

## แผนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (มคอ.3)

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา  
0045014 การบริหารจัดการภูมิทัศน์ท้องถิ่น  
Management of Local Landscape
2. จำนวนหน่วยกิต  
2 หน่วยกิต 2(2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 5. กลุ่มวิถีสังคม (วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
  - 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์นันทพร อยู่สะอาด (อาจารย์ผู้ประสานงาน)
  - 4.2 อาจารย์ผู้สอน
    1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัฒน์ การลัก คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ผังเมืองและนฤมิตศิลป์
    2. อาจารย์โกวิทย์ วาปีศิลป์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ผังเมืองและนฤมิตศิลป์
    3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมทินี โคตรดี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ผังเมืองและนฤมิตศิลป์
    4. อาจารย์ ดร.สันติ สิงห์สุ คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์
    5. อาจารย์นันทพร อยู่สะอาด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 2/2567 นิสิตทุกชั้นปี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
กลุ่มเรียน 1 RN-710 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
กลุ่มเรียน 2 RN-310 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
21 ตุลาคม 2567

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
  - 1.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) ตามมคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3.1
    1. ความรู้
      1. มีความรู้พื้นฐานด้านธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (TQF1.4)
      2. มีความรู้ความเข้าใจการอยู่ร่วมกันในสังคม (TQF1.6)

2. ทักษะ
  1. ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์หรืออย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม (TQF2.1)
  2. ทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น (TQF2.5)
3. จริยธรรม
  1. มีความซื่อสัตย์สุจริต (TQF3.1)
  2. มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา (TQF3.2)
  3. มีจริยธรรม สำนึกสาธารณะและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (TQF3.3)
4. ลักษณะบุคคล
  1. เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (TQF4.3)
  2. มีความคิดสร้างสรรค์ (TQF4.3)

#### 1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
PLO1 นิสิตสามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม	ทักษะ S1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์หรืออย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม	CLO2 สามารถเก็บข้อมูลจากการสำรวจภาคสนาม จัดทำโครงการกลุ่มด้านการบริหารจัดการภูมิทัศน์ท้องถิ่น
	ลักษณะบุคคล C1 มีความรู้ความเข้าใจการอยู่ร่วมกันในสังคม	CLO4 สามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น อาจารย์ ชุมชนและสังคมที่เข้าไปดำเนินกิจกรรมหรือโครงการได้
PLO2 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม	ความรู้ K1 มีความรู้พื้นฐานด้านธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	CLO1 สามารถอธิบายแนวคิดและภูมิปัญญา การจัดการสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของที่อยู่อาศัย ชุมชน และท้องถิ่นเพื่อเพิ่มมูลค่า
	ทักษะ S1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์หรืออย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม	CLO2 สามารถเก็บข้อมูลจากการสำรวจภาคสนาม จัดทำโครงการกลุ่มด้านการบริหารจัดการภูมิทัศน์ท้องถิ่น CLO3 สามารถนำเสนอผลงานด้านการบริหารจัดการภูมิทัศน์ท้องถิ่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
	จริยธรรม E1 มีความรู้ความเข้าใจการอยู่ร่วมกันในสังคม	CLO4 สามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น อาจารย์ ชุมชนและสังคมที่เข้าไปดำเนินกิจกรรมหรือโครงการได้
	ลักษณะบุคคล C1 ทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น	CLO5 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ซื่อสัตย์ และตรงต่อเวลา

