

แผนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (มคอ.3)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา

0042007 การเรียนร่วมสหวิชาชีพเพื่อสุขภาพหนึ่งเดียวของชุมชน
Inter-professional Learning for Community One Health

2. จำนวนหน่วยกิต

2 หน่วยกิต (2-0-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม (วิชาเลือก)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ.ดร.ชนันตลา พลอยเลื่อมแสง (คณะเภสัชศาสตร์)

ติดต่อได้ที่ E-mail: chanuttha.p@msu.ac.th มือถือ 081-8836522

4.2 อาจารย์ผู้สอน

1. รศ.พญ.ศิรินาถ ตงศิริ (คณะแพทยศาสตร์)
2. ผศ.ดร.ชนันตลา พลอยเลื่อมแสง (คณะเภสัชศาสตร์)
3. อ.ดร.ธารินี ศรีศักดิ์นอก (คณะเภสัชศาสตร์)
4. อ.ดร.วิราวรรณ คำหวาน (คณะพยาบาลศาสตร์)
5. อ.ดร.สุรชาติ สิทธิปกรณ์ (คณะพยาบาลศาสตร์)
6. ผศ.ดร.กตัญญู หอสูตีสีมา (คณะสถาปัตยกรรมฯ)
7. ผศ.ดร.พวงชมพู ไชยอาสา แสงรุ่งเรืองโรจน์ (คณะวิทยาการสารสนเทศ)
8. รศ.น.สพ.ณัฐพล ภูมิพันธ์ (คณะสัตวแพทยศาสตร์)
9. ผศ.ดร.ชัยยงค์ เสริมผล (คณะวิศวกรรมศาสตร์)
10. พญ.พาณิชย์ จันทจร (คณะแพทยศาสตร์)
11. รศ.ดร.กฤษณี สระมุณี (คณะเภสัชศาสตร์)
12. อ.สุนทรี ฤกษ์จิตต์ (คณะสถาปัตย์ฯ)
13. อ.อังคณา พรหมรักษา (คณะวิทยาการสารสนเทศ)
14. ผศ.ธนพงศ์ ภูผาลี (คณะเภสัชศาสตร์)
15. ผศ.วัลลภา ลีลานันทกุล (คณะแพทยศาสตร์)
16. อ.พท.ป.กุลิสรา อุ้นเจริญ (คณะแพทยศาสตร์)
17. อ.พท.ป.สุวรรณา แม่นปิ่น (คณะแพทยศาสตร์)

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2567 ชั้นปีที่ 1-2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

-ไม่มี-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน

-ไม่มี-

8. สถานที่เรียน

ห้องเรียนรวม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และชุมชนเขตเทศบาลเมืองมหาสารคาม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

29 ตุลาคม 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) ตามมคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3.1

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานแบบสหวิชาชีพ ด้วยแนวคิดหลักการเวชศาสตร์ครอบครัว การจัดการสิ่งแวดล้อม การดูแลสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการทำงานแบบสหวิชาชีพ มีทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะในการชีวิต สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม

1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
PLO2 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม PLO5 นิสิตสามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	ความรู้ K1ความรู้เรื่อง INHOMESSS และปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิต	CLO1 ทักษะการเรียนรู้ชุมชนรูปแบบ IPE ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (Active learning)
	ทักษะ S1 การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติและทำงานร่วมกับเพื่อนแบบ IPE	CLO2 สามารถทำงานเป็นทีมแบบสหสาขาบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และเกิดประสิทธิผล
	S3 ทักษะทางด้านดิจิทัล สามารถเลือกใช้สื่อเพื่อการนำเสนอผลงาน	CLO3 มีความรู้ที่เกี่ยวกับชุมชนในรูปแบบ IPE และสามารถมาปรับใช้กับคนในชุมชนได้
	จริยธรรม E1 ความมีจิตใจเมตตา และให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	

	ลักษณะบุคคล C1 สื่อสารได้ดีทั้งภายในทีม และ กับพ่อกับแม่	CLO5
--	----------------------------------------------------------------	------

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อออกแบบเนื้อหาและรูปแบบการจัดการเรียนที่เป็น Active learning ส่งเสริมการมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างนวัตกรรมได้ เรียนรู้ตลอดชีวิต และเสริมทักษะในการทำงานแบบสหวิชาชีพได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดเรื่องการจัดการศึกษาแบบสหวิชาชีพ หลักการเวชศาสตร์ครอบครัว การออกแบบบ้านและปรับภูมิทัศน์สำหรับทุกคน สุขภาพหนึ่งเดียว โรคจากสัตว์สู่คน การสื่อสารกับผู้ป่วย การเข้าชุมชน การจัดการยาในบ้านและสมุนไพรท้องถิ่น การวางแผนดูแลสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม การจัดทำสื่อและจริยธรรมในการจัดทำสื่อ ความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าภายในบ้าน

Concepts of inter-professional education; principles of family medicine; house design and landscape development for all; one health; transmitted diseases from animals to humans; communicating with patients; community visits; management of local medicine and herbs; holistic community health promotion planning; media creation and ethics in media creation; safety in use of household electric appliances

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
---------------------------------------	------------	------------------------

CLO1 ทักษะการเรียนรู้ชุมชนรูปแบบ IPE ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	การสอนภาคปฏิบัติ แบบ Home visit การฝึกทักษะผ่านฐานการเรียนรู้ IPE	คะแนนพฤติกรรมและทักษะการทำงาน ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ IPE อาจารย์ประเมิน (Rubric score)
CLO2 สามารถทำงานเป็นทีมแบบสหสาขาที่มีประสิทธิผล	การทำงานเป็นทีมกับเพื่อนแบบ IPE ตามแนวคิด INHOMESSS	ผลงานหลังการลงเยี่ยมบ้าน ในรูปแบบ INHOMESSS
CLO3 มีความรู้ที่เกี่ยวกับชุมชนในรูปแบบ IPE และสามารถมาปรับใช้กับคนในชุมชนได้	บรรยาย/case study/role play/scenario	การสอบ และการให้ข้อมูลพ่อกับแม่อีกในชุมชนผ่านการทำ Home visit

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน: สอนทุกวันศุกร์ เวลา 17-19.00 น. ห้องคณะสาธารณสุขศาสตร์

สัปดาห์ที่ (วันที่สอน)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง สอน	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
22 พ.ย.67	1.แนวคิดเรื่องการเรียนรวมสหวิชาชีพ	2	บรรยาย / case study Online-WebEx	ผศ.ดร.ชนิดา (รวม 2 section)
29 พ.ย.67	2.การสื่อสารสุขภาพ และการรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล	2	บรรยาย / role play	ผศ.ดร.พวงชมพู/ อ.อังคณา
6 ธ.ค.67	3.หลักการเวชศาสตร์ครอบครัวเพื่อการ ดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	2	บรรยาย / case study	รศ.พญ.ศิริณา/ พญ.พาณิชย์
13 ธ.ค.67	4.หลักการเฝ้าไข้ในบ้าน	2	บรรยาย / case study	อ.ดร.ธารินี/ รศ.ดร.กฤษณี
20 ธ.ค.67	5.การสื่อสารเข้าหาผู้ป่วยและญาติ	2	บรรยาย / scenario	อ.ดร.วิราวรรณ/ อ.ดร.สุรชาติ
27 ธ.ค.67	6.การออกแบบเพื่อทุกคนและการย ศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	2	บรรยาย / case study	ผศ.ดร.กัตัญญา/ อ.สุนทรี
3 ม.ค.68	7.ความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า ในบ้าน	2	บรรยาย / scenario Online-WebEx	ผศ.ดร.ชัยงค์ เสริมผล (รวม 2 section)
สอบ หัวข้อ 1-4 Midterm 13-26 ม.ค.68				
10 ม.ค.68	8.สุขภาพหนึ่งเดียว โรคจากสัตว์สู่คน	2	บรรยาย / scenario Online-WebEx	รศ.นส.พ.ณัฐพล (รวม 2 section)
1 ก.พ.68	9.กิจกรรมฐานการเรียนรู้ IPE	6	scenario ทบทวนความรู้ และแนวการนำไปใช้	รายชื่ออาจารย์ทั้งหมด
1 มี.ค.68	10.กิจกรรมลงเยี่ยมบ้านในชุมชน	3	Case study with home visit ในชุมชน	รายชื่ออาจารย์ทั้งหมด
8 มี.ค.68	11.นำเสนอผลงานจากการลงเยี่ยมบ้าน ในชุมชน	3	นำเสนอผลงานแบบ Online-WebEx	รายชื่ออาจารย์ทั้งหมด
สอบ หัวข้อ 5-8 Final 17-30 มี.ค.68				

สัปดาห์ที่ (วันที่สอน)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง สอน	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	รวมทั้งหมด	30		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO1 ทักษะการเรียนรู้ชุมชนรูปแบบ IPE ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	1. Observation พฤติกรรมการเยี่ยมบ้าน ของนิสิตโดยอาจารย์ประจำบ้าน (Rubric score) 2. ประเมินพฤติกรรมและทักษะการทำงาน ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ IPE อาจารย์ ประเมิน (Rubric score)	10	30
CLO2 สามารถทำงานเป็นทีมแบบสห สาขาที่มีประสิทธิผล	1 ประเมินผลงานของนิสิต เช่น Clip VDO หรือผลงานสื่ออื่น ๆ หลังลงเยี่ยมบ้าน 2. ประโยชน์ของผลงานต่อสุขภาพของพ่ อแม่ในชุมชน ประเมินโดยอาจารย์ จากสหวิชาการต่างๆ	9, 11	30
CLO3 มีความรู้เกี่ยวกับชุมชนใน รูปแบบ IPE และสามารถมาใช้กับ คนในชุมชนได้	1. การสอบแบบ Summative	7, 15	40

2.2 การประเมินผล

ระดับคะแนน	ช่วงระดับคะแนน
A	80->>
B+	75-79.99
B	70-74.99
C+	65-69.99
C	60-64.99
D+	55-59.99
D	50-54.99
F	0-49.99

2.3 แนวทางการอุดหนุนผลการประเมิน (เกรด)

กรณีมีการอุทธรณ์เกี่ยวกับผลการเรียน ให้นิสิตทำบันทึกข้อความมาขอเพื่อตรวจสอบผลคะแนนได้ โดยกรรมการประจำรายวิชาจะเป็นผู้พิจารณา ถ้ามีข้อผิดพลาดจริงจะดำเนินการปรับแก้ไขให้ถูกต้อง

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

Aungkana Promraksa Chanuttha Ploylearmsang, Sirinart Tongsir, Thanapong Poophalee, Wirawan Kamwan, Umaporn Bupachai, Suntharee Tookjit, Nutthaphol bhumiphun, PuaungChompoo C. Sangrungruangrot (2019). Interprofessional Education for Humanized Elderly Home Care: A collaboration among 6 faculties; Medicine, Pharmacy, Nursing, Veterinary Science and Architecture, Urban design. *The 11th National Conference on Persons with Disabilities* ISBN (e-Book): 978-974-456-789-5: 208-215.

Chanuttha Ploylearmsang, Chayanit Seehanart, Dusita Chaiyatham (2020). Outcomes and Benefits of Interprofessional Education. *IJPS*, 16 (3): 1-14

Ploylearmsang, C., Tongsir, S., Pirikannont, M., Srisaknok, T. Effects of Home-Based Care Inter-Professional Education on Students' Outcomes: Mahasarakham University Experiences. *Medical Science Educator*, 2021, 31(2): 677-685.

Ploylearmsang, C., Tongsir, S., Piriakarnnon, M., Srisaknok, T. Lessons learned from the achievement and implementation of interprofessional education in Thailand. *International journal of medical education*, 2021, 12:125-126.

The home visit- American family physician. <http://www.aafp.org/afp/1999/1001/p1481.html>

เมธิน ผดุงกิจ และคณะ. (2559). *เภสัช...ปัญญา*. คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม

ซิษณุ พันธุ์เจริญ และจรงค์จิตร ไพบุลย์. (2552). *คู่มือทักษะการสื่อสารสำหรับบุคลากรทางการแพทย์*. ศูนย์ฝึกอบรมทักษะการสื่อสารภาคศึกษามารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: ธนาเพรส.

สายพิน หัตถิรัตน์. (2549). *คู่มือหมอครอบครัวฉบับสมบูรณ์*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.

วีระศักดิ์ ชลไชยะ, สุชีรา ฉัตรเพริดพราย, ซิษณุ พันธุ์เจริญ, จรงค์จิตร งามไพบุลย์. (2552). *ทักษะการสื่อสารเพื่อความเป็นเลิศด้านการบริการทางการแพทย์*. (พิมพ์ครั้งที่ 1), ภาคศึกษามารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: ธนาเพรส.

มูลนิธิเพื่อเด็กพิการ, มูลนิธิสาธารณสุขกับการพัฒนา, มูลนิธิพัฒนาการแพทย์แผนไทย. (2555). *ทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วย* (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: อุษาการพิมพ์.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- 1.2 การสะท้อนคิดของผู้เรียน
- 1.3 ประเมินโดยผ่าน web

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การประเมินผลวิชา และการประชุมประเมินโดยทีมผู้สอน
- 2.2 ผลการสอบ คุณภาพของรายงาน และการนำเสนอ
- 2.3 การวิเคราะห์และทบทวนผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การประชุมประเมินผลการสอนประจำภาคเรียน
- 3.2 การสัมมนาการจัดการเรียนการสอนประจำปี เพื่อพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา
- 3.3 การนำผลการวิเคราะห์ข้อสอบ และการจัดทำคลังข้อสอบมาวางแผนการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ประชุมหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนรายวิชาเพื่อทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอน การออกข้อสอบ การมอบหมายงาน และคะแนนสอบ
- 4.2 รายงานผลการตรวจสอบต่อคณะกรรมการหลักสูตร ฯ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดวิชาทุกปีตามการสะท้อนคิดของผู้เรียน ผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินรายวิชาจากนิสิต และอาจารย์ผู้สอน