

แผนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (มคอ.3)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา
0042011 วิธีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม Environmental - Friendly Lifestyle
2. จำนวนหน่วยกิต
2 หน่วยกิต (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม(วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี ไชยเชษฐ์
 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิพงษ์ พุฒคำ
 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กนกวรรณ ศุภรนนท์
 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิพนธ์ ตันไพบุลย์กุล
 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปานใจ สือประเสริฐสิทธิ์
 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธรพร บุศย์น้ำเพชร
 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศิษฐ์ ทองคำ
5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2567 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ.2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 1.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) ตามมคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3.1

1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
<p>PLO1 นิสิตใช้ภาษาได้ถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>PLO 2 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>PLO 3 นิสิตสามารถวิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตได้</p> <p>PLO 4 นิสิตเข้าใจความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรมและตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม วิถีชุมชน</p> <p>PLO 5 นิสิตสามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>PLO 6 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่การเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>-PLO 7 นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึก สาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข)</p>	<p>ความรู้</p> <p>K4 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>CLO1 นิสิตสามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักการแนวคิด ทฤษฎี และประเด็นรายละเอียดที่สำคัญของวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>
	<p>K6 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคมทักษะ</p> <p>S1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม</p>	<p>CLO2 นิสิตสามารถประยุกต์องค์ความรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน</p>
	<p>S2 ทักษะในการวางแผนเพื่อปฏิบัติงานให้สำเร็จ</p> <p>S3 ทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>CLO3 นิสิตสามารถวางแผนการทำงานและแบ่งหน้าที่ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>
	<p>S4 ทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	<p>CLO4 นิสิตใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์ ค้นคว้า เลือกใช้ข้อมูลและ Application ต่าง ๆ และนำข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องไปใช้งานได้อย่างเหมาะสม</p>
	<p><u>จริยธรรม</u></p> <p>E1 มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>E2 มีความรับผิดชอบตรงเวลา</p>	<p>CLO5 นิสิตมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น มีความรับผิดชอบเข้าเรียนและส่งงานในรายวิชาวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามระยะเวลาที่กำหนด</p>
	<p>E3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p>	<p>CLO6 นิสิตมีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือผู้อื่นและสังคมรอบข้าง</p>
	<p><u>ลักษณะบุคคล</u></p> <p>C1 เข้าใจตนเองและผู้อื่นสามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p>	<p>CLO7 นิสิตมีเข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี</p>
	<p>C2 มีภาวะผู้นำ</p>	<p>CLO8 นิสิตมีสภาวะผู้นำในการนำกลุ่มทำกิจกรรมในรายวิชาให้สำเร็จ</p>

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ทำการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลของรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาที่กำหนดและนำไปสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

สถานการณ์ สาเหตุและผลกระทบของปัญหาสิ่งแวดล้อมในระดับชุมชนและระดับโลก การร่วมรับผิดชอบการจัดการมลพิษ แนวทางการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน วิถีชีวิตและลักษณะของชุมชนที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

Situations, causes and effects of environmental problems at the community and global levels; collective responsibility for pollution management; sustainable solutions to environmental problems; environmental-friendly lifestyles and communities

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	มีการมอบหมายให้นิสิตลงพื้นที่เพื่อจัดกิจกรรมจิตอาสาสิ่งแวดล้อม	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
CLO1 นิสิตสามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักการแนวคิด ทฤษฎี และประเด็นรายละเอียดที่สำคัญของจิตอาสาสิ่งแวดล้อม	บรรยายโดยใช้ PPT	สอบกลางภาคและปลายภาค
CLO2 นิสิตสามารถประยุกต์องค์ความรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	บรรยายโดยใช้ PPT เกมส์ และ Application (Net Zero)	งานที่ได้มอบหมาย
CLO3 นิสิตสามารถวางแผนการทำงานและแบ่งหน้าที่ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	บรรยายสอดแทรกในระหว่างการสอนและการมอบหมายงาน	พฤติกรรมของนิสิตระหว่างเรียนและกิจกรรม App. ในงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO4 นิสิตใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์ ค้นคว้าเลือกใช้ข้อมูล และนำเสนอข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	การใช้ Application เกมส์ ที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมอบหมายงาน	งานที่ได้มอบหมาย และ กิจกรรม เกมส์ Application
CLO5 นิสิตมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น มีความรับผิดชอบเข้าเรียนและส่งงานรายวิชาวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามระยะเวลาที่กำหนด	บรรยายสอดแทรกในระหว่างการสอนและการมอบหมายงาน	พฤติกรรม การเข้าเรียน การส่งงาน และรายละเอียดของงานที่ได้มอบหมาย
CLO6 นิสิตมีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือผู้อื่นและสังคมรอบข้าง	บรรยายสอดแทรกในระหว่างการสอนและการมอบหมายงาน	พฤติกรรมของนิสิตระหว่างเรียนการทำงานร่วมกับเพื่อนและงานที่ได้มอบหมาย

CLO7 นิสิตมีเข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี	บรรยายสอดแทรกในระหว่างการสอน	พฤติกรรมของนิสิตระหว่างเรียนและงานที่ได้มอบหมาย
CLO8 นิสิตมีสภาวะผู้นำ	บรรยายสอดแทรกในระหว่างการสอน	พฤติกรรมการทำงานร่วมกับเพื่อนในห้องเรียนและงานที่ได้มอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่ (วันที่สอน)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำ รายวิชา บทนำ สถานการณ์สาเหตุและผลกระทบของปัญหาสิ่งแวดล้อมในระดับชุมชนและระดับโลก	2	บรรยาย อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอน ใช้สื่อ PPT	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
2	บทนำ สถานการณ์ สาเหตุและผลกระทบของปัญหาสิ่งแวดล้อมในระดับชุมชนและระดับโลก	2	บรรยาย อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอน ใช้สื่อ PPT และ clip video	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
3	การวิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบของสถานการณ์สิ่งแวดล้อม	2	ใ้ นิสิตทำกิจกรรมกลุ่ม -ฝึกความคิดวิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบของสถานการณ์สิ่งแวดล้อม -ทำกิจกรรมเรียนรู้จากเกมส์รีเวอร์แบงค์ (หรือเกมส์ที่เหมาะสม) อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มและ ระหว่างกลุ่ม	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
4	วิถีชีวิต สิ่งแวดล้อม และความยั่งยืน	2	บรรยาย อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอน ใช้สื่อ PPT และ clip video	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
5	การบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2	บรรยาย อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอน ใช้สื่อ PPT และ clip video	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
6	การบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2	บรรยาย อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอน ใช้สื่อ PPT และฝึกการเปลี่ยน	อาจารย์ประจำ

			พฤติกรรมให้มีวิถีชีวิตให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยใช้หลักการทฤษฎี 21 วัน	กลุ่มเรียน
7	การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกิดจากการบริโภคสินค้าและบริการในชีวิตประจำวัน	2	ใ้หนังสือทำกิจกรรมกลุ่ม -ฝังความคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกิดจากการบริโภคสินค้าและบริการในชีวิตประจำวัน -ฝังความคิดผลกระทบจากการบริโภค -ฝังความคิด วิถีชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มและระหว่างกลุ่ม	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
8	สอบกลางภาค	0		
9	การผลิตและการตลาดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2	บรรยาย อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอน ใช้สื่อ PPT	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
10	การผลิตและการตลาดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2	บรรยาย อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอน ใช้สื่อ PPT	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
11	การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกิดจากการผลิตสินค้าและบริการ	2	ใ้หนังสือทำกิจกรรมกลุ่ม -โดยการประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นจากวิถีชีวิตประจำวันด้วย App. Net Zero Man เป็นฐานการเรียนรู้ -ฝังความคิดวิเคราะห์การบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มและระหว่างกลุ่ม	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
12	ลักษณะของชุมชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2	บรรยาย อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอน ใ้หนังสือสะท้อนคิดจากชุมชนตัวอย่าง ใช้สื่อ PPT และ clip video	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
13	ลักษณะของชุมชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2	บรรยาย อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอน ใ้หนังสือสะท้อนคิดจากชุมชนตัวอย่าง ใช้สื่อ PPT และ App. Net Zero (อบก.)	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
14	แนวทางการส่งเสริมให้เกิดวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2	บรรยาย อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอน ใช้สื่อ PPT	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

15	กิจกรรมปั้นแนวคิดสร้างชุมชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2	ให้นิสิตทำกิจกรรมกลุ่ม -เรียนรู้จากฝั่งความคิด อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในกลุ่มและระหว่างกลุ่ม	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
16	สอบปลายภาค	0		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO1	การสอบกลางภาคและปลายภาค	8 และ 16	50%
CLO2-8	การเข้าเรียนและงานที่ได้ มอบหมาย	1-15	30%
	กิจกรรมจิตอาสาสิ่งแวดล้อม	10-15	20%

2.2 การประเมินผล

ระดับคะแนน	ช่วงระดับคะแนน
A	80->>
B+	75-79.99
B	70-74.99
C+	65-69.99
C	60-64.99
D+	55-59.99
D	50-54.99
F	0-49.99

2.3 แนวทางการอนุรักษ์ผลการประเมิน (เกรด)

- 1) อาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่มจะมีการตรวจและลงคะแนนต่างๆ ให้แก่นิสิต และมีการแสดงคะแนนให้นิสิตได้รับทราบอย่างรวดเร็วหลังการตรวจ/ได้รับการแจ้งคะแนน (คะแนนสอบกลางภาค)
- 2) นิสิตที่พบข้อขัดข้องสามารถที่จะแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่มทำการตรวจสอบผ่านช่องทางต่างๆ เช่น Google Classroom ไลน์ เป็นต้น
- 3) เมื่อนิสิตได้ทำการตรวจสอบข้อมูลจนครบถ้วนตามระยะเวลาที่อาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่มได้แจ้ง/ตกลงกับ นิสิตแล้วจึงดำเนินการนำผลการเรียนที่นิสิตได้เข้าสู่ที่ประชุมอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาและจัดส่งให้แก่ สำนักศึกษาทั่วไปต่อไป

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน

- 1) เอกสารประกอบคำสอน 0042011 วิธีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (ไฟล์เอกสาร)
- 2) PPT ประกอบการบรรยาย รายวิชา 0042011 วิธีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินรายวิชา

- 1) พิจารณาจากผลการประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะของนิสิตในระบบลงทะเบียน
- 2) สังเกตพฤติกรรมการเรียนของนิสิตระหว่างการเรียน (ปรึกษาหารือถึงปัญหาร่วมกันในวันประชุมรายวิชา)
- 3) พิจารณาผลการเรียนของนิสิตในส่วนต่างๆ (ปรึกษาหารือถึงปัญหาร่วมกันในวันประชุมรายวิชา)

2. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

มีการรับฟัง/สังเกต feedback ที่ได้จากการทำกิจกรรมกลุ่ม 4 ครั้งและสรุปกิจกรรมกลุ่มจากอาจารย์ผู้สอนและแลกเปลี่ยนแนวความคิดเห็นในกิจกรรมและแบบฝึกหัดท้ายบทในแต่ละครั้ง ซึ่งทั้ง 4 กิจกรรมจะเริ่มจากกิจกรรมที่หนึ่งความรู้ความเข้าใจในงานสิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่สองการดำเนินกิจกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่สามใน Application (Zero man) และกิจกรรมสุดท้ายเพื่อส่วนร่วม รวมถึงการสุ่มตัวอย่างแบบฝึกหัดท้ายบทในการอภิปรายรวมกับนิสิต รวมทั้งพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและหลังจากการออกผลการเรียนรายวิชาหรือการวิเคราะห์ข้อสอบ