



แผนกลยุทธ์

สำนักศึกษาทั่วไป

พ.ศ. 2565-2569

คณะกรรมการประจำสำนักศึกษาทั่วไป
อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 13/2564 วันที่ 29 พฤศจิกายน 2564
(ฉบับปรับปรุงกันยายน 2564)

แผนกลยุทธ์สำนักเรียนศึกษาทั่วไป (พ.ศ.2565 – 2569)



**GENERAL EDUCATION
MAHASARAKHAM UNIVERSITY**

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป สำนักศึกษาทั่วไป	1
ความเป็นมาสำนักศึกษาทั่วไป	2
โครงสร้างการบริหารงานสำนักศึกษาทั่วไป	5
ผู้บริหารสำนักศึกษาทั่วไป	5
คณะกรรมการประจำสำนักศึกษาทั่วไป	6
บุคลากรสำนักศึกษาทั่วไป	7
การจัดการเรียนการสอน	8
แผนการรับนิสิต ปีการศึกษา 2565 – 2569	9
ส่วนที่ 2 แผนกลยุทธ์สำนักศึกษาทั่วไป	10
นโยบายการบริหารงานสำนักศึกษาทั่วไป	11
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์การพัฒนาสำนักศึกษาทั่วไป	12
ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์	13
แผนที่ยุทธศาสตร์	14
แผนปฏิบัติการตามแผนกลยุทธ์การพัฒนา พ.ศ.2565 - 2569	15
ตารางวิเคราะห์ความเชื่อมโยง	22

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ประวัติหน่วยงาน

ความเป็นมาสำนักศึกษาทั่วไป

สภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 9/2550 เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2550 ได้ให้ความเห็นชอบให้จัดตั้งหน่วยงานใหม่ คือ โครงการจัดตั้งสำนักศึกษาทั่วไป ซึ่งให้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2550– 2553) ต่อมาตามมติสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 9/2551 เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2551 มีมติให้จัดตั้งสำนักศึกษาทั่วไปและสภามหาวิทยาลัยมหาสารคามเห็นชอบข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการบริหารและการดำเนินงานสำนักศึกษาทั่วไป พ.ศ.2552 เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2552 โดยนายกสภามหาวิทยาลัยได้ลงนามข้อบังคับฯ เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2552 โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งหน่วยงานดังนี้

1. เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการประสานงานและจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปให้สอดคล้องกับทิศทางและนโยบายของมหาวิทยาลัยตลอดจนให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดไว้
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรีให้ทัดเทียมกับมหาวิทยาลัยชั้นนำทั้งในและต่างประเทศ
3. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการวิชาศึกษาทั่วไปกับสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
4. เพื่อเผยแพร่วิชาการและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิชาศึกษาทั่วไป

ที่ตั้ง

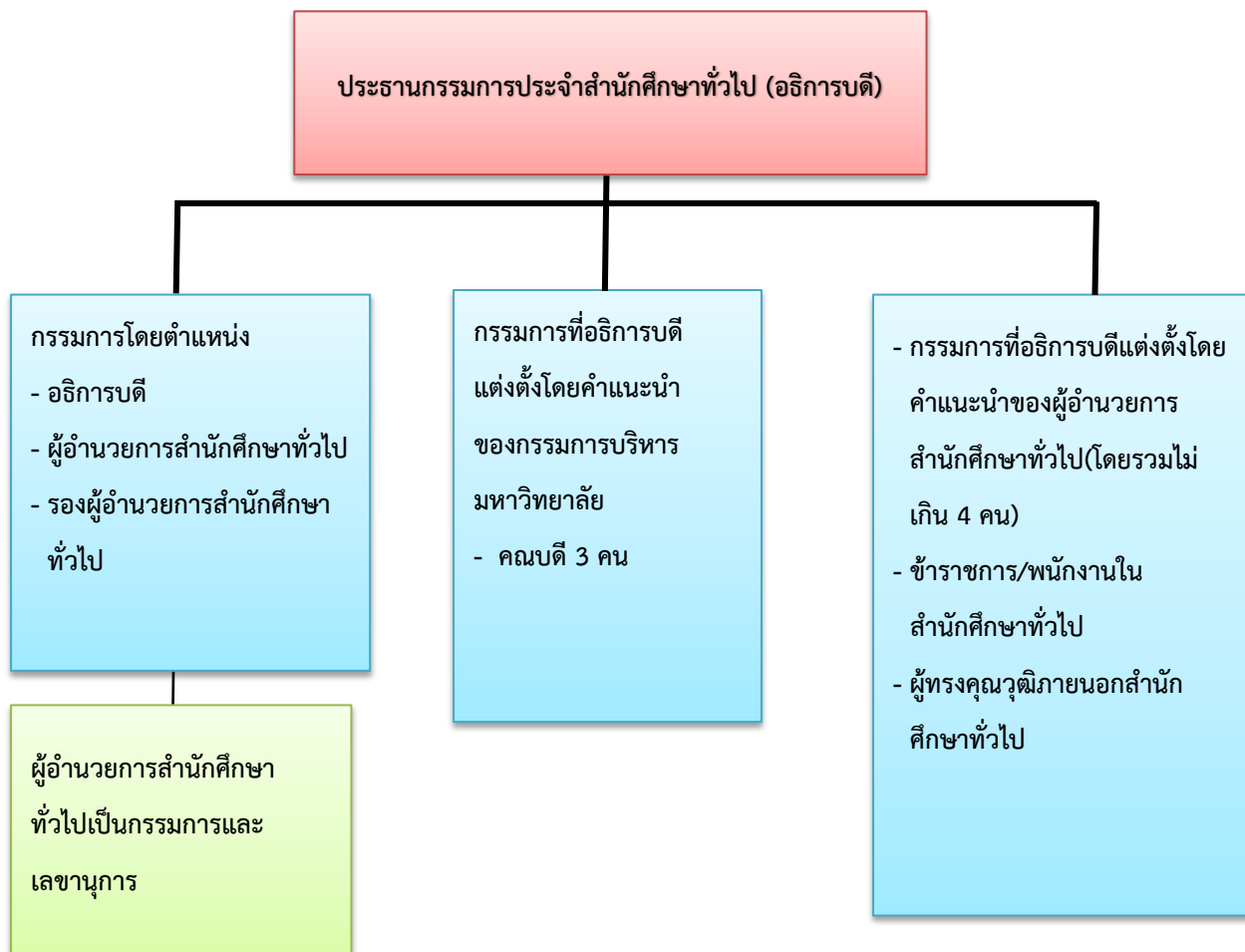
สำนักศึกษาทั่วไป ชั้น 1 อาคารราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

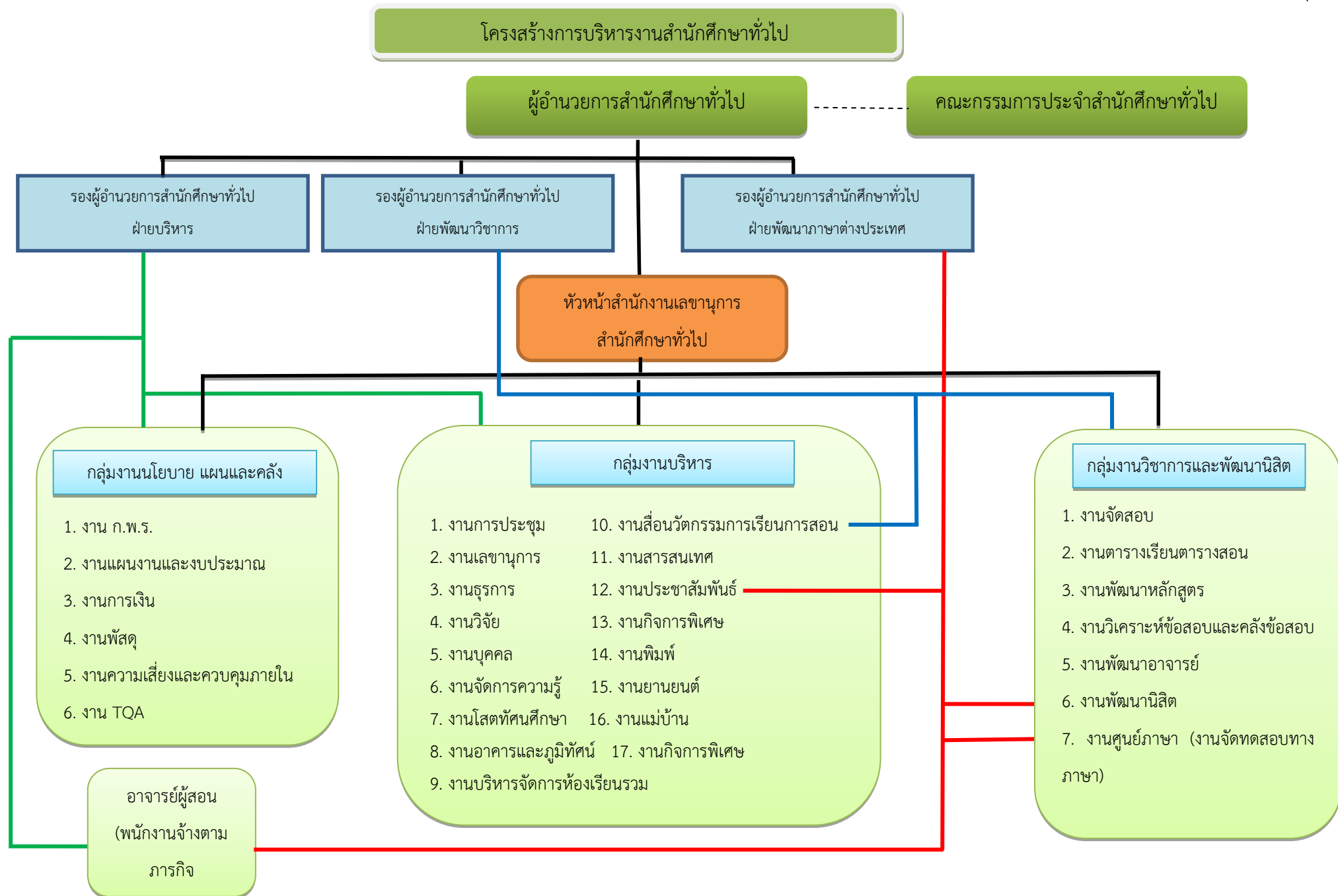
โทรศัพท์

0-4375-4333	ต่อ 2069, 2071	กลุ่มงานนโยบาย แผนและคลัง
0-4375-4333	ต่อ 2017, 2113	กลุ่มงานบริหาร
0-4375-4333	ต่อ 2097, 2105	กลุ่มงานวิชาการและพัฒนานิสิต
0-4375-4571		สำนักงานเลขานุการ

เว็บไซต์ <http://www.genedu.msu.ac.th>

ผังโครงสร้างคณะกรรมการประจำสำนักศึกษาทั่วไป





ผู้บริหารสำนักศึกษาทั่วไป



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินดาพร จำรัสเลิศลักษณ์
ผู้อำนวยการสำนักศึกษาทั่วไป



รองศาสตราจารย์ ดร.วรพจน์ พรหมสัตยพรต
รองผู้อำนวยการสำนักศึกษาทั่วไปฝ่ายบริหาร



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดุจฉัตร จิตบรรจง
รองผู้อำนวยการสำนักศึกษาทั่วไป
ฝ่ายพัฒนาวิชาการ



อาจารย์ ดร.อัญญารัตน์ นาถธีระพงษ์
รองผู้อำนวยการสำนักศึกษาทั่วไป
ฝ่ายพัฒนาภาษาต่างประเทศ



นางพัชรนันท์ ศรีแก่นจันทร์
หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ

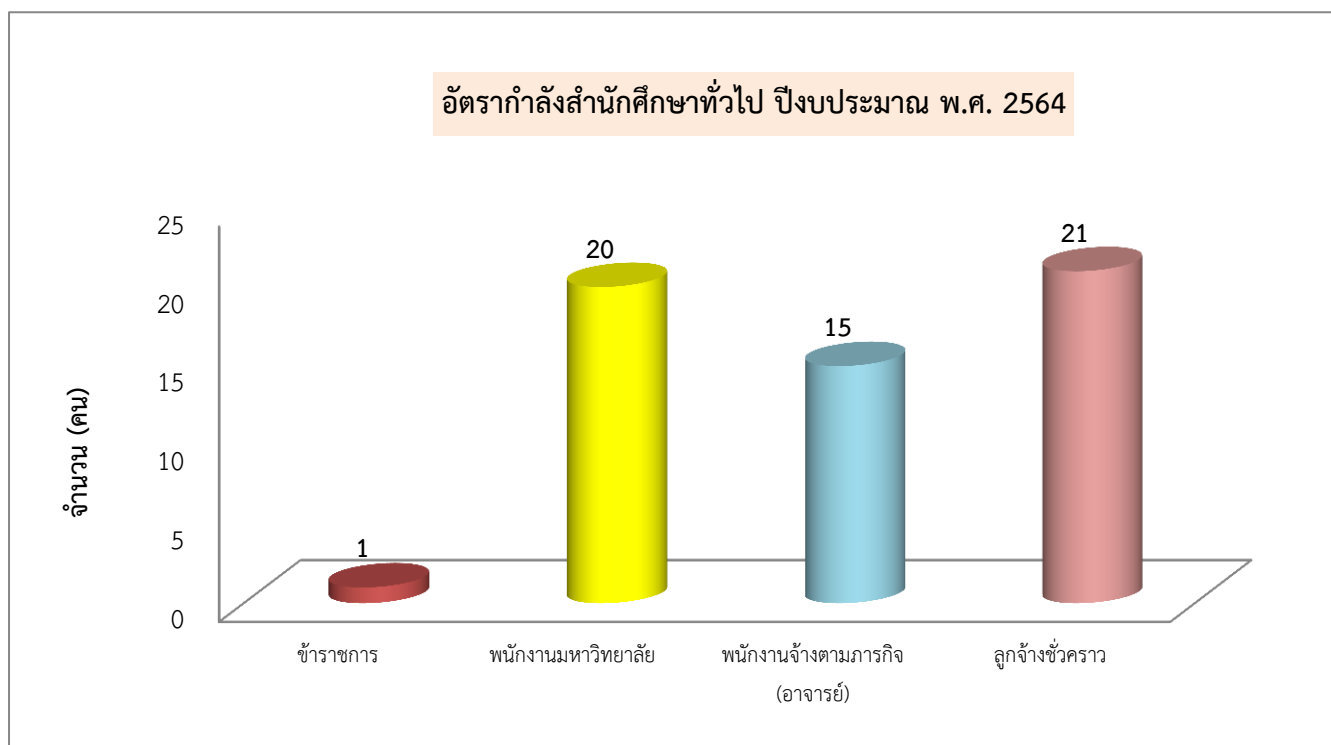
คณะกรรมการประจำสำนักศึกษาทั่วไป

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	รองศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ์ ศรีวิล (อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม)	ประธานกรรมการโดยตำแหน่ง
2	ศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ประเทพา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3	รองศาสตราจารย์ ดร.อริวิชญ์ กุมพล (รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนานิสิต)	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4	นางพรพิมล มโนชัย (ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการ)	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรรยา สาทิ (ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์)	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6	คณบดีคณะเทคโนโลยี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมลวรรณ ชุ่มเชื้อ)	กรรมการที่เลือกจาก ผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี
7	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (รองศาสตราจารย์ ดร.นิตยา วรรณกิตร์)	กรรมการที่เลือกจาก ผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี
8	คณบดีคณะแพทยศาสตร์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์เทพลักษณ์ ศิริธนะวุฒิชัย)	กรรมการที่เลือกจาก ผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี
9	รองผู้อำนวยการสำนักศึกษาทั่วไปฝ่ายบริหาร (รองศาสตราจารย์ ดร.วรพจน์ พรหมสัถยพรต)	กรรมการโดยตำแหน่ง
10	รองผู้อำนวยการสำนักศึกษาทั่วไปฝ่ายพัฒนาวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดุจฉัตร จิตบรรจง)	กรรมการโดยตำแหน่ง
11	รองผู้อำนวยการสำนักศึกษาทั่วไปฝ่ายพัฒนาภาษาต่างประเทศ (อาจารย์ ดร.อัญญารัตน์ นาถธีระพงษ์)	กรรมการโดยตำแหน่ง
12	ผู้อำนวยการสำนักศึกษาทั่วไป (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินดาพร จำรัสเลิศลักษณ์)	กรรมการและเลขานุการ โดยตำแหน่ง
13	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักศึกษาทั่วไปฝ่ายพัฒนาระบบสารสนเทศ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดชสิทธิ์ พรธษา)	ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ (ดำรงตำแหน่งถึงวันที่ 1 มิถุนายน 2564)
14	นางพัชรนันท์ ศรีแก่นจันทร์	ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ
15	นางสาวอรทัย มัครมย์	ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ

บุคลากรนักศึกษาทั่วไป

1. บุคลากรนักศึกษาทั่วไป

บุคลากรนักศึกษาทั่วไปมีจำนวน 57 อัตรา ประกอบด้วย ข้าราชการจำนวน 1 อัตรา พนักงานมหาวิทยาลัยจำนวน 20 อัตรา ลูกจ้างชั่วคราวจำนวน 21 อัตรา และอาจารย์จ้างตามภารกิจจำนวน 15 อัตรา



2. การจัดการเรียนการสอน

2.1 โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563) ใช้สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาใน
ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 จนถึงปัจจุบัน



หมายเหตุ : เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมอีกไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต ในกลุ่มวิชาที่ 1 - 5 เพื่อให้หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ทั้งนี้
ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่ละหลักสูตรในระดับปริญญาตรี

2.2 โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563) ใช้สำหรับนิสิตต่างชาติ ที่เข้าศึกษา
ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564



แผนการรับนิสิต ปีการศึกษา 2565 – 2569 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คณะ	แผนการรับนิสิต				
	2565	2566	2567	2568	2569
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	870	870	870	870	870
คณะศึกษาศาสตร์	720	720	720	720	720
คณะการบัญชีและการจัดการ	3,030	3,030	3,030	3,030	3,030
คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม	620	620	620	620	620
คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์	310	310	310	310	310
คณะวิทยาลัยการเมืองการปกครอง	900	900	900	900	900
วิทยาลัยดุริยางคศิลป์	170	170	170	170	170
คณะนิติศาสตร์	450	450	450	450	450
คณะวิทยาศาสตร์	660	660	660	660	660
คณะเทคโนโลยี	355	345	335	335	335
คณะวิศวกรรมศาสตร์	600	600	600	600	600
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมือง และนฤมิตศิลป์	320	320	320	320	320
คณะวิทยาการสารสนเทศ	860	860	860	860	860
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	190	190	190	190	190
คณะพยาบาลศาสตร์	120	120	120	120	120
คณะเภสัชศาสตร์	88	88	88	88	88
คณะสาธารณสุขศาสตร์	240	240	240	240	240
คณะแพทยศาสตร์	150	166	166	166	166
คณะสัตวแพทยศาสตร์	50	50	50	50	50
รวมทั้งสิ้น	10,703	10,709	10,699	10,699	10,699

ส่วนที่ 2 แผนกลยุทธ์สำหรับนักศึกษาทั่วไป

นโยบายการบริหารงานสำนักศึกษาทั่วไป (พ.ศ. 2565 - 2569)

1. ใช้การวิจัยและพัฒนา (R&D) และ เครื่องมือประเมินตนเอง (Approach, Deploy, Learning Integration; ADLI) ในการปรับปรุงและพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
2. ใช้หลักการศึกษามุ่งผลลัพธ์ (Outcome Based Education; OBE) เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทั้งในระดับรายวิชาและระดับหมวดวิชา
3. พัฒนสำนักศึกษาทั่วไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง โดยใช้องค์ความรู้และทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ฝังลึกลงไปในวิถีการปฏิบัติงานขององค์กร (Organizational learning)
4. เน้นการสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกัน (Flow and collaborative network) บนแนวทางการบูรณาการ (Integration) เพื่อไปสู่การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ (Learning innovation)
5. ปลุกฝังค่านิยมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long learning) และความคล่องตัว (Agility – ability to change) กับผู้บริหารและบุคลากร
6. สร้างคนเพื่อเตรียมบุคลากรสำหรับสมรรถนะหลักในอนาคต นำองค์กร และดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมที่ดีขององค์กรอย่างมีวิสัยทัศน์และธรรมาภิบาล
7. เน้นการสร้างและใช้ระบบสารสนเทศและการวิจัย ดำเนินการบริหารจัดการบนฐานคิดความคุ้มค่า (มูลค่าและคุณค่า) รวมถึงตั้งเป้าหมายและประเมินผลการบริหารจัดการโดยใช้ตัวชี้วัด OKR (Objectives and Key Results)

ยุทธศาสตร์สำนักศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2565 - 2569

ปรัชญา (Philosophy) :

ส่งเสริมการสร้างบัณฑิตที่เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

วิสัยทัศน์ (Vision) :

เป็นองค์กรต้นแบบด้านการจัดการเรียนรู้และการสร้างสรรค์นวัตกรรม

พันธกิจ (Mission) :

1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ต้องการของตลาด
2. พัฒนาอาจารย์ และบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามสมรรถนะ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักศึกษาทั่วไป
4. พัฒนาระบบสารสนเทศและสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานตามภารกิจ

ค่านิยม (Core Value) :

ค่านิยมสำนักศึกษาทั่วไป คือ LAS

L = Life long learning

หมายถึง การเรียนรู้ตลอดชีวิต

A = Agility

หมายถึง ความคล่องตัว (ความสามารถในการเปลี่ยนแปลง)

S = Service beyond expectation

หมายถึง บริการเหนือความคาดหวัง

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เป็นที่ต้องการของตลาด

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาอาจารย์ผู้สอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะตามสมรรถนะ

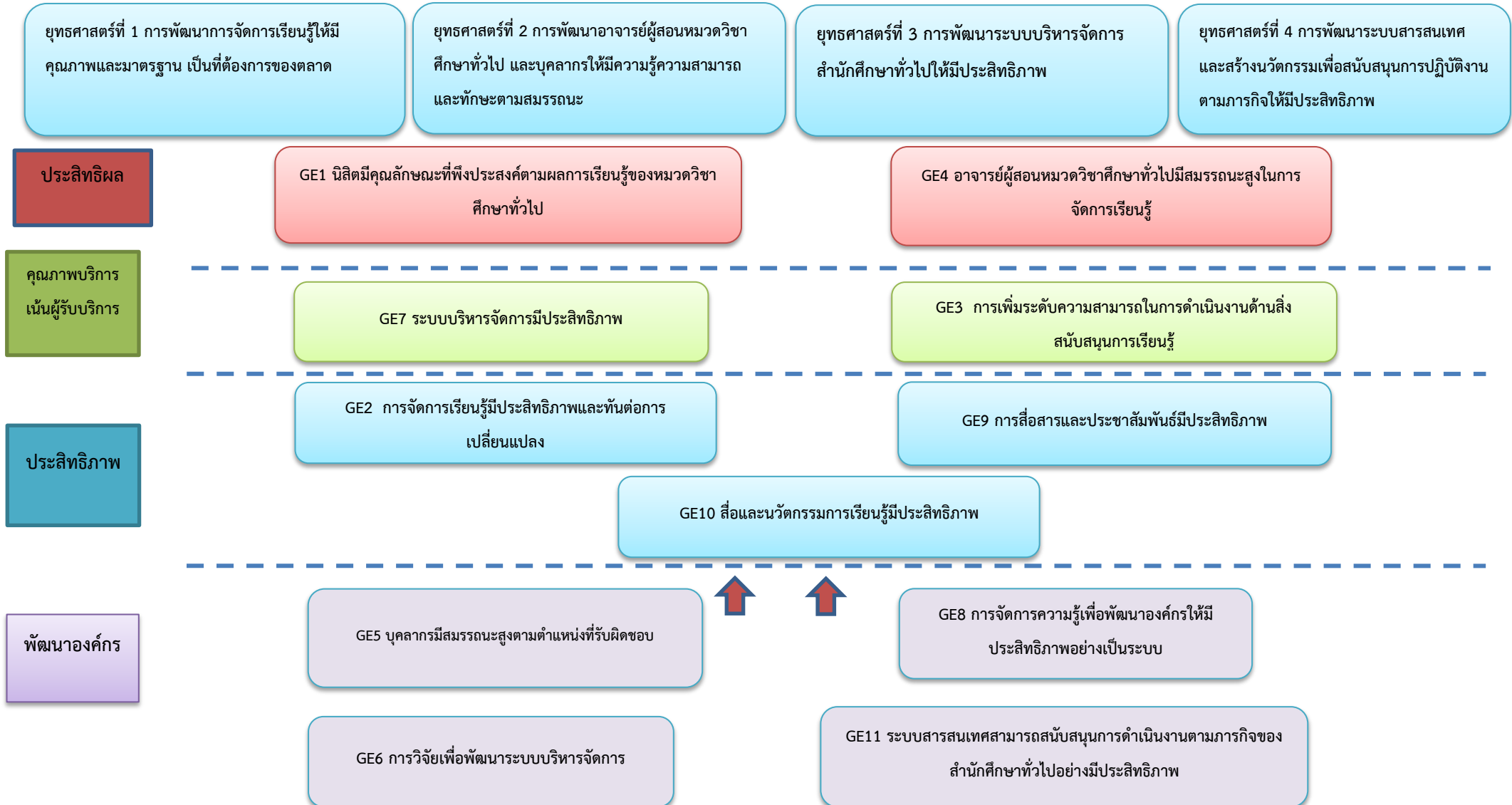
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักศึกษาทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบสารสนเทศและสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานตามภารกิจให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ สำนักศึกษาทั่วไป

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เป็นที่ต้องการของ ตลาด	GE1 นิสิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามผลการเรียนรู้ของหมวด วิชาศึกษาทั่วไป GE2 การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง GE3 การเพิ่มระดับความสามารถในการดำเนินงานด้านสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาอาจารย์ผู้สอนหมวด วิชาศึกษาทั่วไป และบุคลากรให้มีความสามารถ ตามสมรรถนะ	GE4 อาจารย์ผู้สอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีสมรรถนะสูงในการ จัดการเรียนรู้ GE5 บุคลากรมีสมรรถนะสูงตามตำแหน่งที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ สำนักศึกษาทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ	GE6 การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ GE7 ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ GE8 การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพอย่าง เป็นระบบ GE9 การสื่อสารและประชาสัมพันธ์มีประสิทธิภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบสารสนเทศ และสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน ตามภารกิจให้มีประสิทธิภาพ	GE10 สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ GE11 ระบบสารสนเทศสามารถสนับสนุนการดำเนินงานตาม ภารกิจของสำนักศึกษาทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ

วิสัยทัศน์ : เป็นองค์กรต้นแบบด้านการจัดการเรียนการสอน สร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อส่งเสริมการสร้างบัณฑิตที่เป็นที่พึงของสังคมและชุมชน



กลยุทธ์สำนักศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2565 – 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เป็นที่ต้องการของตลาด

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	โครงการตั้งต้น	ผู้รับผิดชอบ
		65	66	67	68	69			
GE1 นิสิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1. จำนวนผลงานนวัตกรรมที่ส่งเข้าประกวดแข่งขัน	3	4	5	6	7	1. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนยึดผลลัพธ์เป็นฐาน 2. ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม/โครงการนอกห้องเรียน	1. โครงการส่งเสริมการสร้างสรค์นวัตกรรมด้านการเป็นผู้ประกอบการ 2. โครงการพัฒนานิสิตสู่มหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์	1. รองผู้อำนวยการสำนักศึกษาทั่วไปฝ่ายพัฒนาภาษาต่างประเทศ 2. หัวหน้าสำนักงานเลขานุการสำนักศึกษาทั่วไป 3. หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการและพัฒนานิสิต
	2. ร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วมโครงการติว และสอบผ่าน MSU English Exit-Exam ตามเกณฑ์ที่กำหนด	30.00	40.00	50.00	60.00	70.00	3. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1. โครงการศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และศูนย์ทดสอบภาษาต่างประเทศ	4. นางสาวสิริกานต์ มงคลมะไฟ 5. นางสาวอารียา พลศรี 6. นางสาวภาไพลย์ ป้องเรือ 7. นายภานุพงศ์ คงสวัสดิ์
GE2 การจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง	3. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง	3.51	3.51	3.51	3.51	3.51	4. พัฒนากระบวนการดำเนินงานด้านวิชาการของสำนักศึกษาทั่วไปโดยใช้วิธีการประเมินกระบวนการ ADLI	1. กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายวิชาการในการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 2. การประเมินกระบวนการบริหารจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป	1. รองผู้อำนวยการสำนักศึกษาทั่วไปฝ่ายพัฒนาวิชาการ 2. หัวหน้าสำนักงานเลขานุการสำนักศึกษาทั่วไป 3. หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการและพัฒนานิสิต 4. นางมัทธราวัลย์ สืบวัฒนะ 5. นายภานุพล ปะสังขี 6. นางหทัยพัชร กุตเสนา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	โครงการตั้งต้น	ผู้รับผิดชอบ
		65	66	67	68	69			
	4. จำนวนรายวิชาศึกษา ทั่วไปที่มีการจัดการเรียน การสอนแบบโมดูล	1 รายวิชา/ 3 โมดูล	1 รายวิชา/ 4 โมดูล	2 รายวิชา/ 5 โมดูล	2 รายวิชา/ 6 โมดูล	3 รายวิชา/ 8 โมดูล	5. ส่งเสริมและสนับสนุน อาจารย์ผู้สอน รายวิชาศึกษาทั่วไป ในการจัดการเรียน การสอนแบบโมดูล	1. จัดทำโมดูลรายวิชาศึกษา ทั่วไปสำหรับนิสิต ชาวต่างชาติ 2. โครงการอบรมการจัดการ เรียนการสอนแบบโมดูล	
	5. ร้อยละของรายวิชาศึกษา ทั่วไปที่มีการจัดการเรียน การสอนแบบ Active Learning	95.00	100.00	100.00	100.00	100.00	6. ส่งเสริมและสนับสนุน ให้อาจารย์ผู้สอน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning	1. โครงการพัฒนาอาจารย์ ผู้สอนหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป 2. โครงการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้รายวิชา ศึกษาทั่วไป ปีการศึกษา 2564	1. รองผู้อำนวยการสำนักศึกษา ทั่วไปฝ่ายพัฒนาวิชาการ 2. หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ สำนักศึกษาทั่วไป 3. หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการและ พัฒนานิสิต 4. นางสาวณัฐพร สีบัวลา 5. นางสาวกมลกร มุลยาพอ
GE3 การเพิ่มระดับ ความสามารถในการ ดำเนินงานด้านสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	6. ระดับความพึงพอใจของ ผู้รับบริการต่อการบริหาร จัดการสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้	3.51	3.51	3.51	3.51	3.51	7. การให้บริการตาม มาตรฐาน Service Quality (ServQual) คุณภาพการให้บริการ 5 ด้าน ได้แก่ 1.Tangible คือ คุณภาพที่จับต้องได้ 2.Reliability คือ ความน่าเชื่อถือ 3.Responsiveness คือ การตอบสนอง ของผู้ให้บริการ 4.Empathy คือ การ	บริหารจัดการสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ	1. รองผู้อำนวยการสำนักศึกษา ทั่วไปฝ่ายบริหาร 2. หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ สำนักศึกษาทั่วไป 3. หัวหน้ากลุ่มงานบริหาร 4. นางสาวยุภา พลดี 5. เจ้าหน้าที่งานห้องเรียนรวม
	7. ร้อยละการให้บริการตาม เกณฑ์การให้บริการ	70.00	75.00	80.00	85.00	90.00			

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	โครงการตั้งต้น	ผู้รับผิดชอบ
		65	66	67	68	69			
							เอาใจใส่จากผู้ให้บริการ 5.Assurance คือ ความไว้วางใจ 8. มีกระบวนการรับฟังความต้องการของผู้รับบริการ (Voice of Customer) 9. พัฒนาการให้บริการตรงตามความต้องการของผู้รับบริการ (Customer Centric)		

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาอาจารย์ผู้สอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และบุคลากรให้มีความสามารถตามสมรรถนะ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	โครงการตั้งต้น	ผู้รับผิดชอบ
		65	66	67	68	69			
GE4 อาจารย์ผู้สอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีสมรรถนะสูงในการจัดการเรียนรู้	8. ร้อยละอาจารย์ผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้	80.00	85.00	90.00	90.00	90.00	10. ส่งเสริมอาจารย์ผู้สอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐาน PSF (Professional Standard Framework)	โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (11 โครงการ) ประเมินอาจารย์ผู้สอน (เป็นกิจกรรม)	1. รองผู้อำนวยการสำนักศึกษาทั่วไปฝ่ายพัฒนวิชาการ 2. หัวหน้าสำนักงานเลขานุการสำนักศึกษาทั่วไป 3. หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการและพัฒนานิสิต 4. นางสาวศุภรัตน์ นามมุงคุณ 5. นายณานฤทธิ์ อรัญมิตร 6. นายภาณุพงศ์ คงสวัสดิ์
	9. ร้อยละอาจารย์ผู้สอนที่นำความรู้จากการอบรมโครงการพัฒนาอาจารย์ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	30.00	40.00	50.00	60.00	70.00			
GE5 บุคลากรมีสมรรถนะสูงตามตำแหน่งที่รับผิดชอบ	10. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	11. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองตามสมรรถนะโดยใช้ทฤษฎี 70 : 20 : 10	ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองตามสมรรถนะ	1. รองผู้อำนวยการสำนักศึกษาทั่วไปฝ่ายบริหาร 2. หัวหน้าสำนักงานเลขานุการสำนักศึกษาทั่วไป 3. หัวหน้ากลุ่มงานบริหาร 4. นางสาวรัตนา บุตรดี
	11. ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการฝึกอบรมได้นำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงาน	70.00	70.00	70.00	80.00	80.00	12. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงาน		
	12. จำนวนบุคลากรที่เสนอขอรับการประเมินเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	1	1	1	1	1	13. สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	สนับสนุนให้บุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักศึกษาทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	โครงการตั้งต้น	ผู้รับผิดชอบ
		65	66	67	68	69			
GE6 การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ	13. จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	2 เรื่อง	3 เรื่อง	3 เรื่อง	4 เรื่อง	4 เรื่อง	14. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยแบบมุ่งเป้าเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการที่มีคุณภาพด้วยงานวิจัย	1. รองผู้อำนวยการสำนักศึกษาทั่วไปฝ่ายบริหาร 2. หัวหน้าสำนักงานเลขานุการสำนักศึกษาทั่วไป 3. หัวหน้ากลุ่มงานบริหาร 4. นางสาวรัตนา บุตรดี
GE7 ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ	14. คะแนนเฉลี่ยผลประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองตัวชี้วัดสำนักงานเลขานุการสำนักศึกษาทั่วไป	4.20	4.30	4.40	4.50	4.60	15. การประเมินผลการดำเนินงานตัวชี้วัดเป็นระยะพร้อมการชี้แนะแนวทางการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติฯ	การประเมินกระบวนการดำเนินงานตามคำรับรองตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการสำนักงานเลขานุการสำนักศึกษาทั่วไป	1. รองผู้อำนวยการสำนักศึกษาทั่วไปฝ่ายบริหาร 2. หัวหน้าสำนักงานเลขานุการสำนักศึกษาทั่วไปศึกษาทั่วไป 3. หัวหน้ากลุ่มงานนโยบาย แผนและคลัง
	15. คะแนนเฉลี่ยผลประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการสำนักศึกษาทั่วไป	4.25	4.35	4.45	4.55	4.65			
GE8 การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กร	16. ผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นที่เกิดจากการจัดการความรู้	1 ผลงาน	1 ผลงาน	1 ผลงาน	1 ผลงาน	1 ผลงาน	16. กำกับกับการดำเนินการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ	กิจกรรมจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กร	1. รองผู้อำนวยการสำนักศึกษาทั่วไปฝ่ายบริหาร 2. หัวหน้าสำนักงานเลขานุการสำนักศึกษาทั่วไป 3. หัวหน้ากลุ่มงานบริหาร 4. นางสาวรัตนา บุตรดี

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	โครงการตั้งต้น	ผู้รับผิดชอบ
		65	66	67	68	69			
GE9 การสื่อสารและประชาสัมพันธ์มีประสิทธิภาพ	17. ร้อยละของสื่อประชาสัมพันธ์ที่มีการเข้าชมไม่น้อยกว่า 200 ครั้ง	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	17. พัฒนาการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ	พัฒนาการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ	1. รองผู้อำนวยการสำนักศึกษาทั่วไปฝ่ายพัฒนาภาษาต่างประเทศ 2. หัวหน้าสำนักงานเลขานุการสำนักศึกษาทั่วไป 3. หัวหน้ากลุ่มงานบริหาร 4. นางสาวช่อลัดดา คำธานี 5. นายมานะ ภูพันนา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบสารสนเทศและสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานตามภารกิจให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	โครงการตั้งต้น	ผู้รับผิดชอบ
		65	66	67	68	69			
GE10 สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ	18. จำนวนรายวิชาศึกษาทั่วไปที่มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	5	6	7	8	9	18. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	ส่งเสริมการจัดทำสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน เช่น เอกสารประกอบการสอน วีดิทัศน์ประกอบการสอน แบบทดสอบย่อยออนไลน์	1. รองผู้อำนวยการสำนักศึกษาทั่วไป ฝ่ายพัฒนาวิชาการ 2. หัวหน้าสำนักงานเลขานุการสำนักศึกษาทั่วไป 3. หัวหน้ากลุ่มงานบริหาร 4. นางสาวช่อลัดดา คำธานี
GE11 ระบบสารสนเทศสามารถสนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักศึกษาทั่วไป	19. จำนวนระบบสารสนเทศที่สนับสนุนภารกิจ	4	4	4	4	4	19. ส่งเสริมให้ส่วนงานภายในสำนักศึกษาทั่วไปนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงาน	พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักศึกษาทั่วไป	1. รองผู้อำนวยการสำนักศึกษาทั่วไป ฝ่ายบริหาร 2. หัวหน้าสำนักงานเลขานุการสำนักศึกษาทั่วไป 3. หัวหน้ากลุ่มงานบริหาร 4. นางสุสิพร อยู่หว่า

ตารางความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์สำนักศึกษาทั่วไป กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว).และมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

สำนักศึกษาทั่วไป	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว).	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ความเชื่อมโยง
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เป็นที่ต้องการของตลาด	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคน แนวทางที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อ การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) กลยุทธ์ 1 กำหนดแผนการเรียนรู้ ตลอดช่วงชีวิต (Provide Lifelong Learning Plan) กลยุทธ์ 2 สร้างโอกาสการเข้าถึง อุดมศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็น ธรรมโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง (Access & Equity in Higher Education) กลยุทธ์ 5 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การใช้ชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มใน สถาบันอุดมศึกษา(Campus Life & Universal Design) แนวทางที่ 2 : ยกระดับคุณภาพ การศึกษาและสมรรถนะของ กำลังคน (Quality &	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิtbัณฑิตตรงกับ ความต้องการของสังคม เป้าประสงค์ที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรให้ ได้คุณภาพและมาตรฐาน ตรงกับ ความต้องการของตลาดและการ เป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งรองรับ การเรียนรู้สำหรับประชาชนทุก ช่วงวัย เป้าประสงค์ที่ 1.2 ผลิtbัณฑิตที่มี ความรู้ความสามารถและทักษะ รองรับความต้องการของสถาน ประกอบการ สังคมและประเทศ เป้าประสงค์ที่ 1.3 พัฒนาระบบการ เรียนการสอน การเรียนรู้ตลอด ชีวิตและทักษะเพื่ออนาคต	1. พัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีคุณภาพและได้รับการรับรอง จากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (อว.) 2. สำนักศึกษาทั่วไปมีการพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาและการ จัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เป็นที่ ต้องการของตลาด และการเป็นผู้ประกอบการ 3. สำนักศึกษาทั่วไปมีการส่งเสริมและพัฒนานิสิตให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามผลการเรียนรู้ของหมวดวิชา ศึกษาทั่วไปอย่างต่อเนื่อง 4. สำนักศึกษาทั่วไปจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ และ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ 5. สำนักศึกษาทั่วไปมีการจัดการห้องพื้นที่ส่งเสริมการออกแบบ และพัฒนานวัตกรรม (Co-Working Space) และห้องเรียน อัจฉริยะ (Smart Classroom) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ด้วย ตนเองของนิสิตอย่างมีประสิทธิภาพ 5. สำนักศึกษาทั่วไปมีนโยบายการบริหารงานโดยปลูกฝังค่านิยม การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long learning) มุมมองเชิงระบบ (System perspective) และความคล่องตัว (Agility) กับ ผู้บริหารและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

สำนักศึกษาทั่วไป	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว).	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ความเชื่อมโยง
	Manpower Competencies Enhancement) กลยุทธ์ 10 เสริมสร้างการเป็นพลเมืองของผู้เรียน ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา แนวทางที่ 2 : พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานหรือปัจจัยเอื้อ ภายในสถาบันอุดมศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม กลยุทธ์ 7 พัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship Education)		

สำนักศึกษาทั่วไป	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว).	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ความเชื่อมโยง
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนา อาจารย์ผู้สอนหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป และบุคลากร ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะตาม สมรรถนะ		ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารองค์กรเพื่อ ความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ เป้าประสงค์ที่ 5.2 สร้างมหาวิทยาลัย ให้เป็น smart university รองรับการใช้ เรียนรู้ตลอดชีวิต เป้าประสงค์ที่ 5.4 พัฒนาระบบ บริหารงานบุคคลและระบบการพัฒนา บุคลากรที่มีประสิทธิภาพ	1. สำนักศึกษาทั่วไปมีการสรรหาอาจารย์ผู้สอนมีคุณสมบัติ ตามประกาศคุณสมบัติและหน้าที่ของอาจารย์ผู้สอนและ อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาศึกษาทั่วไป 2. สำนักศึกษาทั่วไปมีการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนหมวดวิชาศึกษา ทั่วไปให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ 3. สำนักศึกษาทั่วไปมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความ สามารถในตำแหน่งที่รับผิดชอบและสามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักศึกษาทั่วไป	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว).	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ความเชื่อมโยง
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักศึกษาทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ		ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ เป้าประสงค์ที่ 5.1 เพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีความคล่องตัว รวดเร็ว ใช้เทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้นในการทำงาน เป้าประสงค์ที่ 5.2 สร้างมหาวิทยาลัยให้เป็น smart university รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป้าประสงค์ที่ 5.4 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและระบบการพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ เป้าประสงค์ที่ 5.6 สร้างภาพลักษณ์ที่ดีและการยอมรับในระดับสากล	1. สำนักศึกษาทั่วไปมีนโยบายในการบริหารจัดการในการสร้างคน นำองค์กรแห่งการเรียนรู้ และดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมที่ดีขององค์กร อย่างมีวิสัยทัศน์และธรรมาภิบาล 2. สำนักศึกษาทั่วไปเน้นการสร้างระบบสารสนเทศในการจัดการงานประจำ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการ และส่งเสริมการปรับปรุงแบบการปฏิบัติงานในยุค ชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) สร้างความคล่องตัวในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สำนักศึกษาทั่วไปจัดพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Co-working space) ให้บริการแก่นิสิต อาจารย์และบุคคลทั่วไปเพื่อใช้พื้นที่ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม 4. สำนักศึกษาทั่วไปมีนโยบายการบริหารงานโดยปลูกฝังค่านิยมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long learning) มุมมองเชิงระบบ (System perspective) และความคล่องตัว (Agility) กับผู้บริหารและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง 5. สำนักศึกษาทั่วไปมีการพัฒนาบุคลากร โดยใช้ความองค์ความรู้และทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดวิถีการปฏิบัติงานขององค์กร ส่งเสริมสมรรถนะความสามารถในตำแหน่งที่รับผิดชอบและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักศึกษาทั่วไป	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว).	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ความเชื่อมโยง
			6. สำนักศึกษาทั่วไปมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ และส่งเสริมการพัฒนาตามสมรรถนะแต่ละตำแหน่ง รวมถึงการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง 7. สำนักศึกษาทั่วไปมีการพัฒนาการจัดสื่อและประชาสัมพันธ์หน่วยงานและการประชาสัมพันธ์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และส่งเสริมการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

สำนักศึกษาทั่วไป	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว).	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ความเชื่อมโยง
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบสารสนเทศและสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานตามภารกิจให้มีประสิทธิภาพ		ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ เป้าประสงค์ที่ 5.6 สร้างภาพลักษณ์ที่ดี และการยอมรับในระดับสากล	1. สำนักศึกษาทั่วไปมีการพัฒนาการจัดสื่อและประชาสัมพันธ์หน่วยงานและการประชาสัมพันธ์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และส่งเสริมการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

แผนกลยุทธ์สำนักเรียนศึกษาทั่วไป (พ.ศ. 2565 – 2569) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คณะผู้จัดทำ/ที่ปรึกษา

- | | |
|--|--|
| 1. คณะกรรมการประจำสำนักเรียนศึกษาทั่วไป | |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินดาพร จำรัสเลิศลักษณ์ | ผู้อำนวยการสำนักเรียนศึกษาทั่วไป |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.วรพจน์ พรหมสัตยพรต | รองผู้อำนวยการสำนักเรียนศึกษาทั่วไปฝ่ายบริหาร |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดุจฉัตร จิตบรรจง | รองผู้อำนวยการสำนักเรียนศึกษาทั่วไปฝ่ายพัฒนาวิชาการ |
| 5. อาจารย์ ดร.อัญญารัตน์ นาถธีระพงษ์ | รองผู้อำนวยการสำนักเรียนศึกษาทั่วไปฝ่ายพัฒนา
ภาษาต่างประเทศ |
| 6. นางพัชรนันท์ ศรีแก่นจันทร์ | หัวหน้าสำนักงานเลขานุการสำนักเรียนศึกษาทั่วไป |

ผู้จัดทำข้อมูล

1. บุคลากรกลุ่มงานนโยบาย แผนและคลัง
2. บุคลากรกลุ่มงานวิชาการและพัฒนานิสิต
3. บุคลากรกลุ่มงานบริหาร

รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำรูปเล่ม

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| นางสาวศศิธร นุชิต | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| นางสาวช่อลัดดา คำธานี | นักประชาสัมพันธ์ |

ปีที่พิมพ์ 2564

แผนกลยุทธ์

สำนักศึกษาทั่วไป

พ.ศ. 2565-2569

