

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0031001 การสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน Daily English Conversation
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษาอังกฤษ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ทวีพงษ์ สีบัวฒนะ (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน อ.ธานิศา ศรีสังข์ Mr.Eduado Espenosila อ.พิราวรรณ กิติภพสวัสดิ์ อ.ยุวดี ทรัพย์สมบูรณ์
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 3/2562 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันศุกร์ที่ 17 เดือนเมษายน พ.ศ.2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่น
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ขยันหมั่นเพียร และอดทน
3. มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้
4. มีความซื่อสัตย์สุจริต
5. นิสิตสามารถเลือกใช้คำศัพท์และสำนวนที่เหมาะสมเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่อยู่ในชีวิตประจำวันได้
6. นิสิตสามารถจับใจความจากบทสนทนาและบทบรรยายภาษาอังกฤษที่ได้ฟังได้
7. นิสิตสามารถพูดออกเสียงคำและประโยคที่ใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่อยู่ในชีวิตประจำวันได้
8. นิสิตสามารถเลือกใช้โครงสร้างไวยากรณ์ที่ถูกต้องตามวิธีการทางภาษาอังกฤษได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. ปรับปรุงกระบวนการสอนเพื่อให้นิสิตได้รับความรู้ได้เต็มที่ตามความสามารถของแต่ละบุคคล
2. ปรับปรุงกระบวนการประเมินผลเพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนมากขึ้น
3. ปรับปรุงกิจกรรมการทำแบบฝึกหัดแบบออนไลน์เพื่อช่วยให้นิสิตได้รับความรู้และการฝึกฝนมากขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ทักษะการฟังและการพูดโดยใช้คำศัพท์และสำนวนที่เหมาะสมเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันที่มีประสิทธิภาพ
Listening and speaking skills using practical English vocabulary and expressions for effective daily-life communication

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล
 อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์
 (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
ทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตัวเอง	มอบหมายงานที่เป็นแบบฝึกหัดออนไลน์ให้ทำในช่วงท้ายคาบการสอน	สังเกตพฤติกรรมขณะทำแบบฝึกหัดออนไลน์
1.5 มีจิตสำนึกที่ต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ (○)		
การช่วยเหลือเพื่อนนิสิต มีน้ำใจและเสียสละ	ให้นิสิตจับคู่ฝึกการสนทนา โดยช่วยกันทำงานให้สำเร็จตามหัวข้อที่กำหนด	สังเกตพฤติกรรมการทำงานของนิสิตในห้องเรียน
ความมีจิตอาสา และ จิตสาธารณะ	ขออาสาสมัครในการปิดไฟและเครื่องปรับอากาศเมื่อเรียนเสร็จและออกจากห้อง และการขอให้ช่วยปิดประตูห้องเพื่อช่วยรักษาอุณหภูมิภายในห้องเรียนเพื่อไม่ให้เครื่องปรับอากาศทำงานหนักเกินไป	สังเกตจากพฤติกรรมการทำงานตอบสนองต่อการขอความช่วยเหลือต่างๆ ที่อาจารย์ขอระหว่างทำการสอน
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.5 มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ อาเซียน และโลก (●)		
การออกเสียงคำและประโยคที่มีการไต่ระดับเสียงที่ถูกต้องได้	บรรยายเนื้อหาที่อยู่ในบทเรียนและให้ฝึกพูดตามหัวข้อต่าง ๆ	การพูดออกเสียงคำและประโยคที่มอบหมายให้ทำ
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2 สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ (○)		
การสืบหาความหมายของคำศัพท์และตัวอย่างการใช้	บอกความหมายและอธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับไวยากรณ์ตามหัวข้อที่สอน และให้นิสิตไป	ดูความถูกต้องและครบถ้วนของคำตอบจากแบบฝึกหัดที่มอบหมายให้ทำ

ไวยากรณ์เพิ่มเติมจากที่มีอยู่ในแบบเรียน	สืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ เช่น เว็บไซต์ต่าง ๆ สำนักวิทยบริการ	
3.4 มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ (●)		
ทักษะในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	มอบหมายงานกลุ่มให้นักเรียนจับคู่แสดงบทบาทสมมติเพื่อสนทนาด้วยภาษาอังกฤษตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย	ดูการใช้คำศัพท์และรูปประโยคที่อยู่ในบทสนทนา ดูความสมบูรณ์ของบทบาทที่แสดงประกอบขณะพูด สนทนาว่ามีความสอดคล้องกันหรือไม่
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (○)		
ความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	ให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อนในชั้นเรียนเดียวกันแต่ต่างสาขากันเพื่อฝึกทำกิจกรรมร่วมกัน	สังเกตพฤติกรรมการทำงานหรือฝึกฝนตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมายได้
4.2 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ (○)		
ความมีวินัยและรับผิดชอบต่อตนเอง	บรรยายสวดแทรกขณะสอน	ดูการเข้าชั้นเรียนและการทำงานส่งตามที่ได้รับมอบหมาย
ความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม มีจิตสาธารณะ	บรรยายสวดแทรกขณะสอน	ดูความสะอาดของห้องเรียนเมื่อสิ้นสุดการสอน และการปิดไฟและเครื่องปรับอากาศ
4.3 มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ (●)		
การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่น เห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์	มอบหมายให้ทำงานคู่โดยให้จับคู่กับเพื่อนในกลุ่มเรียนเดียวกันที่มาจากต่างสาขาในการสร้างบทสนทนาภาษาอังกฤษตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมายจากบทเรียนต่าง ๆ	สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันและความสมบูรณ์ของเนื้อหาที่อยู่ในบทสนทนา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้อง พัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจ ในการสื่อสารที่จำเป็นได้ (●)		
สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้	สอนเนื้อหาที่อยู่ในบทเรียนต่างๆ และการฝึกผ่านแบบฝึกหัดและกิจกรรมต่าง ๆ ที่มอบหมายให้ระหว่างเรียน	แบบฝึกหัดที่มอบหมายให้ทำ การแสดงบทสนทนาตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมายและการ การเข้าห้องเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	ชี้แจง จุดมุ่งหมายรายวิชา แผนการสอน และแผนการประเมินผล (มคอ.3) กำหนดกติกา เงื่อนไข การเรียนรู้	3	1. เอกสาร หรือ ลิงค์ประมวลรายวิชาในเว็บไซต์ศึกษาทั่วไป 2. บรรยายประกอบสื่อ	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
2	Unit 1: Health: ไวยากรณ์เรื่อง Present Simple และ Present Continuous Tens, คำศัพท์กลุ่ม Adverbs of Frequency การใช้ do, go และ play (verb+noun collocations) การฟังบทสนทนาเพื่อฝึกทักษะการฟัง และทำความเข้าใจการใช้ Tense ในสถานการณ์จำลองที่อยู่ในบทสนทนานั้นๆ	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 1 หน้า 9-13 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ที่เป็น Google Form	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
3	Unit 1 Health: Word Focus: Feel; การอ่านเพื่อความเข้าใจเรื่อง Measuring Health and Happiness, คำศัพท์	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 1 หน้า 14-20 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ที่เป็น Google Form	อาจารย์ประจำ

	เกี่ยวกับ medical problems, การใช้ Conjunctions: and , or, so,k because, but; การทำแบบฝึกหัดเพื่อ ทบทวนการเรียนรู้			กลุ่ม เรียน
4	Unit 2: Competitions; ไวยากรณ์เรื่อง verb+ing forms, like+ing/'d like to, modal verbs for rules คำศัพท์ เกี่ยวกับ Sports และ Competitions การฟังบทสนทนาเพื่อฝึกทักษะการฟัง และการทำความเข้าใจการใช้ไวยากรณ์ ในสถานการณ์จำลองที่อยู่ในบทสนทนา นั้น	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 2 หน้า 21-25 2. บรรยายประกอบ สื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ ที่เป็น Google Form	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
5	Unit 2: Competitions; Word focus: like; การใช้ประโยคที่แสดงความสนใจ talking about interests; การ ตรวจสอบความถูกต้องของการใช้ภาษา (checking your writing) การอ่านเพื่อ ความเข้าใจเรื่อง Bolivian Wrestlers	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 2 หน้า 26-32 2. บรรยายประกอบ สื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ ที่เป็น Google Form	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
6	Unit 3: Transport; ไวยากรณ์เรื่อง as...as, comparatives and superlatives; คำศัพท์เกี่ยวกับ transport ที่เป็นคำนาม และ adjectives ที่เกี่ยวข้อง; sentence stress การฟังบทสนทนาเพื่อฝึกทักษะ การฟังและทำความเข้าใจการใช้ ไวยากรณ์การเปรียบเทียบขั้นกว่าและขั้น สูงสุด	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 3 หน้า 33-37 2. บรรยายประกอบ สื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ ที่เป็น Google Form	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน
7	Unit 3: Transport; คำศัพท์เกี่ยวกับ Transports ที่เป็นกริยา การใช้คำศัพท์ และประโยคที่เกี่ยวข้องกับ taking transport ระดับเสียงสูงต่ำของประโยค คำถาม การใช้ภาษาแบบย่อในการเขียน	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 3 หน้า 38-44 2. บรรยายประกอบ สื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ ที่เป็น Google Form	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน

	หรือส่งข้อความในการสื่อสารแบบออนไลน์ การอ่านเพื่อความเข้าใจเรื่อง Last Days of the Rickshaw			
8	ทบทวนเนื้อหาก่อนการสอบกลางภาค ทำแบบฝึกหัด	3	หนังสือเรียน บทที่ 1-3 และ แบบฝึกหัดท้ายเล่ม หน้า 96-119	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
9	สอบกลางภาค	2	ข้อสอบแบบปรนัย	
10	Unit 4: Adventure; ไวยากรณ์เรื่อง Past Simple และ Past Continuous; คำศัพท์ Personal Qualities; การฟังบทสนทนาเพื่อฝึกฟังและทำความเข้าใจการใช้ไวยากรณ์และคำศัพท์	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 4 หน้า 45-49 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ที่เป็น Google Form	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
11	Unit 4: Adventure; การใช้ in, on or at เพื่อบอกเวลา, คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์; ศัพท์และสำนวนที่ใช้ในการเล่าเรื่อง; ระดับเสียงในประโยคที่แสดงความรู้สึกต่อเรื่องที่ได้อ่าน; การอ่านเพื่อความเข้าใจเรื่อง The Right Decision?; การทำแบบฝึกหัดเพื่อทบทวนการเรียนรู้	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 5 หน้า 50-56 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ที่เป็น Google Form	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
12	Unit 5: The environment; ไวยากรณ์เรื่อง นามที่นับได้และไม่ได้, คำบอกปริมาณ และ การใช้ article the; คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของที่อยู่ในบ้าน, การบอกผลลัพธ์และตัวเลข, การฟังบทสนทนาเพื่อฝึกทักษะการฟังและทำความเข้าใจการใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ต่าง ๆ ผ่านสถานการณ์จำลองในบทสนทนา	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 5 หน้า 57-61 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ที่เป็น Google Form	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
13	Unit 5: The environment: Word focus :Take; ศัพท์และสำนวนที่ใช้ในการซื้อของออนไลน์, การใช้น้ำเสียงที่แสดงความเป็นมิตรในการสนทนา และ	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 5 หน้า 62-68 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ที่เป็น Google Form	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

	การเขียนอีเมล การอ่านเพื่อความเข้าใจ เรื่อง A Boat Made of Bottles			
14	Unit 6: Stages in life; ไวยากรณ์เรื่อง Verb Patterns with To+Infinitive และ Future Forms; คำศัพท์เกี่ยวกับ Stages in Life และ Celebrations; การฟังบทสนทนาเพื่อฝึกฟังและทำความเข้าใจศัพท์และไวยากรณ์	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 6 หน้า 69-73 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ ที่เป็น Google Form	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
15	Unit 6: Stages in life; Word Focus: get; การสนทนาเกี่ยวกับการเชิญ (An Invitation), การพูดเน้นคำในประโยค, การใช้คำคุณศัพท์ในงานเขียนเล่าเรื่อง, การอ่านเพื่อความเข้าใจเรื่อง Masai Rite of Passage	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 6 หน้า 74-80 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ ที่เป็น Google Form	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
16	ทบทวนเนื้อหาก่อนการสอบปลายภาค ทำแบบฝึกหัด	3	หนังสือเรียน บทที่ 4-6 และ แบบฝึกหัดท้ายเล่ม หน้า 120-143	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
17	สอบปลายภาค	2	ข้อสอบแบบปรนัย	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2. 1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะ ทาง ปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการ คิด วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยี	สัดส่วน ของการ ประเมินผล (%)
1.การเข้าเรียน	ทุกสัปดาห์	1.2,1.3					10
2.ความรู้	สัปดาห์ที่ 8 และ 16		2.5			5.1	60
3.ด้านปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สัปดาห์ที่มีการมอบหมายงานให้ทำทั้งแบบออนไลน์และงานที่เป็นกิจกรรมที่ทำร่วมกันกับเพื่อนในชั้นเรียน		2.5	3.2,3.4	4.2,4.3	5.1	30
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none">หนังสือ Life: Daily English Conversation (0031001): John Huges Helen Stephenson and Paul Dummett: National Geographic Learning: Cengage Learningแบบฝึกหัดออนไลน์ที่คณาจารย์ช่วยกันจัดทำขึ้นLinks for Student book audio files: http://www.ngllife.com/sites/default/files/Pre-IntCD1.zip Work book audio files: http://www.ngllife.com/sites/default/files/Pre-IntWBCD01.zip
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</p> <ol style="list-style-type: none">www.ngllife.comเว็บไซต์และหนังสือต่าง ๆ โดยเป็นไปตามดุลยพินิจของผู้สอน
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</p> <ol style="list-style-type: none">สื่อสารสนเทศที่อยู่ตามเว็บไซต์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <ol style="list-style-type: none">นิสิตประเมินประสิทธิผลของการเรียนการสอนผ่านระบบประเมินอาจารย์ผู้สอนปลายเปิดสำนักศึกษาทั่วไปทำวิจัยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวม กลุ่มเป้าหมายเป็นนิสิตในแต่ละรายวิชา
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ol style="list-style-type: none">ปรับเปลี่ยนวิธีการให้คะแนนการทำแบบฝึกหัดในหนังสือเรียนให้มีความเหมาะสม โดยให้ครอบคลุมทั้งในด้าน

คุณธรรมและจริยธรรม ทักษะทางปัญญา และ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

2. การกำหนดน้ำหนักคะแนนที่ให้การทำกิจกรรมแบบออนไลน์

3. การปรับปรุงการสอน

1. ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อระดมความคิดในการจัดการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. ทวนคะแนนสอบและผลการเรียนโดยอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา
2. เข้าร่วมกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของสำนักศึกษาทั่วไป ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. นำเสนอปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอนตามมคอ.3 ลงใน มคอ.5 นำข้อมูลจากมคอ.5 มาปรับปรุงการสอนใน มคอ.3 ในปีต่อมาและทำการสอนตาม มคอ.3 ฉบับที่ปรับปรุง
2. ดำเนินการทบทวนปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะจากการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา และตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา