

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

<p>1. รหัสและชื่อรายวิชา</p> <p>0045003 ภูมิปัญญาเพื่อคุณภาพชีวิต Wisdom for Quality of Life</p>
<p>2. จำนวนหน่วยกิต</p> <p>2 หน่วยกิต (2-0-4)</p>
<p>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</p> <p>ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิถีสังคม(วิชาเลือก)</p>
<p>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.อิสราภรณ์ สมบุญวัฒนกุล (อาจารย์ผู้ประสานงาน)</p> <p>4.2 อาจารย์ผู้สอน</p> <p>ผศ.ดร.อภิพงษ์ พุฒคำ ดร.ยุวดี ไชยเชษฐ์ ผศ.ดร.บังอร กองอ้อม อ.ดร.ปัทมาวดี ปาสาจะ ผศ.ดร.พรทิพย์ อติชาติ ผศ.ดร.ชนิดาพร ตุ่มปี่สุวรรณ ผศ.ดร.ธีรพร กทิตาสตร์ ผศ.ดร.สุดารัตน์ ถนนแก้ว ผศ.ดร.จุฑาพร แสงประจักษ์ ผศ.ดร.อนุสรณ์ แสงประจักษ์ อ.ดร.อิสราภรณ์ สมบุญวัฒนกุล ผศ.ดร.เสนีย์ เครือเนตร ผศ.ดร.นิพนธ์ ตันไพบูลย์กุล อ.กนกวรรณ ศุภรนนท์</p>
<p>5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1/2567 ชั้นปีที่ 1-4</p>
<p>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</p> <p>ไม่มี</p>

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**
1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่พบในภูมิปัญญาท้องถิ่นในชีวิตประจำวันและสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้
 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบาย เรียบเรียงความรู้ความเข้าใจ และการจัดการทรัพยากร ธรรมชาติทั้งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต ตลอดจนมีจิตสำนึกและตระหนักในคุณค่า เพื่อนำมาสู่แนวทางการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบาย เรียบเรียงพร้อมยกตัวอย่างความรู้ความเข้าใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความสัมพันธ์กับความเชื่อ ศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิต เพื่อได้ตระหนักถึงคุณค่าและรักษาความเป็นไทย
 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียนที่แสดงออกถึงการคิดอย่างมีเหตุผล คติวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม และสามารถทำงานกลุ่มร่วมกัน อย่างมีระบบ
 5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสามารถให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน
 6. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ และมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น
- 1.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) ตามมคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3.1

1. ความรู้							2. ทักษะ								3. จริยธรรม			4. ลักษณะบุคคล				
1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	
	●		●			●	●			○	●	○			●	●	●	●			○	

1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
-PLO 2 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม -PLO 3 นิสิตสามารถวิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตได้)	ความรู้ K1 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี K2 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม K3 มีความรู้ความเข้าใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น	CLO1 สามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่พบในภูมิปัญญาท้องถิ่นในชีวิตประจำวันและสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ CLO2 สามารถอธิบาย เรียบเรียงความรู้ความเข้าใจ และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติทั้งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต ตลอดจนมีจิตสำนึกและ

		<p>ตระหนักในคุณค่า เพื่อนำมาสู่แนวทางการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน</p> <p>CLO3 สามารถอธิบาย เรียบเรียงพร้อมยกตัวอย่างความรู้ความเข้าใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความสัมพันธ์กับความเชื่อ ศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิต เพื่อได้ตระหนักถึงคุณค่าและรักษาความเป็นไทย</p>
	<p>ทักษะ</p> <p>S1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์ห้อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม</p> <p>S2 ทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>CLO1 สามารถปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียนที่แสดงออกถึงการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์ห้อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม</p> <p>CLO2 สามารถให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน</p>
	<p>จริยธรรม</p> <p>E1 มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>E2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา</p> <p>E3 มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p>	<p>CLO1 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>CLO2 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและตรงต่อเวลา</p> <p>CLO3 มีจิตสาธารณะ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์</p>
	<p>ลักษณะบุคคล</p> <p>C1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p>	<p>CLO1 สามารถทำงานกลุ่มร่วมกัน อย่างมีระบบ</p>

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. ไม่มี

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ลักษณะและประเภทของภูมิปัญญา ภูมิปัญญาและความสัมพันธ์กับความเชื่อ วัฒนธรรม ประเพณีอีสาน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในชุมชน การปรับใช้ความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่พบในภูมิปัญญาท้องถิ่นในชีวิตประจำวัน

Definition, condition and types of wisdom; wisdom and its relationships with beliefs, culture and Isan traditions; environment and natural resources in the community; application of knowledge of science and technology embedded in local wisdom in daily life

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล
 อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์(เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(●)(TQF1.2) (ลำดับข้อตาม Curriculum Mapping)		
<p>TQF1.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (-PLO 2 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>-PLO 3 นิสิตสามารถวิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตได้)</p> <p>CLO1 สามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่พบในภูมิปัญญาท้องถิ่นในชีวิตประจำวันและสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้</p>	<p>-เรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญากับความเชื่อ วัฒนธรรม ประเพณี และทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น และความสัมพันธ์กับวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>-เรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี กับภูมิปัญญาด้านอาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย ยารักษาโรค และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าของภูมิปัญญา</p> <p>-เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของนิสิตเอง</p>	<p>-Formative test โดยการทดสอบย่อยตามเนื้อหาการเรียนการสอน</p> <p>- Observation (Rubric score) from</p> <p>- การทำงานที่ได้รับมอบหมาย (กิจกรรมกลุ่มศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นของนิสิตเอง วิเคราะห์คุณค่า และการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้กับผลิตภัณฑ์หรือภูมิปัญญานั้นๆ และใบงานทำยบท)</p> <p>- พฤติกรรมของผู้เรียนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ (การนำเสนอหรือการประเมินการนำเสนอของกลุ่มอื่น)</p> <p>กำหนดคะแนนเต็มตามสัดส่วน (ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กันกับวิธีการสอน)</p>
1.4 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (●)(TQF1.4)		

<p>TQF 1.4 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>(-PLO 2 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>-PLO 3 นิสิตสามารถวิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตได้)</p> <p>CLO 1 สามารถอธิบาย เรียบเรียงความรู้ความเข้าใจ และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติทั้งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต ตลอดจนมีจิตสำนึกและตระหนักในคุณค่า เพื่อนำมาสู่แนวทางการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน</p>	<p>-เรียนรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติทั้งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต -</p> <p>-เรียนรู้การอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน โดยการเลือกใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	<p>- Formative test โดยการทดสอบย่อยตามเนื้อหาการเรียนการสอน</p> <p>-Observation (Rubric score) from</p> <p>- งานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>- พฤติกรรมของผู้เรียนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ กำหนดคะแนนเต็มตามสัดส่วน</p>
<p>1.7 มีความรู้ความเข้าใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น (●)(TQF1.7)</p>		
<p>TQF 1.7 มีความรู้ความเข้าใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>(- PLO 4 นิสิตเข้าใจความหลากหลายด้านวัฒนธรรมและตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม วิถีชุมชน)</p> <p>CLO 1 สามารถอธิบาย เรียบเรียงพร้อมยกตัวอย่างความรู้ความเข้าใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความสัมพันธ์กับความเชื่อ ศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิต เพื่อได้ตระหนักถึงคุณค่าและรักษาความเป็นไทย</p>	<p>-เรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นผ่านบทเรียนและสื่อต่าง ๆ</p> <p>และความสัมพันธ์กับความเชื่อ</p> <p>ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิต เพื่อได้ตระหนักถึงคุณค่าและรักษาความเป็นไทย</p> <p>- เรียนรู้ภูมิปัญญาด้านอาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัยและยารักษาโรค</p>	<p>-Formative test โดยการทดสอบย่อยตามเนื้อหาการเรียนการสอน</p> <p>-Observation (Rubric score) from</p> <p>- งานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>- พฤติกรรมของผู้เรียนการทำกิจกรรมต่าง ๆ กำหนดคะแนนเต็มตามสัดส่วน</p>
<p>2. ทักษะ</p>		
<p>ทักษะที่ต้องพัฒนา</p>	<p>วิธีการสอน</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p>
<p>2.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม (●)(TQF2.1)</p>		
<p>TQF2.1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม</p>	<p>-สนทนาร่วมกันในชั้นเรียน ตามหัวข้อหรือ</p>	<p>-Observation (Rubric score) from</p>

<p>(-PLO 2 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>-PLO 3 นิสิตสามารถวิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตได้</p> <p>PLO 4 นิสิตเข้าใจความหลากหลายด้านวัฒนธรรมและตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม วิถีชุมชน)</p> <p>CLO 1 สามารถปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียนที่แสดงออกถึงการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม</p>	<p>ประเด็นที่กำหนดในแต่ละครั้ง</p> <p>-แสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนด</p> <p>-มอบหมายงานที่สอดคล้องกับทักษะที่ต้องการพัฒนา (ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนของนิสิต)</p>	<p>- พฤติกรรมของผู้เรียนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>-ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายโดยกำหนดคะแนนเต็มตามสัดส่วน</p>
--	---	---

2.5 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น (●) (TQF 2.5)

<p>TQF 2.5 มีทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>(-PLO 2 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>-PLO 3 นิสิตสามารถวิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตได้</p> <p>PLO 4 นิสิตเข้าใจความหลากหลายด้านวัฒนธรรมและตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม วิถีชุมชน)</p> <p>CLO 1 สามารถให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน</p>	<p>มอบหมายการทำกิจกรรมกลุ่มตามเนื้อหาการเรียนรู้ (ทำกิจกรรมกลุ่มเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นของนิสิตที่น่าสนใจ และนำเสนอในชั้นเรียน)</p>	<p>-Observation (Rubric score) from</p> <p>- พฤติกรรมของผู้เรียนการทำกิจกรรมต่าง ๆ (ลงพื้นที่ สัมภาษณ์ สอบถาม ถ่ายภาพ วิดีโอ นำเสนอ อภิปราย และแลกเปลี่ยนความรู้ในชั้นเรียน)</p>
---	--	--

3. จริยธรรม

จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
----------------------	------------	------------------

3.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●) (TQF 3.1)

<p>TQF 3.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>(PLO 7 นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม สำนักสาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข)</p> <p>CLO 1 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น</p>	<p>- จัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่นว่ามีความสำคัญอย่างไรและสามารถทำได้โดยวิธีใดบ้าง</p>	<p>-ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p>
--	--	--

	<p>กำหนดพฤติกรรมบ่งชี้</p> <p>ความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>พฤติกรรมบ่งชี้ที่ 1</p> <p>ไม่ขโมยความคิดทางวิชาการ</p> <p>พฤติกรรมบ่งชี้ที่ 2</p> <p>ไม่ปลอมแปลงข้อมูล</p> <p>พฤติกรรมบ่งชี้ที่ 3</p> <p>-ไม่ลอกงาน</p> <p>-เนื้อหาในหัวข้อการจดทรัพย์สินทางปัญญา</p>	
<p>3.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา (●)</p>		
<p>TQF 3.2 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา</p> <p><u>(PLO 7 นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม สำนักสาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข)</u></p> <p>CLO 1 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและตรงต่อเวลา</p>	<p>-ชี้แนะและหนดการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย โดยไม่ให้นิสิตคัดลอกหรือเลียนแบบผลงานของบุคคลอื่น</p> <p>- ชี้แนะระบบการเช็คชื่อเข้าเรียนตรงเวลา</p> <p>- ชี้แนะการตรวจสอบผลงานของนิสิต</p> <p>- ชี้แนะการนำเสนอข้อมูลของชุมชนที่ถูกต้อง</p> <p>โดยกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้</p> <p>พฤติกรรมบ่งชี้ที่ 1 ส่งงานตรงเวลา</p> <p>พฤติกรรมบ่งชี้ที่ 2 เข้าเรียนตรงเวลา</p>	<p>-ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าชั้นเรียนและการทำกิจกรรมต่าง ๆ โดยผู้สอนกำหนดระดับคะแนนและคะแนนเต็มตามสัดส่วน</p>

	<p>พฤติกรรมบ่งชี้ที่ 3</p> <p>ร่วมกิจกรรม ในห้องเรียน</p> <p>-มอบหมายการทำงาน และกิจกรรมต่าง ๆ</p>	
<p>3.3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง(●)</p>		
<p>TQF 3.3 มีจริยธรรม สำนักสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>(PLO 7 นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม สำนักสาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข)</p> <p>CLO 1 มีจิตสาธารณะ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์</p>	<p>- จัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา ยกตัวอย่าง ประสบการณ์ของผู้สอน และนิสิตรุ่นก่อน และให้นิสิตทำกิจกรรมตามที่กำหนดในชั้นเรียน</p> <p>- มอบหมายการทำงาน และกิจกรรมต่าง ๆ</p>	<p>-ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกิจกรรมสาธารณะหรือบำเพ็ญประโยชน์ โดยผู้เรียนส่งภาพถ่ายหรือคำบรรยายในการเข้าร่วมกิจกรรม</p>
<p>4. ลักษณะบุคคล</p>		
	จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน
<p>4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี(●) (TQF 4.1)</p>		
<p>TQF 4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p> <p>(PLO 7 นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม สำนักสาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข)</p> <p>CLO 1 สามารถทำงานกลุ่มร่วมกัน อย่างมีระบบ</p>	<p>- จัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น</p> <p>-มอบหมายงาน</p>	<p>-ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3)	2	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แนะและกำหนดการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย โดยไม่ให้นิสิตคัดลอกหรือเลียนแบบผลงานของบุคคลอื่น - ชี้แนะระบบการเช็คชื่อเข้าเรียนตรงเวลา - ชี้แนะการตรวจสอบผลงานของนิสิต - ชี้แจงให้นิสิตเข้าเรียนตรงเวลาและกำหนดการส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ชัดเจนและตรงเวลา - ให้ผู้สอนปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือบุคคลอื่นและสังคม โดยยกตัวอย่างประสบการณ์ของตนเอง และให้นิสิตทำกิจกรรมตามที่กำหนดในชั้นเรียน - มอบหมายงานให้นิสิตค้นคว้า รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบโดยใช้แหล่งข้อมูลที่เหมาะสมและหลากหลาย จากนั้นทำการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล 	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
2	บทที่ 1 ความหมาย ลักษณะและประเภทของ ภูมิปัญญา	2	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่าง ตั้งคำถาม ถอดถามตอบ อภิปราย - มอบหมายงานให้นิสิตค้นคว้า รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบโดยใช้แหล่งข้อมูลที่เหมาะสมและหลากหลาย จากนั้นทำการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล 	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
3	บทที่ 2 ภูมิปัญญาและความสัมพันธ์กับความเชื่อ	2	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่าง ตั้งคำถาม ถอดถามตอบ อภิปราย - บรรยายและยกตัวอย่างกิจกรรมที่มีการบูรณาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความสัมพันธ์กับความเชื่อ - มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอกิจกรรมที่บูรณาการดังกล่าว และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - มอบหมายให้ทำใบงาน/กิจกรรม/แบบฝึกหัดภายในหรือภายนอกชั้นเรียน 	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

4	บทที่ 2 ภูมิปัญญาและความสัมพันธ์กับวัฒนธรรมและประเพณีอีสาน	2	- บรรยายและยกตัวอย่าง ตั้งคำถาม ถอด อภิปราย - บรรยายและยกตัวอย่างกิจกรรมที่มีการบูรณาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความสัมพันธ์กับวัฒนธรรมและประเพณีอีสาน - มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอกิจกรรมที่บูรณาการดังกล่าวและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - มอบหมายให้ทำใบงาน/กิจกรรม/แบบฝึกหัดภายในหรือภายนอกชั้นเรียน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
5	บทที่ 3 ทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน : กายภาพ	2	- บรรยายและยกตัวอย่างกิจกรรมที่มีการบูรณาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน : กายภาพ - มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอกิจกรรมที่บูรณาการดังกล่าวและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - บรรยายและยกตัวอย่าง ตั้งคำถาม ถอด อภิปราย - มอบหมายให้ทำใบงาน/กิจกรรม/แบบฝึกหัดภายในหรือภายนอกชั้นเรียน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
6	บทที่ 4 ทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน : ชีวภาพ	2	- บรรยายและยกตัวอย่างกิจกรรมที่มีการบูรณาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน : ชีวภาพ - มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอกิจกรรมที่บูรณาการดังกล่าวและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - บรรยายและยกตัวอย่าง ตั้งคำถาม ถอด อภิปราย - มอบหมายให้ทำใบงาน/กิจกรรม/แบบฝึกหัดภายในหรือภายนอกชั้นเรียน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
7	บทที่ 5 สิ่งแวดล้อมในชุมชน		- บรรยายและยกตัวอย่างกิจกรรมที่มีการบูรณาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมในชุมชน - มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอกิจกรรมที่บูรณาการดังกล่าวและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - บรรยายและยกตัวอย่าง ตั้งคำถาม ถอด อภิปราย - มอบหมายให้ทำใบงาน/กิจกรรม/แบบฝึกหัดภายในหรือภายนอกชั้นเรียน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
			สอบกลางภาค	
8	บทที่ 6 การปรับใช้ความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่พบในภูมิปัญญาท้องถิ่น	2	- บรรยายและยกตัวอย่างกิจกรรมที่มีการบูรณาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับอาหาร - มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอกิจกรรมที่บูรณาการดังกล่าว	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

	ในชีวิตประจำวัน : อาหาร		และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - บรรยายและยกตัวอย่าง ตั้งคำถาม ถามตอบ อภิปราย - มอบหมายให้ทำใบงาน/กิจกรรม/แบบฝึกหัดภายในหรือภายนอกชั้นเรียน	
9	บทที่ 7 การปรับใช้ความรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่พบในภูมิปัญญาท้องถิ่น ในชีวิตประจำวัน : ยารักษา โรค	2	- บรรยายและยกตัวอย่างกิจกรรมที่มีการบูรณาการทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ เกี่ยวข้องกับยารักษาโรค - มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอกิจกรรมที่บูรณาการดังกล่าว และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - บรรยายและยกตัวอย่าง ตั้งคำถาม ถามตอบ อภิปราย - มอบหมายให้ทำใบงาน/กิจกรรม/แบบฝึกหัดภายในหรือ ภายนอกชั้นเรียน	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
10	บทที่ 8 การปรับใช้ความรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่พบในภูมิปัญญาท้องถิ่น ในชีวิตประจำวัน : เครื่องนุ่งห่ม	2	- บรรยายและยกตัวอย่างกิจกรรมที่มีการบูรณาการทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ เกี่ยวข้องกับเครื่องนุ่งห่ม - มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอกิจกรรมที่บูรณาการดังกล่าว และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - บรรยายและยกตัวอย่าง ตั้งคำถาม ถามตอบ อภิปราย - มอบหมายให้ทำใบงาน/กิจกรรม/แบบฝึกหัดภายในหรือ ภายนอกชั้นเรียน	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
11	บทที่ 9 การปรับใช้ความรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่พบในภูมิปัญญาท้องถิ่น ในชีวิตประจำวัน : ที่อยู่ อาศัย	2	- บรรยายและยกตัวอย่างกิจกรรมที่มีการบูรณาการทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ เกี่ยวข้องกับที่อยู่อาศัย - มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอกิจกรรมที่บูรณาการดังกล่าว และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - บรรยายและยกตัวอย่าง ตั้งคำถาม ถามตอบ อภิปราย - มอบหมายให้ทำใบงาน/กิจกรรม/แบบฝึกหัดภายในหรือ ภายนอกชั้นเรียน	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
12	บทที่ 10 แผนการพัฒนา นวัตกรรมจากภูมิปัญญา	2	- บรรยายและยกตัวอย่างกิจกรรมที่มีการบูรณาการทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ เกี่ยวข้องกับการนำนวัตกรรมเพิ่มมูลค่าภูมิปัญญา - มอบหมายให้ทำใบงาน/กิจกรรม/แบบฝึกหัดภายในหรือ ภายนอกชั้นเรียน	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
13	บทที่ 10 แผนการพัฒนา นวัตกรรมจากภูมิปัญญา (ต่อ)	2	- บรรยายและยกตัวอย่างกิจกรรมที่มีการบูรณาการทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ เกี่ยวข้องกับการนำนวัตกรรมเพิ่มมูลค่าภูมิปัญญา	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน

			- มอบหมายให้ทำใบงาน/กิจกรรม/แบบฝึกหัดภายในหรือภายนอกชั้นเรียน	
14	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของนิสิต	2	นิสิตนำเสนองานกลุ่มภูมิปัญญาท้องถิ่นของนิสิต	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
15	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของนิสิต	2	นิสิตนำเสนองานกลุ่มภูมิปัญญาท้องถิ่นของนิสิต	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
			สอบปลายภาค	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล(%)
ทดสอบความรู้ตามเนื้อหา	CLO1.1 สามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่พบในภูมิปัญญาท้องถิ่นในชีวิตประจำวันและสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ CLO1.2 สามารถอธิบาย เรียบเรียงความรู้ความเข้าใจ และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติทั้งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต ตลอดจนมีจิตสำนึกและตระหนักในคุณค่า เพื่อนำมาสู่แนวทางการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน CLO1.3 สามารถอธิบาย เรียบเรียงพร้อมยกตัวอย่างความรู้ความเข้าใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความสัมพันธ์กับความเชื่อศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิต เพื่อได้ตระหนักถึงคุณค่าและรักษาความเป็นไทย	- Formative test โดยการทดสอบย่อยตามกิจกรรมการเรียนการสอน - Observation (Rubric score) from	ตลอดภาคการศึกษา	50
งานที่ได้รับมอบหมาย	CLO1.1 สามารถปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียนที่แสดงออกถึงการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์ห้อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม CLO1.2 สามารถให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน CLO1.3 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและตรงต่อเวลา CLO1.4 มีจิตสาธารณะ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ CLO1.5 สามารถทำงานกลุ่มร่วมกัน อย่างมีระบบ CLO1.6 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น	-- Observation (Rubric score) from -ประเมินจากคุณภาพของชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ	ตลอดภาคการศึกษา	20
งานและกิจกรรมกลุ่มที่	CLO1.1 สามารถปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียนที่แสดงออกถึงการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์ห้อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม CLO1.2 สามารถให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน	-Observation (Rubric score) from -ประเมินจากคุณภาพของชิ้นงาน/กิจกรรมกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	20

<p>ได้รับ มอบหมาย</p>	<p>CLO1.3 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและตรงต่อเวลา CLO1.4 มีจิตสาธารณะ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ CLO1.5 สามารถทำงานกลุ่มร่วมกัน อย่างมีระบบ CLO1.6 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น</p>	<p>-ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงาน กลุ่มและกิจกรรมกลุ่มที่ได้รับ มอบหมาย</p>		
<p>การเข้าชั้น เรียน</p>	<p>CLO1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น CLO1.2 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและตรงต่อเวลา</p>	<p>-ประเมินจากพฤติกรรมในการเข้าชั้น เรียน</p>	<p>ตลอดภาค การศึกษา</p>	<p>10</p>

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน 1. 1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0045003 ภูมิปัญญาเพื่อคุณภาพชีวิต
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม 1. รายชื่อเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องหรือ Blog ที่เกี่ยวข้อง
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม 1. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต 1. 1. การประเมินจากกิจกรรมทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม 2. การประเมินผู้สอนโดยนิสิตที่ลงเรียนในรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน 1. 1. ผลการประเมินจากกิจกรรมทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม 2. ผลการประเมินผู้สอนโดยนิสิตที่ลงเรียนในรายวิชา 3. จำนวนนิสิตที่สนใจลงเรียนในรายวิชานี้ของปีการศึกษาถัดไป
3. การปรับปรุงการสอน 1. ปรับปรุงการทำกิจกรรมกลุ่มเนื่องจากสถานการณ์โรคระบาด ให้นิสิตสร้างกลุ่มไลน์เพื่อนัดหมายทำกิจกรรมกลุ่ม
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา 1. 1. แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบเพื่อพิจารณา มคอ.3 และ มคอ.5 รวมทั้งสัมภาษณ์ผู้สอน
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา 1. 1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะตามผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา

