

แผนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (มคอ.3)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา
0042014 สัตว์เลี้ยงกับชีวิต (Pets and Life)
- จำนวนหน่วยกิต
2 หน่วยกิต (2-0-4)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม (วิชาเลือก)
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.วาสนา ศิริแสน
 - อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.วาสนา ศิริแสน และ รศ.น.สพ.ดร.ณัฐพล ภูมิพันธ์
- ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/2567 ชั้นปีที่ 1-4
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน
ไม่มี
- สถานที่เรียน
พุธ sec1 RN1-805 เวลา 13.00-15.00 น. sec 2 RN1-805 เวลา 15.00-17.00 น.
พฤหัสบดี sec4 RN1-802 เวลา 10.00-12.00 น., sec5 RN1-802 เวลา 13.00-15.00 น.
sec 3 RN1-805 เวลา 15.00 -17.00 น.,
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
12 มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
ด้านพุทธิพิสัย
 - ความรู้
 - 1.5 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านเศรษฐกิจ
 - ทักษะ
 - 2.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม
 - 2.4 ทักษะการนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต
 - 2.5 ทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น**ด้านจิตพิสัย**
 - จริยธรรม
 - 3.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต
 - 3.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา

3.3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

4. ลักษณะบุคคล

4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

1.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) ตามมคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3.1

รายวิชา	1. ความรู้							2. ทักษะ								3. จริยธรรม			4. ลักษณะบุคคล				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	
0042 014 สัตว์เลี้ยงกับชีวิต Pets and Life				○	●			●	○		●	●			○		●	●	●	●			

1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
<p>PLO2 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>PLO3 นิสิตสามารถวิเคราะห์และเลือกใช้อ้างอิงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตได้</p> <p>PLO5 นิสิตสามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	<p>ความรู้</p> <p>K5 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านเศรษฐกิจ</p>	<p>CLO1 สามารถระบุประโยชน์ของการเลี้ยงสัตว์เพื่อเป็นเพื่อนและปศุสัตว์</p> <p>CLO2 สามารถระบุชนิดและการจำแนกสัตว์เลี้ยงเพื่อเป็นเพื่อนและปศุสัตว์</p> <p>CLO3 สามารถเลือกสายพันธุ์ อาหาร สัตว์เลี้ยงเพื่อเป็นเพื่อนและปศุสัตว์ที่เหมาะสม</p> <p>CLO4 สามารถวางแผนเลี้ยงและการจัดการดูแลสุขภาพสัตว์เบื้องต้น การทำวัคซีนและการป้องกันโรคในสัตว์เลี้ยงและปศุสัตว์</p>
<p>PLO 1 นิสิตสามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>PLO 2 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>ทักษะ</p> <p>S1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม</p>	<p>CLO1 สามารถมีการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม</p> <p>CLO2 สามารถเลือกใช้อ้างอิงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อใช้อ้างอิงเหตุผลในการคิดวิเคราะห์</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
<p>PLO 3 นิสิตสามารถวิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตได้</p> <p>PLO 5 นิสิตสามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม)</p> <p>PLO 6 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่การเป็นผู้ประกอบการ)</p>		
<p>PLO 1 นิสิตสามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>PLO 2 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>PLO 3 นิสิตสามารถวิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตได้</p> <p>PLO 5 นิสิตสามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิง ตัวเลข และนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม</p> <p>PLO 6 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่การเป็นผู้ประกอบการ</p>	<p>S4 ทักษะการนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต</p>	<p>CLO1 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
<p>PLO 2 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>PLO 6 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่การเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>PLO 7 นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม สำนักสาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข</p>	S5 ทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น	CLO1 สามารถให้ความร่วมมือทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
<p>PLO 7 นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม สำนักสาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข</p>	จริยธรรม E1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	CLO1 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น
<p>PLO 7 นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม สำนักสาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข</p>	E2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	CLO1 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมายและตรงต่อเวลา
<p>PLO 7 นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม สำนักสาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข</p>	E3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	CLO1 มีจิตสาธารณะ
<p>PLO 1 นิสิตสามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องและเหมาะสมกับ</p>	ลักษณะบุคคล	CLO1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เข้าใจตนเองและผู้อื่น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
บริบททางสังคมและวัฒนธรรม PLO 2 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม PLO 7 นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกสาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข	C1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะเบื้องต้นในเรื่องของสัตว์เลี้ยงและปศุสัตว์
2. เพื่อสามารถนำองค์ความรู้เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงและปศุสัตว์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ประโยชน์ของการเลี้ยงสัตว์เพื่อเป็นเพื่อนและปศุสัตว์ ชนิดและการจำแนกสัตว์เลี้ยงเพื่อเป็นเพื่อนและปศุสัตว์ การเลือกสัตว์เลี้ยงเพื่อเป็นเพื่อนและปศุสัตว์ที่เหมาะสม พันธุ์ อาหาร การเลี้ยงและการจัดการสัตว์เลี้ยงเพื่อเป็นเพื่อนและปศุสัตว์ การดูแลสุขภาพเบื้องต้น การจัดสวัสดิภาพสัตว์ โรคสัตว์สู่คนที่สำคัญในสัตว์เลี้ยง การทำวัคซีนและการป้องกันโรคในสัตว์เลี้ยงและปศุสัตว์

Benefits of companion animal and livestock; classification of companion animal and livestock; pet and livestock selection; breeding, feed, raising and livestock management of companion animal and livestock; health care; animal welfare; important zoonosis, vaccine and prevention for companion animal and livestock

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ตามความต้องการของนิสิต

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล
 อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อ
 สัปดาห์(เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. ความรู้		
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.5 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านเศรษฐกิจ (TQF1.5) (PLO 1 นิสิตสามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม) CLO1 สามารถระบุประโยชน์ของการเลี้ยงสัตว์เพื่อเป็นเพื่อนและปศุสัตว์ CLO2 สามารถระบุชนิดและการจำแนกสัตว์เลี้ยงเพื่อเป็นเพื่อนและปศุสัตว์ CLO3 สามารถเลือกสายพันธุ์ อาหาร สัตว์เลี้ยงเพื่อเป็นเพื่อนและปศุสัตว์ที่เหมาะสม CLO4 สามารถวางแผนเลี้ยงและการจัดการดูแลสุขภาพสัตว์เบื้องต้น การทำวัคซีนและการป้องกันโรคในสัตว์เลี้ยงและปศุสัตว์	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ <input checked="" type="checkbox"/> Project based learning <input checked="" type="checkbox"/> Problem based learning <input checked="" type="checkbox"/> Activity based learning - <input checked="" type="checkbox"/> Group discussion - <input checked="" type="checkbox"/> Role play - <input checked="" type="checkbox"/> Game based learning	<input checked="" type="checkbox"/> Summative test (final exam) <input checked="" type="checkbox"/> Formative test (quiz, midterm) <input checked="" type="checkbox"/> Observation (Rubric score) from - ชิ้นงาน project - Report and presentation - Assignment
2. ทักษะ		
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม (TQF2.1) (-PLO 1 นิสิตสามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม) (-PLO 2 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของ	<input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ <input checked="" type="checkbox"/> Project based learning <input checked="" type="checkbox"/> Problem based learning <input checked="" type="checkbox"/> Activity based learning	<input checked="" type="checkbox"/> Summative test (final exam) <input checked="" type="checkbox"/> Formative test (quiz, midterm)

<p>ตนเอง ครอบครั้ว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม)</p> <p>(-PLO 3 นิสิตสามารถวิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตได้)</p> <p>(-PLO 4 นิสิตเข้าใจความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรมและตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม วิถีชุมชน)</p> <p>(-PLO 5 นิสิตสามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม)</p> <p>(-PLO 6 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่การเป็นผู้ประกอบการ)</p> <p>CLO1 สามารถมีการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม</p> <p>2.4 ทักษะการนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต (TQF2.4)</p> <p>(-PLO 1 นิสิตสามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม)</p> <p>(-PLO 2 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครั้ว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม)</p> <p>(-PLO 3 นิสิตสามารถวิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตได้)</p> <p>(-PLO 5 นิสิตสามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิง ตัวเลขและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม)</p> <p>(-PLO 6 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่การเป็นผู้ประกอบการ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <input checked="" type="checkbox"/> Group discussion - <input checked="" type="checkbox"/> Role play - <input checked="" type="checkbox"/> Game based learning <input checked="" type="checkbox"/> Case study <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ <input checked="" type="checkbox"/> Project based learning <input checked="" type="checkbox"/> Problem based learning <input checked="" type="checkbox"/> Activity based learning - <input checked="" type="checkbox"/> Group discussion - <input checked="" type="checkbox"/> Role play - <input checked="" type="checkbox"/> Game based learning <input checked="" type="checkbox"/> Case study 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Observation (Rubric score) from - ชิ้นงาน project - Report and presentation - Assignment <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Summative test (final exam) <input checked="" type="checkbox"/> Formative test (quiz, midterm) <input checked="" type="checkbox"/> Observation (Rubric score) from - ชิ้นงาน project - Report and presentation - Assignment
--	---	---

<p>CLO1 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>2.5 ทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น (TQF2.5) (-PLO 2 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม) (-PLO 6 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่การเป็นผู้ประกอบการ (-PLO 7 นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกสาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>CLO1 สามารถให้ความร่วมมือทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Active Lecture - การสอนแบบยกตัวอย่าง สาธิต การถาม-ตอบ <input checked="" type="checkbox"/> Project based learning <input checked="" type="checkbox"/> Problem based learning <input checked="" type="checkbox"/> Activity based learning <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Group discussion <input checked="" type="checkbox"/> Role play <input checked="" type="checkbox"/> Game based learning <input checked="" type="checkbox"/> Case study 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Summative test (final exam) <input checked="" type="checkbox"/> Formative test (quiz, midterm) <input checked="" type="checkbox"/> Observation (Rubric score) from <ul style="list-style-type: none"> - ชิ้นงาน project - Report and presentation - Assignment
--	---	--

3. จริยธรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>3.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (TQF 3.1) (-PLO 7 นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกสาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข)</p> <p>CLO1 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น</p>	<p>บรรยายและบูรณาการกับด้านอื่นๆ</p>	<p>มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ลอกข้อสอบ ไม่ขโมยข้อมูลทางวิชาการ ไม่ลอกงาน</p>
<p>3.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา (TQF 3.2) (-PLO 7 นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกสาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข)</p> <p>CLO1 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมายและตรงต่อเวลา</p>	<p>บรรยายและบูรณาการกับด้านอื่นๆ</p>	<p>มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ตรงต่อเวลาทั้งเรื่อง การ ส่งงาน และการเข้าเรียน</p>

<p>3.3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (TOF 3.3) (-PLO 7 นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม สำนักสาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข) CLO1 มีจิตสาธารณะ</p>	<p>บรรยายและบูรณาการกับด้านอื่นๆ</p>	<p>มีจิตสาธารณะ เช่น ทำกิจกรรมกลุ่มหรืองานกลุ่มร่วมกับเพื่อน</p>
<p>4. ลักษณะบุคคล</p>		
<p>4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (TOF 4.1) (-PLO 2 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม) (-PLO 7 นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม สำนักสาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข) CLO1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เข้าใจตนเองและผู้อื่น</p>	<p>- จัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active learning) - จัดการเรียนรู้โดยให้นิสิตได้อภิปรายและสะท้อนการเรียนรู้ (Learning reflection) - จัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา (Case study) จัดการเรียนรู้บนฐานปัญหา (Problem - based learning)</p>	<p>ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่ม</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (วันที่สอน)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมงสอน	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 (20/11/67)	บทนำ ประโยชน์ความสำคัญ การเลี้ยงสัตว์เลี้ยงและปศุสัตว์	2	บรรยาย / ดุคลิปวีดิทัศน์ / แบบฝึกหัด	อ.วาสนา
2 (27/11/67)	ชนิดและการจำแนกสัตว์เลี้ยง เพื่อเป็นเพื่อน	2	บรรยาย / ดุคลิปวีดิทัศน์ / active learning	อ.ณัฐพล
3 (4/12/67)	พันธุ์ของสัตว์เลี้ยง	2	บรรยาย / ดุคลิปวีดิทัศน์ / แบบฝึกหัด	อ. ณัฐพล
4 (11/12/67)	ชนิดและการจำแนกปศุสัตว์	2	บรรยาย / ดุคลิปวีดิทัศน์ / แบบฝึกหัด	อ.วาสนา
5 (18/12/67)	พันธุ์ของปศุสัตว์	2	บรรยาย / ดุคลิปวีดิทัศน์ / แบบฝึกหัด	อ.วาสนา

สัปดาห์ที่ (วันที่สอน)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมงสอน	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
6 (25/12/67)	โภชนศาสตร์สัตว์	2	บรรยาย / ดุคลิปวีดิทัศน์ / แบบฝึกหัด	อ.วาสนา
7 (1/1/68)	การเลี้ยงและการจัดการสุนัข และแมว	2	บรรยาย / ดุคลิปวีดิทัศน์ / แบบฝึกหัด	อ. อนุรักษ์
8 (8/1/68)	การเลี้ยงและการจัดการสัตว์ แปลกและสัตว์ต่างถิ่น	2	บรรยาย / ดุคลิปวีดิทัศน์ / แบบฝึกหัด	อ. อนุรักษ์
สอบกลางภาค 13-26 มกราคม 2568				
9 (29/1/68)	การเลี้ยงและการจัดการสัตว์ เคี้ยวเอื้องขนาดใหญ่	2	บรรยาย / ดุคลิปวีดิทัศน์ / แบบฝึกหัด	อ.วาสนา
10 (5/2/68)	การเลี้ยงและการจัดการสัตว์ เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก	2	บรรยาย / ดุคลิปวีดิทัศน์ / แบบฝึกหัด	อ.วาสนา
11 (12/2/68)	การเลี้ยงและการจัดการสัตว์ กระเพาะเดี่ยว	2	บรรยาย / ดุคลิปวีดิทัศน์ / แบบฝึกหัด	อ.วาสนา
12 (19/2/68)	กฎหมายและการจัดสวัสดิภาพ สัตว์	2	บรรยาย / ดุคลิปวีดิทัศน์ / active learning	อ.อนุรักษ์
13 (26/2/68)	โรคสัตว์สูคน	2	บรรยาย / ดุคลิปวีดิทัศน์ / แบบฝึกหัด	อ.อนุรักษ์
14 (5/3/68)	การป้องกันโรคในสัตว์	2	บรรยาย / ดุคลิปวีดิทัศน์ / active learning	อ.อนุรักษ์
15 (12/3/68)	นำเสนอรายงาน	2	นำเสนอรายงาน	อาจารย์ทุก ท่าน
สอบปลายภาค 17- 30 มีนาคม 2568				

ควรมีช่วงเวลาสำหรับชี้แจงนิสิตให้ทราบถึงจุดมุ่งหมายของรายวิชา คำอธิบายรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้
ระดับรายวิชา วิธีการเรียนการสอน และวิธีการวัดและประเมินผล

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO1,CLO2, CLO3,CLO4	การสอบกลางภาค/สอบปลาย ภาค	7,14	60%
CLO1,CLO2, CLO3,CLO4	สอบย่อยในชั้นเรียน	1-5	20%

CLO1,CLO2, CLO3,CLO4	งานที่มอบหมาย การนำเสนอ	15	20%
-------------------------	----------------------------	----	-----

2.2 การประเมินผล

ระดับคะแนน	ช่วงระดับคะแนน
A	80->>
B+	75-79.99
B	70-74.99
C+	65-69.99
C	60-64.99
D+	55-59.99
D	50-54.99
F	0-49.99

2.3 แนวทางการอุดหนุนผลการประเมิน (เกรด)

นิสิตแจ้งความประสงค์ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาตรวจสอบคะแนนหรือเกรดของนิสิต เมื่ออาจารย์ตรวจสอบแล้วพบความผิดปกติ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทำบันทึกข้อความแก้ไขเปลี่ยนแปลงผลการประเมินไปยังกลุ่มงานวิชาการและพัฒนานิสิตสำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน

- 1) วิโรจน์ ภัทรจินดา. 2555. โภชนศาสตร์สัตว์เลี้ยงและสัตว์ป่า. ภาควิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- 2) เมธา วรณพัฒน์. 2529. โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง. ภาควิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- 3) กฤตพล สมมาตย์ สุรเดช พลเสน เทวินทร์ วงษ์พระลับ บัญญัติ เหล่าไพบูลย์ และ พิชญ์รัตน์ แสนไชยสุริยา. 2546. เทคโนโลยีการผลิตโค-กระบือ. ภาควิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- 4) อุทัย คันโธ. 2529. อาหารและการผลิตอาหารเลี้ยงสุกรและสัตว์ปีก. ภาควิชาสัตวบาล คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพมหานคร
- 5) วิชญา บุญยกต. 2558. คู่มือสีชา-แมว. สำนักพิมพ์วงกลม. กรุงเทพมหานคร
- 6) ยิ่งลักษณ์ มูลสาร และคณะ. 2558. คู่มือการเลี้ยงสุนัข. ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร
- 7) แนน ช้อยสุนิรชร. 2560. พันธุ์สุนัข. สำนักพิมพ์เพ็ทแอนด์โฮม. กรุงเทพมหานคร

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินรายวิชา

- นิสิตประเมินประสิทธิผลของการเรียนการสอน ผ่านระบบประเมินอาจารย์ผู้สอนออนไลน์
- ประเมินจากคุณภาพข้อสอบ ที่มีการวิเคราะห์จากข้อสอบ

2. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ตัวอย่าง : ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา เปิดโอกาสให้นิสิตสะท้อน (feed back) และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา อาจได้จากการสอบถามนิสิตหรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและหลังจากการออกผลการเรียนรายวิชาหรือการวิเคราะห์ข้อสอบ