

## แผนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (มคอ.3)

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา  
0042003 การดูแลและการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม Holistic Health Promotion
2. จำนวนหน่วยกิต  
2 หน่วยกิต (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
  - 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัลลภา ลีลานันทกุล (อาจารย์ผู้ประสานงาน)
  - 4.2 อาจารย์ผู้สอน
    - รศ.ดร.วราภรณ์ พรหมสัตยพรต
    - รศ.ดร.ชัยสิทธิ์ สิทธิเวช
    - รศ.ดร.วัลยา สุทธิขำ
    - ผศ.ดร.ณภัทรวรรณ ธนาพงษ์อนันท์
    - ผศ.วัลลภา ลีลานันทกุล
    - อ.ดร.สุรศักดิ์ เทียบฤทธิ์
    - อ.ดร.จงกลณี ธนาไสย์
    - อ.ดร.พัชชา หิรัญวัฒน์กุล
    - อ.ดร.สุรศักดิ์ เทียบฤทธิ์
    - อ.สุไวยรินทร์ ศรีชัย
5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 2/2567 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
28 ตุลาคม 2567

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) ตามมคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3.1

รายวิชา	1. ความรู้							2. ทักษะ								3. จริยธรรม			4. ลักษณะบุคคล				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	
0042 003 การดูแลและ การสร้างเสริมสุขภาพ แบบองค์รวม Holistic Health Care and Promotion			●					●	●		●	●				○	●	●	●	●			

1.1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เมื่อนิสิตเรียนรายวิชานี้แล้ว นิสิตจะเกิดการเรียนรู้/ความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการในด้านต่าง ๆ ได้แก่

1. ความรู้
  1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ (TQF1.3)
2. ทักษะ
  1. ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม (TQF2.1)
  2. ทักษะในการวางแผนเพื่อปฏิบัติงานให้สำเร็จ (TQF2.2)
  3. ทักษะการนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต (TQF2.4)
  4. ทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น (TQF2.5)
  - \*5. ทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (TQF2.8)
3. จริยธรรม
  1. มีความซื่อสัตย์สุจริต (TQF3.1)
  2. มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา (TQF3.2)
  3. มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (TQF3.3)
4. ลักษณะบุคคล
  1. เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (TQF4.1)

### 1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ (●)(TQF1.3)	ความรู้ K	CLO1 สามารถอธิบายแนวความคิดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม สุขอนามัยและการป้องกันโรค CLO2 สามารถอธิบายการดูแลสุขภาพกายและการป้องกันโรคที่พบบ่อยในช่วงวัยต่างๆ ในระดับเบื้องต้น CLO3 สามารถอธิบายการประเมินสุขภาพจิตและการจัดการปัญหาสุขภาพจิตเบื้องต้น

		<p>CLO4 สามารถอธิบายวิธีการที่เหมาะสมในการจัดการความสัมพันธ์ ความรัก การเตรียมความพร้อมสู่การมีครอบครัวและการวางแผนครอบครัว</p> <p>CLO5 สามารถอธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการล่วงละเมิดทางเพศ</p> <p>CLO6 สามารถประยุกต์ใช้หลักการใช้ภูมิปัญญาไทยและสากลภายใต้หลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของตนเองแบบองค์รวม</p> <p>CLO7 สามารถอธิบายสิทธิประกันสุขภาพในประเทศไทยและสิทธิและหน้าที่ของผู้ป่วย</p>
2. ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์หรืออย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม (●)(TQF2.1)	ทักษะ S	<p>CLO8 สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองในการประเมินสุขภาพจิตเบื้องต้นได้</p> <p>CLO9 สามารถแก้ไขปัญหาสุขภาพอย่างเป็นองค์รวมได้</p>
3. ทักษะในการวางแผนเพื่อปฏิบัติงานให้สำเร็จ (●) (TQF2.2)	S	CLO10 สามารถวางแผนการทำงานที่ได้รับมอบหมายจนบรรลุตามกรอบเวลาได้สำเร็จ
4. ทักษะนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีวะและพัฒนาคุณภาพชีวิต (●) (TQF2.4)	S	CLO11 สามารถแสดงเหตุผลในการดูแลสุขภาพของตนเองได้
5. มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น (●) (TQF 2.5)	S	CLO12 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
6. ทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (o) (TQF2.8)	S	CLO13 สามารถใช้ภาษาในการตอบข้อคำถามด้านสุขภาพได้อย่างเหมาะสม
7. มีความซื่อสัตย์สุจริต (●) (TQF 3.1)	จริยธรรม E	CLO14 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น
8. มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา (●) (TQF 3.2)	E	CLO15 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและตรงต่อเวลา
9. มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (●) (TQF 3.3)	E	CLO16 แสดงการกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกาและเกิดประโยชน์ต่อสังคม
10.เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (●) (TQF4.1)	ลักษณะบุคคล C	CLO17 แสดงความยอมรับความแตกต่างในสังคม สามารถบริหารจัดการอารมณ์ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียน

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ให้เป็นไปตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค การดูแลสุขภาพกายและการป้องกันโรคที่พบบ่อยในช่วงวัยต่าง ๆ ในระดับเบื้องต้น การประเมินสุขภาพจิตและการจัดการปัญหาสุขภาพจิตเบื้องต้น ความสัมพันธ์ ความรัก การเตรียมความพร้อมสู่การมีครอบครัวและการวางแผนครอบครัว กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการล่วงละเมิดทางเพศ การดูแลสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทยและสากลภายใต้หลักเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบทไทยและวิถีชีวิตไทย สิทธิประกันสุขภาพในประเทศไทยและสิทธิและหน้าที่ของผู้ป่วย

Concepts of holistic health care; health promotion and disease prevention; basic health care and disease prevention in different age groups; basic mental health evaluation and management; relationships, love, preparation for family establishment and family planning; laws involving sexual abuse; health care under the principles of Thai traditional medicine; sufficient economy and Thai's lifestyle; health insurance rights in Thailand and patient's rights and duties

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

#### 1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
CLO1 สามารถอธิบายแนวคิดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม สุขอนามัยและการป้องกันโรค	1. Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ 2. มอบหมายใบงานเดี่ยว 3. มอบหมายรายงานกลุ่ม	1. Summative test (Midterm and final exam) 2. Observation (Rubric score) from 2.1 ประเมินรายงานกลุ่ม 2.2 ประเมินใบ
CLO2 สามารถอธิบายการดูแลสุขภาพกายและการป้องกันโรคที่พบบ่อยในช่วงวัยต่าง ๆ ในระดับเบื้องต้น		
CLO3 สามารถอธิบายการประเมินสุขภาพจิตและการจัดการปัญหาสุขภาพจิตเบื้องต้น		
CLO4 สามารถอธิบายวิธีการที่เหมาะสมในการจัดการความสัมพันธ์ ความรัก การเตรียมความพร้อมสู่การมีครอบครัวและการวางแผนครอบครัว		
CLO5 สามารถอธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการล่วงละเมิดทางเพศ		

CLO6 สามารถประยุกต์ใช้หลักการใช้ภูมิปัญญาไทยและ สากลภายใต้หลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อดูแลและสร้างเสริม สุขภาพของตนเองแบบองค์รวม		งานเดี่ยว: แบบฝึกหัดท้าย บท
CLO7 สามารถอธิบายสิทธิประกันสุขภาพในประเทศไทยและ สิทธิและหน้าที่ของผู้ป่วย		
CLO8 สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองในการประเมินสุขภาพจิต เบื้องต้นได้	1. Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม- ตอบ 2. มอบหมายใบงานเดี่ยว	1. Observation (Rubric score) from ประเมินใบงาน เดี่ยว : ประเมิน แบบฝึกหัดท้าย บท
CLO9 สามารถแก้ไขปัญหาสุขภาพอย่างเป็นองค์รวมได้	1. Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม- ตอบ 2. มอบหมายรายงานกลุ่ม	1. Observation (Rubric score) from ประเมินรายงาน กลุ่ม
CLO10 สามารถวางแผนการทำงานที่ได้รับมอบหมายจน บรรลุตามกรอบเวลาได้สำเร็จ	1. มอบหมายใบงานเดี่ยว 2. มอบหมายรายงานกลุ่ม	1. Observation (Rubric score) from 1.1 ประเมิน รายงานกลุ่ม 1.2 ประเมินใบ งานเดี่ยว : ประเมิน แบบฝึกหัดท้าย บท
CLO11 สามารถแสดงเหตุผลในการดูแลสุขภาพของตนเองได้	- มอบหมายรายงานกลุ่ม	1. Observation (Rubric score) from 1.1 ประเมิน รายงานกลุ่ม
CLO12 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	มอบหมายรายงานกลุ่ม	1. Observation (Rubric score) from 1.1 ประเมิน รายงานกลุ่ม

<p>CLO13 สามารถใช้ภาษาในการตอบข้อคำถามด้านสุขภาพได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ 2. มอบหมายใบงานเดี่ยว 3. มอบหมายรายงานกลุ่ม</p>	<p>1. Observation (Rubric score) from 1.1 ประเมิน รายงานกลุ่ม 1.2 ประเมินใบงานเดี่ยว : ประเมิน แบบฝึกหัดท้ายบท</p>
<p>CLO14 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น</p>	<p>1. จัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่นว่ามีความสำคัญอย่างไรและสามารถทำได้โดยวิธีใดบ้าง 2. กำหนดพฤติกรรมบ่งชี้ความซื่อสัตย์สุจริต ได้แก่ พฤติกรรมบ่งชี้ที่ 1 ไม่ขโมยความคิดทางวิชาการ พฤติกรรมบ่งชี้ที่ 2 ไม่ปลอมแปลงข้อมูล พฤติกรรมบ่งชี้ที่ 3 ไม่ลอกงาน 2. มอบหมายใบงานเดี่ยว 3. มอบหมายรายงานกลุ่ม</p>	<p>1. Observation (Rubric score) from 1.1 ประเมิน รายงานกลุ่ม 1.2 ประเมินใบงานเดี่ยว : ประเมิน แบบฝึกหัดท้ายบท 1.3 ประเมิน พฤติกรรมของผู้เรียน</p>
<p>CLO15 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและตรงต่อเวลา</p>	<p>1. จัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและตรงต่อเวลาว่ามีความสำคัญอย่างไรและสามารถทำได้โดยวิธีใดบ้าง 2. กำหนดพฤติกรรมบ่งชี้ พฤติกรรมบ่งชี้ที่ 1 ส่งงานตรงเวลา พฤติกรรมบ่งชี้ที่ 2 เข้าเรียนตรงเวลา พฤติกรรมบ่งชี้ที่ 3 ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน 2. มอบหมายใบงานเดี่ยว 3. มอบหมายรายงานกลุ่ม</p>	<p>1. Observation (Rubric score) from 1.1 ประเมิน รายงานกลุ่ม 1.2 ประเมินใบงานเดี่ยว : ประเมิน แบบฝึกหัดท้ายบท 1.3 ประเมิน พฤติกรรมของผู้เรียน</p>

CLO16 แสดงการกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกาและเกิดประโยชน์ต่อสังคม	1.จัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับจริยธรรมว่ามีความสำคัญอย่างไรและสามารถทำได้โดยวิธีใดบ้าง 2.กำหนดพฤติกรรมบ่งชี้ด้านจริยธรรม ได้แก่ พฤติกรรมที่ 1 การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม พฤติกรรมที่ 2 การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งผิดกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย	1. Observation (Rubric score) from ประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน
CLO17 แสดงความยอมรับความแตกต่างในสังคม สามารถบริหารจัดการอารมณ์ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียน	1. Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ 2. มอบหมายรายงานกลุ่ม	1. Observation (Rubric score) from 1.1 ประเมินรายงานกลุ่ม 1.2 ประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (วันที่สอน)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง สอน	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บทนำรายวิชา</li> <li>- ชี้แจงประมวลรายวิชา</li> <li>- ชี้แจงจุดมุ่งหมายของรายวิชา</li> <li>- คำอธิบายรายวิชา</li> <li>- ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา</li> <li>- วิธีการเรียนการสอน และวิธีการวัดและประเมินผล</li> </ul> <b>บทที่ 1 : แนวคิดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม สุขอนามัยและการป้องกันโรค</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนแนะนำตนเองและชี้แจงลักษณะรายวิชา</li> <li>- อธิบายเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>- Active Lecture: สอดแทรกจริยธรรมสำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</li> <li>- สื่อการสอน : Power point, cisco webex</li> </ul>	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
2	<b>บทที่ 1 : แนวคิดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม สุขอนามัยและการป้องกันโรค (ต่อ)</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Active Lecture : การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ</li> <li>- สื่อการสอน: Power point, cisco webex</li> </ul>	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

3	บทที่ 2 : การดูแลสุขภาพกายและการป้องกันโรคที่พบบ่อยในช่วงวัยต่าง ๆ ในระดับเบื้องต้น ตอนที่ 1	2	-Active Lecture : การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ - สื่อการสอน: Power point, cisco webex	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
4	บทที่ 2 : การดูแลสุขภาพกายและการป้องกันโรคที่พบบ่อยในช่วงวัยต่าง ๆ ในระดับเบื้องต้น ตอนที่ 2	2	-Active Lecture : การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ - สื่อการสอน: Power point, cisco webex	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
5	บทที่ 3 : การประเมินสุขภาพจิตและการจัดการปัญหาสุขภาพจิตเบื้องต้น ตอนที่ 1	2	-Active Lecture : การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ - สื่อการสอน: Power point, cisco webex	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
6	บทที่ 3 : การประเมินสุขภาพจิตและการจัดการปัญหาสุขภาพจิตเบื้องต้น ตอนที่ 2	2	-Active Lecture : การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ - สื่อการสอน: Power point, cisco webex - application การประเมินสุขภาพจิตเบื้องต้น - งานเดี่ยว : แบบฝึกหัดท้ายบท	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
7	บทที่ 4 : ความสัมพันธ์ ความรัก การเตรียมความพร้อมสู่การมีครอบครัวและการวางแผนครอบครัว ตอนที่ 1	2	- Active Lecture : การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ - สื่อการสอน: Power point, cisco webex	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
8	บทที่ 4 : ความสัมพันธ์ ความรัก การเตรียมความพร้อมสู่การมีครอบครัวและการวางแผนครอบครัว ตอนที่ 2	2	-Active Lecture : การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ - สื่อการสอน: Power point, cisco webex - งานเดี่ยว : แบบฝึกหัดท้ายบท	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
9	<b>สอบกลางภาค</b>			
10	บทที่ 5 : กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการล่วงละเมิดทางเพศ ตอนที่ 1	2	-Active Lecture : การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ - สื่อการสอน: Power point, cisco webex	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
11	บทที่ 5 : กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการล่วงละเมิดทางเพศ ตอนที่ 2	2	-Active Lecture : การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ - งานเดี่ยว : แบบฝึกหัดท้ายบท - สื่อการสอน: Power point, cisco webex	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
12	บทที่ 6 : การดูแลสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทยและสาขกลายใต้หลักเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบทไทยและวิถีชีวิตไทย ตอนที่ 1	2	-Active Lecture : การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ - งานเดี่ยว : แบบฝึกหัดท้ายบท - สื่อการสอน: Power point, cisco webex	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
13	บทที่ 6 : การดูแลสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทยและสาขกลายใต้หลักเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบทไทยและวิถีชีวิตไทย ตอนที่ 2	2	-Active Lecture : การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ - สื่อการสอน: Power point, cisco webex	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
14	บทที่ 6 : การดูแลสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทยและสาขกลายใต้หลักเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบทไทยและวิถีชีวิตไทย ตอนที่ 3	2	-Active Lecture : การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ - สื่อการสอน: Power point, cisco webex	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน



15	บทที่ 6 : การดูแลสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทยและ สาขากายได้หลักเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้อง กับบริบทไทยและวิถีชีวิตไทย ตอนที่ 4	2	-Active Lecture : การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ - มอบหมายงานกลุ่ม - สื่อการสอน: Power point, cisco webex	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
16	บทที่ 7 : สิทธิประกันสุขภาพในประเทศไทยและ สิทธิและหน้าที่ของผู้ป่วย8	2	-Active Lecture : การสอนแบบยกตัวอย่าง การถาม-ตอบ - สื่อการสอน: Power point, cisco webex	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
17	สอบปลายภาค			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2.1 การวัดผล