PLO3 นิสิตสามารถวิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตได้	ความรู้ K1 มีความรู้พื้นฐานด้านธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	CLO1 สามารถอธิบายแนวคิดและภูมิปัญญา การจัดการสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของที่อยู่อาศัย ชุมชน และท้องถิ่นเพื่อเพิ่มมูลค่า
	ทักษะ S1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คติวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม	CLO2 สามารถปฏิบัติกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมายที่แสดงออกถึงการคิดอย่างมีเหตุผล คติวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวมเพื่อการบริหารจัดการภูมิทัศน์ท้องถิ่น
PLO4 นิสิตเข้าใจความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรมและตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม วิถีชุมชน	ทักษะ S1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คติวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม	CLO2 สามารถเก็บข้อมูลจากการสำรวจภาคสนาม จัดทำโครงการกลุ่มด้านการบริหารจัดการภูมิทัศน์ท้องถิ่น
PLO5 นิสิตสามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	ทักษะ S1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คติวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม	CLO2 สามารถเก็บข้อมูลจากการสำรวจภาคสนาม จัดทำโครงการกลุ่มด้านการบริหารจัดการภูมิทัศน์ท้องถิ่น CLO3 สามารถนำเสนอผลงานด้านการบริหารจัดการภูมิทัศน์ท้องถิ่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
PLO6 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่การเป็นผู้ประกอบการ	ทักษะ S1 ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คติวิเคราะห์อย่างมีระบบและคิดอย่างเป็นองค์รวม	CLO2 สามารถเก็บข้อมูลจากการสำรวจภาคสนาม จัดทำโครงการกลุ่มด้านการบริหารจัดการภูมิทัศน์ท้องถิ่น CLO3 สามารถนำเสนอผลงานด้านการบริหารจัดการภูมิทัศน์ท้องถิ่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
	ลักษณะบุคคล C1 ทักษะความร่วมมือสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถบริหารจัดการทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์	CLO4 สามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น อาจารย์ ชุมชนและสังคมที่เข้าไปดำเนินกิจกรรมหรือโครงการได้ CLO5 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ซื่อสัตย์ และตรงต่อเวลา

PLO7 นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกสาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งเพื่อให้ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข	จริยธรรม E1 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบและตรง ต่อเวลา	CLO5 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย ซื่อสัตย์ และตรงต่อเวลา
	ลักษณะบุคคล C1 มีความรู้ความเข้าใจการ อยู่ร่วมกันในสังคม ทักษะความร่วมมือสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่น	CLO4 สามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น อาจารย์ ชุมชนและสังคมที่เข้าไปดำเนิน กิจกรรมหรือโครงการได้

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจด้านแนวคิดและภูมิปัญญาด้านการจัด  
สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่เหมาะสมกับบริบทท้องถิ่น
2. เพื่อให้นิสิตนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ท้องถิ่น

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและภูมิปัญญา การจัดการสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของที่อยู่อาศัย ชุมชน และท้องถิ่นเพื่อ  
เพิ่มมูลค่า

Concept and wisdom; management of environment, residential and community  
landscapes for value addition

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
บรรยาย 2 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	สอนเสริมตามความ ต้องการของนิสิต

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมง ต่อ  
สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

นิสิตสามารถติดต่อกับผู้สอน ได้ทาง e-mail:

อาจารย์นันทพร อยู่สะอาด : [nanthaporn.u@msu.ac.th](mailto:nanthaporn.u@msu.ac.th) และ Classroom รายวิชา 0045041

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

### 1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
CLO1 สามารถอธิบายแนวคิดและภูมิปัญญา การจัดการสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของที่อยู่อาศัย ชุมชน และท้องถิ่นเพื่อเพิ่มมูลค่า	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active learning)</li> <li>จัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formative test (quiz, midterm)</li> <li>Observation (Rubric score) from</li> <li>Assignment</li> <li>พฤติกรรมของผู้เรียนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ กำหนดคะแนนเต็มตามสัดส่วน</li> </ul>
CLO2 สามารถเก็บข้อมูลจากการสำรวจภาคสนาม จัดทำโครงการกลุ่มด้านการบริหารจัดการภูมิทัศน์ท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดการเรียนรู้บนฐานปัญหา (Problem - based learning)</li> <li>จัดการเรียนรู้โดยให้นิสิตได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองผ่านการทำโครงการ (Project - based learning)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observation (Rubric score) from</li> <li>ชิ้นงาน project / Report and presentation</li> <li>Assignment</li> <li>พฤติกรรมของผู้เรียนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ กำหนดคะแนนเต็มตามสัดส่วน</li> </ul>
CLO3 สามารถนำเสนอผลงานด้านการบริหารจัดการภูมิทัศน์ท้องถิ่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active learning)</li> <li>จัดการเรียนรู้โดยให้นิสิตได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองผ่านการทำโครงการ (Project - based learning)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observation (Rubric score) from</li> <li>ชิ้นงาน project / Report and presentation</li> <li>Assignment</li> <li>พฤติกรรมของผู้เรียนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ กำหนดคะแนนเต็มตามสัดส่วน</li> </ul>
CLO4 สามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นอาจารย์ ชุมชนและสังคมที่เข้าไปดำเนินกิจกรรมหรือโครงการได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดการเรียนรู้โดยให้นิสิตได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองผ่านการทำโครงการ (Project - based learning)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observation (Rubric score) from</li> <li>ชิ้นงาน project / Report and presentation</li> <li>Assignment</li> <li>พฤติกรรมของผู้เรียนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ กำหนดคะแนนเต็มตามสัดส่วน</li> </ul>
CLO5 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ซื่อสัตย์ และตรงต่อเวลา	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active learning)</li> <li>จัดการเรียนรู้โดยให้นิสิตได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองผ่านการทำโครงการ (Project - based learning)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>พฤติกรรมของผู้เรียนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ กำหนดคะแนนเต็มตามสัดส่วน</li> </ul>

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (วันที่สอน)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมงสอน	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 (22 พ.ย.67)	แนะนำการเรียนการสอนใน รายวิชา 0045014-การบริหาร จัดการภูมิทัศน์ท้องถิ่น	6	รายละเอียดแผนการสอนและ การประเมินผล บรรยาย/พร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ	อาจารย์ ดร.สันติ สิงห์สุ อาจารย์นันทพร อยู่สะอาด
2 (29 พ.ย.67)	แนวคิดด้านสภาพแวดล้อมและ ภูมิทัศน์ - ความหมายและความสำคัญ - พัฒนาการแนวคิดด้าน สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์	6	บรรยาย/พร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายในชั้นเรียน	อาจารย์นันทพร อยู่สะอาด
3 (6 ธ.ค.67)	ภูมิทัศน์วัฒนธรรมท้องถิ่น - ความหมายความสำคัญ - พัฒนาการทางแนวคิด - สรุป	6	บรรยาย/พร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายในชั้นเรียน	อาจารย์นันทพร อยู่สะอาด
4 (13 ธ.ค.67)	ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัด สภาพแวดล้อม - การตั้งถิ่นฐาน	6	บรรยาย/พร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายในชั้นเรียน	อาจารย์นันทพร อยู่สะอาด
5 (20 ธ.ค.67)	ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัด สภาพแวดล้อม - การจัดการทรัพยากร	6	บรรยาย/พร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ จัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา	อาจารย์นันทพร อยู่สะอาด
6 (27 ธ.ค.67)	เนื้อหาและเครื่องมือในการเก็บ ข้อมูลภาคสนาม	6	เรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา เรียนรู้ผ่าน Project-base learning	อาจารย์นันทพร อยู่สะอาด
7 (3 ม.ค.68)	การวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูล จากการสำรวจภาคสนาม	6	เรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา เรียนรู้ผ่าน Project-base learning	อาจารย์นันทพร อยู่สะอาด
8 (10 ม.ค.68)	สรุป ทบทวนบทเรียน รายวิชา 0045014-การบริหารจัดการภูมิ ทัศน์ท้องถิ่น	6	บรรยาย/พร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายในชั้นเรียน	อาจารย์นันทพร อยู่สะอาด
9	<b>สัปดาห์สอบกลางภาค (13 - 26 ม.ค. 68)</b>			
10 (31 ม.ค.68)	การเพิ่มมูลค่าในพื้นที่ ด้วยการ จัดการภูมิ ทัศน์ท้องถิ่น	6	บรรยาย/พร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ กิจกรรมในชั้นเรียน	อาจารย์ ดร.สันติ สิงห์สุ

11 (7 ก.พ.68)	- การกำหนดวัตถุประสงค์เพื่อ การจัดการ ภูมิทัศน์ท้องถิ่น และการพัฒนา พื้นที่เพื่อ กิจกรรมนันทนาการ - แนวทางและรูปแบบวิธีการ จัดการภูมิ ทัศน์ท้องถิ่น	6	บรรยาย/พร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ กิจกรรมในชั้นเรียน	อาจารย์ ดร.สันติ สิงห์สุ
12 (14 ก.พ.68)	การสร้างแรงจูงใจและการศึกษา ผลกระทบการจัดการภูมิทัศน์ ท้องถิ่น	6	บรรยาย/พร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ กิจกรรมในชั้นเรียน	อาจารย์ ดร.สันติ สิงห์สุ
13 (21 ก.พ.68)	นิสิตลงพื้นที่สำรวจภาคสนาม- เก็บข้อมูลด้านการบริหารจัดการ ภูมิทัศน์ท้องถิ่น		เรียนรู้ผ่าน Project-base learning	อาจารย์ ดร.สันติ สิงห์สุ
14 (28 ก.พ.68)	-นิสิตนำเสนอผลงาน Project based Learning ตามที่ได้รับ มอบหมาย		เรียนรู้ผ่าน Project-base learning	อาจารย์ ดร.สันติ สิงห์สุ อาจารย์นันทพร อยู่สะอาด
15 (7 มี.ค.68)	-นิสิตนำเสนอผลงาน Project based Learning ตามที่ได้รับ มอบหมาย		เรียนรู้ผ่าน Project-base learning	อาจารย์ ดร.สันติ สิงห์สุ อาจารย์นันทพร อยู่สะอาด
16 (14 มี.ค.68)	สรุปผลการเรียนรู้ รายวิชา 0045014-การบริหารจัดการภูมิ ทัศน์ท้องถิ่น		บรรยาย/พร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายในชั้นเรียน	อาจารย์ ดร.สันติ สิงห์สุ อาจารย์นันทพร อยู่สะอาด
17	ไม่มีสอบปลายภาค			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2.1 การวัดผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1, 2	การสอบกลางภาค	9	40%
CLO1, 2	งานเดี่ยว กิจกรรมในชั้นเรียน	1-12	20%
CLO1, 2, 3, 4	โครงการกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย (Project based learning)	13-16	30%
CLO4, 5	การเข้าชั้นเรียน ความตรงต่อเวลา การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1-17	10%

## 2.2 การประเมินผล

ระดับคะแนน	ช่วงระดับคะแนน
A	80->>
B+	75-79.99
B	70-74.99
C+	65-69.99
C	60-64.99
D+	55-59.99
D	50-54.99
F	0-49.99

## 2.3 แนวทางการอุดหนุนผลการประเมิน (เกรด)

ยื่นอุดหนุนผ่านอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติกระทรวงวัฒนธรรม และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.แนวทางการจัดการภูมิทัศน์วัฒนธรรม; /2549

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินรายวิชา

1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน โดยการให้นิสิตตอบแบบสอบถามการประเมินผู้สอน

1.2 ผลการเรียนของนิสิตในรายวิชา

#### 2. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

2.1 การทวนสอบโดยอาจารย์ผู้สอน ทวนสอบจากผลการทำใบงานกิจกรรมในชั้นเรียน การสอบกลางภาค และ Project based Learning ตามที่มอบหมายให้กับนิสิตในรายวิชา

2.2 การทวนสอบโดยนิสิตในรายวิชาประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และประเมินตนเองต่อผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา