

**สรุปรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) รายวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2567**

ตามที่สำนักศึกษาทั่วไป ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2567 ในระหว่างวันที่ 24 มิถุนายน - 4 พฤศจิกายน 2567 และกำหนดให้มีการส่งรายงานผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (มคอ.5) ภายใน 30 วัน หลังจากปิดภาคการศึกษา ซึ่งตามปฏิทิน การศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2567 กำหนดวันปิดภาคเรียน ภาคต้น ในวันที่ 4 พฤศจิกายน 2567 และกำหนดให้มีการจัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) ภายในวันที่ 3 ธันวาคม 2567 นั้น ทั้งนี้มีรายวิชาที่เปิดสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566) จำนวน 77 รายวิชา ประจำปี ภาคต้น ปีการศึกษา 2567 มีรายวิชาที่จัดส่งรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) แล้ว จำนวนทั้งสิ้น 77 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2567 จำนวน 77 รายวิชา

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมงที่สอนจริง ครบถ้วนตาม แผนการสอน (ข้อ2.1)	ความคาดเคลื่อน จากแผนการ ประเมินที่กำหนด ไว้ในรายละเอียด วิชา (ข้อ3.6)	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน		การประเมินรายวิชา (ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการประเมินโดย นิสิต) (ข้อ 5.1.1)	ข้อเสนอแนะของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้อ6.4)
					ประเด็นทรัพยากร ประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก (ข้อ4.1)	ประเด็นด้านการ บริหารองค์กร (ข้อ4.2)		
1	0041001	ภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียม ความพร้อม	✓	-	-	-	- อยากให้เพิ่มคลิป วิดีโอการสอน เพิ่มเติมย้อนหลัง เวลาอ่านหนังสือจะ ได้มีคลิปกลับมาอ่าน ทวนตอนช่วงสอบ	- จัดอบรมทบทวนการ จัดทำ มคอ.3 และ มคอ.5 เพิ่มเติม หลังจากได้ดำเนินการ มาแล้วเป็นระยะเวลา หนึ่ง ทำให้พบเห็นข้อดี และอุปสรรคหรือ

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมงที่สอนจริง ครบถ้วนตาม แผนการสอน (ข้อ2.1)	ความคาดเคลื่อน จากแผนการ ประเมินที่กำหนด ไว้ในรายละเอียด วิชา (ข้อ3.6)	ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน		การประเมินรายวิชา (ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการประเมินโดย นิสิต) (ข้อ 5.1.1)	ข้อเสนอแนะของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้อ6.4)
					ประเด็นทรัพยากร ประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก (ข้อ4.1)	ประเด็นด้านการ บริหารองค์กร (ข้อ4.2)		
								ปัญหาบางประการ ทั้งนี้เพื่อให้การทำ กิจกรรมทุกอย่าง สอดคล้องไปในลักษณะ ที่ตรงตามหลักเกณฑ์
2	0041002	ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	✓	-	-	-	- อยากให้แจ้งวัน เวลาที่อาจารย์ไม่มี การสอนหรือวันสอบ เก็บคะแนนให้ชัดเจน	- จัดอบรมทบทวนการ จัดทำ มคอ.3 และ มคอ.5 เพิ่มเติม หลังจากได้ดำเนินการ มาแล้วเป็นระยะเวลา หนึ่ง ทำให้พบเห็นข้อดี และอุปสรรคหรือ ปัญหาบางประการ ทั้งนี้เพื่อให้การทำ กิจกรรมทุกอย่าง

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมงที่สอนจริง ครบถ้วนตาม แผนการสอน (ข้อ2.1)	ความคาดเคลื่อน จากแผนการ ประเมินที่กำหนด ไว้ในรายละเอียด วิชา (ข้อ3.6)	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน		การประเมินรายวิชา (ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการประเมินโดย นิสิต) (ข้อ 5.1.1)	ข้อเสนอแนะของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้อ6.4)
					ประเด็นทรัพยากร ประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก (ข้อ4.1)	ประเด็นด้านการ บริหารองค์กร (ข้อ4.2)		
								สอดคล้องไปในลักษณะ ที่ตรงตามหลักเกณฑ์
3	0041003	ภาษาอังกฤษ เพื่อความมุ่ง หมายเฉพาะ ด้านมนุษย ศาสตร์และ สังคมศาสตร์	✓	-	- โต๊ะเก้าอี้ไม่เหมาะ กับการทำงานกลุ่ม เนื่องจากขยับไม่ได้	-	- โดยรวมอาจารย์ สอนเข้าใจและใจดี ชี้แจงทุกอย่างชัดเจน เวลาสั่งงานอธิบาย ละเอียดถี่ถ้วน	-
4	0041004	ภาษาอังกฤษ เพื่อความมุ่ง หมายเฉพาะ ด้าน วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	✓	-	-	-	- อาจารย์ชี้แจง instructionsของ งานวิดีโอไม่ละเอียด ควรมีตัวอย่างงานให้ ได้ศึกษาก่อน อาจารย์แค่แจ้งว่าให้ ส่งสคริป แต่ไม่	-

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมงที่สอนจริง ครบถ้วนตาม แผนการสอน (ข้อ2.1)	ความคาดเคลื่อน จากแผนการ ประเมินที่กำหนด ไว้ในรายละเอียด วิชา (ข้อ3.6)	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน		การประเมินรายวิชา (ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการประเมินโดย นิสิต) (ข้อ 5.1.1)	ข้อเสนอแนะของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้อ6.4)
					ประเด็นทรัพยากร ประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก (ข้อ4.1)	ประเด็นด้านการ บริหารองค์กร (ข้อ4.2)		
							มีcriteriaของงานทำ ใหนักสิตอาจทำไม่ ถูกต้อง	
5	0041005	ภาษาอังกฤษ เพื่อความมุ่ง หมายเฉพาะ ด้าน วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	✓	-	-	-	- โดยรวมอาจารย์ สอนเข้าใจอธิบาย เนื้อหาละเอียด	-
6	0041006	ภาษาอังกฤษ เพื่อการเตรียม ความพร้อมใน การประกอบ อาชีพ	✓	-	- จอภาพโปรเจคเตอร์ ในห้องเรียนไม่ค่อย ชัดเจน นิสิตไม่มีสมาธิ ในการเรียนเนื่องจาก ต้องเพ่งสายตาที่ หน้าจอมากเกินไป	-	- อาจารย์แจ้ง คะแนนช้า - อาจารย์มีเทคนิค การสอนที่น่าสนใจ และสามารถเข้าใจได้ มีช่องทางติดต่อที่	-

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมงที่สอนจริง ครบถ้วนตาม แผนการสอน (ข้อ2.1)	ความคาดเคลื่อน จากแผนการ ประเมินที่กำหนด ไว้ในรายละเอียด วิชา (ข้อ3.6)	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน		การประเมินรายวิชา (ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการประเมินโดย นิสิต) (ข้อ 5.1.1)	ข้อเสนอแนะของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้อ6.4)
					ประเด็นทรัพยากร ประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก (ข้อ4.1)	ประเด็นด้านการ บริหารองค์กร (ข้อ4.2)		
					- เก้าอี้ในห้องเรียนไม่ สามารถเคลื่อนย้ายได้ มีอุปสรรคในการ ทำงานเป็นกลุ่มหรือ เป็นคู่		สะดวกและชัดเจน มี กิจกรรมให้ทำอย่าง เหมาะสม เนื้อหา ข้อสอบสอดคล้องกับ บทเรียน	
7	0041007	ภาษาอังกฤษ สำหรับสื่อและ ความบันเทิง สากล	✓	-	-	-	- อาจารย์มีทริคใน การเรียน การจำไม่ ซับซ้อน อธิบาย เข้าใจเข้าถึงง่าย	-
8	0041009	ภาษาอังกฤษ สำหรับ ผู้ประกอบการ ออนไลน์	✓	-	-	-	- มีเทคนิคการสอนที่ เข้าใจง่าย และ กระตุ้นให้เกิดความ กระตือรือร้น	-
9	0041011	ภาษาอังกฤษ เพื่อการ	✓	-	-	-	- เกณฑ์การให้ คะแนนไม่ยุติธรรม	-

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมงที่สอนจริง ครบถ้วนตาม แผนการสอน (ข้อ2.1)	ความคาดเคลื่อน จากแผนการ ประเมินที่กำหนด ไว้ในรายละเอียด วิชา (ข้อ3.6)	ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน		การประเมินรายวิชา (ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการประเมินโดย นิสิต) (ข้อ 5.1.1)	ข้อเสนอแนะของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้อ6.4)
					ประเด็นทรัพยากร ประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก (ข้อ4.1)	ประเด็นด้านการ บริหารองค์กร (ข้อ4.2)		
		นำเสนอเชิง วิชาการ					<p>คนฟรีเซนต์แบบ ออนไลน์ไม่ควรได้ คะแนนเท่ากับหรือ มากกว่าคนฟรีเซนต์ ออนไซต์ เพราะออนไลน์ สามารถโกงได้และไม่ เห็นบุคลิกทั้งหมด ควรมีเกณฑ์การให้ คะแนนที่เท่าเทียม กันและยุติธรรม มากกว่านี้</p> <p>- อาจารย์ดีมาก สอน เป็นแพทเทิร์นที่ เข้าใจง่าย ช่องทาง</p>	

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมงที่สอนจริง ครบถ้วนตาม แผนการสอน (ข้อ2.1)	ความคาดเคลื่อน จากแผนการ ประเมินที่กำหนด ไว้ในรายละเอียด วิชา (ข้อ3.6)	ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน		การประเมินรายวิชา (ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการประเมินโดย นิสิต) (ข้อ 5.1.1)	ข้อเสนอแนะของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้อ6.4)
					ประเด็นทรัพยากร ประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก (ข้อ4.1)	ประเด็นด้านการ บริหารองค์กร (ข้อ4.2)		
							ติดต่อเข้าถึงง่ายทำ ให้เวลามีคำถาม ถาม ได้ทันที	
10	0041012	ภาษาไทย บูรณาการเพื่อ การเตรียม ความพร้อมใน การประกอบ อาชีพ	✓	-	-	-	- อาจารย์มีความ เชี่ยวชาญและ ถ่ายทอดความรู้ได้ อย่างชัดเจนหลาก หลาย - มีการบูรณาการ ทักษะทางภาษาเข้า กับการเตรียมตัว สำหรับอาชีพ ช่วยให้ นักศึกษามีความ มั่นใจและพร้อมเข้าสู่	-

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมงที่สอนจริง ครบถ้วนตาม แผนการสอน (ข้อ2.1)	ความคาดเคลื่อน จากแผนการ ประเมินที่กำหนด ไว้ในรายละเอียด วิชา (ข้อ3.6)	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน		การประเมินรายวิชา (ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการประเมินโดย นิสิต) (ข้อ 5.1.1)	ข้อเสนอแนะของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้อ6.4)	
					ประเด็นทรัพยากร ประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก (ข้อ4.1)	ประเด็นด้านการ บริหารองค์กร (ข้อ4.2)			
								ตลาดแรงงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	
11	0041013	ภาษาไทย ประยุกต์เพื่อ ความสุขและ ความคิด สร้างสรรค์	✓	-	-	-	-	- อาจารย์ผู้สอนสอน ดีมาก ช่วยพัฒนา ศักยภาพทาง ความคิดและพัฒนา ศักยภาพการเรียนรู้ ของนิสิตได้ดีมาก	-
12	0041014	ภาษาจีนเพื่อ การสื่อสาร	✓	-	-	-	-	- เนื่องจากอาจารย์ เป็นคนจีนอาจจะ สื่อสารไม่เข้าใจบ้าง ควรมีอาจารย์คนไทย ร่วมสอนด้วย - สอนอ่านออกเสียง รอบเดียวซึ่งเร็ว	-



ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมงที่สอนจริง ครบถ้วนตาม แผนการสอน (ข้อ2.1)	ความคาดเคลื่อน จากแผนการ ประเมินที่กำหนด ไว้ในรายละเอียด วิชา (ข้อ3.6)	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน		การประเมินรายวิชา (ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการประเมินโดย นิสิต) (ข้อ 5.1.1)	ข้อเสนอแนะของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้อ6.4)
					ประเด็นทรัพยากร ประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก (ข้อ4.1)	ประเด็นด้านการ บริหารองค์กร (ข้อ4.2)		
							เกินไป เนื้อหาที่สอน ผิด เช่น คำแปลไม่ ตรงกับบทสนทนา	
13	0041015	ภาษาเกาหลี เพื่อการสื่อสาร	✓	- นิสิตได้ A ค่อนข้างมาก เนื่องจาก ภาษาเกาหลีเป็น ภาษาที่นิยมเรียน ในมหาวิทยาลัย จาก การสอบถามก่อน เรียน ผู้เรียนหลาย คนมีพื้นฐานภาษา เกาหลีอยู่ก่อนแล้ว	-	-	- สอนดี สนุกมาก เวลาเรียนอาจารย์มี เทคนิคการจำที่ทำให้ เรียนเข้าใจง่ายขึ้น - อยากให้อาจารย์มี การบันทึกคลิปสอน แต่ละคาบเอาไว้ให้ นิสิตได้เข้าไปทวน เทปอ่านทำความเข้าใจ อีกครั้ง เนื้อหา ก็ค่อนข้างยากพอ.	- ปรับปรุงแนวทางการ สอนตามความเหมาะสม

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมงที่สอนจริง ครบถ้วนตาม แผนการสอน (ข้อ2.1)	ความคาดเคลื่อน จากแผนการ ประเมินที่กำหนด ไว้ในรายละเอียด วิชา (ข้อ3.6)	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน		การประเมินรายวิชา (ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการประเมินโดย นิสิต) (ข้อ 5.1.1)	ข้อเสนอแนะของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้อ6.4)
					ประเด็นทรัพยากร ประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก (ข้อ4.1)	ประเด็นด้านการ บริหารองค์กร (ข้อ4.2)		
							สมควรสำหรับนิสิต นอกคณะสายภาษา	
14	0041016	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อ การสื่อสาร	✓	-	- รายวิชานี้ยังไม่มี หนังสือประจำวิชา ผู้สอนต้องทำพาวเวอร์ พ้อยท์เพื่อให้นิสิต อย่างไรก็ตามในพาว เวอร์พ้อยท์เนื้อหายังไม่ ละเอียดเท่าที่ควร (อาจารย์ผู้สอนจะ บรรยายอย่างละเอียด ในการสอน) แต่นิสิต อาจจับประเด็นได้ไม่ ทั้งหมด	-	- อาจารย์สอนสนุก อารมณ์ดี ทำให้ ผู้เรียนอยากเรียน อารมณ์ดีตามไปด้วย เรียนแล้วทำให้เปิดใจ ยอมรับภาษาญี่ปุ่น มากขึ้น - เกณฑ์การให้ คะแนนไม่ชัดเจน	-

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมงที่สอนจริง ครบถ้วนตาม แผนการสอน (ข้อ2.1)	ความคาดเคลื่อน จากแผนการ ประเมินที่กำหนด ไว้ในรายละเอียด วิชา (ข้อ3.6)	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน		การประเมินรายวิชา (ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการประเมินโดย นิสิต) (ข้อ 5.1.1)	ข้อเสนอแนะของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้อ6.4)	
					ประเด็นทรัพยากร ประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก (ข้อ4.1)	ประเด็นด้านการ บริหารองค์กร (ข้อ4.2)			
15	0041017	ภาษาเวียดนาม เพื่อการสื่อสาร	✓	-	-	-	-	-	-
16	0041018	ภาษาเขมรเพื่อ การสื่อสาร	✓	-	-	-	-	-	-
17	0041019	ภาษาพม่าเพื่อ การสื่อสาร	✓	-	-	-	-	-	-

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมงที่สอนจริง ครบถ้วนตาม แผนการสอน (ข้อ2.1)	ความคาดเคลื่อน จากแผนการ ประเมินที่กำหนด ไว้ในรายละเอียด วิชา (ข้อ3.6)	ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน		การประเมินรายวิชา (ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการประเมินโดย นิสิต) (ข้อ 5.1.1)	ข้อเสนอแนะของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้อ6.4)	
					ประเด็นทรัพยากร ประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก (ข้อ4.1)	ประเด็นด้านการ บริหารองค์กร (ข้อ4.2)			
								นำเสนอใจข้อสอบออก ตรงตามเนื้อหาที่สอน	
18	0041020	ภาษาลาวเพื่อ การสื่อสาร	✓	-	-	-	-	-	-
19	0041021	ภาษาฝรั่งเศส เพื่อการสื่อสาร	✓	-	-	-	-	-	-

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมงที่สอนจริง ครบถ้วนตาม แผนการสอน (ข้อ2.1)	ความคาดเคลื่อน จากแผนการ ประเมินที่กำหนด ไว้ในรายละเอียด วิชา (ข้อ3.6)	ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน		การประเมินรายวิชา (ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการประเมินโดย นิสิต) (ข้อ 5.1.1)	ข้อเสนอแนะของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้อ6.4)
					ประเด็นทรัพยากร ประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก (ข้อ4.1)	ประเด็นด้านการ บริหารองค์กร (ข้อ4.2)		
							- อยากให้มีช่องทาง การติดต่ออาจารย์ใน การเรียนการสอน หลากหลายช่องทาง มากกว่าใน classroom	สอนในแต่ละเทอมทำ ให้เห็นถึงที่ดำเนินไป ด้วยดีและสิ่งที่ยังต้อง ปรับเพื่อให้เกิดการ พัฒนาที่ดีขึ้น
20	0041022	ทักษะและชีวิต ดิจิทัลเพื่อการ เปลี่ยนแปลง	✓	-	- อุปกรณ์ อำนวนย ความสะดวกยังมี ปัญหาในบางห้อง	-	- อาจารย์ให้ความ เป็นกันเองกับนิสิต ทำให้ไม่เครียดใน เวลาเรียน สอน ละเอียดเข้าใจง่าย มี ความใส่ใจต่อนิสิต	-
21	0041023	พลเมืองดิจิทัล	✓	-	-	-	- ใช้ตัวอย่างข้อ เปรียบเทียบและ ความจริงในการ	-

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมงที่สอนจริง ครบถ้วนตาม แผนการสอน (ข้อ2.1)	ความคาดเคลื่อน จากแผนการ ประเมินที่กำหนด ไว้ในรายละเอียด วิชา (ข้อ3.6)	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน		การประเมินรายวิชา (ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการประเมินโดย นิสิต) (ข้อ 5.1.1)	ข้อเสนอแนะของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้อ6.4)
					ประเด็นทรัพยากร ประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก (ข้อ4.1)	ประเด็นด้านการ บริหารองค์กร (ข้อ4.2)		
							อธิบายได้อย่าง เหมาะสม มีการ เตรียมการสอนอย่าง ดีสนุกในการสอน ให้ ความคิดใหม่ ๆ แก่ นิสิตเพื่อเปิดความ สนใจให้กว้าง	
22	0041024	โปรแกรม ประยุกต์ สำหรับ สำนักงานดิจิทัล	✓	-	-	-	- ทุกการสอนของ อาจารย์สามารถนำมา ประยุกต์และใช้ได้ ทั้งหมด	-
23	0041025	การคิด แก้ปัญหาแบบ ตรรกศาสตร์ เบื้องต้น	✓	-	- เนื่องจากมีการใช้ โปรแกรมสำเร็จรูปใน การวาดผังงาน ซึ่ง นิสิตบางรายมี	-	- เนื้อหาสอนครบ คลุมเข้าใจง่าย - ยากสำหรับคนไม่มี คอมพิวเตอร์ในการ	-

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมงที่สอนจริง ครบถ้วนตาม แผนการสอน (ข้อ2.1)	ความคาดเคลื่อน จากแผนการ ประเมินที่กำหนด ไว้ในรายละเอียด วิชา (ข้อ3.6)	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน		การประเมินรายวิชา (ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการประเมินโดย นิสิต) (ข้อ 5.1.1)	ข้อเสนอแนะของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้อ6.4)
					ประเด็นทรัพยากร ประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก (ข้อ4.1)	ประเด็นด้านการ บริหารองค์กร (ข้อ4.2)		
					ข้อจำกัดเรื่องอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์สำหรับ ทำงานที่ได้รับ มอบหมาย ผู้สอนจึง อนุโลมให้ใช้รูปแบบ ของการเขียน แผนภาพด้วยมือแทน ซึ่งไม่ได้มีผลกระทบ ต่อการเรียนรู้ตาม วัตถุประสงค์ของ รายวิชา		เรียน แล้ว คอมพิวเตอร์มือก็ไม่ สามารถใช้ได้จึงไม่ สะดวกในการส่งงาน	
24	0041026	การวิเคราะห์ และการ นำเสนอข้อมูล เบื้องต้น	✓	-	-	-	- อยากให้ชี้แจงงาน ให้เข้าใจกว่านี้ สไลด์ การสอนบางอัน อาจารย์เอามาลงใน	-

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมงที่สอนจริง ครบถ้วนตาม แผนการสอน (ข้อ2.1)	ความคาดเคลื่อน จากแผนการ ประเมินที่กำหนด ไว้ในรายละเอียด วิชา (ข้อ3.6)	ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน		การประเมินรายวิชา (ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการประเมินโดย นิสิต) (ข้อ 5.1.1)	ข้อเสนอแนะของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้อ6.4)
					ประเด็นทรัพยากร ประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก (ข้อ4.1)	ประเด็นด้านการ บริหารองค์กร (ข้อ4.2)		
							<p>ช่องงานทำให้เกิด การสับสน และงาน บางชิ้นลงช้าถึงสอง อัน</p> <p>- อาจารย์มีวิธีการ สอนที่น่าสนใจทำให้ นักศึกษาจดจ่อกับ เนื้อหาตลอดเวลา และมีการทำตัวอย่าง ให้ดูทำให้นักศึกษา เข้าใจในเนื้อหามาก ขึ้น</p>	
25	0041027	คอนเทนต์และ สื่อดิจิทัล	✓	-	-	-	- เรียนสนุก ใช้คำพูด ที่น่าฟัง เข้าใจง่าย	-



ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมงที่สอนจริง ครบถ้วนตาม แผนการสอน (ข้อ2.1)	ความคาดเคลื่อน จากแผนการ ประเมินที่กำหนด ไว้ในรายละเอียด วิชา (ข้อ3.6)	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน		การประเมินรายวิชา (ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการประเมินโดย นิสิต) (ข้อ 5.1.1)	ข้อเสนอแนะของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้อ6.4)	
					ประเด็นทรัพยากร ประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก (ข้อ4.1)	ประเด็นด้านการ บริหารองค์กร (ข้อ4.2)			
								- สอนเข้าใจ เรียนรู้ เกี่ยวกับวิธีใช้งานของ แอปต่างๆที่ใช้AIทำ และสามารถนำไปใช้ ทำคอนเทนต์ได้จริง	
26	0041028	วิทยาศาสตร์ สมัยใหม่และ นวัตกรรมเพื่อ ชีวิต	✓	-	-	-	-	- สอนเนื้อหาที่เรียน ได้ดีแต่ในส่วนของ การสั่งงานยังไม่ค่อย ชัดเจนเท่าไร	-
27	0041030	ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ใน ชีวิตประจำวัน (สำหรับนิสิต ชาวต่างชาติ)	✓	-	-	-	-	- The teacher taught very well, thank you very much	-

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมงที่สอนจริง ครบถ้วนตาม แผนการสอน (ข้อ2.1)	ความคาดเคลื่อน จากแผนการ ประเมินที่กำหนด ไว้ในรายละเอียด วิชา (ข้อ3.6)	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน		การประเมินรายวิชา (ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการประเมินโดย นิสิต) (ข้อ 5.1.1)	ข้อเสนอแนะของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้อ6.4)
					ประเด็นทรัพยากร ประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก (ข้อ4.1)	ประเด็นด้านการ บริหารองค์กร (ข้อ4.2)		
28	0042001	ประชากรโลก ไร้โรค	✓	-	-	-	- อาจารย์มีการ เตรียมตัวอย่างดี มี เอกสารประกอบการ สอนที่ครบถ้วนและ สื่อการสอนที่ช่วย เสริมการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังมีการ จัดเวลาในการสอน ได้อย่างเหมาะสม - อยากให้มีส่วน การติดต่อในการ เรียนการสอน มากกว่าclassroom	- ข้อจำกัดของหลักสูตร ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่ส่งผลต่อการออกแบบ CLOs กิจกรรมการ เรียนการสอน และการ วัดประเมินการบรรลุ/ ไม่บรรลุ CLOs
29	0042002	ตระหนักรู้เรื่อง สุขภาพ	✓	-	-	-	- เนื้อหาเยอะมาก อาจจะมีบางช่วงที่	- ข้อจำกัดของหลัก

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมงที่สอนจริง ครบถ้วนตาม แผนการสอน (ข้อ2.1)	ความคาดเคลื่อน จากแผนการ ประเมินที่กำหนด ไว้ในรายละเอียด วิชา (ข้อ3.6)	ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน		การประเมินรายวิชา (ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการประเมินโดย นิสิต) (ข้อ 5.1.1)	ข้อเสนอแนะของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้อ6.4)
					ประเด็นทรัพยากร ประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก (ข้อ4.1)	ประเด็นด้านการ บริหารองค์กร (ข้อ4.2)		
							<p>การสอนนั้นเรียบง่ายเกินไป</p> <p>- สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปต่อยอดในชีวิตประจำวันได้ด้วย</p>	<p>สูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการออกแบบ CLOs</p> <p>กิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดประเมินการบรรลุ/ไม่บรรลุ CLOs</p>
30	0042003	การดูแลและการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม	✓	-	-	-	<p>- เนื้อหาการสอนดีมาก สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ค่อนข้างครอบคลุมและมีที่ไปที่มา มีการเก็บคะแนนที่ตรงไปตรงมาชัดเจน</p>	-

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมงที่สอนจริง ครบถ้วนตาม แผนการสอน (ข้อ2.1)	ความคาดเคลื่อน จากแผนการ ประเมินที่กำหนด ไว้ในรายละเอียด วิชา (ข้อ3.6)	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน		การประเมินรายวิชา (ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการประเมินโดย นิสิต) (ข้อ 5.1.1)	ข้อเสนอแนะของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้อ6.4)
					ประเด็นทรัพยากร ประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก (ข้อ4.1)	ประเด็นด้านการ บริหารองค์กร (ข้อ4.2)		
31	0042004	การดูแล สุขภาพแต่ละ ช่วงวัย	✓	-	-	-	-	-

- อยากให้อาจารย์พูดเกี่ยวกับใบงานที่สั่งให้ชัดเจนขึ้น

- การสอนของอาจารย์มีความเข้าใจง่าย และเน้นการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อดูแลสุขภาพในแต่ละช่วงวัยอย่างเหมาะสม อาจารย์สามารถเชื่อมโยงทฤษฎีกับกรณีศึกษาจริงได้ดี ทำให้นัก

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมงที่สอนจริง ครบถ้วนตาม แผนการสอน (ข้อ2.1)	ความคาดเคลื่อน จากแผนการ ประเมินที่กำหนด ไว้ในรายละเอียด วิชา (ข้อ3.6)	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน		การประเมินรายวิชา (ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการประเมินโดย นิสิต) (ข้อ 5.1.1)	ข้อเสนอแนะของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้อ6.4)
					ประเด็นทรัพยากร ประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก (ข้อ4.1)	ประเด็นด้านการ บริหารองค์กร (ข้อ4.2)		
							ศึกษาสามารถนำ ความรู้ไปใช้ในชีวิต จริงได้อย่างมีประ สิทธิภาพ	
32	0042005	อาหารและการ ออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพและ ความงาม	✓	-	-	-	- ช่องทางการติดต่อ อาจารย์ผู้สอนยาก มี ช่องทางการติดต่อ ไม่หลากหลาย - การสอบถามภาค มีการสอบถามทำให้ ผู้เรียนบางคนไม่ได้ สอบถามวันเวลาใหม่	- มีความจำเป็น ปรับปรุงเนื้อหาการ สอนใหม่
33	0042006	ฉลาดบริโภคยา และผลิตภัณฑ์ สุขภาพ	✓	-	-	-	- สื่อการสอนบาง หัวข้อค่อนข้างอ่าน	-

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมงที่สอนจริง ครบถ้วนตาม แผนการสอน (ข้อ2.1)	ความคาดเคลื่อน จากแผนการ ประเมินที่กำหนด ไว้ในรายละเอียด วิชา (ข้อ3.6)	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน		การประเมินรายวิชา (ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการประเมินโดย นิสิต) (ข้อ 5.1.1)	ข้อเสนอแนะของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้อ6.4)
					ประเด็นทรัพยากร ประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก (ข้อ4.1)	ประเด็นด้านการ บริหารองค์กร (ข้อ4.2)		
							ยาก คำอธิบายไม่ ชัดเจน - อาจารย์อธิบายงาน และแจ้งเตือนการส่ง งานละเอียดชัดเจน	
34	0042008	ทักษะชีวิต	✓	-	- เครื่องเสียงและ คอมพิวเตอร์ไม่ติด บ่อยอาจารย์และนิสิต รอให้ จนท.มาแก้ไข บางครั้งอาจจะเข้าไป บ้างในบางครั้ง	-	- การมอบหมายงาน บางกลุ่มยังไม่ชัดเจน - การเรียนออนไลน์ บางกลุ่มไม่แจ้งนิสิต ก่อนล่วงหน้า - ช่องทางที่นิสิตจะ ติดต่อผู้สอนไม่ หลากหลาย - ช่องทางการส่งงาน บางกลุ่มไม่ชัดเจน	- แจ้งให้ อาจารย์ผู้สอน นำผลการประเมินจาก นิสิตไปพิจารณา ปรับปรุงการเรียนการ สอนในรายวิชาภาค เรียนที่ 2/2567 นี้

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมงที่สอนจริง ครบถ้วนตาม แผนการสอน (ข้อ2.1)	ความคาดเคลื่อน จากแผนการ ประเมินที่กำหนด ไว้ในรายละเอียด วิชา (ข้อ3.6)	ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน		การประเมินรายวิชา (ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการประเมินโดย นิสิต) (ข้อ 5.1.1)	ข้อเสนอแนะของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้อ6.4)		
					ประเด็นทรัพยากร ประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก (ข้อ4.1)	ประเด็นด้านการ บริหารองค์กร (ข้อ4.2)				
35	0042009	บุคลิกภาพเพื่อ ความสัมพันธ์ใน สังคม	✓	-	-	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อยากให้ปรับ สไลด์หรือสื่อการสอนให้เข้าใจกว่านี้</li> <li>- อาจารย์สอนดีมาก มีเทคนิคการสอนที่เฉพาะตัวและ น่าสนใจ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เสริมสร้างกิจกรรม Active Learning แก่ ผู้เรียนในทุกๆ สัปดาห์ เพราะการได้ร่วม กิจกรรมทำให้ผู้เรียน สร้างความกล้า แสดงออก และความ มั่นใจให้แก่ตัวเอง เพิ่มขึ้น</li> </ul>
36	0042010	ฝ่าวิกฤตภัย พิบัติ	✓	-	-	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์สอนเข้าใจ ในเนื้อหาอย่าง ครบถ้วน ชี้แจงงาน อย่างชัดเจน เปิด โอกาสนิสิตให้สอบ ถามตลอดเวลา</li> </ul>	-

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมงที่สอนจริง ครบถ้วนตาม แผนการสอน (ข้อ2.1)	ความคาดเคลื่อน จากแผนการ ประเมินที่กำหนด ไว้ในรายละเอียด วิชา (ข้อ3.6)	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน		การประเมินรายวิชา (ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการประเมินโดย นิสิต) (ข้อ 5.1.1)	ข้อเสนอแนะของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้อ6.4)
					ประเด็นทรัพยากร ประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก (ข้อ4.1)	ประเด็นด้านการ บริหารองค์กร (ข้อ4.2)		
							มีช่องทางติดต่อ สื่อสารกับนิสิตที่ สะดวกและรวดเร็ว	
37	0042011	วิถีชีวิตที่เป็น มิตรกับ สิ่งแวดล้อม	✓	-	-	-	- อาจารย์อธิบายงาน ละเอียด มีภาพ ประกอบที่สร้างสีสัน และเนื้อหาสรุป เข้าใจง่ายมากๆ ไม่ ซับซ้อน - อาจารย์ยกตัวอย่าง งานวิจัยต่างๆมา ควบคู่กับตัวอย่าง ผลกระทบต่างๆที่ เกิดขึ้นจากการ กระทำของเราทำ	-



ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมงที่สอนจริง ครบถ้วนตาม แผนการสอน (ข้อ2.1)	ความคาดเคลื่อน จากแผนการ ประเมินที่กำหนด ไว้ในรายละเอียด วิชา (ข้อ3.6)	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน		การประเมินรายวิชา (ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการประเมินโดย นิสิต) (ข้อ 5.1.1)	ข้อเสนอแนะของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้อ6.4)
					ประเด็นทรัพยากร ประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก (ข้อ4.1)	ประเด็นด้านการ บริหารองค์กร (ข้อ4.2)		
							ให้ตระหนักเรื่อง สิ่งแวดล้อมได้ดี	
38	0042012	การจัดที่อยู่ อาศัยเพื่อ เสริมสร้าง คุณภาพชีวิต	✓	-	-	- การเปิดโอกาสให้ มีการเพิ่มรายวิชาได้ เป็นระยะเวลานาน เป็นผลให้การ จัดการเรียนการ สอนเป็นไปได้ยาก	- ชี้แจงรายละเอียด ของงานที่มอบหมาย ไม่ค่อยชัดเจน - ข้อมูลช่องทาง ติดต่อไม่ชัดเจน - รูปแบบการสอน ซับซ้อนเกินไปทำให้เกิด ความสับสน - มีการเพิ่มลด คะแนนนิสิตในระบบ ที่ลงแล้วซึ่งเป็นเรื่อง ที่อาจารย์พิจารณา แล้วว่าลดได้ก็เป็น	- นิสิตในปัจจุบันมี พฤติกรรมในการเรียน ที่เปลี่ยนไป เน้นอยาก ได้คะแนน ไม่อยากได้ ความรู้ การที่หลักสูตร ให้ความสำคัญต่อความ ชัดเจนของเกณฑ์การ ให้คะแนนและการระบุ วิธีการต่างๆอย่าง ชัดเจนเป็นเรื่องที่ดี แต่ ก็มีข้อเสียคือ นอกจาก จะเป็นการเพิ่มภาระให้

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมงที่สอนจริง ครบถ้วนตาม แผนการสอน (ข้อ2.1)	ความคาดเคลื่อน จากแผนการ ประเมินที่กำหนด ไว้ในรายละเอียด วิชา (ข้อ3.6)	ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน		การประเมินรายวิชา (ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการประเมินโดย นิสิต) (ข้อ 5.1.1)	ข้อเสนอแนะของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้อ6.4)
					ประเด็นทรัพยากร ประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก (ข้อ4.1)	ประเด็นด้านการ บริหารองค์กร (ข้อ4.2)		
							เรื่องที่มีการใช้คำที่ดู จะแสดงอารมณ์ จนเกินไปทำให้อัดอัด	ผู้สอนแล้ว ยังทำให้ นิสิตหลุด focus จาก การทำความเข้าใจว่า จะนำความรู้มาใช้ อย่างไร ไปเป็นการ พยายามทำสิ่งเล็กๆ น้อยๆที่ไม่สำคัญเพื่อให้ งานเป็นไปตามข้อความ ที่ปรากฏในเกณฑ์ เนื่องจากรายวิชาศึกษา ทั่วไปเป็นรายวิชาที่ เหมาะสมมากที่จะ พัฒนาคุณลักษณะของ นิสิตที่นอกเหนือจาก ด้านวิชาการที่เข้มข้น

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมงที่สอนจริง ครบถ้วนตาม แผนการสอน (ข้อ2.1)	ความคาดเคลื่อน จากแผนการ ประเมินที่กำหนด ไว้ในรายละเอียด วิชา (ข้อ3.6)	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน		การประเมินรายวิชา (ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการประเมินโดย นิสิต) (ข้อ 5.1.1)	ข้อเสนอแนะของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้อ6.4)
					ประเด็นทรัพยากร ประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก (ข้อ4.1)	ประเด็นด้านการ บริหารองค์กร (ข้อ4.2)		
								จึงขอเสนอให้หลักสูตร ไปมุ่งเน้นเสริมทักษะที่ เป็น soft skill ที่จะ สามารถพัฒนาไปใช้ได้ ตลอดชีวิต เช่น ความ ใส่ใจเรียนรู้ค้นคว้า การ ทำงานร่วมกับคนอื่น ความรับผิดชอบต่อ ตนเอง ฯลฯ มากกว่า พยายามทำให้ทุกราย วิชาเป็นระบบเดียวกัน
39	0042013	กัญชาวิทยา	✓	-	-	-	- อาจารย์สอนดีมาก สอนเข้าใจง่าย กระชับไม่ยุ่งยากใน การสอน เข้าใจใน	-

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมงที่สอนจริง ครบถ้วนตาม แผนการสอน (ข้อ2.1)	ความคาดเคลื่อน จากแผนการ ประเมินที่กำหนด ไว้ในรายละเอียด วิชา (ข้อ3.6)	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน		การประเมินรายวิชา (ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการประเมินโดย นิสิต) (ข้อ 5.1.1)	ข้อเสนอแนะของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้อ6.4)
					ประเด็นทรัพยากร ประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก (ข้อ4.1)	ประเด็นด้านการ บริหารองค์กร (ข้อ4.2)		
							หลักการต่างๆ ของ สารต่างๆในกัญชาได้ ดี	
40	0042014	สัตว์เลี้ยงกับ ชีวิต	✓	-	-	-	- ช่องทางที่นิสิตจะ ติดต่อผู้สอนไม่ หลากหลาย - อยากให้ปรับ รูปแบบการเช็คชื่อ เข้าเรียนให้รวดเร็ว ขึ้น	-
41	0043001	การคิดเชิง ออกแบบ	✓	-	-	-	- โดยรวมอาจารย์ สอนเข้าใจ ไม่ ซับซ้อน และสามารถ นำสิ่งที่เรียนไป พัฒนาต่อได้จริง	-

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมงที่สอนจริง ครบถ้วนตาม แผนการสอน (ข้อ2.1)	ความคาดเคลื่อน จากแผนการ ประเมินที่กำหนด ไว้ในรายละเอียด วิชา (ข้อ3.6)	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน		การประเมินรายวิชา (ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการประเมินโดย นิสิต) (ข้อ 5.1.1)	ข้อเสนอแนะของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้อ6.4)
					ประเด็นทรัพยากร ประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก (ข้อ4.1)	ประเด็นด้านการ บริหารองค์กร (ข้อ4.2)		
42	0043002	การจัดการ ความคิด สร้างสรรค์และ นวัตกรรม	✓	-	มีปัญหาเรื่องการใช้ อินเทอร์เน็ตใน บางครั้ง	-	- มีกิจกรรมที่ทำใน ห้องเยอะสนุก - กิจกรรมในชั้นเรียน ดีมากๆ ยังเป็นการ ทำงานกลุ่ม และการ นำเสนอนิทรรศการ สินค้านวัตกรรม อ.มี วิธีการสอนที่ดีมากๆ	-
43	0043003	การลงทุนอย่าง ชาญฉลาด	✓	-	-	-	- การเข้าทดลอง ลงทุนผ่านแอปไม่ได้ บางคน - เอกสารไม่สมบูรณ์	-
44	0043004	ผู้ประกอบการ รุ่นเยาว์	✓	-	-	-	- .อาจารย์สอน ละเอียด เน้นแนว ข้อสอบ เปิดโอกาส	-

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมงที่สอนจริง ครบถ้วนตาม แผนการสอน (ข้อ2.1)	ความคาดเคลื่อน จากแผนการ ประเมินที่กำหนด ไว้ในรายละเอียด วิชา (ข้อ3.6)	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน		การประเมินรายวิชา (ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการประเมินโดย นิสิต) (ข้อ 5.1.1)	ข้อเสนอแนะของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้อ6.4)
					ประเด็นทรัพยากร ประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก (ข้อ4.1)	ประเด็นด้านการ บริหารองค์กร (ข้อ4.2)		
							<p>ให้นิสิตได้ถามอย่าง เต็มที่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายเนื้อหาได้ดี เน้นให้นิสิตเกิด กระบวนการคิด สร้างสรรค์ ความสามารถ ของตัวเอง</li> </ul>	
45	0043005	ผู้ประกอบการ ทางสังคม	✓	-	- มีปัญหาช่วงที่มีการ ปรับปรุงห้องเรียน แต่ ใช้การสอนชดเชย ออนไลน์	-	- อาจารย์มีทัศนคติที่ ดี เปิดโอกาสให้ นักศึกษาแสดงความ คิดเห็นและพร้อมรับ ฟังปัญหาหรือข้อ สงสัยของนักศึกษา อย่างเต็มที่	-

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมงที่สอนจริง ครบถ้วนตาม แผนการสอน (ข้อ2.1)	ความคาดเคลื่อน จากแผนการ ประเมินที่กำหนด ไว้ในรายละเอียด วิชา (ข้อ3.6)	ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน		การประเมินรายวิชา (ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการประเมินโดย นิสิต) (ข้อ 5.1.1)	ข้อเสนอแนะของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้อ6.4)
					ประเด็นทรัพยากร ประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก (ข้อ4.1)	ประเด็นด้านการ บริหารองค์กร (ข้อ4.2)		
46	0043006	ธุรกิจออนไลน์	✓	-	-	-	- ชอบกระบวนการ สอน สนุก เนื้อหา กระชับ เข้าใจง่าย และมีประโยชน์ต่อ การเรียนรู้ที่จะนำไป ไปประกอบอาชีพ เสริมได้ หรือเป็น อาชีพหลักได้	-
47	0043007	แก่นการ นำเสนออย่าง ตรงเป้า	✓	-	-	-	- นิสิตส่วนใหญ่เห็น ว่าการสอนอยู่ใน เกณฑ์ดี อย่างไรก็ตาม นิสิตบางส่วนยัง สับสนกับงานที่ได้รับ มอบหมาย	- เห็นควรให้มีการจัด ระเบียบการใช้ลิฟต์ที่ ตึก RN ให้มีการเข้าคิว ที่เป็นแบบสากล คือมี คิวเดียว เพื่อให้ สอดคล้อง

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมงที่สอนจริง ครบถ้วนตาม แผนการสอน (ข้อ2.1)	ความคาดเคลื่อน จากแผนการ ประเมินที่กำหนด ไว้ในรายละเอียด วิชา (ข้อ3.6)	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน		การประเมินรายวิชา (ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการประเมินโดย นิสิต) (ข้อ 5.1.1)	ข้อเสนอแนะของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้อ6.4)
					ประเด็นทรัพยากร ประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก (ข้อ4.1)	ประเด็นด้านการ บริหารองค์กร (ข้อ4.2)		
								ตามหลักการ “First come first serve” เพื่อช่วยประหยัดเวลา และให้นิสิตได้เรียนรู้ วิธีการเข้าคิวที่เป็นแบบ สากล
48	0043008	การเงินส่วนบุคคล	✓	-	-	-	-	-

- ใช้คางานไม่รอบคอบ  
งานกลุ่มมีรายชื่อ  
ครบแต่ลืมให้คะแนน  
ไปหลายชื่อมาก  
- ช่องทางการติดต่อ  
อาจารย์ก็ไม่ทิ้งไว้ให้  
หากไม่โพสต์ทวง  
คะแนนที่หน้าสตรีม



ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมงที่สอนจริง ครบถ้วนตาม แผนการสอน (ข้อ2.1)	ความคาดเคลื่อน จากแผนการ ประเมินที่กำหนด ไว้ในรายละเอียด วิชา (ข้อ3.6)	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน		การประเมินรายวิชา (ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการประเมินโดย นิสิต) (ข้อ 5.1.1)	ข้อเสนอแนะของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้อ6.4)
					ประเด็นทรัพยากร ประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก (ข้อ4.1)	ประเด็นด้านการ บริหารองค์กร (ข้อ4.2)		
							classroom คงไม่ ตามให้นิสิตเลย - อยากให้อาจารย์ ตั้งใจงานที่นิสิตทำ ให้ดีกว่านี้	
49	0043009	การดำรงชีวิต อัจฉริยะ	✓	-	-	-	- สอนไม่ตรงตาม รายวิชา สิ่งงานไม่ สอดคล้องกันสิ่งที่ เรียน	-
50	0043010	นวัตกรรม เกษตรและ อาหาร	✓	-	- ไม่มีไม้ค้ลอย - จอภาพไม่ Inter- active	-	- ไม่มีช่องทางการ ติดต่อเพิ่มเติมนอก จากใน classroom การสื่อสารคลุมเครือ เล็กน้อย	- ให้มีผู้ทรงเพื่อวิพากษ์ เนื้อหาเพื่อปรับปรุงให้ ทันสมัย

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมงที่สอนจริง ครบถ้วนตาม แผนการสอน (ข้อ2.1)	ความคาดเคลื่อน จากแผนการ ประเมินที่กำหนด ไว้ในรายละเอียด วิชา (ข้อ3.6)	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน		การประเมินรายวิชา (ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการประเมินโดย นิสิต) (ข้อ 5.1.1)	ข้อเสนอแนะของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้อ6.4)	
					ประเด็นทรัพยากร ประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก (ข้อ4.1)	ประเด็นด้านการ บริหารองค์กร (ข้อ4.2)			
								- ใช้คำพูดไม่ค่อย เหมาะสม ต้องการให้ นิสิตตอบคำถามแต่ ใช้บริบทไม่ค่อย เหมาะสม	
51	0043011	การคิดเชิง ออกแบบเพื่อ นวัตกรรม เกษตรและ อาหาร	✓	-	-	-	- โดยรวมอาจารย์ สอนเข้าใจ รายละเอียดเนื้อหา ชัดเจน	- รูปแบบการ พัฒนาการเรียนรู้ 4 ด้าน มีจุดดำมากเกินไป ทำให้การประเมินการ จัดการเรียนการสอน อาจไม่ครบถ้วน - ควรจัด งบประมาณสำหรับ การศึกษาดูงาน และ การพัฒนา นวัตกรรม	

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมงที่สอนจริง ครบถ้วนตาม แผนการสอน (ข้อ2.1)	ความคาดเคลื่อน จากแผนการ ประเมินที่กำหนด ไว้ในรายละเอียด วิชา (ข้อ3.6)	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน		การประเมินรายวิชา (ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการประเมินโดย นิสิต) (ข้อ 5.1.1)	ข้อเสนอแนะของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้อ6.4)
					ประเด็นทรัพยากร ประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก (ข้อ4.1)	ประเด็นด้านการ บริหารองค์กร (ข้อ4.2)		
								เกษตรหรืออาหารให้ เป็นผลิตภัณฑ์หรือ บริการใหม่
52	0044001	พันธกิจ มหาวิทยาลัย กับชุมชน	✓	-	- มีบางครั้งที่ระบบ อินเทอร์เน็ตมีปัญหา ไม่สามารถดาวน์โหลด เอกสารการสอนที่ บันทึกไว้ในอีเมล หรือ Drive ได้ - อุปกรณ์เครื่องเสียง และไมโครโฟนมี ปัญหาในบางครั้ง ส่งผลให้นิสิตที่อยู่ ด้านหลังไม่ได้ยินเสียง	-	- มีระเบียบวินัยใน การสอนตรงตาม มาตรฐานและมี วาทะศิลป์ในการพูด ที่ทำให้เข้าใจ	- ให้ข้อเสนอแนะนิสิตให้ ออกแบบโครงการด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม เพิ่มขึ้น

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมงที่สอนจริง ครบถ้วนตาม แผนการสอน (ข้อ2.1)	ความคาดเคลื่อน จากแผนการ ประเมินที่กำหนด ไว้ในรายละเอียด วิชา (ข้อ3.6)	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน		การประเมินรายวิชา (ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการประเมินโดย นิสิต) (ข้อ 5.1.1)	ข้อเสนอแนะของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้อ6.4)
					ประเด็นทรัพยากร ประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก (ข้อ4.1)	ประเด็นด้านการ บริหารองค์กร (ข้อ4.2)		
					เวลาจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน - เครื่องปรับอากาศมี ปัญหา ไม่เย็น			
53	0044002	ผู้นำการ เปลี่ยนแปลง	✓	-	-	-	- ไฟล์สื่อการสอน บางบทเรียนมีปัญหา ไม่สามารถเปิดไฟล์ได้ - ไม่มีช่องทางการ ติดต่อเพิ่มเติมนอก จากใน classroom - การมอบหมายงาน บางครั้งยังไม่ละเอียด หรือชัดเจน	-
54	0044003	พลเมืองเพื่อ ความอยู่ดีมีสุข	✓	-	-	-	- อยากให้ปรับสไลด์/ สื่อการสอนเพราะ	-

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมงที่สอนจริง ครบถ้วนตาม แผนการสอน (ข้อ2.1)	ความคาดเคลื่อน จากแผนการ ประเมินที่กำหนด ไว้ในรายละเอียด วิชา (ข้อ3.6)	ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน		การประเมินรายวิชา (ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการประเมินโดย นิสิต) (ข้อ 5.1.1)	ข้อเสนอแนะของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้อ6.4)
					ประเด็นทรัพยากร ประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก (ข้อ4.1)	ประเด็นด้านการ บริหารองค์กร (ข้อ4.2)		
							อ่านยากเนื่องจากสี ของตัวอักษรและ ขนาดตัวอักษรไม่ สมดุลกัน	
55	0044004	กฎหมายและ สิทธิใน ชีวิตประจำวัน	✓	-	-	- จำนวนนิสิตต่อ ห้องมีจำนวนมากทำ ให้การออกแบบการ สอนที่จะให้ปฏิบัติ จริงค่อนข้างจะยาก ประกอบกับมีความ หลากหลายทางพื้น ฐานความรู้	- อาจารย์บางท่านมี การสอนผ่าน ออนไลน์เยอะเกิน ความจำเป็น - การสอนของ อาจารย์บางท่าน อาจจะค่อนข้างพูด เร็วในบางครั้ง	-
56	0044005	กฎหมายในการ ประกอบอาชีพ	✓	-	-	- จำนวนนิสิตต่อ ห้องมีจำนวนมากทำ ให้การออกแบบการ	- อาจารย์บางท่านมี การสอนผ่าน	-

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมงที่สอนจริง ครบถ้วนตาม แผนการสอน (ข้อ2.1)	ความคาดเคลื่อน จากแผนการ ประเมินที่กำหนด ไว้ในรายละเอียด วิชา (ข้อ3.6)	ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน		การประเมินรายวิชา (ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการประเมินโดย นิสิต) (ข้อ 5.1.1)	ข้อเสนอแนะของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้อ6.4)
					ประเด็นทรัพยากร ประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก (ข้อ4.1)	ประเด็นด้านการ บริหารองค์กร (ข้อ4.2)		
						สอนที่จะให้ปฏิบัติ จริงค่อนข้างจะยาก ประกอบกับมีความ หลากหลายทางพื้น ฐานความรู้ทำให้เกิด ความแตกต่างกันใน การเรียนรู้อาจส่งผล ต่อการบริหาร จัดการ	ออนไลน์เยอะเกิน ความจำเป็น - นิสิตบางคนบาง คนไม่ได้มีพื้น ฐานความรู้ทาง กฎหมายจึงอาจ สับสนและจับ ประเด็นเนื้อหาไม่ ถูกต้อง	
57	0044006	ศาสตร์ พระราชากับ การพัฒนาที่ ยั่งยืน	✓	-	- จำนวนนิสิตไม่ สอดคล้องกับ ห้องเรียน	-	- อยากให้อาจารย์ ปรับเทคนิคการ บรรยาย เพราะ เนื้อหาบางส่วนอาจมี ความคลุมเครือทับ	-

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมงที่สอนจริง ครบถ้วนตาม แผนการสอน (ข้อ2.1)	ความคาดเคลื่อน จากแผนการ ประเมินที่กำหนด ไว้ในรายละเอียด วิชา (ข้อ3.6)	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน		การประเมินรายวิชา (ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการประเมินโดย นิสิต) (ข้อ 5.1.1)	ข้อเสนอแนะของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้อ6.4)
					ประเด็นทรัพยากร ประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก (ข้อ4.1)	ประเด็นด้านการ บริหารองค์กร (ข้อ4.2)		
							ซ้อนกัน ทำให้ใช้เวลา บรรยายนาน - สอดแทรกข้อคิดให้ ได้คิดตามทุกคาบ มี การเล่าแนวทางการ วางแผนชีวิตให้ตลอด	
58	0044007	ศาสนาและการ ใช้เหตุผลเพื่อ การดำรงชีวิต	✓	-	-	-	- มีการเตรียมการ สอนอย่างดีได้รับ ความรู้เกี่ยวกับเนื้อ หาวิชาที่ทันสมัย กว้างขวางและ ถูกต้อง ใช้ตัวอย่าง ข้อเปรียบเทียบ และความจริงในการ	-

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมงที่สอนจริง ครบถ้วนตาม แผนการสอน (ข้อ2.1)	ความคาดเคลื่อน จากแผนการ ประเมินที่กำหนด ไว้ในรายละเอียด วิชา (ข้อ3.6)	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน		การประเมินรายวิชา (ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการประเมินโดย นิสิต) (ข้อ 5.1.1)	ข้อเสนอแนะของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้อ6.4)
					ประเด็นทรัพยากร ประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก (ข้อ4.1)	ประเด็นด้านการ บริหารองค์กร (ข้อ4.2)		
							อธิบายได้อย่าง เหมาะสม	
59	0044008	ชีวิตและสันติ สุข	✓	-	- เครื่องปรับอากาศใน ห้องเรียน B-408 ชำรุดบ่อย - ห้องเรียน B-408 ไฟดับบ่อย	-	- อาจารย์มีวิธีสอนที่ น่าสนใจ ทำให้การ เรียนในคาบมีสีสัน และน่าสนใจขึ้นอีก ทั้งยังมีกิจกรรมต่าง ให้นิสิตได้มีกิจกรรม ร่วมกันที่แฝงข้อคิด และทักษะต่างๆไว้	-
60	0044009	สมาธิเพื่อ พัฒนาชีวิต	✓	-	- อุปกรณ์เครื่องเสียงมี การชำรุดทำให้การ สื่อสารอาจมี ผลกระทบต่อการ เรียนรู้ของนักศึกษา	-	- ตอนส่งแบบ ทดสอบ อยากรู้ให้ แสดงคะแนนและ คำตอบที่ถูกต้อง เพราะตอนที่ตรวจ	-



ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมงที่สอนจริง ครบถ้วนตาม แผนการสอน (ข้อ2.1)	ความคาดเคลื่อน จากแผนการ ประเมินที่กำหนด ไว้ในรายละเอียด วิชา (ข้อ3.6)	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน		การประเมินรายวิชา (ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการประเมินโดย นิสิต) (ข้อ 5.1.1)	ข้อเสนอแนะของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้อ6.4)
					ประเด็นทรัพยากร ประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก (ข้อ4.1)	ประเด็นด้านการ บริหารองค์กร (ข้อ4.2)		
							เฉลี่ยในห้องได้ คะแนนไม่ตรงในลิงก์ เช็คคะแนน	
61	0044010	จิตอาสา สิ่งแวดล้อม	✓	-	-	-	- การแจ้งคะแนน ของนิสิตค่อนข้าง ล่าช้า - ช่องทางการส่งงาน ยังไม่ค่อยชัดเจน - รูปแบบการสอน ของตัวผู้สอนไม่ยัง เท่าทันต่อ สถานการณ์สังคมที่ เปลี่ยนแปลงไปในทุก เวลา บางครั้ง อาจารย์ยังไม่เข้าใจ	-

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมงที่สอนจริง ครบถ้วนตาม แผนการสอน (ข้อ2.1)	ความคาดเคลื่อน จากแผนการ ประเมินที่กำหนด ไว้ในรายละเอียด วิชา (ข้อ3.6)	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน		การประเมินรายวิชา (ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการประเมินโดย นิสิต) (ข้อ 5.1.1)	ข้อเสนอแนะของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้อ6.4)
					ประเด็นทรัพยากร ประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก (ข้อ4.1)	ประเด็นด้านการ บริหารองค์กร (ข้อ4.2)		
							ในการใช้เครื่องมือ หรือสื่อการสอนที่ ละเอียดพอ	
62	0044012	วัยใส ใจสะอาด	✓	-	- จำนวนนิสิตลง ทะเบียนมากเกินไปทำ ให้ยากในการควบคุม กิจกรรม	-	- อยากให้ปรับ เปลี่ยนสไลด์ให้อ่าน ง่ายขึ้นและน่าสนใจ - โดยรวมอาจารย์ สอนละเอียดมาก มี การอธิบายที่ชัดเจน มีการนำคลิปมา ยกตัวอย่างให้ดูทำให้ การเรียนการสอนดู ไม่น่าเบื่อ	- ควรเพิ่มอาจารย์ ผู้สอน

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมงที่สอนจริง ครบถ้วนตาม แผนการสอน (ข้อ2.1)	ความคาดเคลื่อน จากแผนการ ประเมินที่กำหนด ไว้ในรายละเอียด วิชา (ข้อ3.6)	ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน		การประเมินรายวิชา (ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการประเมินโดย นิสิต) (ข้อ 5.1.1)	ข้อเสนอแนะของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้อ6.4)	
					ประเด็นทรัพยากร ประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก (ข้อ4.1)	ประเด็นด้านการ บริหารองค์กร (ข้อ4.2)			
63	0045001	ศิลปะกับชีวิต	✓	-	-	-	-	-	<p>- อยากให้ยืดหยุ่น การให้คะแนนของ นิสิต เนื่องจากบาง ครั้งการส่งมีการ ผิดพลาดจึงทำให้ส่ง ไม่ได้หรือส่งไม่ทัน</p> <p>- อยากให้มีหน่วยงาน หรือเจ้าหน้าที่ในศึกษา ทั่วไป รับผิดชอบ รูปแบบเอกสาร ประกอบการสอนให้ เป็นรูปแบบเดียวกันที่ เป็นมาตรฐาน จะช่วย แบ่งเบาภาระอาจารย์ผู้ ประสานงานได้มาก และทั้งยังเป็นหน้าที่ เฉพาะกิจดำเนินการ สามารถแล้วเสร็จได้ ครบทุกรายวิชาภายใน 1 ปี หากมีหน่วยงาน ดังกล่าว</p>

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมงที่สอนจริง ครบถ้วนตาม แผนการสอน (ข้อ2.1)	ความคาดเคลื่อน จากแผนการ ประเมินที่กำหนด ไว้ในรายละเอียด วิชา (ข้อ3.6)	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน		การประเมินรายวิชา (ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการประเมินโดย นิสิต) (ข้อ 5.1.1)	ข้อเสนอแนะของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้อ6.4)
					ประเด็นทรัพยากร ประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก (ข้อ4.1)	ประเด็นด้านการ บริหารองค์กร (ข้อ4.2)		
64	0045002	ดนตรีและ ศิลปะการแสดง อีสาน	✓	-	- นิสิตบางคนไม่มี คอมพิวเตอร์ ทำให้ การเรียนรู้ หรือส่งงาน ในระบบออนไลน์ไม่ สะดวกราบรื่น	-	- โดยรวมอาจารย์ สอนเข้าใจ สนุก สอดแทรกวัฒนธรรม ต่างๆในบทเรียน ทำ ให้เข้าใจได้มากยิ่งขึ้น	- จัดโครงการเสวนา กลุ่มแต่ละรายวิชา เพื่อ บูรณาการองค์ความรู้ ใหม่ ให้ทันสมัย
65	0045003	ภูมิปัญญาเพื่อ คุณภาพชีวิต	✓	-	-	-	- ช่องทางที่นิสิตจะ ติดต่อผู้สอนไม่ หลากหลาย - สัดส่วนคะแนนที่ได้ เหมาะสมกับภาระ งานที่ได้รับมอบ หมาย	-
66	0045004	รู้จักอาเซียน	✓	-	-	-	- โดยรวมอาจารย์ สอนดี เข้าใจง่าย ชี้แจงเนื้อหาชัดเจน	-

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมงที่สอนจริง ครบถ้วนตาม แผนการสอน (ข้อ2.1)	ความคาดเคลื่อน จากแผนการ ประเมินที่กำหนด ไว้ในรายละเอียด วิชา (ข้อ3.6)	ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน		การประเมินรายวิชา (ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการประเมินโดย นิสิต) (ข้อ 5.1.1)	ข้อเสนอแนะของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้อ6.4)
					ประเด็นทรัพยากร ประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก (ข้อ4.1)	ประเด็นด้านการ บริหารองค์กร (ข้อ4.2)		
							มีกิจกรรมให้ทำใน คาบเรียนเยอะ	
67	0045005	มนุษย์กับความ หลากหลายทาง สังคมและ วัฒนธรรม	✓	-	- มีบางครั้งที่ระบบ อินเทอร์เน็ตมีปัญหา ไม่สามารถดาวน์โหลด เอกสารการสอนที่ บันทึกไว้ในอีเมล หรือ Drive ได้ จึงต้องมีการ บันทึกไว้หลายๆ อุปกรณ์ เพื่อแก้ไข ปัญหา - อุปกรณ์เครื่องเสียง และไมโครโฟนมี ปัญหาในบางครั้ง ส่งผลให้นิสิตที่อยู่	-	- โดยรวมอาจารย์ สอนเข้าใจ สนุก ยกตัวอย่างใน สถานการณ์ปัจจุบัน มาใช้ประกอบการ สอน ทำให้เข้าใจได้ มากยิ่งขึ้น	- ให้ข้อเสนอแนะนิสิตให้ ออกแบบงานกลุ่ม เพิ่มขึ้น

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมงที่สอนจริง ครบถ้วนตาม แผนการสอน (ข้อ2.1)	ความคาดเคลื่อน จากแผนการ ประเมินที่กำหนด ไว้ในรายละเอียด วิชา (ข้อ3.6)	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน		การประเมินรายวิชา (ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการประเมินโดย นิสิต) (ข้อ 5.1.1)	ข้อเสนอแนะของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้อ6.4)
					ประเด็นทรัพยากร ประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก (ข้อ4.1)	ประเด็นด้านการ บริหารองค์กร (ข้อ4.2)		
					ด้านหลังไม่ได้ยินเสียง เวลาจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน - เครื่องปรับอากาศมี ปัญหา ไม่เย็นอากาศ ในห้องไม่ถ่ายเท อากาศร้อนอบอ้าว ส่งผลต่อสมาธิในการ เรียน			
68	0045006	พหุวัฒนธรรม กลุ่มน้ำโขง	✓	-	-	-	- เรื่องการมอบหมาย งานที่ค่อนข้างไม่ตรง เวลา ทำให้กระทบ กับกิจกรรมอื่นๆของ นิสิต ไม่มีเกณฑ์ คะแนนและ	-

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมงที่สอนจริง ครบถ้วนตาม แผนการสอน (ข้อ2.1)	ความคาดเคลื่อน จากแผนการ ประเมินที่กำหนด ไว้ในรายละเอียด วิชา (ข้อ3.6)	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน		การประเมินรายวิชา (ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการประเมินโดย นิสิต) (ข้อ 5.1.1)	ข้อเสนอแนะของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้อ6.4)
					ประเด็นทรัพยากร ประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก (ข้อ4.1)	ประเด็นด้านการ บริหารองค์กร (ข้อ4.2)		
							รายละเอียดงานที่ ชัดเจน แนวข้อสอบที่ บอกไม่ตรงกับ ข้อสอบ ทำให้ เสียเวลายั้งฟัง แทนที่จะเอาไปอ่าน หนังสือ และการให้ คะแนนงานคิดว่าไม่มี การตรวจที่ละเอียด หรืออาจจะไม่มีการ ตรวจจริงด้วยซ้ำ คะแนนงานเท่ากัน ทุกคน อยากให้ พิจารณา	

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมงที่สอนจริง ครบถ้วนตาม แผนการสอน (ข้อ2.1)	ความคาดเคลื่อน จากแผนการ ประเมินที่กำหนด ไว้ในรายละเอียด วิชา (ข้อ3.6)	ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน		การประเมินรายวิชา (ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการประเมินโดย นิสิต) (ข้อ 5.1.1)	ข้อเสนอแนะของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้อ6.4)
					ประเด็นทรัพยากร ประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก (ข้อ4.1)	ประเด็นด้านการ บริหารองค์กร (ข้อ4.2)		
69	0045007	อีสานทันโลก	✓	-	-	-	- อาจารย์อธิบาย เนื้อหาการสอนแบบ เจาะลึกและเข้าใจ สไลด์การสอนมี รูปภาพประกอบดี มาก รวบรวมแล้วสอนดี	-
70	0045008	การบริหาร จัดการ วัฒนธรรมเพื่อ สร้างมูลค่า	✓	-	-	-	- อาจารย์อธิบายงาน ละเอียด มีภาพ ประกอบที่สร้างสีสัน และเนื้อหาสรุป เข้าใจง่ายมากๆ - การตรวจสอบงาน และคะแนนอาจมีตก หล่นไปบางส่วน	-



ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมงที่สอนจริง ครบถ้วนตาม แผนการสอน (ข้อ2.1)	ความคาดเคลื่อน จากแผนการ ประเมินที่กำหนด ไว้ในรายละเอียด วิชา (ข้อ3.6)	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน		การประเมินรายวิชา (ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการประเมินโดย นิสิต) (ข้อ 5.1.1)	ข้อเสนอแนะของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้อ6.4)
					ประเด็นทรัพยากร ประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก (ข้อ4.1)	ประเด็นด้านการ บริหารองค์กร (ข้อ4.2)		
71	0045009	การท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรม	✓	-	- เครื่องเสียงและ คอมพิวเตอร์ไม่ติด บ่อย อาจารย์และ นิสิตรอให้ จนท.มา แก้ไขอาจจะเข้าไปบ้าง ในบางครั้ง	-	- การมอบหมายงาน บางกลุ่มยังไม่ชัดเจน - การเรียนออนไลน์ บางกลุ่มไม่แจ้งนิสิต ก่อนล่วงหน้า - ช่องทางที่นิสิตจะ ติดต่อผู้สอนไม่ หลากหลาย - ช่องทางการส่งงาน บางกลุ่มไม่ชัดเจน	- แจ้งให้ อาจารย์ผู้สอน นำผลการประเมินจาก นิสิตไปพิจารณา ปรับปรุงการเรียนการ สอนในรายวิชาภาค เรียนที่ 2/2567 นี้
72	0045010	อาหารและ เครื่องดื่มจาก ภูมิปัญญา พื้นบ้าน	✓	-	-	-	- สามารถนำเนื้อหา ไปต่อยอดในชีวิต ประจำวันได้ สอด แทรกเนื้อหาที่น่าสนใจ เข้าถึงง่าย เข้าใจ	-

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมงที่สอนจริง ครบถ้วนตาม แผนการสอน (ข้อ2.1)	ความคาดเคลื่อน จากแผนการ ประเมินที่กำหนด ไว้ในรายละเอียด วิชา (ข้อ3.6)	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน		การประเมินรายวิชา (ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการประเมินโดย นิสิต) (ข้อ 5.1.1)	ข้อเสนอแนะของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้อ6.4)
					ประเด็นทรัพยากร ประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก (ข้อ4.1)	ประเด็นด้านการ บริหารองค์กร (ข้อ4.2)		
							วัตถุประสงค์ เข้าใจ แหล่งที่มา สามารถ นำไปใช้ในชีวิตประ จําวันได้	
73	0045011	ภูมิปัญญาและ นวัตกรรมผ้าทอ อีสาน	✓	-	-	-	- โดยภาพรวม อาจารย์สอนดีมาก ได้ทำชิ้นงานจริง ถือ ว่าเป็นประสบการณ์ ที่ดีมากค่ะและยัง สามารถนำไปใช้ ประโยชน์หรือต่อ ยอดได้ด้วย	-
74	0045012	พระเครื่อง สยาม	✓	-	-	-	- สำหรับนิสิตที่ไม่มี พื้นฐานด้านพระ เครื่องอยากให้	-

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมงที่สอนจริง ครบถ้วนตาม แผนการสอน (ข้อ2.1)	ความคาดเคลื่อน จากแผนการ ประเมินที่กำหนด ไว้ในรายละเอียด วิชา (ข้อ3.6)	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน		การประเมินรายวิชา (ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการประเมินโดย นิสิต) (ข้อ 5.1.1)	ข้อเสนอแนะของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้อ6.4)
					ประเด็นทรัพยากร ประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก (ข้อ4.1)	ประเด็นด้านการ บริหารองค์กร (ข้อ4.2)		
							อาจารย์ปรับปรุงสื่อ การสอนและวิธีการ สอนให้ครอบคลุม เข้าใจง่ายขึ้น	
75	0045013	คติความเชื่อ ตะวันออก สำหรับการอยู่ อาศัย	✓	-	- อินเทอร์เน็ตที่ RN ค่อนข้างมีปัญหาบ่อย - การบันทึก WebEx vdo ที่ผู้สอนได้บันทึก ไว้ให้นิสิตทบทวน บทเรียน บางครั้ง คุณภาพมีปัญหา	- ทางสำนักได้กรุณา อำนวยความสะดวก และบริหารจัดการ เป็นอย่างดีมาก แต่ยังพบปัญหาเรื่อง การสื่อสารที่ซ้ำซ้อน หลายช่องทางจาก ทางสำนักศึกษา ทั่วไป ทางผู้สอนได้รับ เอกสารเดียวกัน	- สังงานเคลียร์ ชัดเจนทุกประเด็น แนวข้อสอบก็ชัดเจน	- ทางสำนักศึกษาทั่วไป ได้สนับสนุนและ ส่งเสริมการดำเนินการ จัดการเรียนการสอน ศึกษาทั่วไปเป็นอย่างดี เยี่ยม ในส่วนของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาและผู้สอน ขอขอบคุณ และได้นำ แนวทางการจัดการ เรียนการสอน ตามที่

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมงที่สอนจริง ครบถ้วนตาม แผนการสอน (ข้อ2.1)	ความคาดเคลื่อน จากแผนการ ประเมินที่กำหนด ไว้ในรายละเอียด วิชา (ข้อ3.6)	ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน		การประเมินรายวิชา (ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการประเมินโดย นิสิต) (ข้อ 5.1.1)	ข้อเสนอแนะของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้อ6.4)
					ประเด็นทรัพยากร ประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก (ข้อ4.1)	ประเด็นด้านการ บริหารองค์กร (ข้อ4.2)		
						หลายช่องทางมาก และอยากลดการ ติดต่อให้มี ประสิทธิภาพมาก ขึ้น		ศึกษาทั่วไปได้สร้าง มาตรฐานไว้เป็นอย่างดี นำมาใช้ในวิชาอื่นๆของ คณะ ทั้งนี้แนวทางการ ดำเนินการของสำนัก ศึกษาทั่วไปได้ยกระดับ มาตรฐานการเรียนสอน ให้เป็นไปตามมาตรฐาน ที่ควรจะเป็น
76	0045014	การบริหาร จัดการภูมิทัศน์ ท้องถิ่น	✓	-	-	-	- คณาจารย์ผู้สอน สอนดี เข้าใจง่าย สื่อ การสอนเข้าใจง่าย มี กิจกรรมให้ทำใน ชั้นเรียน และมี กิจกรรมโครงการ	-

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมงที่สอนจริง ครบถ้วนตาม แผนการสอน (ข้อ2.1)	ความคาดเคลื่อน จากแผนการ ประเมินที่กำหนด ไว้ในรายละเอียด วิชา (ข้อ3.6)	ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน		การประเมินรายวิชา (ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการประเมินโดย นิสิต) (ข้อ 5.1.1)	ข้อเสนอแนะของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้อ6.4)	
					ประเด็นทรัพยากร ประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก (ข้อ4.1)	ประเด็นด้านการ บริหารองค์กร (ข้อ4.2)			
								เพิ่มเติมนอกชั้นเรียน เพื่อฝึกทำแผนที่เดิน ดิน ทำให้มีทักษะการ เรียนรู้ในรายวิชามาก ขึ้น	
77	0045015	ภาษาไทยเพื่อ การสื่อสารใน บริบททาง วัฒนธรรม สังคม สภาพแวดล้อม และการ ท่องเที่ยวไทย	✓	-	-	-	- It is very interesting class and teacher is very patient.	-	