

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

<b>1. รหัสและชื่อรายวิชา</b> 0031003 ภาษาอังกฤษเพื่อความมุ่งหมายเฉพาะด้าน(กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) English for Specific Purposes
<b>2. จำนวนหน่วยกิต</b> 2 หน่วยกิต (1-2-3)
<b>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</b> ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษาอังกฤษ
<b>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</b> 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.สายัณห์ พลพิมพ์ (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน อ.ธานิศา ศรีสังข์ อ.สายัณห์ พลพิมพ์ อ.ยุวดี ทรัพย์สมบูรณ์ อ.พิราวรรณ กิติภพสวัสดิ์ อ.กมลวรรณ โครตทอง Mr.Eduado Espenosila ผศ.ดร.นิตา ชัยมูล ผศ.ดร.ละมุล วิเศษ
<b>5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</b> ภาคการศึกษาที่ 3/2562 ชั้นปีที่ 1-4
<b>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</b> ไม่มี
<b>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisite) (ถ้ามี)</b> ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันจันทร์ที่ 13 เดือนเมษายน พ.ศ.2563

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.4.1 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาในสถานการณ์การใช้ภาษาอังกฤษต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำและในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

2.1.1 ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต

3.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีในความเป็นมนุษย์

4.1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย คุณธรรม

จริยธรรม

5.1.2 ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ชยันหมั่นเพียร และอดทน

6.2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหาและบริบทการใช้ภาษาอังกฤษ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

7.2.5 ผู้เรียนมีความรอบรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษที่ใช้เฉพาะด้าน และสามารถนำความรู้ไปบูรณาการกับสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและมีความเหมาะสม

8.3.2 ผู้เรียนสามารถค้นหาข้อมูล รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมายเกี่ยวกับภาษาอังกฤษเฉพาะด้านได้อย่างถูกต้องและข้อมูลมีความน่าเชื่อถือ

9.3.3 ผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

10.4.2 ผู้เรียนมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง ชุมชน และสังคม

11.4.3 ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็น และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น

12.5.1 . ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้

13.5.2 สามารถเลือกใช้สื่อการนำเสนองานภาษาอังกฤษต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

14.5.4 มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้งการพูดและการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1.ปรับเปลี่ยนเนื้อหาในรายวิชาเพื่อความเหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน

2.ปรับเปลี่ยนจุดมุ่งหมายในการเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องตามแนวทางของกลุ่มวิชาชีพศึกษาทั่วไป

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<b>1. คำอธิบายรายวิชา</b> ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและการทำความเข้าใจในศาสตร์เฉพาะด้าน Skills in using English for academic communication and comprehension in a specific field of study			
<b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตาม ความต้องการ ของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วย ตนเอง 3 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์
<b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</b> อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)			

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้อง พัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)</b>		
<b>1.1.1 ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต</b>	1. มอบหมายงานรายบุคคลที่ผู้เรียนทำด้วย ตนเอง หรืองานกลุ่มที่ต้องทำงานร่วมกับ ผู้อื่น โดยผู้สอนกำหนดเงื่อนไขให้ผู้เรียน ตระหนักถึงโทษของการคัดลอกงานและการ ขโมยงานของผู้อื่นมาเป็นงานของตนเอง	1. แสดงตารางผลคะแนนการส่งงานให้ ผู้เรียนทราบเป็นระยะ ให้เหตุผลใน บทลงโทษตามความบกพร่องในการส่งงาน ของผู้อื่น 2. ตรวจสอบที่ผู้เรียนส่งมา สอบถาม สัมภาษณ์ในบางโอกาส หรือแบบ สุ่ม
<b>1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน (●)</b>		
<b>1.2.1 ผู้เรียนมีความ รับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน</b>	1. ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขในการแต่งกายเมื่ออยู่ ในชั้นเรียน โดยผู้เรียนต้องแต่งกายให้สุภาพ	1. ประเมินโดยการสังเกตจากพฤติกรรมของ ผู้เรียน หากผู้เรียนปฏิบัติไม่ถูกต้อง ผู้สอนจะ ตักเตือนเรื่องการแต่งกายเพื่อสร้างความ

	อีกทั้งยังต้องเคารพกฎกติกาในชั้นเรียนและปฏิบัติให้ถูกต้องเหมาะสม	เข้าใจให้ผู้เรียนตระหนักถึงผลของการไม่ใส่ใจต่อความเคารพตนเอง บุคคล และสังคมที่เป็นจริง 2. ประเมินโดยการให้คะแนน หากผู้เรียนส่งงานตรงตามกำหนดเวลา คะแนนที่จะได้รับจะเป็นคะแนนเต็มตามที่กำหนดและหักตามคุณภาพงานแต่หากผู้เรียนไม่ส่งงานตรงตามเวลา จะมีการหักคะแนนความตรงต่อเวลาและคุณภาพงาน
<b>1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย (●)</b>		
1.3.1 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	1. ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขการแต่งกาย โดยต้องแต่งกายให้สุภาพ และเคารพกฎกติกาที่ได้ตกลงร่วมกัน 2. ผู้สอนกำหนดวันเวลาในการส่งงานให้ชัดเจน โดยผู้เรียนตระหนักถึงความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน การส่งงาน การนั่งรอ ตามลำดับการส่งงาน การสอบรายบุคคล รายคู่หรือกลุ่ม	1. ประเมินโดยการให้คะแนนการตรงต่อเวลาและการมีส่วนร่วมในห้องเรียน หากนิสิตตรงต่อเวลาและมีส่วนร่วมในห้องเรียน จะมีการประเมินนิสิตตามพฤติกรรมในห้องเรียนของนิสิตดังกล่าว
<b>2. ความรู้</b>		
<b>ความรู้ที่ต้องได้รับ</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<b>2.5 มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ เอเชีย และโลก (●)</b>		
2.5.1 ผู้เรียนมีความรอบรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษที่ใช้เฉพาะด้านและสามารถนำความรู้ไปบูรณาการกับสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและมีความเหมาะสม	1. บรรยาย อธิบาย ให้คำจำกัดความ ยกตัวอย่าง อภิปรายเนื้อหาทั้งในบทเรียน และเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน 2. เน้นการสอนแบบ active learning ให้ผู้เรียนได้ถาม - ตอบ แสดงบทบาทจำลองนำเสนอ งานที่ได้รับมอบหมาย 3. มอบหมายงานเพิ่มเติมที่มีเนื้อหาเชื่อมโยงกับเนื้อหาในบทเรียนทั้งรายบุคคล คู่ หรือกลุ่ม และนำเสนองานทั้งใน ห้องเรียน นอกห้องเรียน หรือผ่านสื่อเทคโนโลยีที่มีประโยชน์และเหมาะสม	1. ประเมินโดยวิธีการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบย่อย 2. ประเมินโดยวิธีการสอบกลางภาค 3. ประเมินโดยวิธีการสอบปลายภาค 4. ประเมินจากการตรวจงาน 5. ประเมินความรู้ขณะปฏิบัติภาระงาน 6. ประเมินจากการสะท้อนการเรียนรู้ท้ายคาบเรียน
2.5.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหาและบริบทการใช้	1. บรรยาย อธิบาย ให้คำจำกัดความ ยกตัวอย่าง อภิปรายเนื้อหาทั้งในบทเรียน	1. ประเมินโดยวิธีการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบย่อย 2. ประเมินโดยวิธีการสอบ

<p>ภาษาอังกฤษ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>และเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน 2. เน้นการสอนแบบ active learning ให้ผู้เรียนได้ถาม - ตอบ แสดงบทบาทจำลองนำเสนอ งานที่ได้รับมอบหมาย 3. มอบหมายงานเพิ่มเติมที่มีเนื้อหาเชื่อมโยงกับเนื้อหาในบทเรียนทั้งรายบุคคล คู่ หรือกลุ่ม และนำเสนองานทั้งใน ห้องเรียน นอกห้องเรียน หรือผ่านสื่อเทคโนโลยีที่มีประโยชน์และเหมาะสม</p>	<p>กลางภาค 3. ประเมินโดยวิธีการสอบปลายภาค 4. ประเมินจากการตรวจงาน 5. ประเมินความรู้ขณะปฏิบัติภาระงาน 6. ประเมินจากการสะท้อนการเรียนรู้ท้ายคาบเรียน</p>
--	--	--

**3. ทักษะทางปัญญา**

<p>ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p>	<p>วิธีการสอน</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p>
----------------------------------	-------------------	-------------------------

**3.2 สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ (●)**

<p>3.2.1 ผู้เรียนสามารถค้นหาข้อมูลรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมายเกี่ยวกับภาษาอังกฤษเฉพาะด้านได้อย่างถูกต้องและข้อมูลมีความน่าเชื่อถือ</p>	<p>1. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน ตามแนวคิดทฤษฎีของ จอห์น อิวดี "Learning by doing" เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเป็นผู้เรียนรู้ที่เข้าใจในสิ่งที่ต้องการรู้ได้อย่างถ่องแท้ 2. ให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการอภิปราย (discussion) 3. ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ในการสื่อสารการอ่านเนื้อหาข้อมูลเฉพาะทาง เป็นภาระงานที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดแก้ปัญหาาร่วมกัน (situational dialogue, role play, problem solving activity, clip video, audio)</p>	<p>1. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายว่านิสิตได้ใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ และการคิดแบบองค์รวมในการทำงานชิ้นนั้น ๆ หรือไม่ โดยงานที่มอบหมายให้นิสิตในวิชานี้ ได้แก่ dialogue, role play, problem solving activity, video clip, audio 2. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน</p>
--	--	--

**3.3 มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณ์ญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต (●)**

<p>3.3.1 ผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างองค์รวม มีวิจรรณญาณสามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ</p>	<p>1. ให้ผู้เรียนเรียนรู้กระบวนการอภิปราย (discussion) 2. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบ โดยใช้เทคนิคคำถาม 5 W1H ประกอบด้วย What (อะไร) Where (ที่ไหน) When (เมื่อไร) Why (ทำไม) Who (ใคร) How (อย่างไร)</p>	<p>1. ประเมินทักษะด้านความคิดของผู้เรียนว่า ได้ใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ และการคิดแบบองค์รวมหรือไม่ โดยดูจากเนื้อหาที่ได้รับ มอบหมายว่าสะท้อนการคิดด้านต่างๆ หรือไม่โดยมีกำหนดเกณฑ์คะแนนด้านเนื้อหาในการประเมินผล 2. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน</p>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>		
<p><b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p>	<p><b>วิธีการสอน</b></p>	<p><b>วิธีการประเมินผล</b></p>
<p>4.2 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ (●)</p>		
<p>4.2.1 ผู้เรียนมีวินัยในตนเองมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง ชุมชน และสังคม</p>	<p>1. การเรียนรู้ผ่านการทำงานเป็นคู่ เป็นกลุ่มเล็ก และกลุ่มใหญ่ 2. สอนสอดแทรกหลักคุณธรรมและจริยธรรมโดยให้ผู้เรียนตระหนักถึงการมีวินัยในตนเองการมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ตนเอง ชุมชน และสังคม 3. การเรียนรู้จากต้นแบบ (role model) การมีต้นแบบที่ดี จะช่วยให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองที่ดีขึ้นเรื่อยๆ</p>	<p>1. มีการประเมินผู้เรียนผ่านการสังเกตการณ์พฤติกรรมของผู้เรียนในห้องเรียน เพื่อนำไปประกอบการให้คะแนนการมีส่วนร่วมในห้องเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p>
<p>4.3 มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ (●)</p>		
<p>4.3.1 ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่น</p>	<p>1. สอนสอดแทรกหลักคุณธรรมและจริยธรรมโดยให้ผู้เรียนเข้าใจผู้อื่นโดยการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>	<p>1. มีการประเมินผู้เรียนผ่านการสังเกตการณ์พฤติกรรมของผู้เรียนในห้องเรียน เพื่อนำไปประกอบการให้คะแนนการมีส่วนร่วมในห้องเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล 2. มีการประเมินในส่วน of ทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม โดยกำหนดเป็นด้านหนึ่งของการประเมินผลงานของผู้เรียน</p>
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>		

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจ ในการสื่อสารที่จำเป็นได้ (●)		
5.1.1 ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้	<p>1. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน ตามแนวคิดทฤษฎีของ จอห์น อิวดี "Learning by doing" เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเป็นผู้เรียนรู้ที่เข้าใจในสิ่งที่ต้องการรู้ได้อย่างถ่องแท้ 2. ให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการอภิปราย (discussion) 3. ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ในการสื่อสารการอ่านเนื้อหาข้อมูลเฉพาะทาง เป็นภาระงานที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดแก้ปัญหาาร่วมกัน (situational dialogue, role play, problem solving activity, clip video, audio)</p>	<p>1. ประเมินจากผลงานของผู้เรียน โดยกำหนดเกณฑ์การวัดในการประเมินผลให้ครอบคลุมภาระงานของผู้เรียน ทั้งงานที่เป็น situational dialogue, role play, problem solving, video clip และ audio ให้มีการประเมินในส่วนความสามารถในการนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ในการสื่อสาร</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	Course Introduction	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecture</li> <li>- Guidance</li> <li>- Technology guideline</li> <li>- Q &amp; A</li> <li>- Others</li> </ul>	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
2	Place (1)	3	P. 14 □ 21 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Watching Video</li> <li>- Reading: main idea/ details</li> <li>- Scan for numbers</li> <li>- Key Vocabulary</li> <li>- Discussion about places</li> </ul>	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
3	Place (2)	3	P. 22 □ 29 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reading &amp; Writing</li> <li>- Critical thinking</li> </ul> P. 30-31: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unit self-evaluation</li> <li>- Understanding N, V, Adj.</li> <li>- Write descriptive sentences: there is/ there are</li> </ul>	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
4	Festival & Celebrations (1)	3	P. 32 □ 40 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Watching Video</li> <li>- Reading: recognizing text type</li> <li>- Previewing before reading</li> <li>- Discussion about festivals</li> </ul>	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน



5	Festival & Celebrations (2)	3	<p>P. 39 - 48</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reading &amp; Writing</li> <li>- Critical thinking</li> </ul> <p>P. 48 □ 49:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unit self-evaluation</li> <li>- Preposition: on, in, at</li> <li>- Adv. of frequency</li> <li>- Prepositional phrases</li> </ul>	<p>อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน</p>
6	The Internet & Technology (1)	3	<p>P. 68 □ 76</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Watching Video</li> <li>- Reading: making inferences</li> <li>- Scanning to predict content</li> <li>- Discussion about social media</li> </ul>	<p>อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน</p>
7	The Internet & Technology (2)	3	<p>P. 76 □ 83</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Critical thinking</li> <li>- Writing opinion</li> </ul> <p>P. 84 □ 85</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unit self-evaluation</li> <li>- Compound noun</li> <li>- Giving opinion</li> <li>- and, also, too/but, however</li> </ul>	<p>อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน</p>
8	Midterm Exam	2	-	
10	Weather & Climate (1)	3	<p>P. 104 □ 112</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Watching Video</li> <li>- Reading: making inferences</li> <li>- Predicting content</li> <li>- Discussion about weather</li> </ul>	<p>อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน</p>

11	Weather & Climate (2)	3	<p>P. 112 □ 119</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Critical thinking</li> <li>- Describing a graph</li> </ul> <p>P. 120 □ 121</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unit self-evaluation</li> <li>- Comparative &amp; Superlative adj.</li> </ul>	<p>อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน</p>
12	Business (1)	3	<p>P. 140 □ 149</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Watching Video</li> <li>- Reading: working out meaning</li> <li>- Scanning to predict content</li> <li>- Discussion about company &amp; work</li> </ul>	<p>อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน</p>
13	Business (2)	3	<p>P. 149 □ 155</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Critical thinking</li> <li>- Write a narrative paragraph</li> </ul> <p>P. 156 □ 157</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unit self-evaluation</li> <li>- Timeline of past event</li> <li>- Past &amp; present tenses</li> </ul>	<p>อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน</p>
14	People (1)	3	<p>P. 158 □ 166</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Watching Video</li> <li>- Reading: identifying purpose</li> <li>- Scanning to predict content</li> <li>- Discussion about people</li> </ul>	<p>อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน</p>
15	People (2)	3	<p>P. 166 □ 172</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Critical thinking</li> <li>- Describing people</li> </ul> <p>P. 173 □ 174</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unit self-evaluation</li> </ul>	<p>อาจารย์ ประจำ กลุ่ม เรียน</p>

			- Noun phrases with □of□ - Subject & object pronoun	
16	Reviewing all contents	3	Reviewing all contents	
17	Final Examination	2		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2. 1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้าน ความรู้	หมวด ที่ 3 ด้าน ทักษะ ทาง ปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการ คิด วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยี	สัดส่วน ของการ ประเมินผล (%)
1.. Midterm Exam	8	1.1,1.3	2.5	3.3	4.3	5.1	30
2.Final Exam	17	1.1,1.3	2.5	3.3	4.3	5.1	30
3.Quiz	3,5,7,11,13,15	1.1,1.2,1.3	2.5	3.2,3.3	4.2,4.3	5.1	10
4.Assignment, Activities	All semester	1.1,1.2,1.3	2.5	3.2,3.3	4.2,4.3	5.1	20
5.Attendance	All semester	1.1,1.2,1.3			4.2		10
รวม							100

## 2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<b>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</b> 1. UNLOCK 2: Reading & Writing Skills Richard O-Neil Cambridge University Press
<b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</b> 1. Dictionary English-Thai 2. Supplementary assigned by teachers in each group
<b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</b> 1. <a href="https://englishagenda.britishcouncil.org/category/elt-projects-topics/english-specific-purposes">https://englishagenda.britishcouncil.org/category/elt-projects-topics/english-specific-purposes</a> 2. <a href="https://owl.english.purdue.edu/">https://owl.english.purdue.edu/</a>

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</b> 1. Self-evaluation (at the end of each unit) 2. Exercises in class 3. Quiz
<b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b> 1. ผลการประเมินอาจารย์ของผู้เรียน 50% 2. คะแนนของผู้เรียน

### 3. การปรับปรุงการสอน

1. พิจารณาผลการเรียนของผู้เรียน การจำแนกระดับทักษะทางภาษาของผู้เรียน และปรับวิธีการเรียนการสอนให้เข้าถึงผู้เรียน
2. ส่งเสริมการร่วมทำกิจกรรมในชั้นเรียนของผู้เรียน และปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการสอน กิจกรรมเพื่อดึงความสนใจ ใส่ใจจากผู้เรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. ให้นักเรียนศึกษาทั่วไประบุความชัดเจนในเรื่องเกณฑ์ต่าง ๆ ในรายวิชาที่มีกลุ่มต่างกัน 3 กลุ่มให้ชัดเจน มีมาตรฐานให้ตรงกับสาขาการเรียนการสอนทักษะทางภาษา
2. ตรวจสอบมาตรฐานของข้อสอบให้ถูกต้องเหมาะสมตามหลักวิชาการวัดและประเมินผลทักษะด้านภาษาในทุกกลุ่มย่อยของรายวิชา

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. เป็นไปตามนโยบายของเจ้าของหลักสูตร หน่วยงานศึกษาทั่วไป