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล(%)
ทดสอบความรู้ตามเนื้อหา	CLO 1 สามารถอธิบายแนวคิดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม สุขอนามัยและการป้องกันโรค CLO 2 สามารถอธิบายการดูแลสุขภาพกายและการป้องกันโรคที่พบบ่อยในช่วงวัยต่าง ๆ ในระดับเบื้องต้น CLO 3 สามารถอธิบายการประเมินสุขภาพจิตและการจัดการปัญหาสุขภาพจิตเบื้องต้น CLO 4 สามารถอธิบายวิธีการที่เหมาะสมในการจัดการความสัมพันธ์ ความรัก การเตรียมความพร้อมสู่การมีครอบครัวและการวางแผนครอบครัว	สอบกลางภาค	9	25
	CLO 5 สามารถอธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการล่วงละเมิดทางเพศ CLO 6 สามารถประยุกต์ใช้หลักการใช้ภูมิปัญญาไทยและสากลภายใต้หลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของตนเองแบบองค์รวม CLO 7 สามารถอธิบายสิทธิประกันสุขภาพในประเทศไทยและสิทธิและหน้าที่ของผู้ป่วย	สอบปลายภาค	17	25
งานที่ได้รับมอบหมาย	CLO 3 สามารถอธิบายการประเมินสุขภาพจิตและการจัดการปัญหาสุขภาพจิตเบื้องต้น CLO 4 สามารถอธิบายวิธีการที่เหมาะสมในการจัดการความสัมพันธ์ ความรัก การเตรียมความพร้อมสู่การมีครอบครัวและการวางแผนครอบครัว	-- Observation (Rubric score) from 1.1 ประเมินใบงานเดี่ยว : ประเมินแบบฝึกหัดท้ายบท 1.2 ประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน 1.3 การส่งงานตรงต่อเวลา	6,8,11,12	25

	<p>CLO 5 สามารถอธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการล่วงละเมิดทางเพศ</p> <p>CLO 6 สามารถประยุกต์ใช้หลักการใช้ภูมิปัญญาไทยและสากลภายใต้หลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของตนเองแบบองค์รวม</p> <p>CLO 8 สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองในการประเมินสุขภาพจิตเบื้องต้นได้</p> <p>CLO 10 สามารถวางแผนการทำงานที่ได้รับมอบหมายจนบรรลุตามกรอบเวลาได้สำเร็จ</p> <p>CLO 13 สามารถใช้ภาษาในการตอบข้อคำถามด้านสุขภาพได้อย่างเหมาะสม</p> <p>CLO 14 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>CLO 15 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและตรงต่อเวลา</p>			
<p>งานและ กิจกรรมกลุ่มที่ ได้รับ มอบหมาย</p>	<p>CLO 6 สามารถประยุกต์ใช้หลักการใช้ภูมิปัญญาไทยและสากลภายใต้หลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของตนเองแบบองค์รวม</p> <p>CLO 9 สามารถแก้ไขปัญหาสุขภาพอย่างเป็นองค์รวมได้</p> <p>CLO10 สามารถวางแผนการทำงานที่ได้รับมอบหมายจนบรรลุตามกรอบเวลาได้สำเร็จ</p> <p>CLO11 สามารถแสดงเหตุผลในการดูแลสุขภาพของตนเองได้</p> <p>CLO12 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>CLO13 สามารถใช้ภาษาในการตอบข้อคำถามด้านสุขภาพได้อย่างเหมาะสม</p> <p>CLO14 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>CLO 15 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและตรงต่อเวลา</p> <p>CLO17 แสดงความยอมรับความแตกต่างในสังคม สามารถบริหารจัดการอารมณ์ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียน</p>	<p>- Observation (Rubric score) from</p> <p>1.1 ประเมินงานกลุ่ม</p> <p>1.2 ประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน</p> <p>1.3 การส่งงานตรงต่อเวลา</p>	15	15

<p>การเข้าชั้นเรียน</p>	<p>CLO14 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น  CLO 15 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและตรงต่อเวลา  CLO17 แสดงความยอมรับความแตกต่างในสังคม สามารถบริหารจัดการอารมณ์ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียน</p>	<p>-ประเมินจากพฤติกรรมในการเข้าชั้นเรียน</p>	<p>ตลอดภาคการศึกษา</p>	<p>10</p>
-------------------------	--	--	------------------------	-----------

## 2.2 การประเมินผล

ระดับคะแนน	ช่วงระดับคะแนน
A	80->>
B+	75-79.99
B	70-74.99
C+	65-69.99
C	60-64.99
D+	55-59.99
D	50-54.99
F	0-49.99

## 2.3 แนวทางการอุดหนุนผลการประเมิน (เกรด)

เป็นไปประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การวัด การประเมิน การอนุมัติ การรายงาน และการแก้ไขผลการศึกษามหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2560

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน

เอกสารประกอบการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชา 0042003 การดูแลและการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินรายวิชา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ทำโดยการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้นำเสนอแนวคิดและความคิดด้วยวิธีดังต่อไปนี้

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.2 การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 1.3 แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนผ่านเว็บไซต์ของวิทยาลัย

#### 2. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามจากนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

2.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ผู้สอน

2.2 คณะกรรมการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้นิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม