. ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียน จำนวนชั่วโมง > 80% และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
CLO8 เคารพในกฎกติกาและอยู่ร่วมกับผู้อื่นท่ามกลางความหลากหลายได้อย่างเหมาะสม	การพิจารณาว่านิสิตขาดเรียน -กรณีการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน มาสายเกิน 30 นาที และกรณีการจัดการเรียนการสอน online มาสายเกิน 15 นาที โดยไม่แจ้งเหตุผล หรือไม่มีเหตุผลอันควร -การลา ให้ส่งใบลาผ่านอาจารย์ผู้สอนผ่านทุกช่องทางโดยไม่แจ้งเหตุผล หรือไม่มีเหตุผลอันควร ติดต่อกัน 2 ครั้ง หากลาโดยส่งใบลาผ่านอาจารย์ผู้สอนผ่านทุกช่องทาง โดยแจ้งเหตุผล หรือมีเหตุผลอันควร ไม่ถือว่าขาด 2. ประเมินจากการส่งงานตามเวลาที่กำหนด		

2.2 การประเมินผล

ระดับคะแนน	ช่วงระดับคะแนน
A	80->>
B+	75-79.99
B	70-74.99
C+	65-69.99
C	60-64.99
D+	55-59.99
D	50-54.99
F	0-49.99

2.3 แนวทางการอุทธรณ์ผลการประเมิน (เกรด)

1) นิสิตสามารถอุทธรณ์ผลการประเมิน (เกรด) ผ่านผู้สอนหรืออาจารย์ผู้ประสานรายวิชาได้โดยตรง ทางห้องเรียน google classroom หรือ e-mail หรือ Direct message ของ Social media เช่น line, Facebook ทั้งนี้ การอุทธรณ์จะไม่ส่งผลกระทบต่อ นิสิต

2) นิสิตสามารถใช้ช่องทางการสื่อสารที่สำนักศึกษาทั่วไปกำหนดไว้ เช่น บันทึกร้องเรียน แบบฟอร์ม หรือการขอพบอาจารย์ผู้สอน และผู้อำนวยการหรือรองผู้อำนวยการที่เกี่ยวข้อง ในการร้องเรียนเรื่องการวัด ประเมินผลในระหว่างภาคเรียน หรือภายหลังที่มีการให้เกรดแล้วได้โดยตรง โดยต้องระบุตัวตนเพื่อให้สามารถ ติดตามดูแลได้ และจะได้รับการหารือหรือรายงานต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อไป ทั้งนี้ การอุทธรณ์จะไม่ส่งผลกระทบต่อ นิสิต

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน

เอกสารการสอน 0042002

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

บทความและข่าวสาร หนังสือที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา

ปรียาภัทร สิงห์ทอง และคณะ. (2563). ผลของการออกกำลังกายแบบฤๅษีตัดตนต่อการบรรเทาความรุนแรงของภาวะข้อเข่าเสื่อมระยะเริ่มต้นในผู้หญิงวัยกลางคน. *วารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก*, 18(1): 59-70.

ปรีชา หนูทิม อมรรัตน์ ราชเดิม และวรวุฒิ รักไทรทอง. (2563). ประสิทธิภาพการพอกตำรับยาห้ารากลบบรรเทาอาการปวดบริเวณตำแหน่งข้อเข่าในผู้ป่วยโรคข้อเข่าเสื่อมตามแนวทางเวชปฏิบัติการดูแลรักษาผู้ป่วยระยะรุนแรงระดับระยะสุดท้ายด้านการแพทย์แผนไทยในโรงพยาบาลการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ผสมผสาน. *วารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก*, 18(1): 5-18.

สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข (2562). *องค์ความรู้ที่จำเป็นในการส่งเสริมสุขภาพประชากรวัยทำงานที่มีมาตรฐานสำหรับบุคลากรสาธารณสุข*. https://multimedia.anamai.moph.go.th/associates/hp-ebook_12/

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับหัวข้อในประมวลผลรายวิชา

https://mwi.anamai.moph.go.th/web-upload/migrated/files/mwi/n1139_a5a9caa9ec03f3d810c1f83cb7da874e_article_20180924133139.pdf

<https://www.thaihealth.or.th/>

<https://nursesoulciety.com/2021/02/05/cpr/>

<http://www.fda.gov/RegulatoryInformation/Guidances/ucm144657.htm>. Cited in May, 8, 2020.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินรายวิชา

- 1.1 การประเมินผลการดำเนินการตามแผนการสอน
- 1.2 การประเมินผลการศึกษาของผู้เรียนตาม CLOs
- 1.3 การประเมินการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิตจากระบบ reg.msu.ac.th

2. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

2.1 ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา เปิดโอกาสให้นักนิสิตสะท้อน (feed back) ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชาจากการสอบถามจากนิสิตผ่าน google classroom หรือโดยตรงกับอาจารย์ผู้สอนในห้องเรียน

2.2 หลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชาจากการสุ่มตรวจผลงานนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย การตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

2.3 มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การรู้รายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ ฯ